

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

М. П. _____ / _____ /

Підпис

УЗГОДЖЕНО

Заст. директора з НВР

М. П. _____ / _____ /

Підпис

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН З ОСНОВ ЗДОРОВ'Я

8 клас

Календарно-тематичне планування здійснено відповідно до навчальної програми для загальноосвітніх навчальних закладів з основ здоров'я для 5–9 класів

Погоджено на засіданні

методичного об'єднання (кафедри) _____

Протокол від « ____ » _____ 20 ____ р. № _____

Керівник методичного об'єднання (кафедри) _____ / _____ /

20__/20__ навчальний рік

8-й клас (35 годин, 4 години — резервний час)

Номер уроку	Дата	Тема уроку	Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів	Вправи	Домашнє завдання
1		Фізіологічна, психологічна та соціальна зрілість Класифікація надзвичайних ситуацій	<p>Розділ 1. Здоров'я людини (6 годин)</p> <p>Учні: <i>називають:</i> — складові та ознаки фізіологічної, психологічної та соціальної зрілості; — ознаки надзвичайних ситуацій; — види і рівні надзвичайних ситуацій; — права й обов'язки людини при надзвичайних ситуаціях та в період ліквідації їх наслідків; <i>наводять приклади:</i> — соціальних ролей, які люди виконують упродовж життя; — надзвичайних ситуацій природного, техногенного і соціального походження; <i>розпізнають:</i> — ознаки надзвичайних ситуацій; — ступені термічних опіків; — ситуації, у яких треба надати першу допомогу; <i>пояснюють:</i> — роль життєвих навичок для адаптації людей у сучасному світі;</p>	Самооцінювання рівня зрілості та готовності до дорослого життя	

Номер уроку	Дата	Тема уроку	Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів	Вправи	Домашнє завдання
2		Соціальні ролі і життєві навички в сучасному світі	<i>улюбть:</i> — оцінювати рівень ризику у надзвичайних ситуаціях; — виконувати найпростіші рятувальні роботи; — користуватися засобами індивідуального захисту і рятувальним спорядженням; — визначати стан потерпілого; — виконувати алгоритм рятування людей на пожежі та алгоритм надання першої допомоги потерпілому; <i>дотримуються правил:</i> — евакуації із небезпечної зони; — особистої безпеки під час надання першої допомоги. <i>демонструють:</i> — особисту відповідальність за своє життя і здоров'я; — взаємодопомогу, готовність грамотно діяти у надзвичайних ситуаціях		
3		Класифікація надзвичайних ситуацій			
4		Основні принципи порятунку і захисту людей у надзвичайних ситуаціях			Аналіз повідомлень засобів масової інформації про надзвичайні ситуації
5		Основні положення законодавства України щодо порятунку і захисту людей у надзвичайних ситуаціях			
6		Перша допомога при надзвичайних ситуаціях. Визначення стану потерпілого. Алгоритм рятування людей під час пожежі			<ul style="list-style-type: none"> • Моделювання ситуацій рятування людей на пожежі • Відпрацювання навичок надання першої допомоги потерпілому

Номер уроку	Дата	Тема уроку	Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів	Вправи	Домашнє завдання
Розділ 2. Фізична складова здоров'я (5 годин)					
7		Поняття про оздоровчі системи. Складові оздоровчих систем	Учні: <i>називають:</i> — основні складові оздоровчих систем; — види спорту, які розвивають фізичні якості людини; — наслідки незбалансованого харчування; — причини харчових отруєнь; <i>наводять приклади:</i> — традиційних і сучасних оздоровчих систем; — страв своєї національної кухні; — отруйних рослин і грибів своєї місцевості; <i>розпізнають:</i> — міфи і факти про дієти; — симптоми харчового отруєння; <i>пояснюють:</i> — як формуються харчові звички; — принципи харчування для здоров'я; — безпеку незбалансованого харчування;		
8		Фізичні якості людини. Вплив фізичної активності на здоров'я			
9		Традиційні і сучасні системи харчування. Вибір харчових продуктів			
10		Дієтичне харчування. Негативні наслідки незбалансованого харчування. Харчові добавки			

Номер уроку	Дата	Тема уроку	Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів	Вправи	Домашнє завдання
11		Симптоми харчового отруєння. Отруйні рослини і гриби. Профілактика харчових отруєнь. Перша допомога при харчових отруєннях та кишкових інфекціях	<ul style="list-style-type: none"> — необхідність консультування щодо вживання харчових добавок; уміють надавати першу допомогу при харчових отруєннях і кишкових інфекціях; <i>допоміжються правил:</i> — харчування для здоров'я; — обробки і зберігання харчових продуктів 	Відпрацювання навичок першої допомоги при харчових отруєннях і кишкових інфекціях	
Розділ 3. Психічна й духовна складові здоров'я (5 годин)					
12		Становлення особистості. Формування самосвідомості в підлітковому віці. Розвиток особистості. Біосоціальної характер особистості	<p>Учні:</p> <p><i>називають:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — стадії і завдання психосоціального розвитку особистості; — складові свого духовного розвитку; — структуру потреб людини; — ознаки зовнішньої та внутрішньої краси; — чинники, що сприяють і перешкоджають розвитку інтелекту; 		

