

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЧТЕНИЯ  
ВО 2 КЛАССЕ  
общеобразовательных учебных заведений  
с украинским языком обучения**

Лапшина И.Н., Зорька Н.Н. Русский язык. Чтение: учебник для 2 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения. – К. : ВД «Освіта», 2019.

№ уро-ка	Ори-ент. дата уро-ка	Содержание урока	Страницы учебника / рабочей тетради
<b>Вариативная составляющая 1 семестр</b> <i>16 недель × 2 часа в неделю = 32 часа</i>			
1		<b>Повторение изученного в 1 классе.</b> Воспринимаю устную информацию, переспрашиваю, правильно реагирую. Высказываю своё мнение о предмете обсуждения. Правильно произношу слова при составлении собственного высказывания. Выполняю в рабочей тетради словарно-логические задания и задания на исследование звукового и слогового состава слов	- / С.1
2		<b>Изменения в нашей жизни.</b> Воспринимаю информацию с одного прослушивания, вежливо переспрашиваю, правильно реагирую. Знакомлюсь с учебником: его структурой, условными обозначениями. Рассматриваю обложку, предполагаю по обложке, заглавию и обращению к читателям содержание будущих уроков русского языка и чтения. Работаем в паре: составляем высказывание о собственных впечатлениях от услышанного. Вежливо общаемся.	С.2-3 / С.1
3		<b>Изменения в природе.</b> Внимательно слушаю текст, воспроизвожу основной смысл устного сообщения. На основе прослушанного текста подбираю	С. 4-5 / С.2

		иллюстрации. Объясняю свой выбор. Принимаю участие в инсценировке сказки Н.Сладкова «Осень на пороге». Комментирую слоговые схемы к словам	
4		<b>Изменения в нашей жизни.</b> Начинаю читать и писать, слушаю, говорю. Мой дом. Распознаю ключевые слова в устном сообщении, выделяю их голосом в собственном высказывании. Связываю информацию из прослушанного и рассмотренного с соответствующими жизненными ситуациями. Учусь читать по-русски. Преобразовываю прочитанный текст с помощью куба вопросов. Выполняю задания на развитие навыка чтения. Учусь писать разборчиво рукописными буквами. Сравниваю произношение и написание слов в русском и украинском языках	С. 6-9 / С.3
5		<b>Изменения в нашей жизни.</b> Я расту. Учусь внимательно слушать и понимать высказывание с одного представления. Сопоставляю произношение слов и фраз в русском и украинском языках. Развиваю навыки чтения. Составляю продолжение прочитанного рассказа. Учусь списывать с печатного текста	С. 10 / С.4
6		<b>Изменения в нашей жизни.</b> Работаем в паре: участвуем в диалоге, обмениваемся репликами на основе вопросов и рисунка. Сопоставляю произношение слов и фраз в русском и украинском языках. Повторяю правило употребления большой буквы в словах. Составляю и записываю клички животных	С.11 / С.5
7		<b>Изменения в нашей жизни.</b> Домашние животные. Кот Васька. Рассматриваю иллюстрации, составляю с их помощью высказывание. Использую известные вербальные и невербальные средства для передачи настроения. Экспериментирую с текстом, отмечаю изменения в его содержании. Заучиваю скороговорку. Записываю её по памяти	С. 12- 13 / С.5
8		<b>Изменения в нашей жизни.</b> Знакомлюсь с разными источниками информации. Рассматриваю детскую книгу (произведения русскоязычных детских писателей о животных). Воспринимаю и анализирую устную информацию. Формирую представление о теме чтения. Сопоставляю услышанное и иллюстрации в книге. Самостоятельно иллюстрирую понравившийся фрагмент произведения	
9		<b>Узнаю мир. Обычаи разных народов.</b> Развиваю	С.14-

