

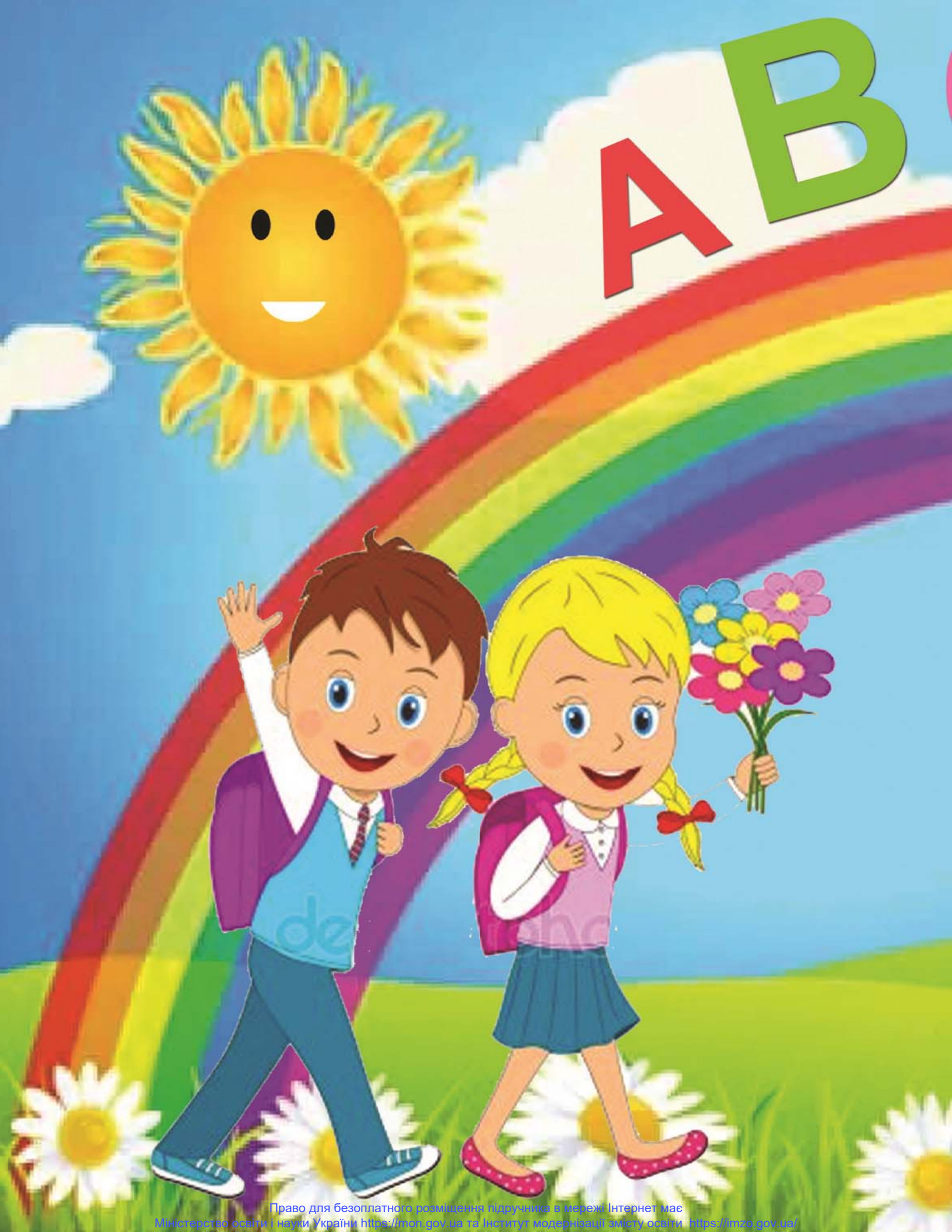
L. I. Fetescu, V. V. Chiosea

LIMBA MOLDOVENEASCĂ

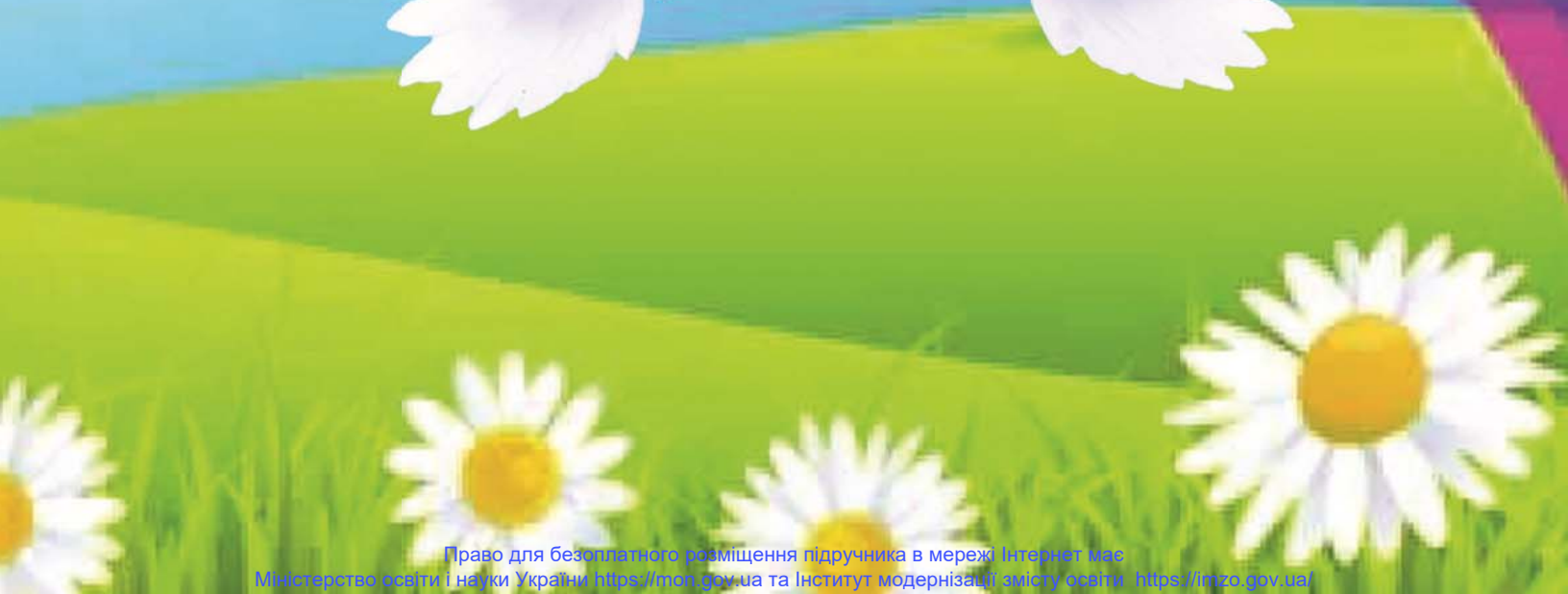
# ABECEDAR



PARTEA II



C D E



**L. I. Fetescu, V. V. Chiosea**

**LIMBA MOLDOVENEASCĂ**  
**ABECEDAR**

**Manual pentru clasa I a instituțiilor de învățământ  
mediu general  
cu limba moldovenească de predare  
(în două părți)**

**Partea a 2-a**

**Recomandat de Ministerul Învățământului  
și Științei din Ucraina**



Odesa  
FOP «Suhaciov»  
2018

УДК 811.161.2(075.2)  
Ф 45

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України  
(наказ Міністерства освіти і науки України  
від 06.07.2018 №734)

Видано за державні кошти. Продаж заборонено

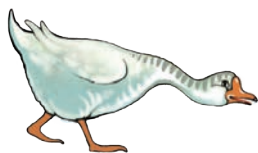
**Ф 45 Молдовська мова. Буквар.** : підруч. для 1 кл. закл. заг. серед. осв. з навч. молд. мов. (у 2-х частинах) Частина 2 / Л. І. Фетеску, В. В. Кьося. — Одеса : ФОР «Сухачов», 2018. — 70 с.

