

Орієнтовне календарно-тематичне планування

# МАТЕМАТИКА

2



Видавництво



™

«Підручники  
і посібники»

**ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ  
З МАТЕМАТИКИ НА ЗАСАДАХ ІНТЕГРАТИВНОГО І КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДІВ  
ЗА ПІДРУЧНИКОМ «МАТЕМАТИКА. 2 КЛАС» (АВТОРКА АНТОНІНА ЗАЇКА) ВИДАВНИЦТВО «ПІДРУЧНИКИ І  
ПОСІБНИКИ», 2019 Р.**

**❖ ЗА ТИПОВОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ, РОЗРОБЛЕНОЮ ПІД КЕРІВНИЦТВОМ Р. Б. ШИЯНА**

(2 клас - 140 год на навчальний рік, 4 год на тиждень (з них - 1 год в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»).

Теми *математичної освітньої галузі*, що входять до інтегрованого курсу «Я досліджую світ», учитель/-ка добирає самостійно, зважаючи на обов'язкову наявність **провідної ідеї** (освітня подія, проблема, сюжет, тема), яка б забезпечувала нерозривний зв'язок, цілісність даного уроку, уникаючи штучної інтеграції.

При заповненні класного журналу пропонуємо користуватися рекомендаціями, які зазначені в листі Міністерства освіти і науки України № 1/9 – 322 від 18 травня 2018 року «Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи у загальноосвітніх навчальних закладах в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей, можливість якої передбачена Державним стандартом початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету міністрів України № 87 від 21 лютого 2018 року».

**❖ ЗА ТИПОВОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ, РОЗРОБЛЕНОЮ ПІД КЕРІВНИЦТВОМ О. Я. САВЧЕНКО**

(2 клас - 140 год на навчальний рік, 4 год на тиждень)

Орієнтовне календарно-тематичне планування складено відповідно до підручника «Математика. 2 клас» (авторка Заїка А. М., видавництво «Підручники і посібники», 2019 р.).

У ньому пропонується тематика освітніх занять/уроків, перелік основних предметних і ключових компетентностей, можливі варіанти інтеграції з темами й проблемами інших освітніх галузей.

Рекомендоване планування вчитель/вчителька може використовувати без змін. У той же час він/вона має право в межах навчальних годин, відведених на вивчення курсу математики, вносити зміни з урахуванням особливостей класу й пізнавальних можливостей учнів та за власним бажанням доповнювати, розширювати, конкретизувати перелік компетентностей відповідно до освітньої програми.

Розподіл навчального матеріалу за семестрами, кількість годин (уроків) для опрацювання теми учитель/-ка добирає самостійно, враховуючи рівень сформованості конкретних очікуваних результатів (КОРів) навчання здобувачів освіти, а також додатковий резервний час (20% від загальної кількості годин).

Резервний час в освітній програмі закладу загальної середньої освіти сприяє, зокрема, задоволенню освітніх потреб здобувачів освіти, вирівнюванню їх досягнень, розвитку наскрізних умінь [Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87].

Урок	Дата	Зміст навчального матеріалу	Математичні (предметні) компетентності	Ключові компетентності	Інтегративний навчальний зміст
<b>Розділ. Повторення вивченого матеріалу за 1 клас</b>					
1		Повторення вивченого за 1 клас	Лічба. Кількісна і порядкова лічба	Уміння формулювати запитання та відповідати на них	Ми – однокласники. Правила спілкування
2		Нумерація чисел першої сотні	Називання, читання чисел. Попереднє й наступне число до даного. Обчислення на основі нумерації	Уміння орієнтуватися на площині, на числовому промені	Моя постава – моє здоров'я. Користь вітамінів
3		Одноцифрові й двоцифрові числа	Запис, читання одноцифрових і двоцифрових чисел. Десятковий склад двоцифрових чисел	Уміння спостерігати, виділяти, упорядковувати. Поділ предметів на групи за ознаками. Класифікація	Розвиток усного мовлення, опис ситуацій
		Порівняння чисел	Визначення місця числа на числовому промені. Порівняння чисел за допомогою числового променя	Порівняння предметів за розміщенням, розмірами	Розвиток велосипедного спорту. Спорт у моєму житті
4		Назви чисел при додаванні	Використання назв чисел при додаванні в практичних діях	Уміння аналізувати, робити висновок, вибирати правильний варіант. Уміння розрізнати жарти	Догляд за птахами восени
5		Назви чисел при відніманні	Розрізнення виразів за дією (на одну дію). Обчислення сум і різниць	Групування, упорядкування об'єктів	Осіньний ліс, збирання грибів
6		Додавання і віднімання чисел	Додавання і віднімання чисел в межах 100 на основі нумерації. Розв'язування задач на знаходження суми, різниці	Уміння спостерігати, бути уважним/уважною, працювати в парі	Пізнання навколишнього світу через запитання та діяльність людини
		Взаємозв'язок додавання й віднімання	Використання взаємозалежностей додавання і віднімання при обчисленнях. Розв'язування задач на знаходження невідомого доданка	Упорядкування об'єктів за певними умовами	Спостереження за осінніми змінами. Тваринний світ
7		Способи додавання і віднімання чисел	Додавання й віднімання чисел за допомогою числового променя, на основі знання складу числа. Розрізнення геометричних фігур (многокутників)	Розвиток аналітичного мислення	Відліт птахів у теплі краї
8		Додавання виду $17 + 3$	Доповнення до 10. Вимірювання довжини	Володіння рідною мовою.	Матеріал для