		речевой слух, сопоставляю звучание слов в русском и украинском языках. Работаем в паре: составляем высказывание с опорой на иллюстрации учебника. Вежливо общаемся. Знакомлюсь с секретом чтения по-русски: в словах безударный гласный [о] произносится, как [а]. Учусь читать вслух правильно, целыми словами. Ориентируюсь в печатном тексте, выписываю слова по предложенному заданию	15 / С.6
10		<b>Узнаю мир. Разгадываю загадки.</b> Внимательно воспринимаю устную информацию, при необходимости переспрашиваю. Объясняю, чем заинтересовала информация. Развиваю навык чтения. Знакомлюсь с секретами чтения. Буква Г. Соотношу информацию из прочитанного текста с похожими жизненными ситуациями. Работаем в паре: учимся участвовать в диалоге, составляем диалогическое высказывание по описанной ситуации. Пишу плавно, разборчиво рукописными буквами. Сопоставляю буквы русского и украинского языков. Наблюдаю за произношением и написанием слов. Пишу по памяти	С.16- 17 / С.7
11		<b>Узнаю мир. Разгадываю загадки.</b> Знакомлюсь с разными источниками информации. Рассматриваю и составляю оценочное суждение о сборниках загадок. Воспринимаю и анализирую устную информацию. Воспроизвожу интересные факты в услышанных загадках. Наблюдаю за произношением и написанием слов русского языка. Сравниваю произношение русских и украинских слов. Заучиваю понравившиеся загадки	С. 17 / С.7
12		<b>Узнаю мир. Учусь рассказывать.</b> Учусь различать настроение собеседника, использую известные вербальные и невербальные средства для передачи настроения. Объясняю свои догадки, оцениваю их правильность / неправильность. Повторяю выученные секреты чтения по-русски. Сопоставляю произношение и написание слов русского и украинского языков. Пишу, вставляя пропущенные буквы. Комментирую написанное	С. 18- 19 / С.8
13		<b>Узнаю мир. Мои домашние обязанности.</b> Запоминаю и чётко проговариваю скороговорку. Развиваю речевой слух. Сравниваю произношение слов русского и украинского языков. Знакомлюсь с секретами чтения. Буква Я. Закрепляю навык правильного чтения слов и предложений. Читаю	С. 20- 21 / С.9

		плавно, целыми словами. Работаем в паре: составляем высказывание о наблюдениях из собственной жизни. Пишу по памяти	
14		<b>Мир моих близких и друзей. Любимые занятия.</b> Воспринимаю устную информацию с одного прослушивания, определяю настроение персонажей высказывания. Определяю тему прослушанного текста. Развиваю речевой слух. Сопоставляю произношение ударных и безударных слогов в словах. Знакомлюсь с секретом чтения: безударный гласный [а] произносится, как [и]. Объясняю особенности произношения и написания слов русского языка. Развиваю навык осознанного и выразительного чтения. Экспериментирую с прочитанным текстом. Списываю деформированный текст, ставлю и объясняю знаки препинания в конце предложений	С.22-23 / С.10
15		<b>Узнаю мир. Мои домашние обязанности.</b> Выбираю информацию из услышанного, объясняю, чем она заинтересовала. Работаю в группе: участвую в разыгрывании диалога «Мои любимые занятия». Проведение сюжетно-ролевой игры «Вечер в нашем доме». Закрепляю правильное произношение слов с выученными секретами чтения. Пишу по памяти	С. 22-23 / С.10
16		<b>Узнаю мир.</b> Повторяю и закрепляю выученные секреты чтения слов русского языка. Сравниваю произношение и написание тематических слов русского и украинского языков. Работаю в паре: составляем предложения по опорным словам и рисункам. Использую этикетные нормы культуры общения. Запоминаю словарное слово. Составляю и записываю сочетания слов	С. 24-25 / С.11
17		<b>Территория. Моя страна.</b> Воспринимаю устную информацию. Отвечаю на вопросы по содержанию прослушанного. Рассматриваю и анализирую иллюстрации к прослушанному тексту. Развиваю навык чтения вслух. Читаю целыми словами. Повторяю правила употребления большой буквы в словах. Составляю и записываю названия городов Украины	С. 26-27 / С.12
18		<b>Территория. Моя семья. Сказка в нашем доме.</b> Воспринимаю на слух сказку «Дети в роще». Отвечаю на вопросы по содержанию услышанной сказки. Выражаю своё отношение к событиям и персонажам. Объясняю, что и почему понравилось в	С. 28-29 / С.13

