

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності
1		Starter. Back to School. Шкільне життя. SB p.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>запитує і надає інформацію</li> </ul>	Громадянська та соціальна компетентність: <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
2		In and Out of School. Шкільне життя. Позакласні заходи. SB p.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>надає інформацію стосовно прочитаного тексту</li> </ul>	Навчання впродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння шукати інформацію</li> </ul>
3		In and Out of School. Шкільне життя. Позакласні заходи. SB p.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>висловлює власну думку</li> </ul>	Навчання впродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння шукати інформацію</li> </ul> Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
4		In and Out of School. Шкільне життя. Позакласні заходи. SB p.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>висловлює власну думку</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
5		In and Out of School. Шкільне життя. Позакласні заходи. SB pp.11-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>висловлює власну думку</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
6		In and Out of School. Шкільне життя. Позакласні заходи. SB pp.12-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>запитує і надає інформацію</li> </ul>	Навчання впродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння шукати інформацію</li> </ul>
7		In and Out of School. Шкільне життя. SB pp.14-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>виокремлює потрібну інформацію</li> </ul>	Навчання впродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння шукати інформацію</li> </ul>
8		In and Out of School. Шкільне життя. Позакласні заходи. SB p.16	<ul style="list-style-type: none"> <li>надає інформацію стосовно прослуханого тексту</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
9		In and Out of School. Шкільне життя. Позакласні заходи. SB p.17	<ul style="list-style-type: none"> <li>виокремлює потрібну інформацію</li> <li>висловлює власну думку</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
10		In and Out of School. Шкільне життя. SB pp.18-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>виокремлює потрібну інформацію</li> <li>запитує і надає інформацію</li> </ul>	Навчання впродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>

Комунікативні уміння		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усне і писемне продукування	Лексика	Граматика		
Прослуховування аудіозапису і виконання завдань	Робота в парах: діалогічне мовлення	Study group, to tease, tip.		Повідомляє про власний досвід, висловлює поради. щодо успішного навчання в школі	AB t.1, p.4
Читання коротких повідомлень і виконання завдань	Написання і доповнення речень	Band, editor, lab, passion, theory, extracurricular, to collect, to combine, to fit in.		Читає дописи до блогу, про позашкільні гуртки, визначає хибність тверджень на основі прочитаного	AB t.2, p.6
Читання коротких повідомлень і виконання завдань	Робота в групах: обмін інформацією			Запитує і надає інформацію про хобі і позашкільні гуртки	AB t.3, p.7
Читання речень і виокремлення потрібної інформації	Монолог: надання інформації	Bookworm, chatterbox, computer geek, drama queen, dynamo, music addict, science geek.		Описує позашкільні гуртки в усній формі	AB t.2, p.8
Читання тексту і виокремлення потрібної інформації	Монолог: надання інформації	Anniversary, graduate, graduation, importance, knowledge, spirit, to dedicate, to vary, to have smth. in common, to make a speech.		Читає текст про шкільні свята, відповідає на запитання за змістом прочитаного	AB t.2, p.9
Читання тексту і виокремлення потрібної інформації	Робота в групах: обмін інформацією			Порівнює власний досвід відзначення свят з досвідом своїх однолітків	AB t.3, p.10
Читання речень та виконання граматичних завдань	Написання і доповнення речень		Present Simple vs. Present Continuous	Розрізняє різні форми теперішнього часу, продукує прості речення	GB t.2, p.6; t.3, p.7
Прослуховування аудіозапису і виконання завдань	Робота в парах: діалогічне мовлення	Event, guys, to be stuck in smth, to have smth in mind. I think ... In my opinion ... As for me ...		Запитує і надає інформацію про організацію шкільного свята	AB t.3, p.11
Читання тексту і виокремлення потрібної інформації	Монолог: надання інформації	To make a decoration (a presentation), to give smb a surprise (a prize, a present), to hold a show (an exhibition, a game, a concert, a competition), to perform a play (a dance, a song).		Надає інформацію про позашкільні заходи	AB t.2, p.12
Читання речень і виокремлення потрібної інформації	Робота в парах: діалогічне мовлення		Wh- questions in the Present Simple and the Present Continuous	Ставить та дає відповіді на запитання про дії, що відбуваються в теперішньому часі	GB t.3, p.11

11		In and Out of School. Шкільне життя. Позакласні заходи. SB pp.20-21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• запитує і надає інформацію</li> </ul>	Ініціативність і підприємливість: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання</li> </ul>
12		In and Out of School. Шкільне життя. Позакласні заходи. SB p.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виокремлює потрібну інформацію</li> </ul>	Навчання впродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
13		In and Out of School. Шкільне життя. Позакласні заходи. SB p.23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виокремлює потрібну інформацію</li> <li>• висловлює власну думку</li> </ul>	Навчання впродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
14		In and Out of School. Шкільне життя. Позакласні заходи. SB p.24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• запитує і надає інформацію</li> </ul>	Навчання впродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
15		In and Out of School. Шкільне життя. Позакласні заходи. SB p.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виокремлює потрібну інформацію</li> <li>• висловлює власну думку</li> </ul>	Ініціативність і підприємливість: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
16		In and Out of School. Шкільне життя. Позакласні заходи. Test Book Unit 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виокремлює потрібну інформацію</li> <li>• висловлює власну думку</li> </ul>	Уміння вчитися упродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови</li> <li>• уміння оцінювати власні навчальні досягнення</li> </ul>
17		Do Your Chores. Щоденні справи. SB p.28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• надає інформацію стосовно прослуханого тексту</li> </ul>	Навчання впродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
18		Do Your Chores. Помешкання. Щоденні справи. SB p.29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виокремлює потрібну інформацію</li> <li>• висловлює власну думку</li> </ul>	Навчання впродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul> Ініціативність і підприємливість: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
19		Do Your Chores. Помешкання. Щоденні справи. SB p.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• запитує і надає інформацію</li> </ul>	Навчання впродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
20		Do Your Chores. Помешкання. Щоденні справи. SB pp.31-32	<ul style="list-style-type: none"> <li>• надає інформацію стосовно прочитаного тексту</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння формулювати власну позицію</li> </ul>