ISBN 978-617-7366-58-3  
ISBN 978-617-7366-60-6

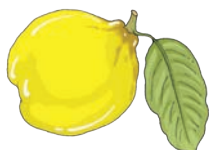
УДК 811.161.2(075.2)

© L.I. Fetescu,  
V.V. Chiosea, 2018  
© FOP «Suhaciov», 2018





gîn sac



gu tu ie

gră-un-te  
gră-di-nă  
mu-gu-re



### Găinușa

Ea avea casă în pădure. Casa ei era îngrădită.  
Poarta lipsea.

Vulpea a bătut în gard.

– Cine e?

– Sînt eu, vulpea.

– Da, vino!

Vulpea poarta nu găsi. Și a plecat.

1. garderobă voce  
gîlceavă ceartă  
glas vestiar

2.

cît  
gît

cară  
gară

cros  
gros

coală  
goală

c/g





go goa șă



ghin dă

G



Gri-go-re  
Ga-bri-e-la  
go-goa-șă

## Puișorii

Primăvara, găinușa deveni mamă.

Din ouă au ieșit puișori. Ei sînt gălbiori.

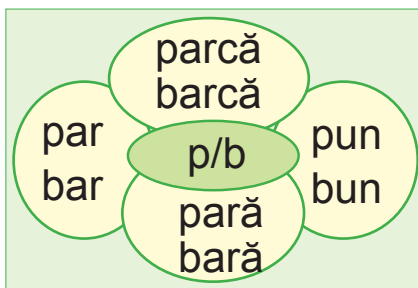
Găinușa îi hrănește. A găsit o rîmă: Cot-cot!

– Piu! Ce gustoasă e rîma!

1. Momentele celor citite:

- \* Nașterea puișorilor.
- \* Descrierea celor 11 pui.
- \* Dorința și preocuparea mamei.

2. Alcătuieste enunțuri cu cuvintele:



G G Gabi Pui au gulerase galbene



# EVALUARE

## 1. Citește textul.

Petrică este un tânăr vioarist. El poartă cu ușurință arcușul pe strunele vioarei.

– Bravo, Petrică! Vei deveni un mare vioarist.

## 2. Desparte în silabe cuvintele:

*mîndrie, arcuș, bunătate.*

## 3. Compune după modelul:

vioară	–	viori
vioarist	–	.....

4.

o

Găinușa

vulpe.

a păcălit

harnică

## 5. Prelungește dialogul.



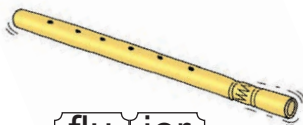
– Unde pleci, Victor?



– La stadion.

## 6. Alcătuiește o povestire după desen.



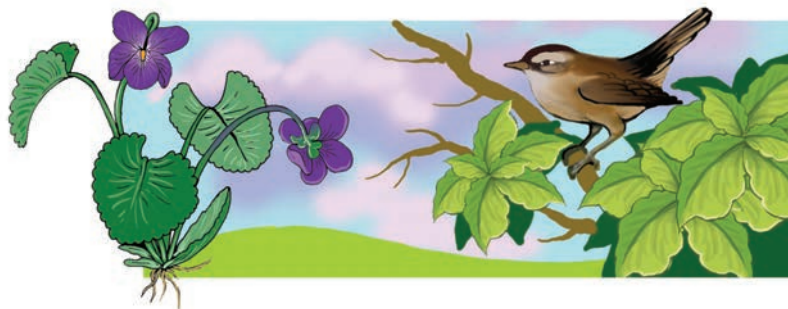


flu ier



foar fe că

ful-ger  
fă-get  
fal-nic



### Păsările și florile

E primăvară. Prin făget se aud păsările.

- Ciripesc păsările! face un toporaș.
- Uite, se desfac florile!
- Păsările cântă pentru că înflorim noi.

1.	faimă	fermecător	festivitate	foșnet
	falnic	glorie	firav	plăpînd
	feeric	măreț	freamăt	serbare

2.	fag – vag	fine – vine	fin – vin
	foi – voi	file – vile	fată – vată

3.	Laudă	fapta	bună.	pe	om
----	-------	-------	-------	----	----





fra gă



fu lar





Fă-nel  
Făt-Frumos  
fra-te

### Făt-Frumos

Făt-Frumos neînfricatul. El merse mult. Se opri lângă o casă frumoasă. În grădină erau flori. Printre ele roiau fluturi. Pe prispă torcea o fată. Haina ei era albă.

1. Făt-Frumos s-a oprit lângă o { fântână.
- casă.
- Haina fetei era { strălucită.
- albă.

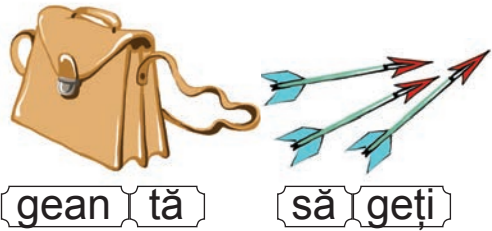
2.  este al/a lui Făt-Frumos.
-  este al/a lui Făt-Frumos.

3. Înseamnă lângă fiecare cuvînt numărul de silabe pe care-l conține.

Făt-Frumos ○ se ○ opri ○ lângă ○ o ○ casă ○.



geGe



gest  
fu-ge  
nin-ge



### Legenda muncii

Creatorul lumii dorea să vadă vrednicia animalelor.

Vietățile au venit la El cu cîte ceva. Vrabia a intrat cu o omidă.

Vaca cu ugerul plin de lapte. Ultima a sosit albina.

Milostivului îi plăcu diligența ei.

Toate au primit binecuvîntarea Domnului.

1. resping – respinge  
sparg – .....

aleg – .....  
ating – .....

2. geană – gene  
mărgea – .....

ger – .....  
gest – .....

ge Ge geam Geta pune degetarul.

gi ra fă



gi Gi



Gi-gel  
re-gi-nă  
gim-nast

### Regina sănătății

Ninge. Fulgii argintii plutesc în aer. Apoi se aștern pe pământ.

Gigel se scoală devreme. Face gimnastică. Apoi se spală.

E sănătos și voinic.

Giana practică și ea gimnastica.

1. creangă – crengi  
fragă – .....

pungă – .....  
verigă – .....

2. Transformă după model:

un	niște	toți
covrig	covrigi	covrigii
coleg	.....	.....
fulg	.....	.....
fag	.....	.....

gi Gi / gimnast Gerul este aspru.

j J



ju că ri e



bu jor

ste-jar

Je-ni-că

Îm-pre-jur

jur-nal

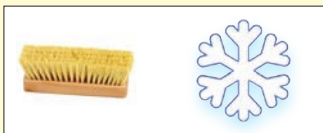


### Stejarul

– Moș Stejare, moș Stejare,  
Cîți ani ai matală, oare?  
– Sînt, băiete... Cum te cheamă?  
Cu străbunii tăi de-o seamă.  
– Cum mă cheamă? Sînt  
Ștefan.

Dar, ce faci cu-atîția ani?  
– Îi împart la stejărei.  
Ca să crească mari și ei.

1. jucăuș ca  
aspră ca



ușor ca  
rumen ca



2. Descoperă proverbele.

Lucrul → jumătate  
început → e  
pe → făcut. bine

Cine → devreme  
scoală → se  
ajunge → departe.

J J / j J / joc / Jemica e la plajă.



zar ză re



zim bru



Zam-fi-ra  
zur-gă-lăi  
dîrz  
năz-dră-van

### La uzină

În orașe se zidesc case noi. Zidarii muncesc din zori.

Noi locuim aproape de uzină. Acolo muncesc fratele Zaharia și sora Zina. Ei construiesc tractoare.

1. La uzină muncește

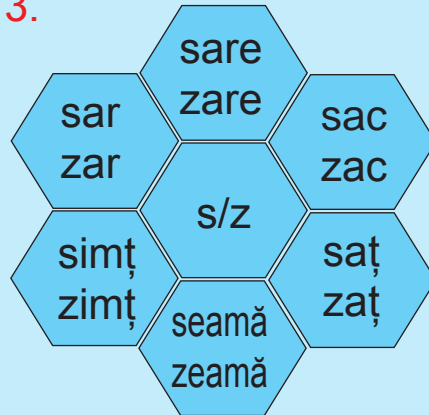
Zaharia

Zînel

2. Completează familia de cuvinte:

frunză – frunziș, .....