Урок	Дата	Зміст навчального матеріалу	Математичні (предметні) компетентності	Ключові компетентності	Інтегративний навчальний зміст
			відрізків	Розвиток усного мовлення. Використання епітетів (без вживання терміна)	виготовлення панно. Різноманіття рослинного світу
		Ламана. Довжина ламаної	Уявлення про ламану, її ланки, довжину ламаної. Обчислення	Уміння узагальнювати, робити висновки	Домашні тварини. Догляд за ними
9		Знаходження невідомого доданка	Поняття замкненої і незамкненої ламаних. Знаходження невідомого доданка	Уміння виявляти математичні залежності в навколишньому світі	Осінь прогулянка
10		Прості задачі	Складання й розв'язування задач за схемами, поняття простої задачі	Уміння моделювати життєві ситуації математичною мовою	Різноманіття водного світу
		Довжина	Обчислення довжини ламаної. Утворення числових рівностей і нерівностей	Виділення спільних та відмінних ознак	Умовне позначення маршруту. Безпечна дорога до школи
11		Завдання Бджілки-трудівниці	Повторення та узагальнення навчального матеріалу: переставний закон додавання, задачі на збільшення/ зменшення числа на кілька одиниць, на різницеве порівняння	Формування спостережливості, уваги, уміння працювати в парі	Учимося взаємодіяти
12		Завдання Бджілки-трудівниці	Повторення та узагальнення навчального матеріалу: десятковий склад двоцифрового числа, етапи роботи над задачею. Креслення відрізків заданої довжини	Формування допитливості	Вимірювальні прилади
		Задача	Етапи роботи над задачею. Складання й розв'язування задач	Уміння знаходити й виправляти помилки. Уміння працювати в групі	Золота й щедра осінь
13		Місткість. Літр	Порівняння місткостей візуально та за допомогою літрової мірки. Дії з іменованими числами	Уміння працювати в колективі	Досліджуємо зміну погоди. Показники погоди
14		Віднімання виду $40 - 8$	Способи обчислень. Задачі на знаходження невідомого зменшуваного. Порівняння виразу й числа	Стосунки з однокласниками. Повага до друзів, однокласників, товаришів. Уміння сказати комплімент	Образотворча діяльність

Урок	Дата	Зміст навчального матеріалу	Математичні (предметні) компетентності	Ключові компетентності	Інтегративний навчальний зміст
15		Маса. Кілограм. Центнер	Одиниці маси. Співвідношення між кілограмом і центнером. Порядок дій у виразах на додавання	Формування прагнення до нового, створення власної ідеї. Формулювання висновків	Досліджуємо, де що росте
16		Вирази на дві дії	Читання числових виразів, рівностей, нерівностей. Складання та обчислення виразів на віднімання	Утворення цілого з його складових (частин). Розвиток вміння організації власної діяльності	«Живий» куточок у класі
		Порядок виконання дій у виразах	Визначення порядку дій у виразах на 2 дії. Розв'язування задач з двома послідовними запитаннями	Формування вміння спостерігати, виділяти певні ознаки, залежності в геометричних фігурах	Природні та рукотворні об'єкти
17		Знаходження невідомого зменшуваного	Читання числових рівностей. Знаходження невідомого зменшуваного	Розвиток зіркості, вміння висловлювати припущення та його перевіряти	Свято осені – свято врожаю
18		Дужки	Визначення порядку дій у виразах з дужками. Використання правила на практиці. Розв'язування задач	Уміння працювати в парі, колективі	Значення ґрунту для живої природи
		Обчислення значень виразів	Обчислення значень виразів з дужками. Многокутники: трикутник, чотирикутник, п'ятикутник	Уміння будувати правильні судження, висновки, використовувати їх у практичній діяльності	Гігієна харчування
19		Додавання виду $45 + 21$	Десятковий склад чисел першої сотні. Використання знань складу числа для додавання двоцифрових чисел	Виховання толерантності, взаємної поваги, допомоги	Створення виробів із природнього матеріалу
20		Віднімання виду $45 - 23$ . Час. Пропедевтика поняття «рік»	Десятковий склад чисел першої сотні. Використання знань складу числа для віднімання двоцифрових чисел. Поняття року. Розв'язування задач, пов'язаних із часом	Уміння чітко висловлювати власну думку. Родинні стосунки	Складання сюжетів мультфільмів, казок. Українські народні казки (побутові)
21		Рік. Місяць	Робота за календарем. Обчислення значень виразів	Усвідомлення ролі мови для вираження думки	Шкільні канікули. Чим займатися?
		Завдання Бджілки-трудівниці	Урок закріплення і систематизації: числові вирази, склад числа, обчислення значень виразів	Формування відкритості до нових ідей. Уміння визначати (виділяти) закономірності	Пори року