		сказке, а что – нет. Знакомлюсь с секретом чтения и написания слов с буквосочетанием ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ. Запоминаю произношение слов русского языка. Выполняю словарно-логические упражнения. Усваиваю произношение и написание словарного слова. Списываю с рукописного текста, вставляю пропущенные слова	
19		<b>Территория. Моя семья. Сказка в нашем доме.</b> Развиваю слуховую память. Повторяю произношение и написание тематических слов русского языка. Иллюстрирую понравившийся эпизод прослушанной сказки. Учусь пересказывать сказку «Дети в роще» по коллективно составленному картинному плану. Работа в группах: инсценируем сказку «Дети в роще». Продумываю подписи к иллюстрациям	С.29 / С.13
20		<b>Территория. Моя семья. Принимаю гостей. Хожу в гости.</b> Составляю собственное высказывание по иллюстрации учебника. Рассказываю о событиях из своей жизни. Закрепляю этикетные нормы культуры общения. Работа в группах: формулируем правила гостеприимства. Повторяю секреты чтения и написания слов русского языка. Сопоставляю произношение слов в русском и украинском языках. Готовлюсь читать текст по ролям. Запоминаю правильное произношение и написание словарного слова. Списываю печатный текст	С.30 / С.14
21		<b>Территория. Принимаю гостей. Хожу в гости.</b> Составляю собственное высказывание по опорным словам. Закрепляю выученные секреты чтения слов русского языка. Перевожу слова с украинского языка на русский. Сопоставляю произношение и написание слов русского и украинского языков. Повторяю словарные слова. Записываю их	С.31 /С.14
22		<b>Территория. Наши заботы.</b> Воспринимаю устную информацию, использую её в учебных целях. Работа в паре: поддерживаю диалог на основе сюжетного рисунка. Знакомлюсь с секретами чтения и написания слов русского языка ([а], [о]→[ы]). Развиваю навык чтения. Определяю логическую ошибку в тексте. Наблюдаю над значением слов (подготовка к усвоению антонимии). Усваиваю словарные слова. Выполняю каллиграфические упражнения	С.32- 33 / С.15
23		<b>Территория. Моя семья.</b> Работаю с разными источниками информации. Знакомлюсь с детской	

		книгой (произведения русскоязычных детских писателей Украины о родном крае, о семье). Анализирую и интерпретирую услышанное. Сопоставляю услышанное и иллюстрации к книге. Высказываю своё отношение к событиям и персонажам произведения	
24		<b>Я среди людей. Дорожу дружбой.</b> Учусь проговаривать скороговорку чётко и в быстром темпе. Наблюдаю за звуковым и слоговым составом слов русского языка. Сопоставляю произношение слов в русском и украинском языках. Усваиваю секрет чтения и обозначения на письме слов с согласными звуками в конце слов. Комментирую иллюстрацию. Читаю текст, дополняю его с учетом своего прогноза. Списываю слова, вставляя пропущенные буквы	С. 34-35 / С.16
25		<b>Я среди людей. Дорожу дружбой.</b> Слушаю и разгадываю загадки. Наблюдаю над звуковым составом слов-отгадок. Сопоставляю произношение и написание слов русского языка. Повторяю секрет чтения слов с согласными звуками в их конце. Усваиваю словарные слова. Списываю. Дополняю предложения	С. 36-37 / С.17
26		<b>Я среди людей. Дорожу дружбой.</b> Воспринимаю информацию на слух. Сопоставляю услышанное и иллюстрацию в учебнике. Высказываю своё отношение к представленной ситуации. Развиваю навык чтения вслух целыми словами. Повторяю секреты чтения и письма. Работаю в паре: инсценируем текст «В гостях». Списываю предложения с обращением. Запоминаю употребление знаков препинания	С. 37 / С.17
27		<b>Я среди людей. Дорожу дружбой.</b> Выполняю словарно-логические задания. Объясняю своё отношение к таким заданиям. Закрепляю изученные секреты чтения. Развиваю умение читать слова с одного взгляда. Повторяю произношение и написание словарных слов. Списываю, вставляя пропущенные буквы	С.38-39 / С.18
28		<b>Я среди людей. Дорожу дружбой.</b> Слушаю и разгадываю загадки. Наблюдаю над произношением и написанием слов-отгадок. Анализирую значение слов, употреблённых в загадках. Учусь самостоятельно составлять загадки. Развиваю навык чтения. Читаю, дополняю текст на основе событий из	С. 39 / С.18