3.





che Che



ra che tă ri di che

che-ie  
o-che-lari  
pe-re-che



### Cadourile

Costache a venit în oșpeție la Florin. El a împlinit șase ani.

Au plecat împreună la magazin. Costache i-a cumpărat o rachetă, un ochean.

- Vă rugăm să ne împachetați cadourile.
- Cu plăcere!

1.	jo	chet	ti	fir
	che	cheu	ve	chet
	par	nar	che	che

2.	a împacheta	a descheia
	a încheia	a economisi
	a cheltui	a despacheta

che Che cheie Chemar galben.



chi Chi

schi uri

chi ta ră

### Bunica

Bunica locuia la Chilia. Era naltă, chipeșă, cu ochii căprui.

Cum deschidea ușa, îi săream înaintea. Ea băga mîna în sacoșă și zicea:

- Ce am ascuns aici?
- Alune!
- O sărutam pe obraz.
- Bunico, ce face unchiul?
- E bine.

re-chin

Chi-li-a

Chi-ri-ța

Chi-și-nău



1.	veche	–	vechi
	ureche	–	.....
	ridiche	–	.....

2.	chipeș	—	promoroacă
	chiciură	—	calculat
	chibzuit	—	frumos

3. Alcătuieste propoziții cu îmbinarea:

*a fi numai ochi și urechi* = a asculta cu atenție;

*chi Chi vechi Chiriac cîntă.*

ghe Ghe



ghe te

în ghe ța tă

tej-ghea  
ghe-re-tă  
Ghe-ra-sim



### O noapte de vară

Odată privighetoarea a pus cu turturica rămășag. Vroiau să vegheze o noapte de vară și să învețe multe cântece?

Cum a înserat, turturica a adormit. S-a trezit în zori la strigătul unui om ce nu-și putea prinde calul: turr! turr!

Privighetoarea a vegheat toată noaptea. A învățat cântece.

De atunci ea cântă minunat.

Turturica în zori cântă așa cum a învățat: turr! turr!

1. Formează familia de cuvinte:  
gheață, ghețarie.....

2. ghem – ghemuleț  
gheată – .....  
lighean – .....

3. gheretă      chioșc  
ghemotoc      lemnar  
dulgher      cocoloș

ghe Ghe ghem Gheorghită are ghet.



ghin dă



ghi o cel

ghi Ghi



Ghi-ță  
ne-ghi-nă  
ghi-ni-on

### Zăpada

Cînd a făcut zăpada, Dumnezeu i-a spus:

– Singură alege-ți culoarea.

Așezîndu-se pe o ghindă, zăpada se rugă:

– Ghindă, împrumută-mi culoarea ta. Te rog!

– Nu-ți împrumut nimic!

Zăpada rugă ghiocelul alb.

– Ghiocelule, nimeni nu-mi împrumută culoarea sa.

– Îți dăruiesc culoarea mea din toată inima!

1.	o	niște	toate
	ghindă	ghinde	ghindele
	ghirlandă	.....	.....
	frînghie	.....	.....

2.	sosirea	Ghiocelul	primăverii.	vestește
----	---------	-----------	-------------	----------

ghi Ghi ghirveci Ghiță spume cerva.

ea ia i-a

la-cob

i-a spus

ră-mî-nea



## Mama

În clasă au venit doi copii din Ialta. Iacob i-a întins mîna lanei și a întrebat-o:

– Unde lucrează mama ta?

– Mamamea e medic. Ea miroase a medicamente.

– Da mama ta unde lucrează?

– Ia te uită! Ea doar miroase a pîine! i-a spus Iacob. Lucrează la brutărie.

### 1. Momentele celor citite:

\* Sosirea elevilor noi.

\* Convorbirea celor doi copii.

2. baghetă      gingaș  
dirijor        nevăzută  
ghiocel        iscusit

3.

capitala	este	Orașul	Moldovei.	Chișinău
				2

ea ia Mama mea. Iacob ia cartea.

# io-ioa ie iu



**Păsărica**

iu-te  
ie-șit  
voios  
a-ri-pioa-ră

Iulian se întorcea voios de la școală. El a găsit în zăpadă o păsărică. O aripioară îi sîngera. A învelit-o în batistă și a pus-o în ghiozdan. Acasă i-a uns aripioara cu iod.

Iarna a ținut-o în casă.

Primăvara a ieșit cu ea afară. Păsărica s-a dus la muncă.

## 1. Împarte în silabe:

voioase – vo-ioa-se  
ploios – .....

fiere – fie-re  
piesă – .....

## 2. Formează comparații:

ghiocele gingaș ca ..... păr galben ca .....

## 3. Pune semnele de punctuație.

Am un cățeluș care se ține numai de ghidușii

Cine îmi ascunde ghetuțele

io-ioa / ie iu / Iuliana are creioane.

oa uă

roa-dă plo-uă  
vi-oa-ră oa-re



### Casă nouă

Anișoara se mută în casă nouă. Într-o casă luminoasă și încăpătoare. Anișoara îi spune prietenei sale:

– Mioară! Să vii la noi la casă nouă. Vreau să te am de oaspete.

– Îți mulțumesc!

1. a bandaja	suspicios	chinuit	spaimă
bănuitor	lin	groază	gustos
încet	a pansa	delicios	necăjit

2. Descoperă în careu cuvintele care încep cu o vocală, apoi pe cele care încep cu o consoană.

v	i	a	ț	a	c
a	p	d	o	s	a
r	e	i	p	t	p
ă	ș	n	o	e	a
d	t	t	r	a	c
e	i	e	t	g	e

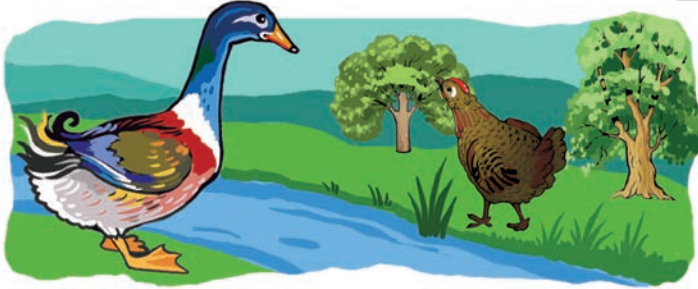
oa uă / plo-uă Mioara se bucură.



xi lo fon



sa xo fon



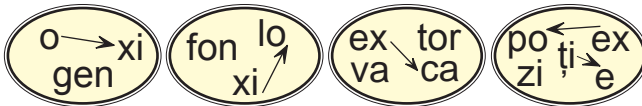
Max  
e-xo-tic  
Xen-ti-na

### Xentina

Max înoată. Ajunse exact la marginea bălții. În fața lui stătea găinușa Xentina.

- Hei, strigă Max, ia vino-ncoace!
- Nu pot. Mi-i frică, răspunse ea.
- De mine? întrebă Max.
- Nu, de apă.

1. Scrie în casete cuvintele:



2. Descoperă cuvintele care conțin grupurile oa, ua,

s	u	r	î	z	ă	t	o	a	r	e
d	r	p	l	o	u	a	x	p	t	v
o	n	o	u	ă	c	o	a	s	e	o
a	s	t	e	a	o	a	m	n	r	u
r	o	a	d	e	p	o	a	t	e	ă







ki wi

Ki-ev  
Ni-ki-ta  
ko-a-la  
ka-ra-tist



## Pasărea Kiwi

Școlarii privesc cu interes desenul de pe tablă.  
– Elevi, aceasta este o pasăre, le lămurește învățătoarea. Ea se numește kiwi. Trăiește numai în țara, Noua Zeelanda. Ea nu poate zbura. Pasărea este extrem de rapidă și poate cu ușurință întrece un om.