Прослуховування аудіозапису і виконання завдань	Робота в парах: діалогічне мовлення	Cycling, windsurfing, survey, I believe ... I suppose ... In my opinion, ....		Проводить опитування серед однокласників, висловлює своє ставлення до шкільних гуртків і хоббі	AB t.2, p.13
Читання текстів і виокремлення потрібної інформації	Написання електронного повідомлення і допису	Anniversary, gift card, prom, graduation.		Пише коротке повідомлення про шкільне свято, створює допис для сайту школи	AB t.2, p.14
Читання речень і виокремлення потрібної інформації	Написання і доповнення речень	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Описує хоббі і шкільні гуртки, використовуючи нові слова і граматичні структури	AB t.3, p.16
Читання тексту і виокремлення потрібної інформації	Робота в парах: діалогічне мовлення	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Розповідає про улюблене шкільне свято, ставить та дає відповіді на запитання про шкільні гуртки і хоббі	SB tt. 1-3, p.26
Читання тексту і виконання завдань	Робота в групах: написання і презентація проєкту.	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Презентує груповий проєкт про шкільне свято	AB t.4, p.17
		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		
Читання/прослуховування подкасту і виокремлення потрібної інформації	Написання і доповнення речень	Garbage, divorced, to deliver, to earn, to Hoover, to iron, to save, to split, to wash up.		Обговорює розмову про домашні обов'язки.	AB t.2, p.18
Читання тексту і виокремлення потрібної інформації	Робота в групах: обмін думками			Створює власний допис для сайту, відтворює пісню про домашні обов'язки.	AB t.3, p.18
Читання слів/ коротких речень і виокремлення потрібної інформації	Робота в парах: обмін інформацією	Do the washing-up, dry the dishes, sweep the floor, walk a dog, take out the garbage, mop the floor, tidy, do the gardening, do the washing, do the hoovering, do the ironing, feed a pet.		Ставить та дає відповіді на запитання про домашні обов'язки..	AB t.3, p.21
Читання тексту і виокремлення потрібної інформації	Монолог: надання інформації	Household duty, DIY, a repair, an improvement, to admit.		Обговорює текст про домашні обов'язки.	AB t.3, p.22

21		Do Your Chores. Помешкання. Щоденні справи. SB p.33	<ul style="list-style-type: none"> <li>• надає інформацію стосовно прочитаного тексту</li> <li>• висловлює власну думку</li> </ul>	Навчання впродовж життя <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
22		Do Your Chores. Помешкання. Щоденні справи. SB pp.34-35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виокремлює потрібну інформацію</li> </ul>	Навчання впродовж життя <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
23		Do Your Chores. Помешкання. Щоденні справи. SB p.36	<ul style="list-style-type: none"> <li>• надає інформацію стосовно прослуханого тексту</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
24		Do Your Chores. Помешкання. Щоденні справи. SB p.37	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виокремлює потрібну інформацію</li> </ul>	Навчання впродовж життя <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
25		Do Your Chores. Помешкання. Щоденні справи. SB p.38	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виокремлює потрібну інформацію</li> </ul>	Навчання впродовж життя <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
26		Do Your Chores. Помешкання. Щоденні справи. SB p.39	<ul style="list-style-type: none"> <li>• запитує і надає інформацію</li> </ul>	Ініціативність і підприємливість: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання</li> </ul>
27		Do Your Chores. Помешкання. Щоденні справи. SB p.40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• висловлює власну думку</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
28		Do Your Chores. Помешкання. Щоденні справи. SB pp.41-42	<ul style="list-style-type: none"> <li>• висловлює власну думку</li> </ul>	Навчання впродовж життя <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
29		Do Your Chores. Помешкання. Щоденні справи. SB pp.42-43	<ul style="list-style-type: none"> <li>• висловлює власну думку</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
30		Do Your Chores. Помешкання. Щоденні справи. Test Book Unit 2		Уміння вчитися упродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови</li> <li>• уміння оцінювати власні навчальні досягнення</li> </ul>
31		Are You Ready to Cook? Харчування. Приготування їжі. SB pp.46-47	<ul style="list-style-type: none"> <li>• надає інформацію</li> </ul>	Навчання впродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>

Читання речень та виконання граматичних завдань	Робота в групах: обмін інформацією			Запитує і надає інформацію про домашні обов'язки..	AB t.5, p.23
Прослуховування аудіозапису і виконання завдань	Робота в парах: обмін інформацією		The Past Simple	Розповідає і запитує про дії, що відбувались в минулому.	GB t.2, p.16
Читання речень та виконання завдань	Робота в парах: обмін думками	A dishwasher, to fight, to have in common, to get on with somebody.		Обговорює текст із описом домашніх обов'язків членів родини, порівнює прослухану інформацію з власним досвідом.	AB t.1, p.24
Читання речень та виконання завдань	Монолог: надання інформації	Appliance, improvement, oven, electrical, to switch on/off, to turn on/off.		Називає і описує роботу побутових електроприладів.	AB t.2, p.25
Читання речень та виконання граматичних завдань	Робота в парах: обмін інформацією		The Past Continuous (question forms)	Запитує і розповідає про тривалі дії в минулому часі.	GB p.20, t.4
Читання речень і виконання завдань	Робота в парах: обмін думками	To share the chores.		Надає інформацію про людей і їх хатні обов'язки на основі прочитаного, запитує і обмінюється думками щодо підготовки до свята.	AB t.2, p.26
Читання коротких текстів і виокремлення потрібної інформації	Опис власного досвіду у письмовій формі	Lazy bone.		Пише коротку історію і електронне повідомлення, створює допис про хатні обов'язки.	AB t.1, p.27
Читання речень і виконання завдань.	Монолог: надання інформації	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Відповідає на питання про хатні обов'язки.	SB tt.1-3, p.44
Читання тексту і виконання завдань	Робота в групах і парах: обмін думками	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Обмінюється думками щодо хатніх обов'язків, презентує проєкт про домашнього роботапомічника.	AB t.5, p.30
		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		
Читання тексту і виконання завдань	Монолог: надання інформації	Bangladesh, chopstick, device, respect, utensil, to consider, to expect, to serve, item of technology.		Надає інформацію про правила поведінки за столом на основі прочитаного.	AB t.2, p.31