Урок	Дата	Зміст навчального матеріалу	Математичні (предметні) компетентності	Ключові компетентності	Інтегративний навчальний зміст
<b>Розділ. Властивості додавання й віднімання</b>					
22		Додавання суми до числа.	Назва виразу при додаванні. Читання виразів. Використання властивості для додавання виду $50 + 12$ , $5 + 13$	Визначення алгоритму дій. Способи додавання	Уміння спостерігати, аналізувати, виконувати схематичні рисунки. Щедра осінь
23		Вирази зі змінною	Назва виразу, що містить букву (букви). Суть виразів зі змінною. Читання виразів	Уміння пояснювати, аргументувати, узагальнювати	Фізична культура – запорука міцного здоров'я. Турбота про здоров'я
24		Додавання числа до суми	Читання числових виразів, рівностей. Додавання виду $53 + 20$ , $53 + 2$ . Обчислення значень виразів	Уміння працювати за взірцем	Казки. Казкові герої. Уміння висловлювати власну думку. Моделювання. Вироби з паперу
25		Розрядні числа. Округлення	Поняття розрядного числа (число, що має одиниці лише одного розряду), круглого числа (число, запис якого закінчується нулем). Округлення	Уміння користуватися підказкою, довідкою	Дотримання Правил дорожнього руху. Опис послідовності дій
26		Зміна суми від зміни доданка	Дослідження зміни суми при збільшенні доданка. Читання числових рівностей	Уміння добирати варіанти розв'язання проблеми, формування дивергентного мислення	Спостереження в парку. Розрізнення природних і рукотворних об'єктів
27		Зміна суми від зміни доданка	Дослідження зміни суми при зменшенні доданка. Розв'язування задач	Уміння формулювати висновки; вирішувати проблему, розв'язувати завдання на основі загального твердження	Народні традиції, свята. Дотримання правил поведінки в довіллі. Квіти природи
28		Додавання виду $28 + 2$ , $75 + 15$	Розв'язування задач на знаходження суми трьох доданків, невідомого зменшуваного. Обчислення значень виразів	Розвиток критичного мислення	Потреби та їх задоволення. Орієнтування в часі. Тиждень

Урок	Дата	Зміст навчального матеріалу	Математичні (предметні) компетентності	Ключові компетентності	Інтегративний навчальний зміст
29		Віднімання числа від суми	Аналіз схематичних зображень, коментування способів обчислення	Уміння узагальнювати, систематизувати	Родина, сім'я. Бюджет сім'ї
		Віднімання чисел	Віднімання чисел виду $40 - 8$ , $30 - 2$ . Робота з даними таблиці. Числові дані задачі	Уміння будувати гіпотези, догадки та їх перевіряти	Опис послідовності операцій, дій, подій
30		Віднімання суми від числа	Складання та читання виразів за схемами. Дослідження змін і відповідних результатів	Формування і розвиток дивергентного мислення	Охорона природи
31		Віднімання виду $40 - 18$	Обчислення значень виразів. Використання різних способів обчислень. Розв'язування задач з кількома запитаннями	Уміння розпізнавати математичні відношення, досліджувати форми об'єктів навколишнього світу	Творча діяльність дітей
		Завдання Бджілки-трудівниці	Урок закріплення і систематизації: порівняння чисел, обчислення значень виразів на 2 дії, одиниці місткості, вартості	Уміння робити припущення, досліджувати істинність твердження	Пори року та їх ознаки. Прогулянка в парку
<b>Розділ. Табличне додавання й віднімання. Многокутник</b>					
32		Доповнення до числа	Доповнення числа до 10. Пропедевтика табличного додавання	Уміння аналізувати, добирати варіанти, пояснювати	Для чого ми проводимо дослідження
33		Додавання чисел виду $9 + a$	Ознайомлення з додаванням способом доповнення числа до 10. Знаходження значень виразів. Розв'язування задач на збільшення/зменшення числа (в непрямій формі)	Початкові уміння моделювати процеси мовою математики	Правильне використання форм числівників. Читання кількісних і порядкових чисел
34		Додавання чисел виду $8 + a$	Додавання до 8 одноцифрового числа. Обчислення значень виразів. Розв'язування задач на знаходження невідомого доданка, на різницеве порівняння	Розвиток логічного мислення	Використання рукотворних об'єктів у побуті
		Додавання чисел виду $7 + a$	Табличні випадки додавання з числом 7. Одиниці довжини, їх співвідношення	Уміння порівнювати, виділяти загальне, пояснювати	Визначення істотних, спільних і відмінних ознак об'єктів навколишнього світу