		своей жизни. Работа в паре: придумываем диалог по данному началу. Списываю с печатного текста	
29		<b>Я среди людей. Проверяю умение слушать и понимать услышанное.</b> Закрепляю умение сосредоточенно слушать, правильно реагировать на услышанное. Выполняю тестовые задания на основе прослушанного. Определяю правильный ответ из двух предложенных. Работаю с детской книгой (произведения русскоязычных детских писателей о дружбе). Рассматриваю иллюстрации к книге, прогнозирую содержание произведения (произведений). Рассказываю о своём отношении к услышанному / увиденному	- / С.18
30		<b>Я среди людей. Проверяю умение списывать печатный текст.</b> Повторяю изученные секреты чтения и написания слов русского языка. Закрепляю написание изученных словарных слов. Списываю печатный текст	
31		<b>Я среди людей. Проверяю умение читать вслух.</b> Развиваю навык чтения. Читаю плавно, правильно, целыми словами. Объясняю значение слов, использованных в тексте. Правильно интонирую простые предложения	
32		<b>Итоговый урок за семестр.</b> Воспринимаю и оцениваю устную информацию. Правильно выполняю воспринятые на слух задания. Закрепляю диалогическую форму речи, этикетные нормы культуры общения. Наблюдаю над звуко-буквенным составом слов русского языка, объясняю секреты чтения и написания выученных слов. Создаю собственное письменное высказывание	
<b>2 семестр</b> <i>18 недель × 2 часа в неделю = 36 часов</i>			
1		<b>Что я люблю. Учю новую букву. Ы.</b> Плавно читаю слоги и слова с буквой Ы. Развиваю навык чтения. Отвечаю на вопросы по содержанию прочитанного. Пересказываю текст с опорой на иллюстрацию к тексту и опорные слова. Составляю продолжение высказывания. Пишу правильно, разборчиво, аккуратно с одинаковым наклоном букв. Списываю с рукописного текста, проверяю правильность написанного	С.40-43 / С.19

2	<p><b>Что я люблю. Правила дружбы. Учю новую букву. И.</b> Использую устную информацию с учебной целью. Слушаю и разгадываю загадки. Соотношу звук и букву. Плавно читаю слоги и слова с буквой И. Развиваю навык чтения. Учусь пересказывать воспринятое на слух. Разгадываю лингвистические задачи. Списываю предложения. Комментирую знаки препинания в них. Придерживаюсь правил оформления письменной работы</p>	С. 44-45 / С.20
3	<p><b>Что я могу. Закрепляю выученные буквы. Ы, И.</b> Плавно читаю слоги и слова с выученными буквами. Читаю вслух правильно и плавно. Точно интонирую простые предложения различного вида. Принимаю участие в разыгрывании диалогов. Использую формулы речевого этикета. Запоминаю скороговорку. Определяю часто повторяемые звуки. Записываю скороговорку по памяти. Сопоставляю с образцом записи в учебнике и тетради.</p>	С.46-47 / С. 21
4	<p><b>Что я могу. Учусь правильно писать. ЖИ-ШИ.</b> Сопоставляю произношение и написание слов русского и украинского языков. Формулирую правило правописания. Плавно читаю слова с буквосочетаниями ЖИ, ШИ, составляю с этими словами предложения. Воспроизвожу основное содержание устного сообщения (сказка «Два Мороза»), выбираю соответствующую информацию из прочитанного, обсуждаю её с другими учениками. Списываю, вставляя пропущенные буквы. Объясняю выбор буквы</p>	С. 48-49 / С.22
5	<p><b>Хочу – могу. Повторяю выученные буквы.</b> Составляю и записываю предложения с опорными словами. Дополняю начатое в группе высказывание. Принимаю участие в составлении и разыгрывании диалогов на основе прочитанного. Точно определяю для ситуации силу голоса, темп речи, мимику и жесты. Списываю, дополняя пары слов по образцу. Объясняю использование букв И или Ы</p>	С. 50-51 / С. 23
6	<p><b>Хочу – могу. Повторяю выученные буквы. Проверяю себя!</b> Сосредоточенно воспринимаю устное монологическое высказывание, выполняю тестовые задания по содержанию прослушанного. Поддерживаю диалог. Пользуюсь формулами речевого этикета. Плавно и правильно читаю слова с выученными буквами. Составляю и записываю чистоговорки. Объясняю выбор буквы Ы или И</p>	С. 52-53 / С. 24