32		Are You Ready to Cook? Харчування. Приготування їжі. SB pp.47-48	<ul style="list-style-type: none"> <li>висловлює власну думку</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
33		Are You Ready to Cook? Харчування. Приготування їжі. SB p.49	<ul style="list-style-type: none"> <li>висловлює власну думку</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
34		Are You Ready to Cook? Харчування. Приготування їжі. SB pp.50-51	<ul style="list-style-type: none"> <li>надає інформацію стосовно прочитаного тексту</li> </ul>	Навчання впродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
35		Are You Ready to Cook? Харчування. Приготування їжі. SB p.51	<ul style="list-style-type: none"> <li>висловлює власну думку</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
36		Are You Ready to Cook? Харчування. Приготування їжі. SB p.52	<ul style="list-style-type: none"> <li>виокремлює потрібну інформацію</li> </ul>	Навчання впродовж життя <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
37		Are You Ready to Cook? Харчування. Приготування їжі. SB pp.53-54	<ul style="list-style-type: none"> <li>виокремлює потрібну інформацію</li> </ul>	Навчання впродовж життя <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
38		Are You Ready to Cook? Харчування. Приготування їжі. SB p.55	<ul style="list-style-type: none"> <li>виокремлює потрібну інформацію</li> </ul>	Навчання впродовж життя <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
39		Are You Ready to Cook? Харчування. Приготування їжі. SB p.56	<ul style="list-style-type: none"> <li>запитує і надає інформацію</li> </ul>	Ініціативність і підприємливість: <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання</li> </ul>
40		Are You Ready to Cook? Харчування. Приготування їжі. SB p.57	<ul style="list-style-type: none"> <li>запитує і надає інформацію</li> </ul>	Ініціативність і підприємливість: <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання</li> </ul>
41		Are You Ready to Cook? Харчування. Приготування їжі. SB p.58	<ul style="list-style-type: none"> <li>висловлює власну думку</li> </ul>	Навчання впродовж життя <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
42		Are You Ready to Cook? Харчування. Приготування їжі. SB pp.59-60	<ul style="list-style-type: none"> <li>виокремлює потрібну інформацію</li> </ul>	Навчання впродовж життя <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
43		Are You Ready to Cook? Харчування. Приготування їжі. SB pp.60-61	<ul style="list-style-type: none"> <li>висловлює власну думку</li> </ul>	Ініціативність і підприємливість: <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання</li> </ul>

Читання тексту і виконання завдань	Робота в групах: обмін думками Робота в парах: обмін інформацією	Norms, behaviour, fancy dinner.		Обмінюється думками щодо правил поведінки за столом, презентує інформацію про правила етикету.	AB t.3, p.32
Прослуховування тексту і виокремлення потрібної інформації	Опис власного досвіду	Electrical/non-electrical appliance, apron, chopping board, frying pan, grater, kettle, ladle, oven, saucepan, teapot, whisk, bowl.		Називає і описує призначення кухонного приладдя.	AB t.2, p.33
Читання тексту і виконання завдань	Робота в групах: обмін думками	Canvas, material, to carve, to hire, to promote, to wonder.		Надає інформацію про приготування їжі на основі прочитаного.	AB t.2, p.34
Читання тексту і виконання завдань	Робота в парах: обмін думками			Обговорює професію-фуд-артиста..	AB t.1, p.35
Читання речень та виконання граматичних завдань	Написання і доповнення речень		The Present Perfect Tense.	Продукує прості речення з описом подій, які відбулись у недавньому минулому.	GB t.4, p.26
Прослуховування тексту і виконання завдань	Робота в парах: обмін досвідом	Dill, vinegar, mixture, salmon fillet, sprigs of fresh oregano, to fry, to grill, to squeeze to cool down, to pour.		Сприймає на слух текст з описом рецепту приготування страви.	AB t.2, p.36
Читання речень і виконання завдань	Робота в парах: обмін інформацією	To add, to blend, to bake to boil, to chop, to roast.		Описує улюблену страву і розповідає, як її приготувати.	AB t.2, p.37
Читання речень та виконання граматичних завдань	Написання і доповнення запитань		The Present Perfect Tense (wh-questions)	Обговорює дії, які відбулись у недавньому минулому.	GB t.4, p.30
Прослуховування аудіозапису та виконання завдань	Робота в групах: обмін думками	Kitchen gadget.		Описує роботу кухонного приладдя, бере участь у розмові про приготування їжі.	AB t.2, p.38
Читання тексту і виконання завдань	Написання допису до блогу			Описує улюблені страви в письмовій формі.	AB t.2, p.39
Читання речень і виконання завдань	Робота в парах: обмін інформацією	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Продукує прості речення з описом подій, які відбулись у недавньому минулому, запитує і надає інформацію про продукти харчування і кухонне приладдя.	SB tt.1-4, p.62
Читання тексту і виконання завдань	Робота в в парах і групах: обмін досвідом і інформацією	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Виконує і презентує груповий проєкт про цікаву страву і спосіб її приготування.	AB t.3, p.40



