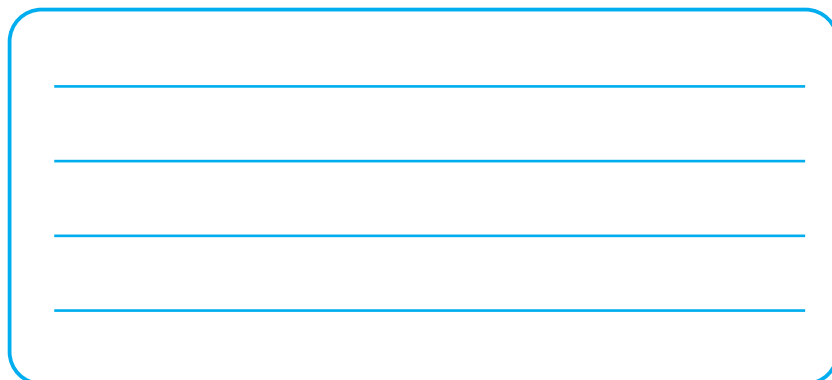


Світлана Цибульська

МАТЕМАТИКА

Робочий зошит 2 клас

*До підручника С. Скворцової, О. Онопрієнко
«Математика. 2 клас»*



Тернопіль
Видавництво «Підручники і посібники»
2020

УДК 51(076)
Ц56

Редагування і верстання: *Дарія Янік*
Літературне редагування: *Любов Левчук*
Художнє оформлення: *Юлія Литвин, Олена Сажко*
Дизайн обкладинки *Світлани Бедної*

Цибульська С.

Ц56 Математика : робочий зошит. 2 клас / С. Цибульська. —
Тернопіль : Підручники і посібники, 2020. — 64 с.
ISBN 978-966-07-3446-3

Зошит відповідає Типовій навчальній програмі МОН України (за ред. О. Савченко) та підручнику «Математика. 2 клас» (авт. С. Скворцова, О. Онопрієнко). Завдання, подані за тематичним принципом, спрямоване на інтегрування навчального матеріалу. Поряд із вправами на розвиток обчислювальних навичок дібрано завдання розвивального та логічного характеру. Задачі проілюстровано опорними схемами та малюнками.

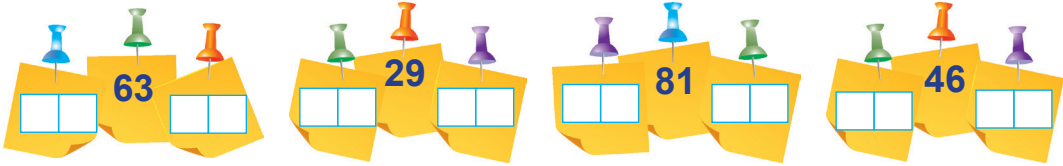
Для учнів 2 класу, учителів, батьків.

УДК 51(076)



Повторюємо нумерацію чисел першої сотні. Додаємо і віднімаємо на основі нумерації. Порівнюємо числа

1. Запиши «сусідів» поданих чисел.



2. На скільки більше чи менше? Порівняй числа.

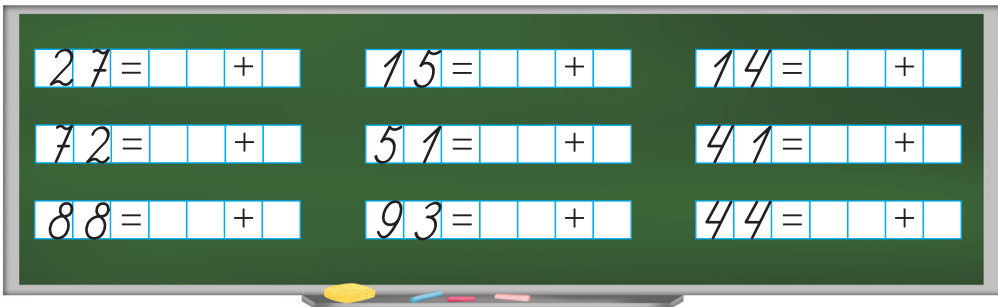
$60 \square 20$ на $\square \square$

$54 \square 4$ на $\square \square$

$70 \square 75$ на \square

$1 \square 98$ на $\square \square$

3. Заміни подані числа сумою розрядних доданків.



