

**Календарно-тематичне планування уроків з етики для 6-го класу
за модельною навчальною програмою
авторів Олени Пометун, Тетяни Ремех, Вікторії Кришмарел
до підручника «Етика» авторів Людмили Давидюк, Анжели Мельник**

| № | Дата | Тема уроку | Зміст теми (проблемні питання) | Поняття та терміни | Очікувані результати навчання |
|--|------|---|---|--|--|
| 1-й СЕМЕСТР | | | | | |
| Вступ | | | | | |
| 1. | | Моральність і Ти | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чому моральність є основою поведінки людини? ✓ У чому цінність моральних взаємин у суспільстві? ✓ Як будувати взаємини на основі моральних цінностей? | <i>Моральність, аморальність</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пригадує, що таке цінності, мораль, етика; ✓ пояснює, що таке моральність та аморальність; ✓ наводить приклади моральних відносин у суспільстві; ✓ пояснює, як будувати взаємини на основі моральних цінностей. |
| Розділ 1. Моральне підґрунтя людських стосунків | | | | | |
| 2. | | Добро і зло. Справедливість та моральний вибір | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Як розрізняти добрі і злі вчинки? ✓ У чому сутність справедливості? ✓ Що таке моральний вибір? | <i>Гуманізм, справедливість, моральний вибір</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пояснює, що таке гуманізм; ✓ розрізняє вчинок як добрий чи злий; ✓ висвітлює сутність справедливості та її значення для здійснення морального вибору; ✓ тлумачить основні поняття теми. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------------|--|
| 3. | | Відповідальність як моральна риса. Почуття обов'язку | <ul style="list-style-type: none"> ✓ У чому сутність відповідальності? ✓ Чи має людина бути відповідальною? ✓ У чому полягають обов'язки кожної людини? | <i>Відповідальність</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Детально описує та характеризує відповідальність та почуття обов'язку як моральні чесноти; ✓ тлумачить основні поняття теми. |
| 4. | | Особиста честь та честь колективу | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Що таке особиста честь? ✓ У чому сутність поняття «честь колективу»? ✓ Як берегти власну честь та честь колективу? | <i>Честь</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Описує честь як моральну рису, аналізує її особисті та колективні прояви; ✓ розуміє, як берегти власну честь та честь колективу; ✓ тлумачить основні поняття теми. |
| Розділ 2. Взаємодія та співпраця в житті людини та суспільства | | | | | |
| 5. | | Особистий простір людини | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Що таке особистий простір людини? ✓ Як поважати особистий простір іншої людини? ✓ Як протидіяти порушенням особистого простору? | <i>Особистий простір людини</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Розрізняє складники особистого простору (інтимний, соціальний, публічний); ✓ поважає свій і чужий особистий простір під час спілкування; ✓ дотримується вимог щодо порушення особистого простору інших осіб; |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ виявляє порушення права на особистий простір та протидіє цьому; ✓ тлумачить поняття теми. |
| 6. | | Взаємодія та співпраця в житті людини і суспільства | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Яку роль відіграють взаємодія та співпраця в житті людини? ✓ Як проявляються взаємодія та співпраця людей у житті суспільства? ✓ Чому важлива співпраця заради національних інтересів? | <i>Взаємодія, співпраця, національні інтереси України</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ визначає способи власної співучасті в житті класу / закладу освіти / родини / місцевої спільноти; ✓ пояснює, як досягти успіху у спільній діяльності; ✓ розуміє та пояснює, чому важлива співпраця заради національних інтересів; ✓ тлумачить поняття теми. |
| 7. | | Толерантність | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Що таке толерантність? ✓ Чи мають взаємодіяти люди з відмінними ідеями та цінностями? ✓ Як протидіяти утискам за певною ознакою? | <i>Толерантність, нетерпимість, утиск</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ пояснює, що таке толерантність, називає її прояви у власному житті та житті суспільства; ✓ розрізняє нетерпимість та утиски, називає кроки протистояння їм; ✓ тлумачить поняття теми. |
| 8. | | Приязнь. Порозуміння між людьми | <ul style="list-style-type: none"> ✓ У чому цінність приязні й порозуміння між людьми? ✓ Як виявляти підтримку у взаєминах? | <i>Приязнь, порозуміння, жертовність</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Описує значення порозуміння та взаємопідтримки; ✓ наводить приклади жертовних учинків; |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|---|--|--|
| | | | ✓ Чи потрібна сьогодні жертівність? | | ✓ пояснює, чи потрібна сьогодні жертівність; ✓ тлумачить поняття теми. |
| 2-й СЕМЕСТР | | | | | |
| Розділ 3. Світ людських взаємин | | | | | |
| 9. | | Людина в соціумі | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Як людина проявляє себе в соціумі? ✓ Як проявляється взаємодія в родинному колі? ✓ Як пов'язані мої інтереси, інтереси класної та інших спільнот, місцевої громади, країни? | <i>Соціум</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Розуміє, як людина проявляє себе в соціумі; ✓ пояснює вплив вчинків окремої людини на її найближче оточення, місцеву громаду, Україну та світ; ✓ описує способи взаємодії з найближчим оточенням; ✓ пояснює значення взаємоповаги, підтримки та дотримання обов'язків у родинній взаємодії; ✓ бере до уваги і зважає у власній поведінці на інтереси класної та інших спільнот, до яких належить; ✓ тлумачить поняття теми. |