44		Are You Ready to Cook? Харчування. Приготування їжі. Test Book Unit 3		Уміння вчитися упродовж життя: • уміння використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови • уміння оцінювати власні навчальні досягнення
45		Traditions...Traditions... Свята і традиції. SB p.64	• надає інформацію стосовно прослуханого тексту	Навчання впродовж життя • уміння критично оцінювати інформацію
46		Traditions...Traditions... Свята і традиції. SB p.65	• висловлює власну думку	Громадянські та соціальні компетентності: • уміння формулювати власну позицію
47		Traditions...Traditions... Свята і традиції. SB p.66	• надає інформацію	Ініціативність і підприємливість: • уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання
48		Traditions...Traditions... Свята і традиції. SB pp.67-68	• виокремлює потрібну інформацію	Навчання впродовж життя: • уміння критично оцінювати інформацію
49		Traditions...Traditions... Свята і традиції. SB p.69	• виокремлює потрібну інформацію	Навчання впродовж життя: • уміння критично оцінювати інформацію
50		Traditions...Traditions... Свята і традиції. SB p.70	• виокремлює потрібну інформацію	Навчання впродовж життя: • уміння критично оцінювати інформацію
51		Traditions...Traditions... Свята і традиції. SB p.71	• запитує і надає інформацію	Ініціативність і підприємливість: • уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання
52		Traditions...Traditions... Свята і традиції. SB p.72	• запитує і надає інформацію	Навчання впродовж життя: • уміння критично оцінювати інформацію
53		Traditions...Traditions... Свята і традиції. SB p.73	• висловлює власну думку	Громадянські та соціальні компетентності: • уміння формулювати власну позицію
54		Traditions...Traditions... Свята і традиції. SB p.74	• виокремлює потрібну інформацію	Громадянські та соціальні компетентності: • уміння формулювати власну позицію
55		Traditions...Traditions... Свята і традиції. SB pp.75-76	• виокремлює потрібну інформацію	Навчання впродовж життя: • уміння критично оцінювати інформацію
56		Traditions...Traditions... Свята і традиції. SB pp.76-77	• висловлює власну думку	Громадянські та соціальні компетентності: • уміння формулювати власну позицію

		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		
Прослуховування аудіозапису і виокремлення потрібної інформації	Написання і доповнення речень	Bethlehem, eve, goodness, mass, pattern, common, to belong, to define, to link, to receive, to relate to.		Читає дописи однолітків про свята в різних країнах.	AB t.2, p.42
Читання речень і виокремлення потрібної інформації	Написання допису для блогу			Пише про традиції відзначення свят в Україні.	AB t.4, p.43
Читання речень і виконання завдань	Монолог: надання інформації	Good Friday, Boxing Day, New Year's Eve.		Називає різні свята і вказує дати їх святкування.	AB t.2, p.44
Читання тексту і виконання завдань	Робота в парах: обмін інформацією	Coal, Colombia, Denmark, midnight, to represent, to smash, according to.		Обговорює текст про традиції святкування Нового року в різних країнах.	AB t.3, p.46
Читання речень та виконання граматичних завдань	Написання і доповнення речень		Active and Passive Voice.	Розрізняє активний і пасивний стани дієслова, використовує пасивний стан для дій в теперішньому часі.	GB t.5, p.39
Прослуховування аудіозапису і виконання завдань	Робота в групах: обмін досвідом	Auld Lang Syne, cracker fireplace, Hogmanay stroke, evergreen, local, shiny, to fill, to provide.		Сприймає на слух текст з описом різдвяних і новорічних традицій.	AB t.2, p.47
Читання слів і виокремлення потрібної інформації	Робота в парах: обмін інформацією	Defining, paraphrasing.		Розв'язує різдвяний кросворд, створює святковий кросворд.	AB t.2, p.48
Читання речень та виконання граматичних завдань	Написання і доповнення речень		Present Simple Passive (Wh-questions)	Запитує і відповідає на запитання, використовуючи пасивний стан дієслова.	GB t.3, p.42
Читання тексту і виконання завдань	Робота в парах: обмін інформацією	Blessing, cranberry, century, gravy, settler, dreadful, to survive.		Обговорює текст про День Подяки, розповідає про родинне свято.	AB t.2, p.49
Читання тексту та виконання завдань	Написання тексту-опису	Lent, to give up something.		Пише електронний лист про Великдень і описує святкову традицію.	AB t.1, p.50
Читання речень та виконання завдань	Монолог: надання інформації	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Розповідає про свята, використовуючи пасивний стан дієслова.	SB tt.1-3, p.78
Читання тексту та виконання завдань	Написання допису для блогу	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Порівнює традиції святкування в різних країнах, описує свято своєї мрії..	AB t.2, p.51, t.6, p.54