Номер уроку	Дата	Тема уроку	Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів	Вправи	Домашнє завдання
13		Складові духовного розвитку особистості. Моральний розвиток особистості. Формування систем цінностей. Піраміда потреб. Планування майбутнього	<ul style="list-style-type: none"> — правила підготовки до іспитів; <i>наводять приклади:</i> — фізіологічних, соціальних і духовних потреб; — можливих небезпечних наслідків пластичної хірургії, пірсингу і татуювання; — принципів ефективного запам'ятовування, концентрації уваги; розпізнають рекламні стратегії, пов'язані з індустрією моди; 	Відпрацювання алгоритму постановки й досягнення мети	
14		Краса і здоров'я. Ідеали краси і здоров'я. Вплив модних тенденцій на здоров'я	<ul style="list-style-type: none"> <i>пояснюють:</i> — біосоціальний характер формування особистості; — значення духовних потреб; — необхідність планувати своє майбутнє; 		
15		Уміння вчитися. Складові уміння вчитися. Важливість налаштування на успіх. Бар'єри ефективного навчання. Розвиток логічного та образного мислення	<ul style="list-style-type: none"> — користуватися прийомами ефективного читання і запам'ятовування; — складати карти пам'яті; — демонструють налаштованість на успіх, наполегливість у досягненні мети 		

Номер уроку	Дата	Тема уроку	Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів	Вправи	Домашнє завдання
16		Принципи запам'ятовування. Розвиток пам'яті та уваги			
Розділ 4. Соціальна складова здоров'я (15 годин)					
Тема 1. Соціальне благополуччя (5 годин)					
17		Соціальні аспекти статевого дозрівання. Сплікування хлопців і дівчат. Принципи рівноправного спілкування	Учні: називають шляхи інфікування ВІЛ та ПСПШ і методи захисту; <i>наводять приклади:</i> — висловлення почуттів дружби, приязні, кохання; — віктимної поведінки; — бактеріальних та вірусних ПСПШ; розпізнають ситуації, що загрожують сексуальним насиллям; <i>пояснюють:</i> — вплив психоактивних речовин на розвиток репродуктивної системи підлітків; — фізіологічні та соціально-психологічні наслідки ранніх статевих стосунків та штучного переривання вагітності;		
18		Особливості дії тютюнового диму, алкоголю й наркотиків на розвиток репродуктивної системи підлітків			
19		Психологічні і соціальні наслідки ранніх статевих стосунків, підліткової вагітності			

Номер уроку	Дата	Тема уроку	Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів	Прави	Домашнє завдання
20		Небезпека інфікування ВІЛ, інфекціями, що передаються статевим шляхом (ШСШ)	— причини утримання від ранніх статевих стосунків; — уміють відмовлятися від небезпечних пропозицій; — дотримуються правил рівноправного спілкування між статями		
21		Віктимна поведінка. Кримінальна відповідальність за злочини сексуального характеру			
Тема 2. Безпека в побуті й навколишньому середовищі (10 годин)					
22		Безпека на дорозі. Організація дорожнього руху. Модель безпечного дорожнього середовища («трикутник безпеки»). Правила дорожнього руху. Регулювання дорожнього руху. Пріоритети в дорожньому русі	Учні: <i>називають:</i> — основні групи факторів ризику, що викликають дорожню аварійність; — заходи безпеки для мотоциклістів і пасажирів мотоцикла; — функції правоохоронних органів України щодо збереження життя і здоров'я громадян; — права, обов'язки і відповідальність за правопорушення для різних вікових груп;	Визначення пріоритетів у дорожньому русі	

Номер уроку	Дата	Тема уроку	Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів	Вправи	Домашнє завдання
23		Мотоцикл і безпека. Правила для мотоциклістів та пасажирів мотоцикла. Безпека керування транспортним засобом у нетверезому стані	<p><i>наводять приклади:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — зниження дії чинників ризику дорожньої аварійності; — чинників техногенного впливу на довілля; — способів очищення і доочищення питної води; — небезпечних ситуацій, пов'язаних із торгівлею людьми, залученням до деструктивних соціальних угруповань, виявами тероризму; <p><i>розпізнають:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — пріоритети проїзду перехресть, вузьких і складних ділянок дороги учасниками дорожнього руху; — безпечні джерела питної води; — дії, вчинені в межах допустимої самооборони та з перевищенням цих меж; <p><i>пояснюють:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — модель безпечного дорожнього середовища («трикутник безпеки»); — вплив чинників екологічної, соціальної інформаційної безпеки на здоров'я; — правила поведінки у випадку загрози пограбування, захоплення в заручники; 		
24		Забруднення навколишнього середовища і здоров'я. Питна вода і здоров'я. Безпека купання в забруднених водоймах			
25		Атмосферні забруднення та їхній вплив на здоров'я. Вплив транспорту на навколишнє середовище та здоров'я. Вплив забруднення ґрунтів на здоров'я			

Номер уроку	Дата	Тема уроку	Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів	Вправи	Домашнє завдання
26		Правова відповідальність і закони України. Права, обов'язки і правова відповідальність неповнолітніх	<p><i>уміють:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — приймати відповідальні рішення і відмовлятися від небезпечних пропозицій, пов'язаних з використанням мотоцикла; — використовувати найпростіші прийоми самозахисту; правильно поводитися при затриманні правоохоронними органами; — критично аналізувати повідомлення засобів масової інформації; <p><i>дотримуються:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — правил дорожньої безпеки; — правил безпеки при користуванні комп'ютером, Інтернетом 		
27		Види правопорушень. Поведінка підлітків у разі затримання поліцією			
28		Захист від кримінальних небезпек. Основи самозахисту. Поняття і межі допустимої самооборони			
29		Протидія торгівлі людьми. Дитяча безпритульність і бездоглядність			

Номер уроку	Дата	Тема уроку	Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів	Вправи	Домашнє завдання
30		Небезпека залучення до деструктивних соціальних угруповань. Загроза тероризму			
31		Інформаційна безпека. Вплив засобів масової інформації на здоров'я і поведінку людей. Комп'ютерна безпека. Безпека в мережі Інтернет			