Урок	Дата	Зміст навчального матеріалу	Математичні (предметні) компетентності	Ключові компетентності	Інтегративний навчальний зміст
35		Задачі	Структура (складові) задачі. Розв'язування задач на знаходження суми, невідомого зменшуваного, різницевого порівняння. Порядок дій у виразах з дужками	Уміння узагальнювати, робити висновки	Обережне поводження з вогнем. Співвіднесення об'єктів живої і неживої природи з їх зображенням
36		Додавання чисел виду $6 + a$ , $5 + a$	Узагальнення способу додавання: доповнення числа до 10. Порівняння чисел, значень виразів	Уміння робити припущення, варіанти дій, аргументувати власну думку	Зимові розваги
37		Додавання чисел виду $4 + a$ , $3 + a$ , $2 + a$	Використання переставного закону додавання, доповнення до 10 як способів табличного обчислення	Формувати системне мислення	Аплікації з геометричних фігур
38		Кут. Прямий кут	Розпізнавання кутів. Виділення прямого і непрямих кутів. Ознайомлення з косинцем	Уміння читати з розумінням	Трудолюбиві ручки
		Побудова прямого кута	Виконання особливих обчислень. Побудова прямого кута на аркуші паперу в клітинку, за допомогою косинця	Уміння встановлювати істинність суджень, робити висновки й практично їх використовувати	Виготовлення панно, поробок з паперу
39		Таблиця додавання	Урок закріплення і систематизації: робота з даними таблиці Піфагора (додавання) – складання й читання рівностей на додавання. Види ламаних. Розв'язування задач, числові вирази до задач	Розвиток логічного, аналітичного, критичного мислення	Здорове харчування дітей
40		Розв'язування задач	Добір числових даних до задач за малюнком, життєвою ситуацією. Розв'язування задач вивчених видів	Моделювання ситуацій мовою математики	Організація дозвілля молодших школярів
41		Розв'язування задач	Задачі на збільшення/зменшення числа на кілька одиниць, знаходження невідомого від'ємника	Уміння робити припущення в реальних ситуаціях	Спортивно-фізкультурні заняття молодших школярів

Урок	Дата	Зміст навчального матеріалу	Математичні (предметні) компетентності	Ключові компетентності	Інтегративний навчальний зміст
42		Повільно, швидко. Віднімання виду $11 - a$	Ознайомлення зі способом віднімання одноцифрового числа з переходом через десяток. Задачі на збільшення числа на кілька одиниць, різницеве порівняння	Виявлення математичних залежностей у навколишньому світі	Дозвілля учнів початкових класів
43		Віднімання виду $12 - a$	Спосіб віднімання частинами. Обчислення значень виразів. Розпізнавання кутів	Уміння узагальнювати, класифікувати	Родинні прогулянки, розваги, хобі
		Віднімання виду $13 - a$	Табличні випадки віднімання від числа 13. Тренувальні завдання: обчислення значень виразів, задачі на віднімання	Пізнання закономірностей у природі, в математиці	Вимірювання і побудова ліній, кутів, схем на уроках технологій
44		Віднімання виду $14 - a$	Дослідження закономірностей в табличних обчисленнях. Складання рівностей на табличне віднімання від числа 14. Моделювання трикутника, чотирикутника, п'ятикутника (многокутників)	Бажання та вміння спостерігати, робити висновки	Тварини в «живому куточку». Догляд за ними
45		Многокутник. Його елементи	Елементи многокутника: кути, сторони, вершини (остенсивне визначення). Вирази на дві дії. Обчислення значень виразів	Формування вмінь робити аналіз і синтез, узагальнювати	Зимові прогулянки, розваги. Правила поведінки на катку
46		Віднімання виду $15 - a$	Додавання й віднімання частинами. Збільшення і зменшення числа на 2	Пізнання закономірностей, системності понять	Домашні рибки. Догляд за ними
		Віднімання виду $16 - a$	Способи додавання й віднімання. Табличне додавання і віднімання	Співвіднесення об'єктів та їх розмірів з графічним зображенням	Спільні покупки. Учимося взаємодіяти
47		Віднімання виду $17 - a$ , $18 - a$	Практичне використання результатів табличного додавання й віднімання. План розв'язання задачі. Вимірювання й побудова відрізків	Мотиви досліджень. Отримання інформації з різних джерел	Досліджуємо властивості об'єктів
48		Периметр многокутника	Визначення периметра. Знаходження периметра.	Мотивація до навчання	Обчислення довжини огорожі дитячого майданчика, пісочниці

Урок	Дата	Зміст навчального матеріалу	Математичні (предметні) компетентності	Ключові компетентності	Інтегративний навчальний зміст
49		Зміна різниці від зміни зменшуваного	Читання виразів, розуміння їх суті. Дослідження зміни різниці від зміни зменшуваного. Використання залежностей при обчисленнях	Вміння організувати дослідження	Пофантазуймо! Як розвивається наука <i>математика</i> ?
50		Зміни різниці від зміни від'ємника	Читання виразів. Дослідження зміни результату від зміни компонента. Використання залежностей при обчисленнях	Уміння формулювати висновки. Розвиток ініціативи	Обговорення змісту малюнків
51		Перевірка правильності виконання додавання	Утворення рівностей. Використання взаємозв'язку між додаванням і відніманням для обчислень	Формулювання висновків. Уміння застосовувати математичні факти для розв'язання повсякденних питань	Здорове харчування
52		Перевірка правильності виконання віднімання	Дослідження взаємозв'язку додавання і віднімання. Способи перевірки віднімання. Творча робота над задачею	Пізнання математичних законів. Формування уміння планувати	Роль праці в житті людини. Винаходи людства та їх вплив на життєдіяльність людини
		Завдання Бджілки-трудівниці	Узагальнення знань про залежність результатів від зміни компонентів. Порівняння чисел на основі складу числа і розміщення числа в натуральному ряді	Практичне використання законів математики	Казковий світ. Казки про тварин
53		Знаходження невідомого від'ємника	Назви чисел при відніманні. Зв'язок між результатом і компонентами дії віднімання. Обчислення невідомого від'ємника	Уміння аналізувати та переконуватися в достовірності пропозованих висновків	Уміння читати, пояснювати зміст прочитаного. Читання схем, піктограм
54		Складена задача	Поняття складеної задачі. Формування уміння ділити задачу на прості задачі. Вибір дій для розв'язання складеної задачі. Додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд	Уміння досліджувати, узагальнювати	Завдання прості, складні, складені. Їх розрізнення. Здійснення покупок
55		Прямокутник	Виділення прямокутника серед чотирикутників. Моделювання прямокутників. Виділення ознак прямокутника. Складання плану розв'язування задачі у вигляді запитань	Добір потрібних даних для вирішення питання. Уміння організувати власну діяльність	Прогулянка зимовим лісом. Життя птахів узимку