1. Notează numărul de silabe pentru:

kilogram

kilometru

kaki

viking

2. Scrie doar ceea ce cumpărăm la kilogram:

săpun

pește

mandarine

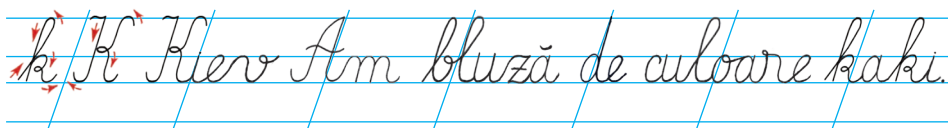
flori

zahăr

ouă

jucării

păpuși



yY qQ wW



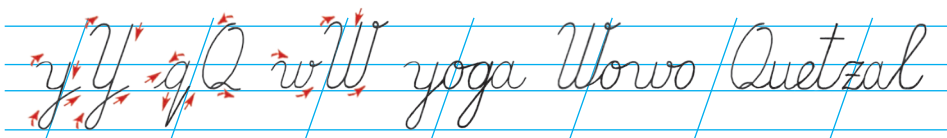
## Copilăria de vis

Îmi place mult sportul. Tata mă învață să joc waterpolo.

Iubesc și animalele. La grădina zoologică au venit oaspeți din multe țări. Papagalul Quetzal a venit din America, păsărica Liwi a venit de pe insulele Hawaii.

Părinții mi-au propus o excursie în orașelul copilăriei, Disneyland. Acolo mă voi distra alături de Tom și Jerry, Yoggi Bear.

Vino și tu în copilăria de vis!



# EVALUARE

## 1. Citește textul.

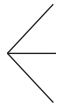
### Mierea

Cu-i nu-i place mierea? Moș Martin o mănîncă cu plăcere. Păcat că nu știe să citească. Pentru o lingură de miere albinele cutreieră cincizeci de mii de flori! Poate atunci nu va călca florile. Ar ocroti cât mai multe flori!

## 2. Desparte în silabe cuvintele:

*mănîncă, albinele, multe.*

## 3. Găsește însușiri potrivite pentru cuvîntul

primăvară  timpurie  
.....  
.....

## 4. Pune semnele de punctuație:

Bunicii mei locuiesc pe strada «Lesea Ucrainka».

— Bunicule, cine a fost Lesea Ucrainka

— Ea este o poetesă ucraineană

**5. Alcătuiește o povestire în baza desenului:**



## PERIOADA POSTALFABETARĂ



### O altă limbă mai frumoasă nu-i *Victor Teleucă*

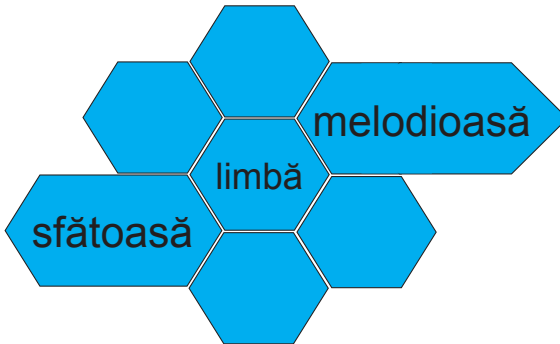
Mai dulce și mai bună decât toate  
e pentru mine limba mea  
și pentru tine limba ta,  
și pentru dînsul – limba lui.  
O altă limbă mai frumoasă nu-i  
din care omul cîntecul își scoate.  
Auzi?

În limba mea  
pe cer răsare prima stea,  
și-n toate limbile la fel  
Luceafărul răsare clar, fidel.  
Izvoarele vorbesc moldovenește,  
moldovenește fiica îmi zîmbește,  
moldovenesc e viitorul meu...

**1. Unește cuvintele înțelesul cărora se potrivește cu cel din text:**

dulce	grai	bună	credincios
limbă	plăcut	fidel	blîndă

**2. Identifică, în text, însușiri pentru cuvîntul limbă, apoi completează petalele floricelei cu alte însușiri ale acestui cuvînt:**



**3. Găsește cuvintele cu sens opus:**

vorbește	rău	răsare	urît
bun	tace	frumos	apune

**4. Descoperă propoziția:**

sărac.	fi	vei	străbună	limba	Fără
--------	----	-----	----------	-------	------

**5. Ce sentimente te leagă pe tine de limbă?**

mîndrie

iubire

ură

indiferență



## PATRIA

Ucraina este Patria, mîndria noastră. Truditoare, pașnică, bogată și veșnică este Patria.

Minunate sînt satele și orașele ei. Înalți sînt munții și mari – rîurile. Regiunea Odesa este așezată pe malul Mării Negre. Cea mai scumpă avere a Ucrainei este prietenia popoarelor.

A avea Patrie înseamnă, a avea tot: prezent, trecut și viitor. Înseamnă a avea permanent prilej de fericire.

Fii slăvită, Patrie scumpă!

Iubește-ți Patria, copile dragă! Este tot ce avem mai scump.

## 1. Vocabular:

**pașnică** – *aici*: iubește pacea.

## 2. Reține!

Stema, drapelul și imnul sînt simbolurile statului.



## 3. Expimă-ți părerea: Completează propozițiile:

Patria noastră se numește.....

Patria noastră este.....

A avea Patrie înseamnă.....

## 4. Citește proverbele și memorizează două din ele:

Cine Patria nu-și iubește dușmanul ei se numește.  
Iubirea de Patrie este mai puternică decît moartea.  
Omul fără Patrie este ca privighetoarea fără cîntec.

## 5. Completează conform modelului:

d – dragoste, drum, ....., .....

o – om, oraș, ....., .....

r – ram, rodie, ....., .....





## Kievul

Orașul Kiev este capitala Patriei noastre – Ucraina. Acest oraș-erou este mare și inundat de verdeață. El este așezat pe malurile râului Nipru.

În Kiev sînt muzee, școli, circuri, teatre de păpuși.

Prin Kiev poți călători și pe sub pămînt – cu metroul.

De la Kiev poți pleca pe Nipru cu vaporul în multe localități ale Ucrainei.

La Kiev și-a făcut studiile poetul moldovean Alexei Mateevici. El este autorul poeziei «Limba noastră» – una din cele mai frumoase poezii consacrate limbii moldovenești. Alexei Mateevici numește limba noastră maternă, «o comoară, un șirag de piatră rară».

După A. Dreab și «Literatura și Arta Moldovei»

## 1. Vocabular:

**consacrat** – închinat;  
**localități** – aici: orașe și sate.

## 2. Răspunde la întrebări:

- \* Care oraș este capitala Ucrainei?
- \* Pe malurile cărui râu este așezat orașul Kiev?
- \* Cine din poeții moldoveni și-a făcut studiile la Kiev?

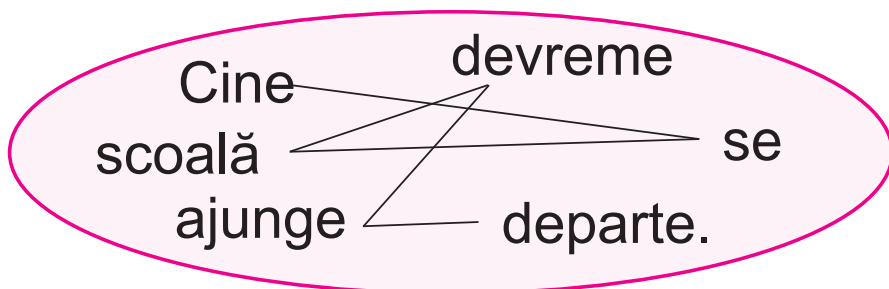
## 3. Formează perechi de cuvinte cu înțeles asemănător:

a călători	a închina	vapor	a învăța
a consacra	a merge	a studia	navă

## 4. Formează cât mai multe întrebări pentru următoarele răspunsuri:

- \* Noi mergem pe străzile orașului Kiev.
- \* Prin Kiev poți călători și pe sub pământ.
- \* De la Kiev poți pleca pe Nipru cu vaporul în multe localități.