4. Розв'яжи задачі.

У 1-А класі було 27 учнів.
Прибув — 1 учень.
У класі стало — ?

$\square \square \square = \square \square$ (учн.)

У 1-Б класі було 32 учнів.
Вибуло — 2 учнів.
Залишилось навчатися — ?

$\square \square \square = \square \square$ (учн.)

5. Знайди значення виразів. Замість 50 намалюй 😊.

$60 + 30 + 2 = 92$	
$98 - 8 - 40$	
$73 - 70 + 7$	

$80 - 20 - 10$	
$56 - 6 + 50$	
$40 + 9 + 1$	



Узагальнюємо знання про арифметичні дії
додавання та віднімання. Досліджуємо задачі

1. Знайди невідомий компонент.

Доданок	40	70	<input type="text"/>	30	<input type="text"/>	24	69	50	<input type="text"/>
Доданок	<input type="text"/>	20	1	<input type="text"/>	50	<input type="text"/>	1	9	10
Сума	45	<input type="text"/>	60	38	59	24	<input type="text"/>	<input type="text"/>	100

2. Розв'яжи задачу. Запиши відповідь.

На столі 20 зошитів у косу лінійку, а в клітинку — 25. На скільки більше зошитів у клітинку, ніж у косу лінійку?



()

Відповідь:

3. Знайди невідомий компонент.

Зменшуване	63	63	84	84	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	100	65
Від'ємник	60	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	30	7	50	20	5
Різниця	<input type="text"/>	<input type="text"/>	83	4	30	40	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Склади та розв'яжи задачі.



Початкових — 8 кл. }
Середніх — 20 кл. } ?

Середніх — 20 кл.
Старших — ?, на 10 кл. менше

()

()



Скільки всіх класів у школі?



Досліджуємо та аналізуємо задачі

1. Склади та розв'яжи задачу.



Дівчаток — 20
Хлопчиків — 7 } ?

()

Відповідь: _____ дітей всього.

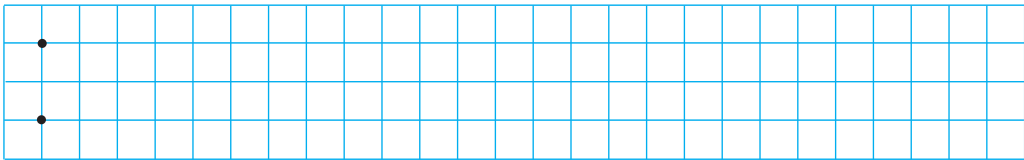
2. Склади та розв'яжи обернену задачу.

Дівчаток — ?
Хлопчиків — 7 } 27

()

Відповідь: _____ дівчаток.

3. Накресли два відрізки завдовжки 6 см та 1 дм.



4. Розв'яжи задачі та порівняй їх.

I відрізок — ____ см
II відрізок — ____ см } ?

()

I відрізок — ____ см
II відрізок — ____ см } На ?

()

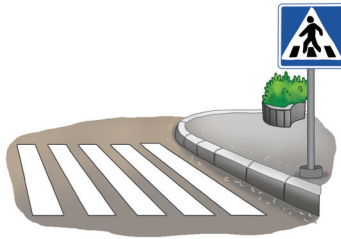
5. Виконай обчислення, «рухаючись» по зебрі зверху вниз.

$20 + 30 + 5 =$

$71 - 1 - 40 =$

$100 - 1 - 90 =$

$47 - 40 + 3 =$



$65 + 20 + 1 =$

$59 + 1 + 4 =$

$98 - 90 + 2 =$

$98 + 1 - 30 =$



Задачі з двома запитаннями.
Досліджуємо математичні вирази, рівності й нерівності

1. Визнач істинні ● й хибні ● рівності та нерівності.