Урок	Дата	Зміст навчального матеріалу	Математичні (предметні) компетентності	Ключові компетентності	Інтегративний навчальний зміст
		Квадрат	Визначення квадрата як різновиду прямокутника. Виділення об'єктів довкілля, які мають форму квадрата	Володіння монологічною і діалогічною формою спілкування	Малюнок як джерело інформації. Свято Нового року. Підготовка й святкування
<b>Розділ. Додавання й віднімання з переходом через розряд. Величини</b>					
56		Додавання виду $45 + 7$	Способи додавання чисел частинами (з переходом через десяток)	Формування відповідальності	Спостереження і догляд за птахами взимку. Родинні свята і традиції
57		Властивості дій	Додавання і віднімання числа до/від суми, суми до/від числа	Уміння отримувати інформацію за сторінками підручника	Спортивні ігри. Заняття фізкультурою, спортом
58		Віднімання виду $45 - 7$	Віднімання чисел частинами. Використання властивостей віднімання суми від числа і числа від суми. Зважування і відважування предметів. Задачі на обчислення маси	Формування навичок критичного мислення	Харчування і здоров'я
59		Лінійні діаграми. Складання й розв'язування задач	Зчитування даних з лінійних (стовпчастих) діаграм. Збір даних і побудова простих лінійних діаграм (за зразком, з допомогою дорослих). Визначення і порівняння температур	Види інформації. Отримання інформації з різних джерел. Уміння читати графічні малюнки	Дослідження змін у природі. Опис погодних умов. Температура – показник погоди
60		Додавання виду $45 + 27$	Способи додавання частинами. Використання властивостей додавання суми до числа і суми до суми. Об'ємні геометричні фігури, їх істотні ознаки. Візуальне розрізнення об'ємних фігур: куля, куб, піраміда	Уміння зосередитися на суті запитання. Розрізнення форм навколишніх предметів/об'єктів	Мої захоплення, інтереси. Розповіді про своє дозвілля, зацікавлення
61		Обчислення значень виразів зі змінною	Змінна. Вирази зі змінною. Зміна результату від зміни значення змінної. Обчислення значень	Уміння чітко та лаконічно будувати відповідь на запитання	Використання підручних засобів (ниток, мотузок, паличок) для порівняння довжини відрізків
62		Віднімання виду $45 - 27$	Способи віднімання частинами. Використання властивостей віднімання суми від числа і суми від суми., спосіб округлення. Збільшення й зменшення чисел. Обчислення сум і різниць. Обчислення з іменованими	Уміння ставити запитання. Читання та пояснення простих схем	Розміщення зображень і записів на аркуші паперу. Розпізнавання ключових слів у текстах, зображеннях.

Урок	Дата	Зміст навчального матеріалу	Математичні (предметні) компетентності	Ключові компетентності	Інтегративний навчальний зміст
			числами		
63		Розв'язування задач	Складання текстів задач за таблицями і запитаннями. Креслення, зображення кругів за допомогою креслярських приладів і підручних засобів	Розв'язування завдань логічного змісту. Уміння робити висновки	Використання вимірювальних приладів, підручних засобів для побудови геометричних фігур
64		Завдання Бджілки-трудівниці	Порядок дій. Обчислення значень виразів. Складання й розв'язування задач на різницеve порівняння	Уміння організувати дослідження	Джерела інформації. Читання простих схем, інформаційних знаків
65		Коло. Круг	Розрізнення понять і зображень кола й круга. Взаємне розміщення плоских геометричних фігур на площині. Розв'язування задач різними способами.	Уміння абстрагуватися	Ознайомлення зі старовинними одиницями довжини
66		Центр кола, круга	Центр кола, круга. Позначення центра. Визначення точок, які належать, не належать колу, кругу	Уміння знаходити аргументи для пояснення	Аплікація з геометричних фігур. Дотримання безпечних умов праці під час використання інструментів та інших засобів
67		Час. Година. Хвилина. Визначення часу за годинником	Поняття «доба», «година», «хвилина». Визначення часу за циферблатом годинника. Обчислення значень виразів з іменованими числами. Різницеve порівняння чисел	Уміння пояснювати, переконувати в істинності твердження	Які бувають тварини? Охорона природи
68		Радіус кола. Обчислення значень виразів	Що таке радіус кола? Способи обчислень. Обчислення значень виразів	Уміння передбачати результат (без обчислення). Володіння дослідницькими уміннями: спостерігати, передбачати	Догляд за птахами взимку. Правила поведінки в лісі
69		Вирази на 2 – 3 дії з дужками і без дужок	Читання виразів, обчислення. Дослідження довжини радіусів одного ж того самого кола. Задачі на знаходження невідомого доданка	Опанування самоконтролем	Уміння читати і виділяти головне в художньому тексті, тексті математичних завдань
70		Діаметр кола. Обчислення	Поняття «діаметр». Виділення діаметра в колі. Зв'язок радіуса і діаметра (пропедевтика)	Оцінка виконання математичних операцій, дій.	Зима. Зимовий одяг