57		Traditions...Traditions... Свята і традиції. Test Book Unit 4		Уміння вчитися упродовж життя: • уміння використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови • уміння оцінювати власні навчальні досягнення
58		Семестровий контроль. Test Book Term 1 Big Test 1A		Уміння вчитися упродовж життя: • уміння використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови • уміння оцінювати власні навчальні досягнення
59		Семестровий контроль. Test Book Term 1 Big Test 1B		Уміння вчитися упродовж життя: • уміння використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови • уміння оцінювати власні навчальні досягнення
60		Резервний урок.		
61		Sport from A to Z. Спорт (новини спорту). SB pp.80-81	• виокремлює потрібну інформацію	Навчання впродовж життя • уміння критично оцінювати інформацію
62		Sport from A to Z. Спорт (новини спорту). SB pp.81-82	• висловлює власну думку	Громадянські та соціальні компетентності: • уміння формулювати власну позицію
63		Sport from A to Z. Спорт (види спорту). SB p.83	• виокремлює потрібну інформацію	Навчання впродовж життя • уміння критично оцінювати інформацію
64		Sport from A to Z. Спорт (спортивні змагання, Олімпійські ігри). SB p.84	• виокремлює потрібну інформацію	Навчання впродовж життя • уміння критично оцінювати інформацію
65		Sport from A to Z. Спорт (спортивні змагання, Олімпійські ігри). SB p.85	• запитує і надає інформацію	Ініціативність і підприємливість: • уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання
66		Sport from A to Z. Спорт. SB p.86	• виокремлює потрібну інформацію	Навчання впродовж життя • уміння критично оцінювати інформацію
67		Sport from A to Z. Спорт (види спорту, спортивні змагання). SB p.87	• виокремлює потрібну інформацію	Навчання впродовж життя • уміння критично оцінювати інформацію
68		Sport from A to Z. Спорт (види спорту). SB pp.88-89	• виокремлює потрібну інформацію	Ініціативність і підприємливість: • уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання
69		Sport from A to Z. Спорт. SB p.90	• запитує і надає інформацію	Навчання впродовж життя • уміння критично оцінювати інформацію

		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		
		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		
		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		
Читання тексту та виконання завдань	Робота в парах: обмін інформацією	Baseman, championship, contract, match, shortstop, Uruguay, bronze, to defeat to keep up with smth, to turn out.		Обговорює текст зі спортивними новинами.	AB t.2, p.55
Читання тексту і виокремлення потрібної інформації	Робота в групах: обмін думками	Pieces of news.		Розповідає однокласникам про новини спорту.	AB t.3, p.56
Читання речень та виконання завдань	Робота в парах: презентація проєкту.	Athletics, weightlifting, cycle ball, windsurfing, wrestling, zorbing, elephant polo, underwater hockey.		Створює презентацію про незвичні види спорту.	AB t.1, p.57
Читання тексту та виконання завдань	Монолог: надання інформації	Disability, discipline, motto, rowing, parallel, to appear, to compete, to represent, to be held.		Обговорює текст про Олімпійські ігри.	AB t.2, p.58
Читання тексту і виокремлення потрібної інформації	Робота в парах: обмін інформацією			Запитує і відповідає на запитання про Олімпійські ігри.	AB t.3, p.58
Читання речень та виконання граматичних завдань	Монолог: надання інформації		Past Simple Passive	Продукує прості речення про спорт, використовуючи пасивний стан дієслова у минулому.	GB t.5, p.51
Прослуховування аудіозапису і виконання завдань	Монолог: надання інформації	Visiting team, attacker, defender, whistle, goal, penalty, referee, goalkeeper, home team, foul, to score, to cheer.		Обговорює діалог про водне поло.	AB t.1, p.59
Читання речень та виконання завдань	Робота в групах: презентація постера	Court, basket, pitch goal, racket, tennis ball, net, rink, goal, stick, puck.		Розрізняє спортивний інвентар для різних видів спорту.	AB t.2, p.61
Читання речень та виконання граматичних завдань	Написання і доповнення речень		Past Simple Passive (wh-questions)	Запитує і відповідає на запитання про спорт, використовуючи пасивний стан дієслова.	GB t.4, p.55

70		Sport from A to Z. Спорт (улюблений вид спорту). SB p.91	<ul style="list-style-type: none"> <li>запитує і надає інформацію</li> </ul>	Навчання впродовж життя <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
71		Sport from A to Z. Спорт (спортивні гуртки). SB p.92	<ul style="list-style-type: none"> <li>запитує і надає інформацію</li> </ul>	Ініціативність і підприємливість: <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання</li> </ul>
72		Sport from A to Z. Спорт (відомі спорстмени). SB p.93	<ul style="list-style-type: none"> <li>висловлює власну думку</li> </ul>	Навчання впродовж життя <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
73		Sport from A to Z. Спорт. SB pp.94-95	<ul style="list-style-type: none"> <li>виокремлює потрібну інформацію</li> </ul>	Навчання впродовж життя <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
74		Sport from A to Z. Спорт. SB pp.96-97	<ul style="list-style-type: none"> <li>запитує і надає інформацію</li> </ul>	Ініціативність і підприємливість: <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання</li> </ul>
75		Sport from A to Z. Спорт. Test Book Unit 5		Уміння вчитися упродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови</li> <li>уміння оцінювати власні навчальні досягнення</li> </ul>
76		What's the Matter? Відвідування лікаря. SB pp.100-101	<ul style="list-style-type: none"> <li>виокремлює потрібну інформацію</li> </ul>	Навчання впродовж життя <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
77		What's the Matter? Відвідування лікаря. SB pp.101-102	<ul style="list-style-type: none"> <li>запитує і надає інформацію</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
78		What's the Matter? Відвідування лікаря. Частини тіла. SB p.103	<ul style="list-style-type: none"> <li>виокремлює потрібну інформацію</li> </ul>	Навчання впродовж життя <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
79		What's the Matter? Відвідування лікаря. Частини тіла. SB p.104	<ul style="list-style-type: none"> <li>виокремлює потрібну інформацію</li> </ul>	Навчання впродовж життя <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
80		What's the Matter? Відвідування лікаря. SB p.105	<ul style="list-style-type: none"> <li>висловлює власну думку</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
81		What's the Matter? Відвідування лікаря. SB pp.106-107	<ul style="list-style-type: none"> <li>виокремлює потрібну інформацію</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
82		What's the Matter? Відвідування лікаря. SB p.108	<ul style="list-style-type: none"> <li>виокремлює потрібну інформацію</li> </ul>	Навчання впродовж життя <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>