$57 + 1 = 58$

 $20 + 4 = 60$

 $76 - 70 = 6$

ДОШКА ОГЛОШЕНЬ

$84 + 1 < 84 - 1$

$40 + 5 = 5 + 40$

$26 - 2 > 96 - 90$

$39 + 1 > 40$

 $90 - 40 = 50$

 $62 - 2 < 16$

2. Знайди, у яких футлярах містяться таблиці: з математики — результат обчислень дорівнює 20, з письма — 10. Обчисли і запиши.

$27 - 20 + 3 + 10 - 10 =$

Таблиці з _____

$27 - 20 + 3 + 9 + 1 =$

Таблиці з _____

3. Запиши числа в порядку зростання.

95 71 28 64 34 82 17 46 59

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• Найбільше та найменше число заміни сумою розрядних доданків.

4. Розв'яжи задачу.

На полиці було **10 книжок** і **3 папки**.
Поклали ще **2 книжки** і **5 папок**.



• Скільки стало **книжок** на полиці?

 (____)

• Скільки стало **папок** на полиці?

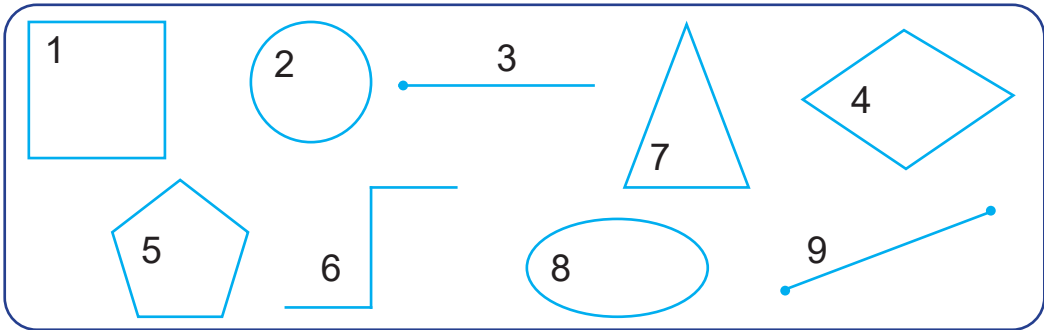
 (____)


• Скільки всього папок і книжок стало на полиці?

 (____)



1. Назви зображені фігури. Заштрихуй багатокутники.



2. Розв'яжи задачі.

Задача 1. Індик важить 8 кг, а курка — 3 кг. На скільки кілограмів індик важчий від курки?

()



Задача 2. У відрі було 10 л води, долили — 2 л. Скільки літрів води стало у відрі?



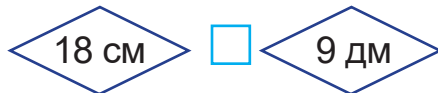
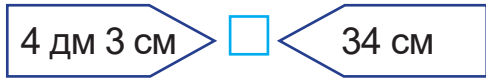
()

Задача 3. Зріст Оленки 1 м, а Данилко на 10 см нижчий. Який зріст у Данилка?

()



3.  Порівняй величини, записані у фігурах.



● Зафарбуй чотирикутники в жовтий колір, а п'ятикутники — у зелений.



1. Склади та розв'яжи задачі. Порівняй їх.

В I к. — 15 кг м.
В II к. — 10 кг м. } ?



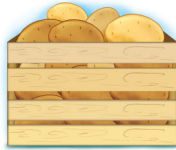
В I к. — 15 кг м.
В II к. — ?, на 10 кг м. >

()

()

2. Склади та розв'яжи задачі. Порівняй їх.

В I ящ. — 36 кг к.
В II ящ. — 20 кг к. } ?



В I ящ. — 36 кг к.
В II ящ. — ?, на 20 кг к. <

()

()

3. Обчисли. Розфарбуй клітинки таблиці в жовтий колір.

57	+	30	=		
97	-	80	=		
64	-	50	=		
41	+	4	=		

39	-	7	=		
83	-	60	=		
34	+	50	=		
34	+	5	=		

72	-	10	=		
26	+	30	=		
49	+	20	=		
72	+	6	=		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

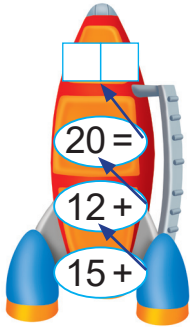
49	-	3	=		
59	-	4	=		
18	+	10	=		
93	-	20	=		





Додаємо і віднімаємо двоцифрові числа різними способами

1. Обчисли.