Урок	Дата	Зміст навчального матеріалу	Математичні (предметні) компетентності	Ключові компетентності	Інтегративний навчальний зміст
71		Завдання Бджілки-трудівниці	Використання властивостей дій для обчислення. Розв'язування задач, пов'язаних із часом	Уміння робити висновки	Свійські тварини
<b>Розділ. Множення й ділення</b>					
72		Додавання однакових чисел	Обчислення суми однакових доданків. Лічба двійками, трійками, п'ятірками. Розв'язання проблем математичними діями	Уміння користуватися здобутими знаннями для розв'язання математичних завдань	Активний і пасивний відпочинок
73		Множення. Запис множення	Поняття множення. Заміна додавання чисел множенням. Розв'язування задач на знаходження суми 2, 3 і більше чисел	Формування аналітичного мислення	Операції з грошима. Процес покупки
74		Назви чисел при множенні	Компоненти і результат при множенні. Множення нуля і одиниці	Уміння спілкуватися й взаємодіяти на дозвіллі	Свята і традиції
75		Множення числа 10	Складання й читання виразів. Круглі десятки. Порівняння значення числових виразів	Уміння визначати умови при дослідженні	Використання підручних засобів для вимірювання величин
76		Переставний закон множення	Формулювання і використання переставного закону множення для обчислень. Дії множення з одиницею й нулем	Уміння передбачити ймовірний результат обчислення й перевірити його достовірність	Конструювання та виготовлення виробів з готових елементів, деталей конструктора
77		Обчислення значень виразів	Використання правил порядку виконання дій у виразах. Розв'язування задач на множення (розкриття суті дії)	Уміння робити припущення	Сервірування столу
78		Ділення	Ділення. Суть арифметичної дії ділення. Запис, читання виразів на ділення.	Уміння демонструвати математичні факти на реальних об'єктах	Різноманітність квітів. Засоби фіксації інформації
79		Ділення. Види ділення	Види ділення. Практична ілюстрація процесу поділу величини (числа) на рівні частини і на вміщення (без використання термінів)	Навички використання набутих знань в практичній діяльності	Розвиток усного мовлення, збагачення словникового арсеналу
80		Зв'язок множення й ділення	Розв'язування проблемних завдань, у т. ч. сюжетних взаємопов'язаних задач на основі зв'язку множення й ділення	Формування самостійності, активності	Експериментування. Дослідження

Урок	Дата	Зміст навчального матеріалу	Математичні (предметні) компетентності	Ключові компетентності	Інтегративний навчальний зміст
81		Назви чисел при діленні	Назви компонентів, результату і виразу при діленні. Використання їх під час читання й дослідження виразів на ділення	Усвідомлення, що математичні обчислення відображають реальні відношення	Поживні й корисні продукти
<b>Розділ. Табличне множення і ділення. Периметр</b>					
82		Множення виду $2 \cdot a$ , $a \cdot 2$	Лічба двійками. Складання й використання табличних випадків множення числа 2 для обчислень значень виразів та розв'язування задач	Уміння узагальнювати, робити висновки	Організація освітнього процесу молодших школярів
83		Ділення виду $a : 2$	Читання, запис виразів і рівностей на ділення на 2. Обчислення їх значень. Парні й непарні числа. Використання табличних випадків ділення з числом 2 для розв'язання практичних вправ, проблем	Розпізнавання серед тверджень життєвого і математичного змісту істинних та хибних	Гігієна харчування
84		Окремі випадки ділення. Порядок дій у виразах	Ділення на 1. Ділення рівних чисел. Порядок дій у виразах без дужок, що містять 4 арифметичні дії	Уміння аргументувати власні дії, узагальнювати набуті навички	Укладання простих алгоритмів дій
85		Множення виду $3 \cdot a$ , $a \cdot 3$	Табличні випадки множення з числом 3. Способи обчислень. Розв'язування задач	Уміння добирати і користуватися вимірювальними приладами в житті	Екскурсія в зоопарк. Тварини моєї місцевості
86		Ділення виду $a : 3$	Зв'язок множення і ділення. Табличні випадки ділення з числом 3. Обчислення. Розв'язування задач на ділення	Розв'язання задач економічного змісту	Дружба, товаришування. Людські чесноти
		Завдання Бджілки-трудівниці	Обчислення значень виразів. Розв'язування задач на множення, на різницеве порівняння.	Мотивація до розширення інформації, математичних знань	Що кладемо у великодній кошик?
87		Множення виду $4 \cdot a$ , $a \cdot 4$	Табличні випадки множення з числом 4. Доповнення умови задачі числовими даними. Різні способи розв'язання задачі, їх	Розуміння прийомів словотворення Розуміння однотипності відношень у	Етикет зі столовим приладдям. Правила поведінки за обіднім

