

Інтегрований курс «Я досліджую світ»



2 клас

**Автори: Ольга Волощенко,
Олександра Козак,
Ганна Остапенко**

- ▶ Підручник реалізує компетентнісний підхід у навчанні, передбачений Державним стандартом початкової освіти
- ▶ Побудований за принципом наскрізної інтеграції освітніх галузей
- ▶ Створений членами авторського колективу розробників Типової освітньої програми під керівництвом Р. Шияна





СПРЯМОВАНИЙ на всебічний гармонійний розвиток особистості

СПРИЯЄ

- формуванню загальнолюдських та національних цінностей
- розвитку емоційного інтелекту
- розвитку самостійності учнів

НАВЧАЄ

- спільній роботі з однокласниками, вчителем, батьками
- дослухатися до думок інших людей

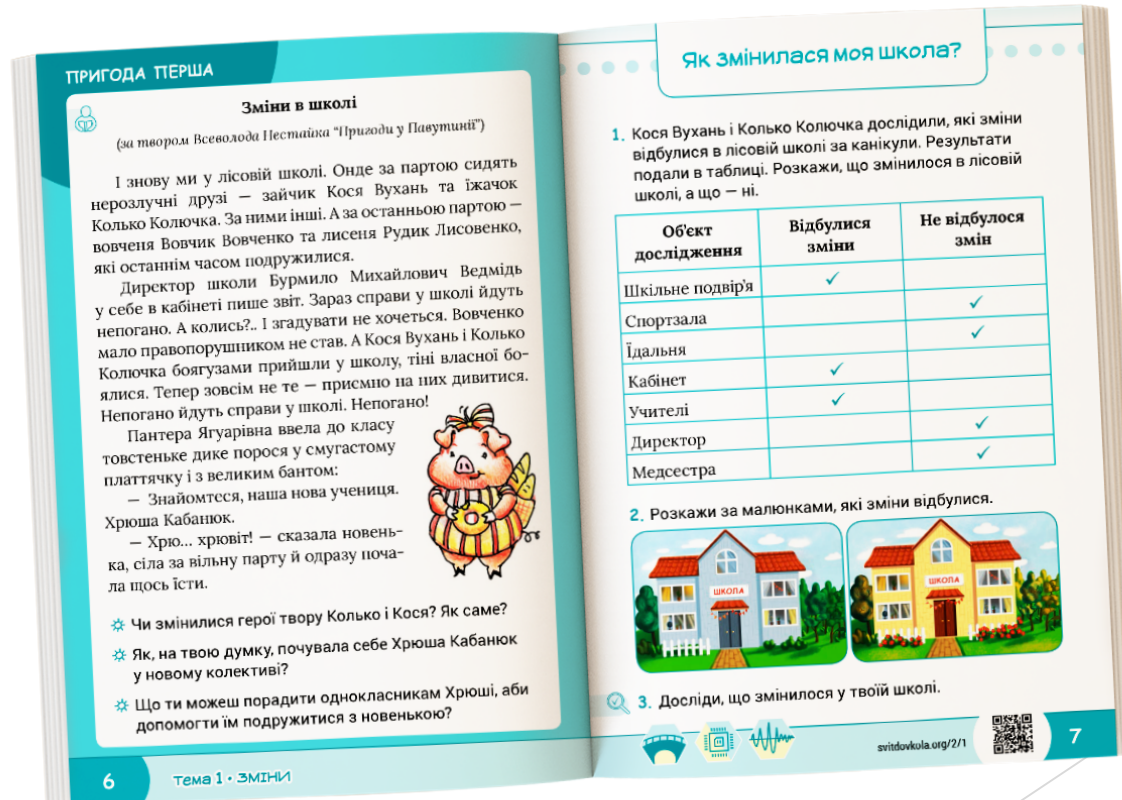


Сприяє формуванню
наскрізних умінь,
визначених Державним
стандартом:

- розв'язувати проблеми, критично та творчо мислити
- співпрацювати та ефективно спілкуватися
- спостерігати та досліджувати
- організовувати свою діяльність
- рефлексувати, регулювати власний емоційний стан
- читати вдумливо

◆ Прочитає та обговорить уривки із захопливих книжок сучасних українських авторів

◆ Дізнається чимало нового про Україну, її природу та закони, зазирне в минуле рідної країни



◆ Вчитиметься розуміти свої емоції, дбати про себе, берегти здоров'я

◆ Фантазуватиме, розкриє свої таланти, створить цікаві поробки




◆ Замислитися про стосунки з однолітками та дорослими, про важливі для неї питання

◆ Щомісяця підсумовуватиме свої досягнення та бачитиме свої успіхи




Перевір себе


1. З якої планети прилетіли Блум, Фліп та Тікі, герої казки Наталі Чуб "Цікаві правила дорожнього руху"?
2. Який продукт використовували прибульці для заправки свого космічного корабля?
3. Пригадай, що найбільше здивувало гостей на нашій планеті. Розкажи.
4. Хлопці згадали, що прибульцям дуже сподобалися бабусині млинці, і вирішили перед дорогою пригостити ними ще раз своїх друзів. Для того, щоб не завдавати бабусі зайвих клопотів, вони пішли в супермаркет купити необхідні продукти. Данилко мав 100 грн. Скільки решти отримає хлопчик?