7		<b>Идеи – открытия. Учю новую букву. Э.</b> Выделяю частотный звук в высказывании. Соотношу звук и букву. Сравниваю написание и произношение слов русского и украинского языков. Плавно читаю слоги и слова с буквой Э. Читаю текст, нахожу в нём незнакомые слова, объясняю их значение. Записываю предложения по памяти, сверяю запись с образцом в учебнике	С. 54 - 55 / С. 25
8		<b>Идеи – открытия. Учю новую букву. Е.</b> Наблюдаю над произношением слов. Выделяю общий для них звук. Соотношу звук и букву. Плавно читаю слоги и слова с буквой Е. Сопоставляю произношение и написание слов русского и украинского языков. Читаю и дополняю диалогическое высказывание. Использую в соответствии с ситуацией несловесные средства. Списываю с печатного текста. Проверяю правильность написанного	С. 56- 57 / С.26
9		<b>Идеи – открытия. Новая роль знакомой буквы. Е.</b> Наблюдаю над произношением гласного звука в безударном слоге. Сопоставляю произношение и написание слов русского языка. Запоминаю написание словарных слов. Читаю и дополняю диалог. Пользуюсь формулами речевого этикета. Составляю и записываю небылицу	С. 58- 59 / С. 27
10		<b>Идеи – открытия. Новая роль знакомой буквы. Е.</b> Наблюдаю над произношением звука [э] в начале слова или слога. Составляю звуковую модель слов русского языка. Различаю звуковое значение буквы Е. Плавно читаю слова и предложения с буквой Е. Нахожу и объясняю значение неизвестных слов. Дополняю и записываю предложения словами из справок. Проверяю грамотность написанного, сверяя с образцом в учебнике	С. 60- 61 / С. 28
11		<b>Идеи – открытия. Новая роль знакомой буквы. Е.</b> Придумываю ситуации по опорным предложениям. Решаю лингвистическую задачу. Объясняю свой выбор ответа. Наблюдаю над произношением звуков в безударных слогах. Плавно читаю слова и предложения с буквой Е. Читаю текст, отвечаю на вопросы по содержанию. Устанавливаю связи между событиями и персонажами прочитанного произведения. Составляю и записываю короткое связное высказывание об обсуждаемом событии	С. 62- 63 / С. 29- 30
12		<b>Идеи – открытия. Повторяю выученные буквы. Проверяю себя!</b> Слушаю и разгадываю загадки,	С. 64- 65 /

		нахожу рисунки-отгадки к ним. Составляю предложения с опорными словами. Плавно читаю слова и предложения с выученными буквами. Повторяю секреты чтения слов русского языка. Выполняю задание на определение звукового значения буквы Е. Списываю, вставляя пропущенные буквы. Повторяю написание словарных слов	С. 31
13		<b>Идеи – открытия. Новая роль знакомой буквы. ЖЕ, ШЕ, ЦЕ.</b> Наблюдаю над произношением звука [э] в словах, сопоставляю произношение и написание этих слов. Выполняю упражнения на развитие зрительной памяти. Плавно читаю слова и предложения с буквосочетаниями ЖЕ, ШЕ, ЦЕ. Сопоставляю произношение и написание слов русского и украинского языков. Перевожу с украинского языка на русский и наоборот. Придумываю продолжение прочитанной истории. Знакомлюсь с произведениями Б.Житкова. Объясняю, что в них заинтересовало. Списываю, составляя пары слов по образцу	С. 66-67 / С. 32
14		<b>Идеи – открытия. Учю новую букву. Ё.</b> Слушаю и разгадываю загадки. Выделяю в них звуки по заданию учителя. Составляю звуковые модели слов. Наблюдаю над звуковым значением буквы Ё. Плавно читаю слова и предложения с новой буквой. Выполняю словарно-логические задания. Объясняю своё мнение. Читаю, придумываю иллюстрацию к прочитанному. Списываю слова, составляя пары слов по образцу в учебнике	С.68-69 / С. 33
15		<b>Идеи – открытия. Новая роль знакомой буквы. ШЁ, ЖЁ.</b> Слушаю и произношу слова со звуком [о], наблюдаю над произношением и написанием этих слов. Формулирую правило правописания. Запоминаю словарное слово, составляю и записываю с ним предложения. Выразительно читаю стихотворение, комментирую описанную ситуацию. Придерживаюсь правил общения.	С. 70-71 / С.34
16		<b>Идеи – открытия. Новая роль знакомой буквы. Ё.</b> Слушаю устные высказывания, нахожу похожие слова, объясняю их значения. Наблюдаю над произношением и написанием слов с буквой Ё в начале слова или слога. Выполняю словарно-логические задания. Объясняю свой выбор. Учусь поддерживать диалог. Использую в соответствии с	С.72-73 / С.35