2. Додай і відними числа різними способами.

$$\begin{array}{r} 24 + 43 = \square\square \\ \underline{40} \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 + 43 = \square\square \\ \underline{20} \quad 4 \quad \underline{40} \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 - 52 = \square\square \\ \underline{50} \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 - 52 = \square\square \\ \underline{90} \quad 6 \quad \underline{50} \quad 2 \end{array}$$

3. «Знайди пару». З'єднай вирази з однаковими значеннями.

• Виконай обчислення зручним для тебе способом.

$26 + 32 = \square\square$

$88 - 21 = \square\square$

$12 + 23 = \square\square$

$54 + 13 = \square\square$

$99 - 41 = \square\square$

$48 - 13 = \square\square$

4. Склади та розв'яжи задачу.

Було — 28 п. з.
Запустили — 12 п. з.
Залишилось — ?



(___)

Відповідь: повітряних
зміїв залишилось.

5. Склади та розв'яжи обернену задачу.

Було — ?
Запустили — п. з.
Залишилось — п. з.

(___)

Відповідь: повітряних
зміїв було.



Вивчаємо одиниці часу: доба, тиждень, місяць, рік

1. Обчисли і розшифруй слово.

е — 58

л — 40

н — 69

ь — 95

п — 72

и — 84

47	- 7	=						
94	- 10	=						

98	- 26	=						
33	+ 25	=						

63	+ 6	=						
75	+ 20	=						

2. Розв'яжи задачі.

- Ігор був на змаганнях 1 тиждень, а Максим — на 3 дні менше. Скільки днів був на змаганнях Максим?

()

- Дві доби не вщухав дощ. Скільки годин безперестанку падав дощ?

()



- Мандрівник був у кругосвітній подорожі 2 роки. Скільки місяців він мандрував?

()

3. Склади та розв'яжи задачі.

Влітку

День — 14 годин
Ніч — ?, на 4 години <



Взимку

День — 10 годин
Ніч — ?, на 4 години >

()

()

4. Намалюй на годинниках стрілочки так, щоб вони показували вказаний час доби.



9 година ранку



3 година дня



10 година вечора

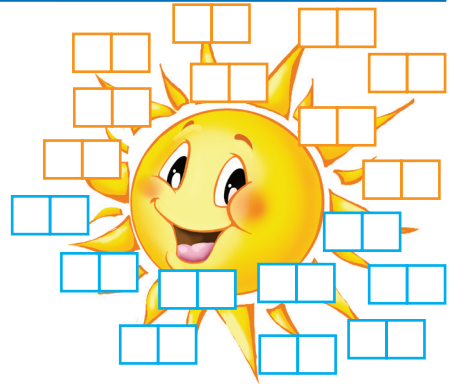


4 година ночі



Перевіряємо свої досягнення

- Із одноцифрових чисел 7, 5, 3 утвори всі можливі двоцифрові.
 - Запиши їх в оранжеві клітинки.
- Із одноцифрових чисел 2, 4, 6 утвори всі можливі двоцифрові.
 - Запиши їх у блакитні клітинки.
- Обчисли. Розфарбуй відповідні клітинки в оранжевий колір.



43	-	20	=		
50	+	28	=		
31	+	51	=		
89	-	70	=		
98	-	32	=		
76	-	52	=		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

30	+	43	=		
21	+	7	=		
14	+	50	=		
32	+	5	=		
99	-	53	=		
50	+	5	=		

34	-	1	=		
88	-	53	=		
51	+	6	=		
70	+	7	=		
63	+	5	=		
49	-	5	=		

35	+	10	=		
6	+	50	=		
43	+	33	=		
10	+	15	=		
42	+	1	=		
59	-	1	=		



Ознайомлюємося з математичними виразами, що містять дужки. Визначаємо порядок виконання дій у виразах



1. Доповни числа до 10.

2	7	5	1	8	4	3	6	9
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
□	□	□	□	□	□	□	□	□

2. Зменш числа до 10.