Прослуховування аудіозапису і виконання завдань	Монолог: надання інформації	Pool, diving.		Обговорює діалог про підводний хокей.	AB t.1, p.63
Прослуховування аудіозапису і виконання завдань	Робота в парах: обмін інформацією	Sports club.		Запитує і відповідає на запитання про спортивні гуртки.	AB t.3, p.63
Читання тексту та виконання завдань	Написання тексту-опису	Scorer, record, World Cup.		Пише допис для блогу про відомих спортсменів.	AB t.2, p.64
Читання речень та виконання завдань	Написання і доповнення речень	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Запитує і відповідає на запитання про спорт.	SB tt.1-4, p.98
Читання тексту та виконання завдань	Робота в групах: написання і презентація проекту.	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Презентує інформацію про відомих атлетів.	AB t.2, p.65; t.5, p.66; t.7, p.67
		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		
Читання тексту і виокремлення потрібної інформації	Монолог: надання інформації	Aid, accident, ambulance breath, death, emergency, wound, to bleed, to breathe, to react, to save, backwards, immediately, to get stuck, to pay attention.		Обговорює порядок надання невідкладної допомоги.	AB t.2, p.68
Читання тексту та виконання завдань	Робота в групах: обмін інформацією			Описує екстренну ситуацію на основі прочитаного.	AB t.3, p.69
Читання речень та виконання завдань	Монолог: надання інформації	Rash, cough, headache, sore throat, bruise, flu, cut, stomachache, dizzy, toothache, to sneeze, earache, tongue, lungs, heart.		Ідентифікує слова, що позначають назви частин тіла, описує поширені проблеми зі здоров'ям.	AB t.3, p.70
Читання тексту і виокремлення потрібної інформації	Монолог: надання інформації	Disease, illness, pill surgeon, symptom, treatment, private, regular, regularly, to make an appointment.		Обговорює текст про відвідування лікаря.	AB t.3, p.71
Читання тексту та виконання завдань	Монолог: надання інформації	Pulse, pills.		Описує роботу лікаря на основі прочитаного.	AB t.4, p.72
Читання речень та виконання граматичних завдань	Написання і доповнення речень		Zero Conditional	Висловлює поради і пропозиції, говорить про загальні факти, використовуючи умовні речення.	GB t.4, p.61
Прослуховування аудіозапису і виконання завдань	Робота в парах: обмін інформацією	Prescription, to prescribe, to do tricks, to get treatment, to take medicine.		Відтворює вірш, запитує і надає відповіді на запитання про стан здоров'я.	AB t.2, p.73

83		What's the Matter? Відвідування лікаря. SB p.109	<ul style="list-style-type: none"> <li>• висловлює власну думку</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
84		What's the Matter? Відвідування лікаря. SB p.110-111	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виокремлює потрібну інформацію</li> </ul>	Навчання впродовж життя <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
85		What's the Matter? Відвідування лікаря. SB p.111-112	<ul style="list-style-type: none"> <li>• висловлює власну думку</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
86		What's the Matter? Відвідування лікаря. SB p.113	<ul style="list-style-type: none"> <li>• висловлює власну думку</li> </ul>	Ініціативність і підприємливість: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання</li> </ul>
87		What's the Matter? Відвідування лікаря. SB p.114	<ul style="list-style-type: none"> <li>• висловлює власну думку</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
88		What's the Matter? Відвідування лікаря. SB pp.115-116	<ul style="list-style-type: none"> <li>• запитує і надає інформацію</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
89		What's the Matter? Відвідування лікаря. SB pp.116-117	<ul style="list-style-type: none"> <li>• висловлює власну думку</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
90		What's the Matter? Відвідування лікаря. Test Book Unit 6		Уміння вчитися упродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови</li> <li>• уміння оцінювати власні навчальні досягнення</li> </ul>
91		Curtain Up! Кіно і театр (улюблені фільми). SB pp.120-121	<ul style="list-style-type: none"> <li>• надає інформацію щодо прочитаного тексту</li> </ul>	Навчання впродовж життя <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
92		Curtain Up! Кіно і театр (улюблені фільми). SB pp.121-122	<ul style="list-style-type: none"> <li>• висловлює власну думку</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
93		Curtain Up! Кіно і театр (відвідування кінотеатру, відвідування вистави). SB p.123	<ul style="list-style-type: none"> <li>• запитує і надає інформацію</li> </ul>	Ініціативність і підприємливість: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання</li> </ul>
94		Curtain Up! Кіно і театр (відомі театри). SB p.124	<ul style="list-style-type: none"> <li>• надає інформацію щодо прочитаного тексту</li> </ul>	Навчання впродовж життя <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
95		Curtain Up! Кіно і театр (відомі театри). SB p.125	<ul style="list-style-type: none"> <li>• запитує і надає інформацію</li> </ul>	Ініціативність і підприємливість: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання</li> </ul>