		ситуацией несловесные средства (жесты, мимика, поза). Дополняю и записываю предложения	
17		<b>Движение и время. Повторяю выученные буквы.</b> Слушаю устное монологическое высказывание, придумываю иллюстрацию к нему. Решаю лингвистическую задачу. Объясняю свой ответ. Плавно читаю слова и предложения с выученными буквами. Читаю и дополняю текст из жизненного опыта. Списываю предложения, вставляя пропущенные буквы. Проверяю написанное, сверяя со словариком в учебнике	С. 74-75 / С.36
18		<b>Движение и время. Учю новую букву. Ъ.</b> Наблюдаю над произношением и написанием слов русского языка. Сопоставляю похожие слова в русском и украинском языках. Формулирую правило правописания. Запоминаю словарное слово. Записываю с ним поговорку по памяти. Знакомлюсь с произведениями Л.Толстого. Читаю басню, отвечаю на вопросы по её содержанию. Определяю персонажей произведения, выделяю среди них главного. Списываю предложение с обращением	С.76-77 / С.37
19		<b>Движение и время. Учю новую букву. Ъ.</b> Наблюдаю над произношением и написанием слов русского языка. Сопоставляю похожие слова в русском и украинском языках. Формулирую правило правописания. Запоминаю словарное слово. Учусь поддерживать диалог. Пользуюсь формулами речевого этикета. Составляю и записываю предложения с опорными словами	С. 78-79 / С. 38
20		<b>Движение и время. Повторяю выученные буквы.</b> Слушаю устное монологическое высказывание. Придумываю для него название. Готовлюсь к выполнению творческих заданий на тему «Весна». Выполняю словарно-логические задания. Учусь поддерживать диалог по заданному началу. Восстанавливаю деформированный текст, делю его на предложения, записываю, объясняю знаки препинания	С. 80-81 / С. 39
21		<b>Движение и время. Повторяю секреты букв. Проверяю себя!</b> Слушаю, читаю и придумываю небылицы. Объясняю нереальность событий. Плавно читаю слова и предложения с выученными буквами. Повторяю секреты чтения слов русского языка. Выполняю словарно-логические задания. Составляю и записываю предложения с опорными словами	С. 82-83 / С. 40-41

22	<p><b>Движение и время. Перенос слов.</b> Плавно читаю слова и предложения. Учусь делить слова на слоги. Запоминаю правила переноса. Сравниваю деление слов на слоги и для переноса. Выписываю слова, которые нельзя переносить. Объясняю свой выбор слов. Выразительно читаю стихотворение. Учусь различать стихотворение и рассказ. Запоминаю словарное слово</p>	С. 84-85 / С.42
23	<p><b>Всё связано со всем. Буквосочетания ЦИ, ЦЫ.</b> Слушаю монологическое высказывание, переспрашиваю, использую устную информацию в познавательных целях. Наблюдаю над произношением и написанием слов русского языка. Запоминаю написание слов с сочетаниями ЦИ, ЦЫ. Решаю лингвистическую задачу. Объясняю свой выбор. Распределяю слова на группы, записываю эти группы слов. Объясняю деление их для переноса</p>	С.86-87 / С. 43
24	<p><b>Всё связано со всем. Реальные и выдуманные истории. Знакомлюсь с секретами букв. Б,В,Г,Д,Ж,З в середине слова.</b> Слушаю и продолжаю сказку. Называю её персонажей, выделяю среди них главного. Развиваю навык выразительного чтения. Участвую в инсценировке сказки. Наблюдаю над произношением и написанием слов русского языка. Сравниваю секреты произношения слов русского и украинского языков. Составляю и записываю краткое высказывание о работе на уроке</p>	С.88-89 / С.44
25	<p><b>Всё связано со всем. Знакомлюсь с секретами букв. Алфавит.</b> Слушаю и разгадываю загадки. Выполняю словарно-логические задания. Объясняю свой ответ. Наблюдаю над произношением слов русского языка. Составляю слоговые модели слов. Составляю связное высказывание по данному началу. Читаю стихотворение, определяю его тему. Выполняю иллюстрацию к нему. Делаю книжку-самоделку «Песенка азбука». Списываю, вставляя пропущенные буквы. Повторяю написание словарных слов</p>	С. 90-91 / С. 45-46
26	<p><b>Всё связано со всем. Весна. Повторяю секреты букв.</b> Выбираю информацию из услышанного, объясняю, почему она заинтересовала, обсуждаю её с другими учениками. Читаю заклички, определяю их эмоциональное настроение. Заучиваю веснянки наизусть. Повторяю секреты чтения слов русского</p>	С.92-93 / С.47