12	17	15	11	18
↓	↓	↓	↓	↓
□	□	□	□	□
13	16	19	14	
↓	↓	↓	↓	
□	□	□	□	

3. Склади та розв'яжи задачі.

	— 32 м.	} ?
	— 17 м.	

□ □ □ □ □ □ □ □ ()

Відповідь: □ □ м'ячів
всього.

	— 23 м.	} 58 м.
	— ?	

□ □ □ □ □ □ □ □ ()

Відповідь: □ □ червоних
м'ячів.

4. Обчисли. Розфарбуй кружечки одним кольором біля виразів з однаковим значенням.

$5 + (37 - 7) = \square \square$ ○

$52 + (86 - 61) = \square \square$ ○

$(69 + 30) - 7 = \square \square$ ○

$(43 + 32) - 40 = \square \square$ ○

$98 - (41 - 20) = \square \square$ ○

$(29 - 7) + 70 = \square \square$ ○

5. Виконай обчислення. Результати запиши в клітинки під м'ячами.

$(32 + 4)$

↓

$+30$	$+3$	-20
↓	↓	↓
□ □	□ □	□ □

$54 +$

↓

$(48 - 8)$	$(29 - 6)$	$(10 - 8)$
↓	↓	↓
□ □	□ □	□ □



Додаємо і віднімаємо числа частинами. Складаємо задачі

1. Обчисли вирази за зразком.

$$9 + 3 + 1 = (9 + 1) + 3 = 13$$

7	+	6	+	3	=	(7	+	.)	+	.	=	
4	+	9	+	6	=	(.	+	.)	+	.	=	
5	+	8	+	5	=	(.	+	.)	+	.	=	
2	+	7	+	8	=	(.	+	.)	+	.	=	

2. Обчисли зручним способом.

9	+	4	+	1				
6	+	4	+	3				
8	+	2	+	5				
3	+	9	+	7				

3. Розклади другий доданок на зручні числа і знайди значення виразів.

$$9 + 7 = \square$$

1
6

$$8 + 5 = \square$$

□
□

$$6 + 8 = \square$$

□
□

4. Розклади від'ємник на зручні числа і знайди значення виразів.

$$11 - 4 = \square$$

1
3

$$12 - 7 = \square$$

□
□

$$15 - 9 = \square$$

□
□

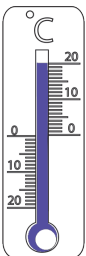
5. Склади й розв'яжи задачі за малюнком і коротким записом.

Вранці — градусів.

Вдень — ?, на 7 градусів >

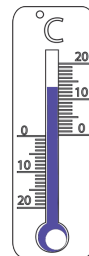
Вчора — градусів

Сьогодні — ?, на 3 градуси <



()

Відповідь: градусів
вдень.



()

Відповідь: градусів
сьогодні.



Додаємо суму до числа. Віднімаємо суму від числа.
Використовуємо переставний закон додавання

1. Обчисли, застосовуючи правило додавання суми до числа або віднімання суми від числа.

$$9 + 6 = 9 + (1 + 5) = \square \square$$

$$13 - 7 = 13 - (3 + 4) = \square \square$$

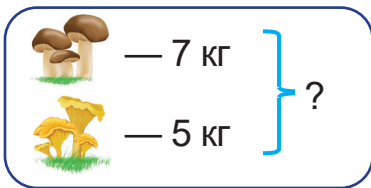
$$8 + 5 = \square + (\square + \square) = \square \square$$

$$15 - 8 = \square \square - (\square + \square) = \square \square$$

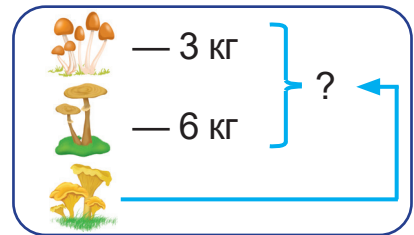
$$7 + 4 = \square + (\square + \square) = \square \square$$

$$12 - 9 = \square \square - (\square + \square) = \square \square$$

2. Склади та розв'яжи задачі.



()



()

Відповідь: кг грибів всього.

Відповідь: кг лисичків.