Урок	Дата	Зміст навчального матеріалу	Математичні (предметні) компетентності	Ключові компетентності	Інтегративний навчальний зміст
			аргументація	природі	столом
88		Периметр прямокутника	Дослідження рівності протилежних сторін прямокутника. Знаходження периметра прямокутника різними способами. Обчислення добутків чисел	Уміння висувати гіпотезу	Створення виробу за зразком з картону, паперу, дроту
		Периметр квадрата	Розрізнення основних ознак квадрата. Периметр квадрата. Розпізнавання багатокутників за їх основними складовими	Розуміння утворення математичної термінології	Опис власної діяльності
89		Ділення виду $a : 4$	Утворення таблиці множення і ділення (фрагмент). Алгоритм користування таблицею	Уміння демонструвати математичні відношення практично	Зимові розваги
90		Збільшення числа в кілька разів	Задачі на збільшення числа, величини в кілька разів. Розпізнавання плоских і об'ємних геометричних фігур	Спорідненість реальних об'єктів і їх графічного зображення	Зчитування даних з таблиць, схем. Використання залежностей у таблицях для розв'язання математичної проблеми
91		Множення виду $5 \cdot a, a \cdot 5$	Лічба п'ятірками. Складання і запис рівностей табличного додавання з числом 5. Дії над двоцифровими і одноцифровими числами	Формування і розвиток почуття відповідальності	Про що розповідає писанка?
92		Ділення виду $a : 5$ . Зменшення числа в кілька разів	Табличні випадки ділення з числом 5. Використання переставного закону множення для обчислень. Як зменшити число в кілька разів? Розв'язування проблемних завдань, в т. ч. сюжетних задач математичним способом	Розвиток умінь аналізувати, добирати схематичні зображення і числові дані. Шифрування і розшифрування схем математичного змісту	Здоров'я і харчування. Яка їжа корисна для організму?
93		Кратне порівняння чисел	Порівняння чисел дією ділення – кратне порівняння. Розв'язування проблемних завдань, поданих за допомогою таблиць, схем, рисунків	Формування і розвиток аналітичного мислення	Культура харчування. Районовані рослини – рослини нашого краю
		Перевірка множення	Зв'язок множення і ділення. Способи перевірки множення. Читання схем – «дерева» розв'язання задачі	Уміння будувати припущення, робити висновки	Обмін досвідом роботи. Розвиток усного мовлення



Урок	Дата	Зміст навчального матеріалу	Математичні (предметні) компетентності	Ключові компетентності	Інтегративний навчальний зміст
94		Знаходження невідомого множника	Знаходження невідомого множника. Розгляд різних способів: на основі зв'язку множення й ділення «за правилом», шляхом добору множника, на основі знання табличних випадків множення тощо	Уміння визначати й цінувати час	Розвиток вітчизняної авіації, космічних польотів
95		Знаходження невідомого діленого	Правильні (істинні) числові рівності. Добір діленого у рівності, що містить змінну (ділене). Правило знаходження невідомого діленого. Половина, третина, четверта частина числа, об'єкта	Вживання у власному мовленні навчально-освітньої термінології	Моделювання площинних геометричних фігур. Конструювання з геометричних тіл (об'ємних фігур)
		Завдання Бджілки-трудівниці	Обчислення виразів із дужками й без них, які містять дії додавання, віднімання, множення і ділення. Способи додавання і віднімання числа до/від суми	Виявлення математичних зв'язків і залежностей у довкіллі	Активний відпочинок дітей. Основи безпеки життєдіяльності. Правила поведінки на воді
96		Розв'язування задач різними способами	Розуміння змісту і зв'язку даних в задачі для складання варіантів її розв'язання. Визначення порядку дій у виразах, що містять дужки і дії різних ступенів	Формування здатності бачити й розуміти математичні закономірності. Уміння моделювати життєві процеси і ситуації мовою математики	Розвиток комунікативних умінь
97		Знаходження невідомого дільника	Дослідження зв'язку компонентів і результату дії ділення. Формулювання одного із способів знаходження невідомого дільника. Тренувальні завдання із застосуванням теоретичного висновку	Формування здатності виділяти математичні закономірності, зв'язки	Уміння ставити запитання (за визначеною темою)
98		Множення виду $6 \cdot a$ , $a \cdot 6$	Складання рівностей на множення з числом 6, які попередньо не розглядалися (на основі переставного закону множення). Аналіз зміни добутку від зміни одного із множників	Усвідомлення ролі математики в пізнанні довкілля	Мої права й обов'язки в родині