		языка. Решаю лингвистические задачи. Объясняю свой выбор. Восстанавливаю деформированный текст, записываю пословицу	
27		<b>Всё связано со всем. Встречаем весну.</b> <b>Рассматриваем картину «оттепель».</b> Отвечаю на вопросы по содержанию прослушанного, ставлю вопросы к устному сообщению. Высказываю своё отношение к услышанному. Читаю и инсценирую сказку. Точно использую силу голоса, темп речи, мимику и жесты. Выбираю из текста предложения по заданию учителя, списываю их. Составляю и записываю связное высказывание по теме «Встречаем весну»	С.94-95 / С.48-49
28		<b>Становлюсь читателем. Знакомлюсь с элементами книги.</b> Слушаю, читаю, комментирую содержание пословиц. Составляю предложения с опорными сочетаниями слов. Знакомлюсь с произведениями В.Берестова. Выразительно читаю стихотворение. Решаю кроссворд, повторяю элементы книги. Перевожу с украинского на русский язык. Записываю перевод	С.96-97 / С.50
29		<b>Становлюсь читателем. Выражаю своё мнение о прочитанном.</b> Учусь пользоваться условными обозначениями в книге. Составляю своё высказывание о предмете коллективного обсуждения. Рассказываю о своих наблюдениях, событиях из жизни. Составляю и записываю краткое связное высказывание о книге, чтении	С. 98-99 / С.51
30		<b>Становлюсь читателем. Известная сказка на новый лад.</b> Придумываю вопросы к сюжетному рисунку. Рассказываю из собственного зрительского опыта. Читаю и редактирую прочитанный текст. Поддерживаю диалог о посещении кукольного театра. Выполняю речевое творческое задание на завершение известной сказки. Записываю высказывание по памяти	С. 100-101 / С.52
31		<b>Становлюсь читателем. Читаю и рассуждаю. Хорошие поступки.</b> Уверенно высказываю своё мнение. Придерживаюсь правил общения. Знакомлюсь с произведениями В.Осеевой. Выделяю в структуре художественного текста заглавие, использую его для прогнозирования событий. Составляю и записываю краткое связное высказывание о работе на уроке	С.102-105 / С. 53-54
32		<b>Украина. Страна, в которой мы живём.</b> Плавно,	С. 106-

		правильно и осознанно читаю. Ставлю вопросы по содержанию прочитанного для уточнения понимания. Участвую в диалоге по заданному началу. Пользуюсь правилами речевого этикета. Составляю и записываю связное высказывание с опорными словами	107 / С.56
33		<b>Украина. Страна, в которой мы живём.</b> Повторяю секреты чтения слов русского языка. Читаю плавно целыми словами. Рассказываю о своих общих впечатлениях от прочитанного. Связываю содержание прочитанного с имеющимися знаниями, собственным эмоционально-чувственным опытом. Составляю и записываю предложения по данному началу	С. 108-111 / С. 57-58
34		<b>Украина. Страна, в которой мы живём.</b> В гости к лету. Плавно читаю целыми словами. Нахожу в тексте яркие, образные слова, объясняю их роль в произведении. Выполняю словарно-логические задания. Комментирую летние народные приметы. Составляю и записываю пожелание на лето для своих друзей	- / С. 60-61
35		<b>Итоговый урок за семестр.</b> Слушаю устное монологическое высказывание, рассказываю о своих впечатлениях. Развиваю навык чтения. Определяю правильный порядок частей художественного произведения. Пересказываю восстановленный текст. Списываю и комментирую содержание пословицы	- / С.55
36		<b>Итоговый урок за учебный год.</b> Слушаю художественный текст, выполняю тестовый задания к нему. Создаю устное монологическое высказывание на коллективно обсуждаемую тему. Рассказываю о своих впечатлениях, чувствах от прочитанного / услышанного. Импровизирую с репликами, воспроизводя диалоги из прочитанных сказок, рассказов, стихотворений. Называю понравившиеся прочитанные произведения, имена их авторов	- / С.59