3. Обчисли, застосовуючи переставний закон додавання.

$$3 + 9 = 9 + 3 = \square \square \bigcirc$$

$$4 + 8 = \square + \square = \square \square \bigcirc$$

$$5 + 8 = \square + \square = \square \square \bigcirc$$

$$5 + 7 = \square + \square = \square \square \bigcirc$$

• Розфарбуй кружечок біля виразу, який відрізняється від інших результатом обчислення.



4. У вазі було 11 осінніх різнобарвних листочків (червоні, оранжеві, коричневі). Знайди різні варіанти кількості листочків відповідного кольору. Запиши.

$$11 = 3 + 2 + 6$$

$$11 = \square + \square + \square$$

$$11 = \square + \square + \square$$

$$11 = \square + \square + \square$$





**Розв'язуємо задачі із зайвими числовими даними.
Досліджуємо таблиці додавання чисел у межах 20**

1. Вилучи (закресли) зайве числове дане в кожній задачі й розв'яжи її.

- У магазині висіло 15 суконь. Повісили 6 чорних і 7 синіх спідничок. Скільки повісили спідничок?

()



- За день у магазині продали 17 штанів, 12 шортів і 9 футболок. Скільки штанів і шортів продали за день?



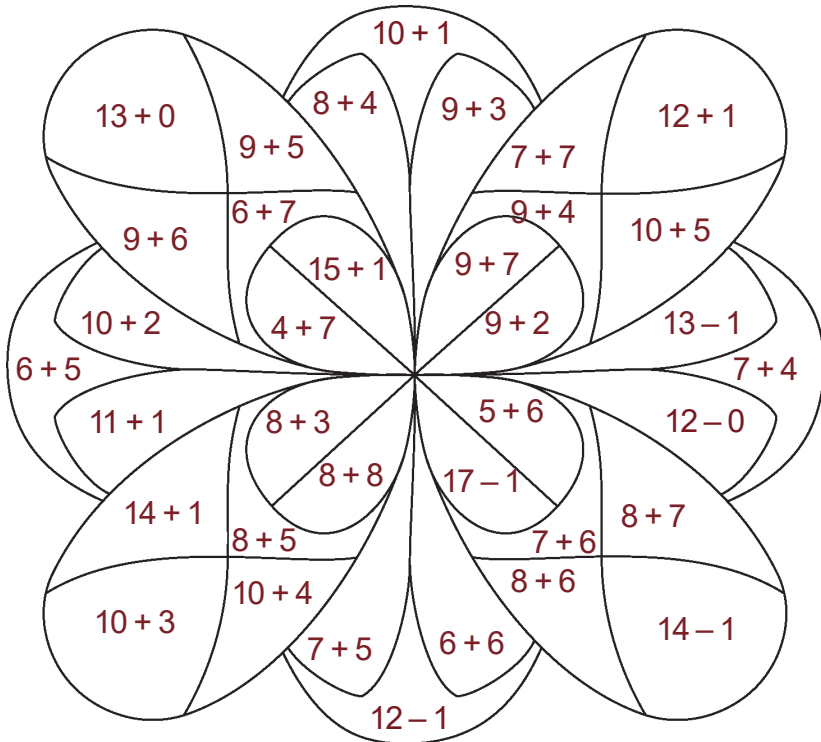
()

- У магазині було 20 пар туфель, 13 пар кросівок і 10 пар чешок. Скільки було пар спортивного взуття?

()



2. Обчисли вирази і розфарбуй відповідно до вказівок на олівцях.





Віднімаємо числа на основі взаємозв'язку додавання і віднімання. Обчислюємо периметр багатокутника

1. Обчисли за зразком.

$$\begin{array}{r} 14 - 9 = 5 \\ \begin{array}{r} 5 \\ 9 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 - 8 = \square \\ \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} \end{array}$$

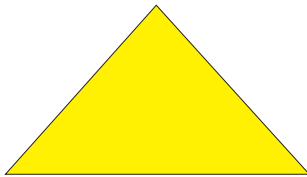
$$\begin{array}{r} 18 - 9 = \square \\ \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - 7 = \square \\ \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 - 6 = \square \\ \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 - 8 = \square \\ \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} \end{array}$$

2. Виміряй сторони багатокутників. Обчисли периметри.