## 5. Descoperă proverbul:





## Greierul și furnica

*Alexandru Donici*

Greierul în desfătare,  
Trecînd vara cu cîntare,  
Deodată se trezește  
Că afară viscolește,  
Iar el de mîncat nu are.  
La vecina sa furnică  
Alergînd, cu lacrimi pică  
Și se roagă să-i ajute,  
Cu hrană să-l împrumute,  
Ca de foame să nu moară,  
Numai pîn'la primăvară.  
Furnica l-a ascultat,  
Dar așa l-a întrebat:  
– Vara, cînd eu adunam,  
Tu ce făceai?  
– Eu cîntam  
În petrecere cu toți.  
– Ai cîntat? Îmi pare bine.  
Acum joacă, dacă poți,  
Iar la vară fă ca mine.

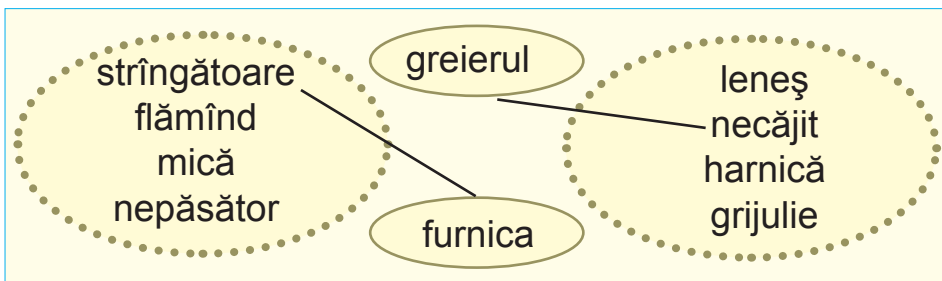
## 1. Vocabular:

**desfătare** – aici: petrecere, veselie.

## 2. Răspunde la întrebări:

- \* Cu ce s-a ocupat greierul toată vara?
- \* Dar ce a făcut furnica?
- \* Ce a învățat greierul din această întâmplare?

## 3. Cine poate fi?



## 4. Ce sfaturi i-ai propune greierului, dacă ți le-ar fi cerut?

## 5. Reține sensurile diferite ale cuvîntului

«**moară**»:

- \* Iarna, copiii hrănesc păsările, ca acestea de foame să nu **moară**.
- \* Tata a dus sacul cu grîu la **moară**.

## 6. Descoperă proverbul și explică sensul lui:

muncește Cine iarna vara se veselește.

## MIHAIL EMINESCU



Mihail Eminescu este unul din cei mai de vază poeți ai literaturii moldovenești. A scris multe poezii pentru copii. Poezia «De-ași avea...» este adevăratul său debut literar. Opera lui Mihail Eminescu este cunoscută de multe popoare de pe glob. O bună parte din poeziile eminesciene au devenit cântece îndrăgite.

### Ce te legeni...

- Ce te legeni, codrule,  
Fără ploaie, fără vînt,  
Cu crengile la pămînt?
- De ce nu m-aș legăna,  
Dacă trece vremea mea!  
Ziua scade, noaptea crește  
Și frunzișul mi-l rărește.



## 1. Vocabular:

**debut** – început într-o activitate;  
**glob** – planeta locuită de oameni; Pământ.

2. În ce anotimp al anului are loc acțiunea?  
Numește semnele care demonstrează  
anotimpul pentru care ai optat.

3. Găsește, în text, cuvântul de adresare.  
Formează cuvinte de adresare după  
modelul:

pământ	–	pământule;
vânt	–	.....,
frunziș	–	..... .

4. Încadrează într-o propoziție unul din  
cuvintele de adresare de mai sus.

5. Găsește cuvintele cu sens opus:

trece	crește
scade	sporește
rărește	vine

6. Găsește familia cuvântului *frunză*:  
(frunză, frunzet, înfrunzit ....)



## ION CREANGĂ

Ion Creangă este un mare scriitor al poporului moldovenesc. Sfătosul bunic din Humulești iubea foarte mult copiii. A scris multe povești curioase pentru copii.

### Ursul păcălit de vulpe

(fragment)



– Bună masă, cumătră! Tii! Da ce mai de pește ai! Dă-mi și mie, că taaa... re mi-i poftă!

– Ia mai pune-ți pofta-n cui, cumătre, că doar nu pentru gustul altuia m-am muncit eu. Dacă ți-i așa de poftă, du-te și-ți moaie coada-n baltă ca mine, și-i avea pește.

– Învață-mă, te rog, cumătră, că eu nu știu cum se prinde peștele.

Atunci vulpearînji dinții și zise:

– Alei, cumătre! Da nu știi că nevoia te duce pe unde nu ți-e voia. Ascultă, cumătre: vrei să mănânci pește?

— Du-te deseară la băltoaca cea din marginea pădurii, vîră-ți coada în apă și stai pe loc pînă despre ziuă. Atunci smucește vîrtos spre mal, și ai să scoți pește.

### 1. Găsește explicația potrivită:

pune-ți pofta-n cui	poftă bună
bună masă	nu dorești
nu ți-e voia	stăpînește-ți pofta

### 2. Formulează întrebări asupra fragmentului citit. Pune întrebări colegilor.

### 3. Ce semne de punctuație lipsesc?

Cumătră  dă-mi și mie puțin pește   
Nu  cumătre  mai pune-ți pofta-n cui

### 4. Completează urmînd modelul de mai jos:

masă – mese;	cozi – coadă;
vulpe – .....	dinți – .....
pește – .....	păduri – .....

### 5. Un cuvînt poate avea mai multe înțelesuri. Alcătuiește propoziții utilizînd îmbinările de mai jos:

somn dulce;	vorbă caldă;
miere dulce;	pîine caldă.



## Taras Șevcenko



Taras Șevcenko, mare poet și pictor ucrainean.

Taras Șevcenko a scris multe poezii interesante.

Poetul ucrainean s-a interesat de istoria și viața poporului moldovenesc.

### Primăvara

Primăvara cea măiastră  
Pune flori în glie  
Și-n văzduh voios răsună  
Tril de ciocîrlie.

Soarele-ndrăzneț și falnic  
Dă pe cer să iasă,  
Sărutînd cu foc cîmpia  
Ca pe o mireasă....



## 1. Vocabular:

măiastră – pricepută, iscusită;  
glie – pământ;  
tril – cântecul unei păsări.

## 2. Formează comparații:

bun ca un



greoi ca un



flămînd ca un



fricos ca un



## 3. Completează propozițiile:

Primăvara ..... pune ..... în glie.

Soarele ..... și ..... încălzește ..... cîmpia.

## 4. Găsește cuvintele cu acelaș înțeles:

larmă

sosesc

vin

gîlceavă

## 5. Înlocuiește prima literă din cuvînt astfel ca să obții cuvinte noi:

masă – rasă, .....

sare – .....

soc – .....



## Trofimaș se gătește de școală

*Ion Druță*

Îs două săptămîni de cînd Trofimaș nu-și mai rupe cămășile subsuoară. Două săptămîni de cînd își roade picioarele cu niște pietricele. Și dacă nu vine repede iarna, o să le facă destul de curate.

Două săptămîni de cînd tot curăță buzunarele, zvîrlind ce are de prisos într-însele.

Se gătește de școală.

Țîncușorul lor umblă prin ogradă. Și se miră că nu mai are nimic legat de dînsa. Badea Zînel, cînd înhamă caii, nu mai caută biciușca prin buruieni. O ia de unde a pus-o. Lelea Catinca demult nu mai rupe albituri, ca să-i lege lui Trofimaș cînd un deget, cînd un cot.

Trofimaș se duce la școală...

### 1. Răspunde la întrebări:

- \* Cum se pregătește Trofimaș de școală? Găsește răspunsul în text.
- \* Ce l-a făcut pe Trofimaș să se schimbe atît de mult?
- \* Amintește-ți cum te-ai pregătit pentru școală? Povestește.