Читання речень та виконання завдань	Робота в групах: обмін думками	To suffer, chest, pain, X-ray, injection.		Продукує прості речення про здоров'я, використовуючи нові слова і вирази.	AB t.2, p.74
Читання речень та виконання граматичних завдань	Написання і доповнення речень		The Past Perfect Tense	Виражає дії, що відбулись до певного моменту в минулому.	GB t.2, p.63
Читання речень та виконання граматичних завдань	Написання і доповнення речень		The Past Perfect Tense	Запитує і надає відповіді на запитання, використовуючи минулий доконаний час.	GB t.4, p.64
Прослуховування аудіозапису і виконання завдань	Робота в парах: обмін інформацією	What's the matter? I feel .... You should ...		Запитує про проблеми зі здоров'ям, описує симптоми і надає прості рекомендації.	AB t.2, p.75
Читання тексту і виокремлення потрібної інформації	Написання електронного повідомлення	Email pal.		Пише електронного листа, описує проблему зі здоров'ям і отримане лікування.	AB t.1. p.77
Читання речень та виконання завдань	Робота в парах: обмін інформацією	Повторення лексичного матеріалу.	Повторення граматичного матеріалу	Запитує і надає відповіді про стан здоров'я.	SB tt.1-3, p.118
Читання тексту і виокремлення потрібної інформації	Написання допису для блогу	Повторення лексичного матеріалу.	Повторення граматичного матеріалу	Пише допис до блогу про медичні послуги.	AB t.4, p.79; t.7, p.80
		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		
Читання тексту і виокремлення потрібної інформації	Робота в групах: обмін думками	Con artist, crime, foe, society, spell, to solve, to hit the road, to take sb back.		Запитує і надає інформацію про фільми на основі прочитаного.	AB t.2, p.82
Читання тексту і виокремлення потрібної інформації	Монолог: надання інформації	Comedy, documentary, action film, computer-animated film.		Розповідає про власні уподобання щодо фільмів на основі прочитаного.	AB t.4, p.83
Читання речень та виконання завдань	Робота в парах: обмін інформацією Монолог: надання інформації	Curtain, balconies, seats, stage, lights, screen.		Запитує і надає відповіді на запитання про відвідування театру і кінотеатру.	AB t.1, p.84
Читання тексту і виокремлення потрібної інформації	Робота в групах: обмін думками	Banquet, opera house, painting, renewal, Shanghai, space, staircase, subtitle, tragedy, crystal, to be based on, to find oneself.		Обговорює текст про відомий театри.	AB t.1, p.85
Читання тексту і виокремлення потрібної інформації	Робота в групах: обмін інформацією	The National Opera and Ballet Theatre, the Royal Opera House, the Grand Theatre.		Презентує інформацію про відомий театр.	AB t.3, p.86



96		Curtain Up! Кіно і театр. SB pp.126-127	<ul style="list-style-type: none"> <li>• надає інформацію</li> </ul>	Навчання впродовж життя <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
97		Curtain Up! Кіно і театр (відомі актори). SB p.128	<ul style="list-style-type: none"> <li>• запитує і надає інформацію</li> </ul>	Навчання впродовж життя <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
98		Curtain Up! Кіно і театр (жанри фільмів). SB p.129	<ul style="list-style-type: none"> <li>• надає інформацію щодо прочитаного тексту</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
99		Curtain Up! Кіно і театр. SB pp.130-131	<ul style="list-style-type: none"> <li>• запитує і надає інформацію</li> </ul>	Навчання впродовж життя <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
100		Curtain Up! Кіно і театр (враження від фільму). SB pp.132-133	<ul style="list-style-type: none"> <li>• висловлює власну думку</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
101		Curtain Up! Кіно і театр (огляд фільму). SB p.134	<ul style="list-style-type: none"> <li>• висловлює власну думку</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
102		Curtain Up! Кіно і театр (відвідування кінотеатру, відвідування вистави). SB pp.135-136	<ul style="list-style-type: none"> <li>• висловлює власну думку</li> </ul>	Навчання впродовж життя <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
103		Curtain Up! Кіно і театр (відвідування кінотеатру, відвідування вистави). SB pp.136-137	<ul style="list-style-type: none"> <li>• висловлює власну думку</li> </ul>	Ініціативність і підприємливість: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання</li> </ul>
104		Curtain Up! Кіно і театр (відвідування кінотеатру, відвідування вистави). Test Book Unit 7		Уміння вчитися упродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови</li> <li>• уміння оцінювати власні навчальні досягнення</li> </ul>
105		What is There to See and Do? Подорож. Визначні місця Великобританії. SB pp.140-142	<ul style="list-style-type: none"> <li>• надає інформацію щодо прослуханого тексту</li> <li>• бере участь у дискусії</li> </ul>	Навчання впродовж життя <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
106		What is There to See and Do? Подорож. Визначні місця англomовних країн. SB pp.142-143	<ul style="list-style-type: none"> <li>• надає інформацію щодо прочитаного</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
107		What is There to See and Do? Подорож. Столиці країн світу. Визначні місця. SB p.144	<ul style="list-style-type: none"> <li>• запитує і надає інформацію</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння формулювати власну позицію</li> </ul>