| 10. | | Відповідальна і безпечна поведінка | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Яку поведінку вважають відповідальною і безпечною? ✓ Як можна впливати на поведінку людини? | <i>Відповідальна поведінка, безпечна поведінка, авторитет,</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Називає способи впливу на поведінку людей, ілюструє прикладами; ✓ розрізняє ситуації, коли силу переконання використали з |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|-----------------------------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Як протидіяти негативним і небезпечним впливам? | <p><i>переконання, примус</i></p> | <p>позитивними чи негативними намірами;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обґрунтовує необхідність власної відповідальності за поведінку в побуті та громадських місцях; ✓ демонструє модель безпечної поведінки згідно з інструкціями та правилами в соціальному і природному середовищі; ✓ діє за алгоритмом у небезпечних ситуаціях, використовуючи інформацію, що міститься в тексті інструкції; ✓ тлумачить поняття теми. |
| 11. | | Секрети успіху групової і командної роботи | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Як думки, емоції та поведінка впливають на взаємини людей? ✓ У чому цінність групової та командної роботи? бувають емоції? ✓ Що робить команду успішною? | <p><i>Командна робота</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Визначає взаємовплив емоційного стану, переконань, поведінки всіх учасників спільної діяльності; ✓ бере участь у командній роботі та виконує різні ролі, враховуючи індивідуальні особливості та потреби; ✓ гнучко та конструктивно взаємодіє з новими людьми, |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|--|---------------------------------------|---|
| | | | | | <p>адаптується до нових місць та ситуацій;</p> <p>✓ тлумачить поняття теми.</p> |
| 12. | | Конфлікти в житті людей | <p>✓ Яку роль відіграють конфлікти в житті людей?</p> <p>✓ Як розпізнати конфлікт і обрати стратегію поведінки в ньому?</p> <p>✓ Які розрізняють ефективні способи розв'язання конфліктів?</p> | <i>Конфлікт.</i> | <p>✓ Ідентифікує причини та наслідки виникнення конфліктів у різних ситуаціях;</p> <p>✓ визначає, що влаштовує / не влаштовує в знайомому оточенні;</p> <p>✓ пропонує, як можна змінити те, що його не влаштовує;</p> <p>✓ моделює ситуацію з конструктивним залагодженням конфліктів;</p> <p>✓ тлумачить поняття теми.</p> |
| Розділ 4. Моральні відносини в суспільстві | | | | | |
| 13. | | Милосердя та співчуття | <p>✓ У чому сутність співчуття й милосердя?</p> <p>✓ Як виявляти милосердя та співчуття словом і ділом?</p> <p>✓ Яку роль відіграє чуйність у взаєминах людей?</p> | <i>Співчуття, милосердя, чуйність</i> | <p>✓ Розповідає про сутність милосердя та співчуття;</p> <p>✓ розуміє, як виявляти милосердя та співчуття словом і ділом;</p> <p>✓ усвідомлює роль співчуття та чуйності у взаєминах між людьми, значення безкорисливої допомоги;</p> <p>✓ тлумачить поняття теми.</p> |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|
| 14. | | Альтруїзм. Увага до людей з особливими потребами | <ul style="list-style-type: none"> ✓ У чому сутність альтруїзму? ✓ Якими можуть бути прояви й наслідки альтруїзму? ✓ Як проявляти увагу до людей з особливими потребами? | <i>Альтруїзм, егоїзм</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Розпізнає прояви альтруїзму та егоїзму; ✓ вирізняє у власній поведінці і поведінці інших людей прояви альтруїзму та егоїзму; ✓ виявляє чуйність до осіб, які потребують допомоги; ✓ Визначає ознаки чуйного ставлення до людей з особливими потребами і виявляє його у поведінці ✓ тлумачить поняття теми. |
| 15. | | Доброчинність і благодійність | <ul style="list-style-type: none"> ✓ У чому сутність доброчинності та благодійності? ✓ Хто такі меценати і філантропи? ✓ Чому благодійність — це добре? | <i>Доброчинність, благодійність, меценат, філантроп</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Виокремлює ознаки доброчинності; ✓ наводить приклади благодійності, меценатства, філантропії з історії та сучасності; ✓ усвідомлює, що благодійність – це добре; ✓ тлумачить поняття теми. |
| 16. | | Волонтерство | <ul style="list-style-type: none"> ✓ У чому сутність волонтерства? ✓ Які бувають види волонтерства? | <i>Волонтерство, волонтер</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пояснює сутність і значення волонтерства; ✓ називає види волонтерської діяльності; ✓ розповідає про те, як долучитися до них; |

| | | | | | |
|-----------------|--|-----------------|--|--|--|
| | | | ✓ Чому варто стати волонтером та як це зробити? | | ✓ тлумачить поняття теми. |
| Підсумки | | | | | |
| 17. | | Моральність і Я | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чому моральність має бути основою людських стосунків? ✓ Як взаємодія та співпраця впливають на життя людини і суспільства? ✓ Яким має бути світ людських взаємин? ✓ Чому відносини в суспільстві мають бути моральними? | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пояснює, чому моральність має бути основою людських стосунків; ✓ розуміє, як взаємодія та співпраця впливають на життя людини і суспільства; ✓ усвідомлює, яким має бути світ людських взаємин; ✓ доводить, чому відносини в суспільстві мають бути моральними. |