### 2. Găsește cuvintele cu înțeles opus:

vine	murdar
curat	a dezlega
a lega	pleacă

### 3. Găsește însușirile ce se potrivesc lui Trofimaș:

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> responsabil | <input type="checkbox"/> obraznic   |
| <input type="checkbox"/> neînțelept  | <input type="checkbox"/> harnic     |
| <input type="checkbox"/> grijuliu    | <input type="checkbox"/> ascultător |

### 4. Ce sfaturi i-ai propune lui Trofimaș – elevul:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> să fugă de la lecții; | <input type="checkbox"/> să frecventeze |
| <input type="checkbox"/> să învețe;            | regulat școala;                         |
| <input type="checkbox"/> să fie prietenos;     | <input type="checkbox"/> să fie bătauș. |

### 5. Descoperă proverbul:

înțelepciune.	cărți	Din	multă	culegi
---------------	-------	-----	-------	--------



## Iarna

Cu fulgi de vată ninge pe case și pe străzi.  
E albă întreaga zare. Copacii sînt albi și ei.

În ogradă dau năvală copiii. Vor să ridice un monument iernii. Au pregătit tot ce le trebuie. Dar îi cheamă clopoțelul înapoi în clasă.

Pădurea intră în iarnă. Viețuitoarele ei se pregătesc să înfrunte foamea și frigul. Ursul se ascunde în bîrlog. Iepurele caută ascunzișuri dosnice. Veverița și-a adunat în scorbură alune și cucuruji de brad. Pe crenguțe a înșirat la uscat ciuperci și pomușoare.

Iarna îi pune la încercare pe cei harnici și nu-i cruță pe leneși.

## 1. Vocabular:

dau năvală – *aici*: vin;  
cucuruji – con.

## 2. Răspunde la întrebări:

- \* Cui vor să ridice monument copiii?
- \* Cum se pregătește veverița pentru iarnă?

## 3. Unește cuvintele cu înțeles opus:

înapoi	nefericit	însăimântat	calm
fericit	înainte	viteaz	laș

## 4. Cuvîntul «cer» are mai multe sensuri:

- \* Eu **cer** un corn cu alune.
- \* Azi a fost un **cer** senin.

## 5. Ordonează cuvintele în propoziții:

copiii.	În	dau	ogradă	năvală
---------	----	-----	--------	--------

cenușii.	s-a acoperit	nori	cu	Cerul
----------	--------------	------	----	-------



## Moș Gerilă

*Grigore Vieru*

Iată-l rumen ca bujorul,  
Ca troianul de bălai!  
Bună vreme, Moș Gerilă,  
Moș Gerilă, ce ne dai?!  
Poate ai și o rachetă  
Să zburăm cu ea la cer?  
Mie-mi plac și nuci, și mere,  
Dar sînt mare și nu cer.

\* \* \*

*Petru Cărare*

Moș Gerilă, noaptea toată  
Te aștept cîț s-a cădea,  
Dar te rog încă o dată:  
Nu greși adresa mea!  
Am făcut și-un semn la poartă.  
E cam frig și n-am să ies,  
Iar Grivei, să știi, nu latră,  
Căci așa ne-am înțeleș.

**1. Alcătuieste 2 întrebări care să se refere la conținutul unei din poezii.**

**2. Formează cuvinte urmînd modelul:**

în + nor = înnorat;      în + nod = .....;  
în + negru = .....;      în + noapte = .....

**3. Găsește însușirile ce se potrivesc lui Moș Gerilă:**

darnic       înțelept       răutăcios  
 egoist       înțelegător       dușmănos

**4. Continuă comparațiile:**

rumen ca .....;      albastru ca.....;  
bălai ca .....;      lucește ca.....

**5. Improvizează un mic dialog între Moș Gerilă și tine.**







## Ulciorul cu galbeni

(folclor)

Cică era odată un tată și avea trei feciori. Înainte de moarte le-a zis: «Feciorii mei! Nu vă las altă avere decît această casă cu vie cu tot. Dar să știți că în vie e îngropat un ulcior cu galbeni».

După moartea tatălui, feciorii au săpat via, dar n-au găsit nimic. Fiind săpată și îngrijită, via a rodit ca în povești.

Abia atunci au înțeles feciorii că ulciorul cu galbeni e roada pe care o dă pămîntul.



### 1. Răspunde la întrebări:

- \* De ce tatăl le-a spus feciorilor că în grădină este îngropat un ulcior cu galbeni?
- \* Ce au făcut feciorii în grădină?
- \* Ce au înțeles ei?

### 2. Completează conform modelului:

fecior	–	feciori;	galbeni	–	galben;
ulcior	–	-----;	case	–	-----.

### 3. Găsește cuvintele cu înțeles opus:

îngropat	—	sărac
îngrijit	—	acum
atunci	—	dezgropat
bogat	—	neîngrijit

### 4. Cum ar trebui să trăiască membrii familiei:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> să fie uniți;      | <input type="checkbox"/> să se ajute reciproc; |
| <input type="checkbox"/> să se dușmănească; | <input type="checkbox"/> să fie o familie.     |

### 5. Descoperă proverbul:

de	muncitor	pâine	Omul	dor.	duce	nu
----	----------	-------	------	------	------	----



## Mama

*Ion Druță*

Odată mă întorceam cu mama de undeva. Țin minte că am întrebat-o ce i-a venit mătușii să spună că-s frumos. Mama s-a oprit foarte mirată:

– Dar de ce să nu-mi zică așa?

– Care frumos, când, nu vezi? Și fruntea, și nasul, și obrajii mi-s numai pistrui....

Mama a rîs încet, îndelung. Toată ziua aceea a umblat senină. Dragostea ei pentru mine creștea ca o pîine de grîu curat.

...Ochii negri, fața bălaie era încununată de un zîmbet plin de bunătate. Orice cerșetor, orice pui rătăcit de cloșcă, orice fir de iarbă călcat găseau înțelegere și milă în inima ei.

## 1. Explică înțelesul propozițiilor:

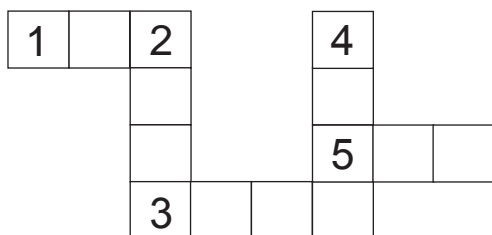
- \* Dragostea ei creștea ca o pâine de grâu curat.
- \* Fața era încununată de zîmbet.

## 2. Completează:

Mama are ochi negri, blînzi, ....., ....., și față bălaie, veselă, ....., .....

## 3. Scrie cuvinte cu sens opus:

1. Bun. 2. Frumos. 3. Vorbește. 4. Plîng. 5. Rar.



## 4. Completează propozițiile:

Omul este \_\_\_\_\_

Pisica este \_\_\_\_\_

Bunicul meu este \_\_\_\_\_

blîndă

prietenos

darnic

## 5. Potrivește cuvintele:

sare

iubește

citesc

capra

elevii

mama



## Numele

Ancuța intră în casă plină de veselie.

– Mamă, Lidia are o surioară. O cheamă Magda. Mamă, de unde știu oamenii să dea nume copiilor?

– Unii copii primesc nume după cineva din familie. Alții după o persoană pe care o admiră foarte mult. Sînt nume care înseamnă ceva: Irina – pace, Viorica – floare, Victor – victorie.

– Dar noi nu ne putem alege numele! protestă Anca.

– Nu are importanță ce nume purtăm. Oricum, ne putem face un nume bun prin fapte frumoase.

– Cred că am înțeles. Un nume bun sînt lucrurile pentru care ești cunoscut.

– Așa e, răspunse mama. Trebuie să trăiești în așa fel, încît să aduci cinste numelui tău.

*După cartea «Luminite»*

## 1. Vocabular:

**protestă** – se împotrivi, se revoltă.

## 2. Răspunde la întrebări:

- \* Ce ai aflat din text despre nume?
- \* Știi ce înseamnă numele tău?
- \* Încerci cumva să-ți faci un nume bun? Cum?

## 3. Completează propozițiile, folosind cuvinte potrivite din text:

- \* Omul ..... e stimat de toți.
- \* Eu sînt ..... de frumusețea ei.

## 4. Citește proverbele. Care dintre ele poate servi ca titlu pentru text? De ce?

- \* Cinstea e cum și-o face omul.
- \* Nu da cinstea pe rușine.