(см)





(см)

3. Склади та розв'яжи задачі.

 — 12 п.
 — ?, на 4 менше

()

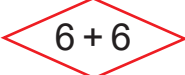



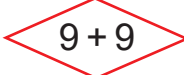
Відповідь: трикутників.

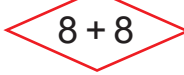


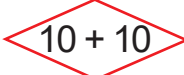
 — 9 ч.
 — ?, на 6 більше

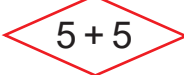



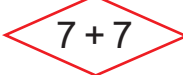
()

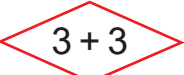

Відповідь: шестикутників.

4. Знайди пари.



Досліджуємо задачі, у яких бракує числових даних.
Досліджуємо дві послідовні задачі

1. Обчисли і запиши результати.

45 28 7 30 12 1

збільш на 50

□ □ □ □ □ □



89 15 65 12 10 14

зменш на 5

□ □ □ □ □ □



2. Доповни задачі числовими даними і розв'яжи.

Для приготування салату взяли 6 помідорів та огірки. Скільки овочів взяли для приготування салату?

 — 6 п. } ?
 — □ ог.

□ □ □ □ □ □ ()

На тарілку поклали 15 помідорів та огірки. На скільки менше поклали на тарілку огірків, ніж помідорів?

 — 15 п. } На ?
 — □ ог.

□ □ □ □ □ □ ()

Відповідь: □ □ овочів всього. Відповідь: огірків на □ □ менше.

3. Проаналізуй і розв'яжи задачу за планом.

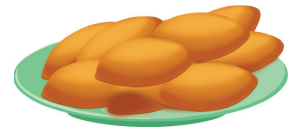
Мама спекла 25 пиріжків з картоплею і 24 пиріжки з капустою. За обідом сім'я з'їла 16 пиріжків. Скільки пиріжків залишилось?

● Скільки всього пиріжків спекла мама?

□ □ □ □ □ □ □ □ ()

● Скільки пиріжків залишилось?

□ □ □ □ □ □ □ □ ()





Досліджуємо таблиці віднімання чисел у межах 20.
Ознайомлюємося з виразами зі змінною

1. До виразу на додавання склади два вирази на віднімання (за зразком).

8	+	5	=	13
13	-	8	=	5
13	-	5	=	8

9	+	8	=	
.				
.				

7	+	4	=	
.				
.				

2. Розв'яжи задачу.

На тарілці лежало 12 вишень. Іринка з'їла 3 вишні, а Ромчик — 5 вишень. Скільки вишень залишилось на тарілці?

- Скільки всього вишень з'їли діти?

()



- Скільки вишень залишилось на тарілці?

()

3. Знайди значення виразів зі змінною, якщо $a = 16$; $a = 13$; $a = 15$.

Якщо $a = 16$, то $a - 9 = \square\square - \square = \square$.

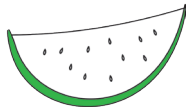
Якщо $a = 13$, то $a - 9 = \square\square - \square = \square$.

Якщо $a = 15$, то $a - 9 = \square\square - \square = \square$.

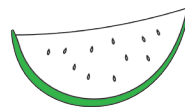
4. Розфарбуй ті скибки кавуна, де результат менший від 8.



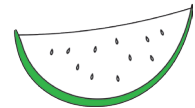
$11 - 8$



$14 - 6$



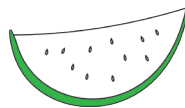
$15 - 6$



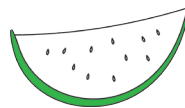
$12 - 7$



$16 - 7$



$17 - 8$



$12 - 8$

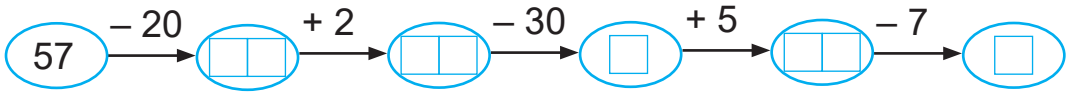


$12 - 6$



Досліджуємо задачі з двома запитаннями

1. Виконай ланцюжок обчислень.