11 грн



31 грн



25 грн



32 грн


5. У які відділи супермаркету мають зайти хлопчики, щоб усе купити?

6. На території супермаркету хлопці побачили знак. Що він означає? Навіщо в магазині відеонагляд? Де варто розмістити камери, а де – знак, який попереджатиме покупців про те, що їх знімають?

каса 1	господарські товари	рибні вироби	м'ясні вироби
каса 2	засоби гігієни	овочі	сири
каса 3	приправи, цукор, сіль	фрукти	молочні вироби
каса 4	бакалейні товари		яйця
камери схову	кондитерські вироби, цукерки, печиво		хліб
корзини		напої	


вихід вхід

7. На виході із супермаркету Іванко звернув увагу на час, який показував годинник. О котрій годині друзі приїдуть до бабусі, якщо приблизний час у дорозі – 2 години?



90

тема 3 • ТЕРИТОРІЯ


91

svitdovkula.org/2/3

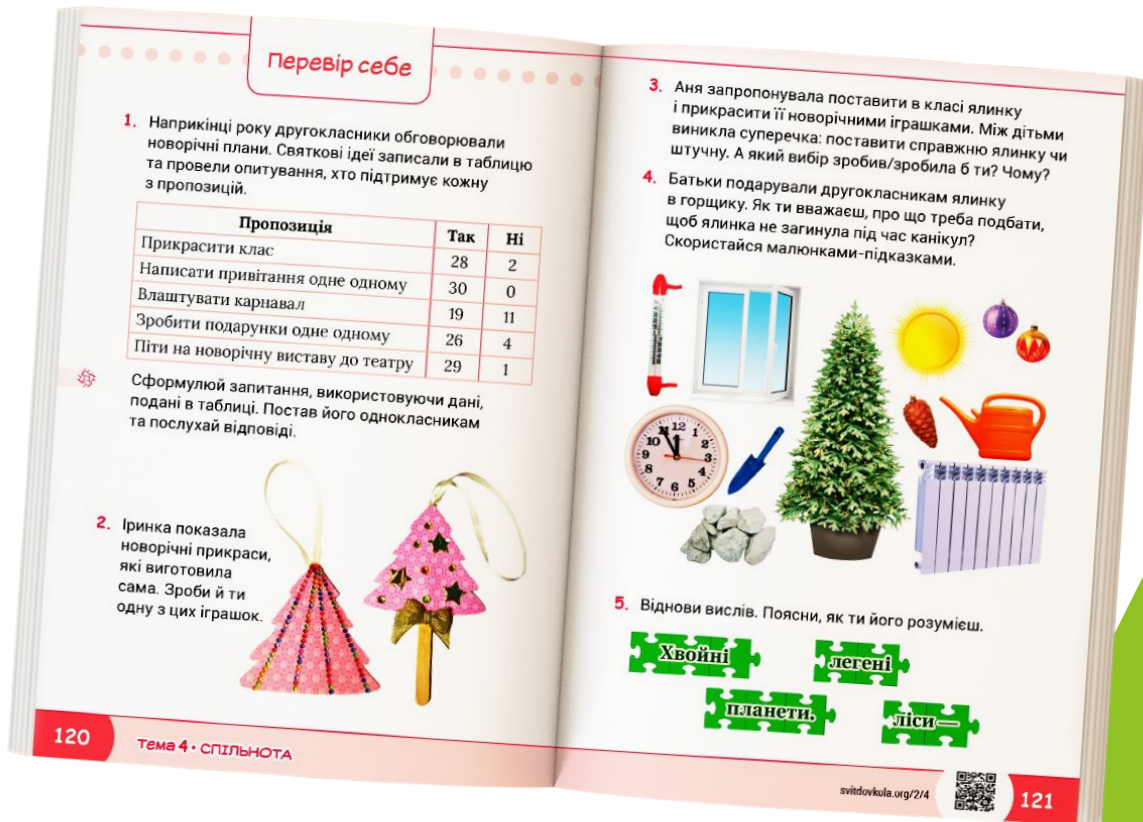


► Реалізує очікувані результати, визначені Типовою освітньою програмою

► Налагодить з учнями/ученицями партнерські стосунки

► Організує навчання учнів через діяльність у класі та поза його межами





► Зацікавить дітей ігровими формами роботи

► Фантазуватиме та розмірковуватиме зі своїми учнями про важливі для них питання

► Матиме змогу щомісяця відстежувати успіхи кожного учня/учениці для здійснення формувального оцінювання





Послідовність викладу матеріалу в межах теми

Назва теми місяця

Очікувані результати

Фото і звернення письменника до дитини

Навчально-методичне забезпечення на сайті svitdovkola.org

Обкладинка книжки

Сюжетний малюнок

Тема 4
СПІЛЬНОТА

Вивчаючи цю тему, ти:

- * дізнаєшся, як налагоджувати гарні стосунки в колективі й мати багато друзів;
- * дослідíš, як твої слова та вчинки впливають на інших;
- * довідаєшся чимало цікавого про життя бджолоїної сім'ї;
- * навчишся створювати новорічні прикраси;
- * прочитаєш уривки з "Медової казки" Василя Тибеля.