## 5. Citește versurile, apoi desparte în silabe cuvintele evidențiate:

*Vasile Romanciuc*

Ce nume ai, copile drag?  
Un nume e-o **comoară**.  
Un nume-l ai de la **părinți**  
Și-un nume de la țară.  
Povața, care o ascuți,  
Ea ne-a rămas și nouă  
Din moși-strămoși: să le păstrezi  
Curate pe-amîndouă.



## Candela

De cinci sute de ani nu s-a stins candela de la mormîntul lui Ștefan-Vodă.

– Dragoș, puiule, ți-a venit vremea, a zis bunelul și l-a mîngîiat pe cap. Du-te de vezi candela.

Demult așteaptă Dragoș să-i spună bunelul una ca asta.

Afară era viforniță. Vîrtejuri de omăt, ca niște urși albi, săreau la Dragoș. Băiatul nu se da. El părea un mic oștean de-al lui Ștefan.

Dragoș a intrat în mănăstire și a turnat ulei în candelă. Era în al nouălea cer. El a făcut să nu se stingă lumina.

Ba a tras apoi și clopotul. Să afle toți că arde și pe viforniță candela lui Ștefan cel Mare.

**1. Completează, în caiet, utilizând cuvinte din text:**

- \* De cinci sute de ani \_\_\_\_\_
- \* El părea \_\_\_\_\_
- \* Ba a tras apoi și clopotul. Să afle toți \_\_\_\_\_

**2. Formulează, apoi continuă șirul întrebărilor:**

- \* De câți ani nu se stinge candela de la mormântul lui Ștefan-Vodă.
- \* .....
- \* .....

**3. Unește cuvintele cu sens opus:**

aprinde	senin
lumină	stinge
înnorat	întuneric

**4. Continuă șirurile:**

- \* ființe: copil, bunel, ..... ;
- \* lucruri: candelă, clopot, .....

**5. Povestește despre ultima faptă bună, pe care ai săvârșit-o.**





## Rădăcinile

*Aurel Scobioală*

Se stîrnește vînt. Lui Stănică îi pare că nucușorul sădit de el se îndoiaie prea tare.

– Mă tem să nu-l rupă, îi spune bunelului.

– Pune-i o proptea. Cît îi mititel, are nevoie de sprijin.

Stănică alege un băț, îl înfinge adînc lîngă copăcel și îi leagă împreună.

– De-acum stai fără grijă, zise bunelul. Peste un timp o să i se prindă rădăcinile.

– Bunele, zise Stănică, da eu de ce n-am rădăcini? Dacă vine o furtună puternică.

Bunelul zîmbește:

– Ai să te ții de mine și de tăticul tău, și de mămica ta. Căci: copacul se ține cu rădăcinile, iar omul cu neamurile.

## 1. Răspunde la întrebări:

- \* Ce l-a sfătuit bunelul pe Stănică ?
- \* Ce are să se întâmple cu Stănică, dacă vine furtuna puternică?

## 2. Explică cum înțelegi proverbul care încheie textul:

«Copacul se ține cu rădăcinile, iar omul cu neamurile».

## 3. Găsește propoziția în care cuvântul «ales» are sens neobișnuit.

- \* După discuție, s-a **ales** cu nimic.
- \* Rodica a **ales** numai fructele coapte.

## 4. Găsește explicația potrivită:

mă tem	o să te sprijini
să nu-l rupă	să nu-l frîngă
o să te ții	mi-i frică

## 5. Descoperă proverbul:

puterea	crește.	Unde-s	mulți



## Scrisoarea bunicii

*Ion Vatamanu*

Ninge des și iarna-i grea,  
Cresc pe câmp troiene.  
Bunicuță, draga mea,  
Cine-ți taie lemne?

Bunicuță, cine-ți scoate  
Apă din fântână?  
Te visez noapte de noapte  
Singură, bătrână.

Mă gîndesc să vin la tine  
Pe o zi sau două,  
Să ne sfătuim mai bine  
Iarna amîndouă.

Cum să vin că-s încă mică  
Și mă tem de drum?  
Eu îți scriu, dragă bunică,  
Tu răspunde-mi, cum?

### 1. Cum crezi, ce i-ar răspunde bunica nepoatei:

\* Cine îți taie lemne? .....

\* Cine îți scoate apă din fântână? .....

### 2. Găsește însușirile ce se potrivesc bunicii:

bătrână;

bună;

singură;

neînțeleaptă;

veselă;

dragă.

### 3. Ordonează cuvintele în propoziții.

binele

și

Să faci

oriunde

oricând.

### 4. Alcătuieste o propoziție în care cuvântul «dulci» să aibă alt sens decât cel din propoziția:

\* Răbdarea e amară, dar roadele – dulci.

\* .....

### 5. Completați careul găsiind cuvinte cu același înțeles:

1			B			
	2		U			
3			N			
4			I			
5			C			
6			A			

1. Lăutar sau ...

2. Lucru sau ...

3. Limpede sau ...

4. Veșnicie sau ...

5. Hrană sau ...

6. Rudă sau ...



## A sosit primăvara

*După «Steluța»*

În zilele de primăvară soarele luminează bucuros. Zăpada pe câmpii se topește repede. Pe drumuri curg pârăiașe vesele, murmurînd.

Pe copaci s-au umflat mugurii vîscoși și aromați.  
Au sosit din țările calde ciorile de câmp.

Copiii au prins de copaci colivii. Ei se grăbesc, după școală, să vadă dacă nu-s veniți oaspeții primăverii – graurii.

S-a revărsat mult rîul. A inundat lunca, a udat tufele și copacii de pe maluri. Numai pe alocuri se mai zăresc insule mici. În șir lung, zboară deasupra rîului rațe sălbaticice. Prin înălțimea cerului, croncănind încet, se întorc cocorii.

Vîntul cald și soarele blînd usucă pămîntul umed.

## 1. Vocabular:

**insulă** – întindere de pământ înconjurată de apă;  
**arbuști** – copăcei în formă de tufă.

## 2. Răspunde la întrebări:

- \* Despre care semne ale primăverii ai aflat din text?
- \* De ce soarele e numit blînd? Cum luminează el?
- \* Cum sînt descrise ciorile de cîmp? Dar vîntul?

## 3. Găsește însușiri potrivite:

vîntul	ușurel	ghiocelul	gingaș
	jucăuș		plăpînd
	.....		.....
	.....		.....

## 4. Găsește cuvintele cu acelaș înțeles:

bucuros	mirositor	a prinde	calm
aromat	vesel	blînd	a atîrna

## 5. Descrieți, oral, o zi de primăvară.





## Ziua mamei

*Irina Stavsaia*

Așteptînd pe mama-acasă,  
Anișoara la fereastră  
O zambilă udă-n glastră  
Și pe-o panglică albastră  
Scrie buchii mititele:  
«De 8 Martie – mamei mele!»

Peste-o clipă mama vine.  
Anișoara o sărută.  
Mama-n brațe o cuprinde.  
Anișoara îi întinde  
Florile de ea crescute:  
«Te-oi iubi întotdeauna,  
Mamă bună, mamă bună!»

## 1. Vocabular:

**zambilă** – plantă cu flori albe, roz, violete sau albastre;

**glastră** – ghiveci, vas pentru flori.

## 2. Răspunde la întrebări:

- \* Ce a scris Anișoara pe panglică?
- \* Ce i-a spus fiica mamei sale?
- \* Ce cadou i-ai pregătit mamei tale de 8 Martie?

## 3. Desparte în silabe cuvintele:

- \* fereastră, zambilă, panglică, albastră;

## 4. Găsește însușiri potrivite pentru ființele dragi:

	scumpă		calmă		micuță
mama	.....	bunica	.....	sora	.....
	.....		.....		.....
	.....		.....		.....