Урок	Дата	Зміст навчального матеріалу	Математичні (предметні) компетентності	Ключові компетентності	Інтегративний навчальний зміст
99		Ділення виду $a : b$	Лічба шістками. Дослідження зміни результату ділення від зміни її компонентів. Обчислення. Розв'язування задач	Усвідомлене читання. Критичне системне мислення	Чому важливо розрізняти мову символів, піктограм?
		Обчислення. Розв'язування задач	Розв'язування проблемних завдань навчального і практичного змісту за допомогою попередньо отриманої інформації	Використання здобутих знань в аналогічних ситуаціях	Грошові знаки – монети. Організація шкільного ярмарку (волонтерська діяльність)
100		Множення виду $7 \cdot a, a \cdot 7$	Табличні випадки множення з числом 7. Складання задач за виразами. Дії з іменованими числами. Додавання й віднімання двоцифрових чисел	Формування і розвиток любові до читання, відчуття краси слова	Мої улюблені казки. Планування вихідного дня
101		Ділення виду $a : 7$	Зв'язок множення і ділення. Перевірка ділення. Табличні випадки ділення з числом 7	Встановлення математичних і реальних залежностей. Розв'язання проблемних ситуацій математичними способами	Світ домашніх тварин
102		Множення виду $8 \cdot a, a \cdot 8$	Табличні випадки множення з числом 8. Обчислення значень числових виразів, виразів зі змінними	З'ясування відмінностей необхідної і достатньої умов	Безпечна поведінка учнів вдома, в школі
103		Ділення виду $a : 8$	Табличні випадки множення і ділення з числом 8. Їх взаємозв'язок. Читання часу на циферблатах годинників. Часові відношення	Навіщо нам потрібно бути пунктуальними? Уміння застосовувати здобуті знання	Раціональне використання часу
		Обчислення. Розв'язування задач	Збільшення числа на кілька одиниць, у кілька разів. Розв'язування задач, складання виразів до задачі	Трансформація знань. Математичне моделювання життєвих ситуацій	Фізичне загартовування. Спортивні ігри. Які риси характеру розвиває спорт?
104		Множення виду $9 \cdot a, a \cdot 9$	Складання і закріплення табличних випадків множення з числом 9. Складання і розв'язування задач за малюнками і схемами	Моделювання практично-життєвих ситуацій мовою математики	Вживання (практичне використання) в усному мовленні кількісних і

Урок	Дата	Зміст навчального матеріалу	Математичні (предметні) компетентності	Ключові компетентності	Інтегративний навчальний зміст
					порядкових числівників
105		Ділення виду $a : 9$	Розв'язування задач з використанням табличних випадків множення і ділення (одноцифрових чисел)	Позитивні міжособистісні стосунки	Загальнолюдські і національні цінності. Традиції українського народу
106		Ділення виду $a : 10$	Лічба десятками. Визначення числа десятків у двоцифровому числі. Особливість ділення на число 10	Висловлювання власних думок, міркувань, поглядів на способи розв'язання проблемного завдання. Узагальнені способи дій	Морський світ тварин. Охорона природи
107		Ділення нуля. Неможливість ділення на нуль	Аналіз результату ділення нуля на будь-яке число. Обчислення виразів, що містять множення і ділення з нулем. Обґрунтування неможливості ділення будь-якого числа на нуль (теоретично і практично)	Уміння уважно вислуховувати думку, пропозицію співрозмовника. Здатність робити висновки, підсумовувати	Вплив людини на довкілля. Моделювання ігрових ситуацій
108		Задачі на 3 дії (пропедевтика)	Розв'язування задач за схемою-«деревом», за планом. Різні способи розв'язання задач. Співвідношення між одиницями довжини	Застосування здобутої інформації для вирішення математичних проблем	Світ професій. Люди яких професій тобі допомагають?
109		Розв'язування задач	Використання обчислень для розв'язання математичних завдань	Мотивація пізнавальної діяльності	Яка професія твоєї мрії? Ким ти хочеш стати?
		Розв'язування задач	Складання задач за малюнками на додавання і віднімання, множення і ділення	Формування початкових умінь працювати за підручником (під керівництвом дорослого і самостійно)	Використання математичних знань для вирішення власних питань, проблем
<b>Розділ. Тренувальні вправи</b>					
110		Додавання й віднімання чисел	Обчислення з використанням різних способів	Здобуття альтернативних способів навчальної діяльності	Рольові ігри. Чи могу я бути винахідником?
		Множення й ділення чисел	Виконання всіх арифметичних дій	Розвиток мовленнєвої діяльності	З історії виконання арифметичних дій

Урок	Дата	Зміст навчального матеріалу	Математичні (предметні) компетентності	Ключові компетентності	Інтегративний навчальний зміст
111		Математичні вирази. Рівності. Нерівності. Задачі	Числові рівності й нерівності, обчислення їх значень Розв'язування задач. Творча робота над задачею	Уміння вести діалог під час добору розв'язків	Дослідження. Ідеї, винаходи, відкриття. Українські традиції, свята. Вишиванки, віночки
		Геометричні фігури. Тіла. Величини	Розпізнавання фігур. Використання властивостей площинних і об'ємних фігур при конструюванні	Способи доведення, аргументації. Аналіз власних міркувань. Їх самооцінка	Подорож в історію математики: цікаві одиниці довжини, маси, грошей. Метрична система мір
112		Підсумковий урок	Узагальнення і систематизація математичної інформації. Мої математичні успіхи. Довідничок з додаткових тем. Математичний словничок	Уміння узагальнювати, систематизувати навчальну інформацію	Математичний конкурс-змагання
<p><b>28 год (20 %) – РЕЗЕРВНИЙ ЧАС (112 год + 28 год = 140 год)</b></p>					