Читайте, вірте в себе й любіть Україну. Хай добро буде у вас в серцях, розум в головах, а мужність в душах.

Василь Тибель

94 Місяць 4 • СПІЛЬНОТА svitdovkola.org/2/4

1. Поміркуй, що може об'єднувати істот у спільноті. Пригадай різні приклади спільнот.

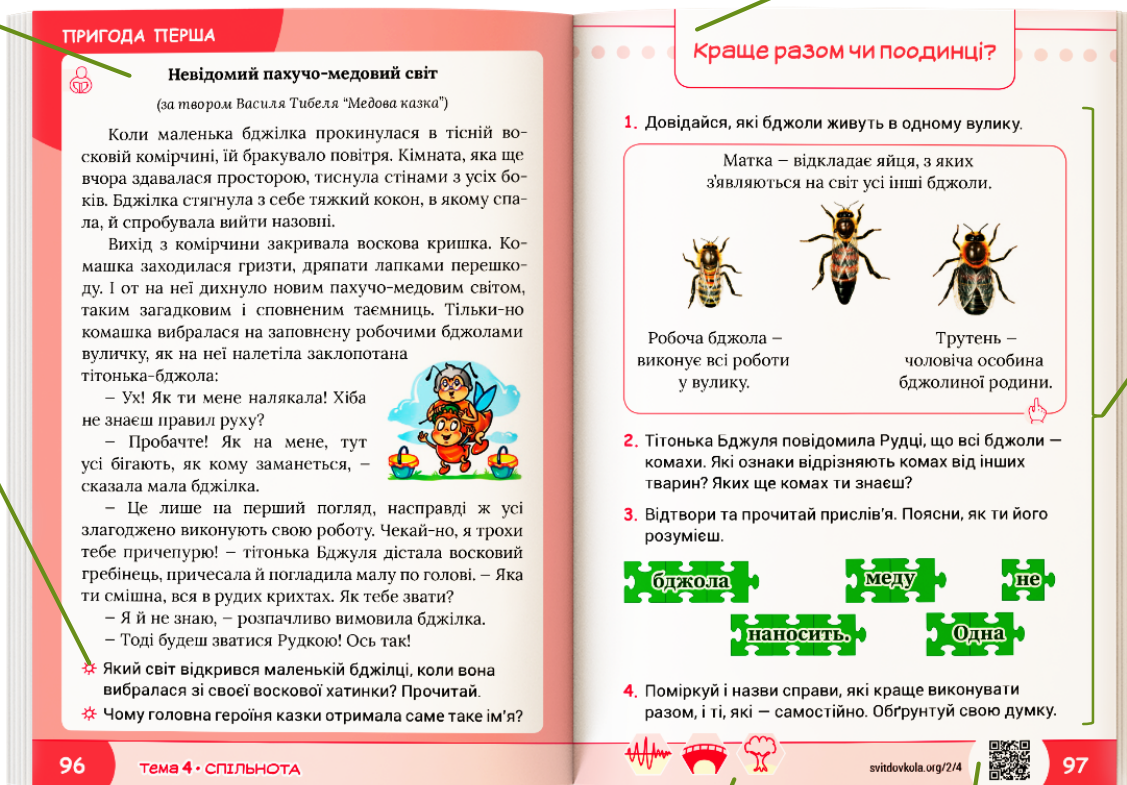
2. До якої спільноти ти належиш? Обґрунтуй свою відповідь.

Послідовність викладу матеріалу в межах теми (продовження)

Фрагмент художнього твору

Запитання за змістом прочитаного

Піктограми інтегрованих освітніх галузей



Проблемне чи дослідницьке запитання

Завдання, які допомагають розв'язати дослідницьке чи проблемне запитання

Навчально-методичне забезпечення на сайті svitdovkola.org

Матеріали, вміщені в підручнику, апробуються в пілотних класах 129 шкіл України протягом 2018/19 навчального року



Навчально-методичне забезпечення до підручника

► календарно-тематичне планування уроків

► робочий зошит у 4-х частинах

► інтернет-підтримка на сайті svitdovkola.org

- методичні матеріали
- навчальні презентації
- інтерактивні завдання
- матеріали для роздрукування
- та багато іншого



Запрошуємо до діалогу

books@dvsvit.com.ua

(067) 504-5022

Обирайте комплект інтегрованих підручників видавництва “Світлич”



Запрошуємо до діалогу

books@dvsvit.com.ua

(067) 504-5022

Електронні версії підручників
завантажуйте на сайті



svitdovkola.org/books