## 5. «Dezmiardă» cuvintele urmînd modelul:

- |        |   |         |        |   |          |
|--------|---|---------|--------|---|----------|
| mamă   | – | mămică; | mare   | – | măricel; |
| bunică | – | .....;  | frumos | – | .....    |
| soră   | – | .....;  | floare | – | .....    |





## Cîntec despre pace

*Liviu Damian*

Cine-un pom sădește,  
Un plug meșterește,  
O vie stropește  
Ori o floare crește –  
Pentru tine-o face,  
Pentru tine, scumpă pace!

Cui îi place vara  
Să colinde țara,  
Huța să se deie

Sus, în curcubeie –  
Pentru tine-o face,  
Pentru tine, scumpă pace!

Cui i-i dragă lunca,  
Cui îi place munca,  
Cine își iubește  
Țara-n care trăiește –  
Pentru tine-o face,  
Pentru tine, scumpă pace!

## 1. Gîndește și răspunde:

- \* De ce e nevoie de pace pe Pămînt?
- \* Ce trebuie să facă fiecare locuitor al planetei, ca să apere pacea?
- \* Cînd se sărbătorește Ziua Păcii?

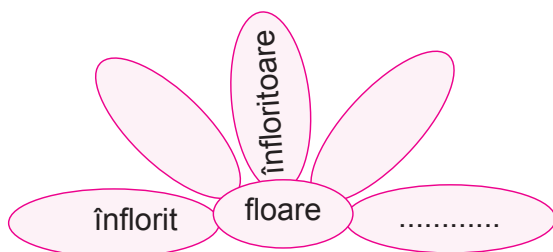
## 2. Alege cuvintele cu sens opus:

scump	ieftin	iubește	urăște
pace	război	crește	descrește

## 3. Ce sentimente exprimă poetul față de pace?

- |                                   |                                    |                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> dragoste | <input type="checkbox"/> ură       | <input type="checkbox"/> groază      |
| <input type="checkbox"/> stimă    | <input type="checkbox"/> admirație | <input type="checkbox"/> îngrijorare |

## 4. Găsește familia cuvîntului dat:



## 5. Ordonează cuvintele în propozițiile:

- \* zidește pe Pacea noastră pămînt. fericirea

Să cîntăm cu toți un cînt:

- \* pace pămînt. pe Fie

## 6. Descoperă proverbul:

e	pace	și	Unde-i	belșug.
		4		



## **Casa noastră comună – Pământul**

Soarele nu răsare numai pentru un om. El îi încălzește pe toți cei care locuim Pământul, ca o familie într-o casă.

Apariția Pământului este o minune. S-a format acum cinci miliarde de ani, împreună cu alte planete: Mercur, Venus, Martie ș. a.

Cu milioane de ani în urmă, Pământul a fost dominat de dinozauri. După dispariția lor, au apărut mamiferele.

Odată cu mamiferele, înțelegem și apariția omului pe Pământ. Omul se deosebește de alte viețuitoare prin faptul că gândește, vorbește. El creează unelte, pe care le folosește pentru a-și îmbunătăți viața.

## 1. Vocabular:

**mamifere** – animale care nasc pui vii și-i hrănesc cu laptele lor;

**dinozaur** – șopîrlă uriașă.

## 2. Răspunde la întrebări:

\* Cînd s-a format Pămîntul?

\* Ce planete s-au format împreună cu Pămîntul?

## 3. Imaginează-ți:

\* Ce s-ar întîmpla, dacă nu ar exista Soarele?

\* Cum ar fi viața noastră fără plante și animale?

## 4. Citește și reține:

\* Pădurile sînt considerate «plămînii Pămîntului».

\* Învăță din copilărie să ocrotești mediul înconjurător.

## 5. Continuă șirul:

Pentru a ocroti mediul înconjurător, trebuie:

\* să nu aruncăm gunoaie pe stradă, în mări, rîuri;

\* să plantăm cît mai mulți copaci;

\* .....

## 6. Alcătuește propoziții, răspunzînd la întrebările:

\* Îți place să admiri natura?

\* Îngrijești florile, animalele?



## O carte

*Constantin Dragomir*

O carte aleasă  
E ca o casă  
Cu multe neamuri,  
Păsări pe ramuri.

O carte este  
Ca o poveste,  
Cine-o citește,  
Acela crește.

O carte rară  
E o comoară.  
Cine-o găsește,  
Se-mbogățește.

Cine-o cinstește,  
Se-nnemurește  
Cu omenia,  
Cu veșnicia.

## 1. Vocabular:

**aleasă** – 1. selectată; 2. deosebită;  
**neam** – 1. rudă; 2. popor.

## 2. Folosind textul, completează propozițiile:

- \* O carte aleasă e ca o .....
- \* O carte rară e o .....
- \* O carte este ca o .....

## 3. Gîndește, apoi continuă:

- Cartea ne învață:
- \* să facem fapte bune;
  - \* să ne purtăm prietenos;
  - \* să iubim limba maternă;
  - \* să ne cinstim neamul;
  - \* .....

## 4. Ce înseamnă pentru tine cartea:

- \* un prieten devotat;
- \* o comoară de înțelepciune;
- \* un bun sfătuitor;
- \* un obiect prețios;
- \* .....

## 5. Descoperă proverbul:

știe

are

Cine

carte

ochi.

patru

### 1. Citește textul:

#### Iepurele și ariciul

Un iepuraș îi spune ariciului:

– Ce haină urâtă și țepoasă ai tu, frățioare!

– E adevărat, răspunde ariciul. Dar ghimpii mei mă scapă de colții cînelui. Blănița ta te apără tot atît de bine?

Iepurașul, în loc să răspundă, a scos un oftat.



1. Scrie numărul de propoziții enunțiative, interogative și exclamative.
2. Găsește răspunsul corect:

Blănița iepurașului este	<ul style="list-style-type: none"> <li>țepoasă.</li> <li>moale.</li> <li>aspră.</li> </ul>	Haina ariciului este	<ul style="list-style-type: none"> <li>pufoasă.</li> <li>mătăsoasă.</li> <li>țepoasă.</li> </ul>
--------------------------	--	----------------------	--

3. Completează spațiile libere cu cuvintele potrivite: *chitic, ghimpii*.

\* ..... mei mă scapă de dușmani.  
 \* Iepurașul tace .....

4. Găsește cuvinte cu înțeles:

a) <i>apropiat</i>	b) <i>opus</i>
moale – .....	frumos – .....
slută – .....	fals – .....
cojoc – .....	ace – .....

5. Găsește câte două însușiri pentru fiecare personaj din text.



Drag prieten!

Călătoria în lumea literelor fermecate a luat sfârșit. Pe viitor, în clasele următoare, vei merge în livada în care stăpînă e cartea ce se numește „Lecturi literare”. Ea a adunat multe poezii, ghicitori, texte interesante și te invită să le citești cu plăcere și cu glas de miere.

Fii stăruitor la învățătură, păstrează cu grijă cărțile. Ele sînt prietenii tăi credincioși, ți-s povățuitori veseli și înțelepți. Cu ei e ușor să pășești în viață.

Drum bun în Țara Cunoștințelor!

*Autoarele*

---

*Навчальне видання*

**Фетеску Лариса Іванівна  
Кьося Віра Вікторівна**

**«Молдовська мова. Буквар»  
підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти  
з навчанням молдовською мовою  
(у 2-х частинах)  
Частина 2**

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України  
Видано за кошти державного бюджету. Продаж заборонено

Під час оформлення підручника використано ілюстративний матеріал  
з вільних джерел інтернету.




Підписано до друку ..... р.  
Формат 70х100/16.  
Папір офсетний. Гарнітура Ариал.  
Ум.друк. арк. – 5,69  
Наклад прим.  
ФОП «Сухачов»

65023 м.Одеса, вул. Садова,14  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів  
видавничої справи ДК № 4362 від 13.07.2012 р,  
тел.: (098) 457-75-00, (050) 552-20-13,  
E-mail: osvita.odessa@gmail.com, www.svitknigi.com.ua





Vasile Romanciuc



Dragii mei copii deștepți,  
Înțelegeți bine, foarte:  
Una este să ai cărți,  
Alta este să ai carte.  
Însă, pe de altă parte,  
Dragii mei copii deștepți,  
Cine vrea să aibă carte  
Trece mai întâi prin cărți.