Читання речень та виконання граматичних завдань	Монолог: надання інформації		Adverbs of degree	Продукує прості речення про театр і кіно, використовуючи прислівники ступеня і міри.	GB t.2, p.70
Прослуховування аудіозапису і виконання завдань	Монолог: надання інформації	Acting career.		Презентує інформацію про відомого актора/актрису.	SB t.3, p.128
Читання речень та виконання завдань	Монолог: надання інформації	Comedy, cartoon, science fiction (sci-fi) film, historical film, horror film, musical, action film, thriller.		Розповідає про улюблений жанр фільму.	AB t.2, p.88
Читання речень та виконання завдань	Написання і доповнення речень		Types of Comparison	Продукує прості речення, використовуючи різні способи вираження порівняння.	GB t.4, p.75
Прослуховування аудіозапису і виконання завдань	Монолог: надання інформації	Almost, so, enough, extremely, rather, quite, really, too, very.		Описує власні враження і уподобання, дає рекомендації щодо перегляду фільмів.	AB t.3, p.89
Читання тексту і виокремлення потрібної інформації	Написання рецензії на фільм	To direct, fantastic, scary, romantic.		Пише коротку рецензію на улюблений фільм.	AB t.1, p.90
Читання речень та виконання завдань	Монолог: надання інформації	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Розповідає про відвідування кінотеатру і вистави.	SB tt.1-3, p.138
Читання тексту та виконання завдань	Робота в групах: проєкт	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Презентує інформацію про кінотеатри в різних країнах.	AB t.3, p.92; t.5, p.93
		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		
Прослуховування аудіозапису і виконання завдань	Робота в групах: обмін інформацією	Belfast, bobby, Cardiff, coastline, double-decker, Edinburgh, Glasgow, golf course, high tea, Scots, rugged, to confuse, to be famous for.		Запитує і відповідає на запитання про Великобританію.	AB t.2, p.95
Читання слів та виконання завдань	Написання допису для блогу			Пише допис для блогу про столицю однієї із англійських країн.	AB t.4, p.96
Читання тексту та виконання завдання	Робота в парах: обмін інформацією	Kingston, Suva, Wellington, Dublin, London, Ottawa, Washington, DC, Canberra.		Запитує і відповідає на запитання про подорожі.	AB t.3, p.97

108	What is There to See and Do? Подорож. Визначні місця англomовних країн. SB p.145	<ul style="list-style-type: none"> <li>• надає інформацію щодо прочитаного тексту</li> </ul>	Навчання впродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
109	What is There to See and Do? Подорож. Визначні місця англomовних країн. SB p.146	<ul style="list-style-type: none"> <li>• надає інформацію щодо прочитаного</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
110	What is There to See and Do? Подорож. SB p.147	<ul style="list-style-type: none"> <li>• висловлює власну думку</li> </ul>	Навчання впродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
111	What is There to See and Do? Подорож. Визначні місця України. SB pp.148-149	<ul style="list-style-type: none"> <li>• висловлює власну думку</li> </ul>	Здатність спілкуватися рідною та іноземною мовами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння засобами іноземної мови популяризувати рідну мову, культуру й традиції народу</li> </ul>
112	What is There to See and Do? Подорож. Визначні місця. SB p.150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• висловлює власну думку</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
113	What is There to See and Do? Подорож. Визначні місця. SB p.151	<ul style="list-style-type: none"> <li>• висловлює власну думку</li> </ul>	Навчання впродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
114	What is There to See and Do? Подорож. Визначні місця. SB p.152	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бере участь у дискусії</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
115	What is There to See and Do? Подорож. Визначні місця. SB pp.153-154	<ul style="list-style-type: none"> <li>• висловлює власну думку</li> </ul>	Громадянські та соціальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння формулювати власну позицію</li> </ul>
116	What is There to See and Do? Подорож. Визначні місця. SB pp.155-156	<ul style="list-style-type: none"> <li>• висловлює власну думку</li> </ul>	Навчання впродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння критично оцінювати інформацію</li> </ul>
117	What is There to See and Do? Подорож. Визначні місця. SB pp.156-157	<ul style="list-style-type: none"> <li>• висловлює власну думку</li> </ul>	Здатність спілкуватися рідною та іноземною мовами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння засобами іноземної мови популяризувати рідну мову, культуру й традиції народу</li> </ul>
118	What is There to See and Do? Подорож. Визначні місця. Test Book Unit 8		Уміння вчитися упродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови</li> <li>• уміння оцінювати власні навчальні досягнення</li> </ul>

Читання тексту та виконання завдань	Монолог: надання інформації	Tower Bridge, the White House, the Sydney Opera House, the London Eye, the Space Needle, Parliament Hill, the Response.		Обговорює текст про визначні місця в різних країнах світу.	AB t.2, p.98
Читання тексту та виконання завдань	Монолог: надання інформації	Architecture complex, Ferris wheel, memorial, residence, workplace, to be dedicated.		Розповідає про визначні місця Києва.	AB t.3, p.99
Читання речень та виконання граматичних завдань	Монолог: надання інформації		Determiners	Продукує прості речення про подорожі і визначні місця.	GB t.4, p.81
Прослуховування аудіозапису і виконання завдань	Монолог: надання інформації	Monument, motherland, square, open-air, to find out.		Розповідає про визначні місця Києва на основі прослуханого тексту.	AB t.3, p.101
Читання речень та виконання завдань	Монолог: надання інформації	Attractions, excursions, tour, map, tour guide, tickets, luggage, visa.		Складає список необхідних речей для подорожі.	AB t.2, p.103
Читання речень та виконання граматичних завдань	Монолог: надання інформації		Conjunctions	Складає речення про подорожі, використовуючи сполучники.	GB t.3, p.85
Читання текстів та виконання завдання	Робота в групах: обмін інформацією	Respectively.		Презентує фотографії і інформацію про визначні місця.	AB t.2, p.104
Читання тексту та виконання завдань	Написання тексту для брошури	Leaflet.		Пише текст брошури для туристів.	AB t.1(b), p.106
Читання речень та виконання завдань	Написання і доповнення речень	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Складає речення про подорожі і визначні місця.	SB tt.1-3, p.158
Прослуховування аудіозапису і виконання завдань	Робота в групах: проєкт	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Складає тест із запитаннями про столицю України.	AB t.3, p.107
		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		

119		Семестровий контроль. Test Book Term 2 Big Test 2A		Уміння вчитися упродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови</li> <li>• уміння оцінювати власні навчальні досягнення</li> </ul>
120		Семестровий контроль. Test Book Term 2 Big Test 2B		Уміння вчитися упродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови</li> <li>• уміння оцінювати власні навчальні досягнення</li> </ul>
121		Резервний урок		

		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		
		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		