2. Розв'яжи задачі.

Задача № 1. На дереві сиділо 15 пташок. Спочатку 4 з них піднялися в небо, а потім ще 3. Скільки пташок залишилось на дереві?

- Скільки пташок піднялося в небо?

 (____)

- Скільки пташок залишилось на дереві?

 (____)


Задача № 2. На одному дереві хлопчик побачив 9 порожніх гнізд, а на другому — на 2 менше. Скільки порожніх гнізд побачив хлопчик на двох деревах разом?

- Скільки порожніх гнізд було на другому дереві?

 (____)

- Скільки порожніх гнізд було на двох деревах разом?

 (____)


3. Знайди периметри поданих фігур.

- Чотирикутник має сторони завдовжки 5 см, 7 см, 2 см, 3 см.


 (____)

- Трикутник має сторони завдовжки 5 см, 4 см, 3 см.


 (____)



Досліджуємо залежність результату арифметичної дії від зміни її компонента

1. Знайди значення виразів зі змінною. Поясни, як змінюється різниця та сума.

a	9	8	7	6	5
$13 - a$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

b	5	6	7	8	9
$b + 6$	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

2. Розв'яжи задачі.

Задача № 1. Бабуся заготувала на зиму 14 банок варення: малинового 8 банок, решта — абрикосове. Скільки банок абрикосового варення заготувала бабуся?



(___)

Задача № 2. Бабуся заготувала на зиму 14 банок варення. Для випікання пиріжків використали 5 банок варення. Скільки банок варення залишилось?

(___)



Задача № 3. Бабуся заготувала на зиму 14 банок вишневого варення, а полуничного — на 6 банок менше. Скільки банок полуничного варення заготувала бабуся на зиму?



(___)

3. Обчисли. Замість 9 намалюй вишеньку .

$$16 - (12 - 5) = \square$$

$$(45 - 40) + 9 = \square \square$$

$$(18 - 10) + 5 = \square \square$$

$$(13 + 4) - 8 = \square$$

$$18 - (39 - 30) = \square$$

$$24 + (6 + 6) = \square \square$$



**Порівнюємо математичні вирази.
Ознайомлюємося з прийомом округлення**

1. Розв'яжи задачу.

За день у меблевому магазині продали 5 м'яких крісел, а офісних — на 3 більше. Скільки всього крісел продали за день у магазині?

- Скільки продали за день офісних крісел?

(___)



- Скільки всього крісел продали за день?

(___)

2. Обчисли, використовуючи прийом округлення.

7	+	9	=		
4	+	8	=		

12	-	7	=		
15	-	9	=		

16	-	9	=		
8	+	9	=		

6	+	9	=		
14	-	8	=		

3. Доповни умову задачі та розв'яжи.

На меблевій фабриці виготовили круглих столів і прямокутних. У магазин відправили столів. Скільки столів залишилось на фабриці?

- Скільки столів виготовили на фабриці?

(___)



- Скільки столів залишилось на фабриці?

(___)

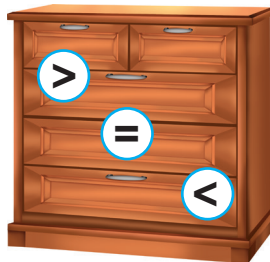
4. Порівняй вирази: ліворуч від комода — без обчислень, праворуч — з обчисленнями.

$9 + 6$ $5 + 6$

$12 - 4$ $12 - 8$

$4 + 7$ $4 + 9$

$16 - 9$ $16 - 5$



$11 - 7$ $12 - 8$

$9 + 5$ $8 + 7$






$18 - 9$ $16 - 8$





$5 + 6$ $8 + 3$









Додаємо і віднімаємо числа різними способами

1. Обчисли вирази. Зафарбуй кружечки оранжевим кольором, якщо отримаєш результат 12, а з результатом 4 — зеленим.

$11 - 7$  $14 - 10$  $10 + 2$  $9 + 3$  $13 - 1$ 

$7 + 5$    $12 - 8$ 

$4 + 0$  $6 + 6$  $8 + 4$  $10 - 6$  $9 - 5$ 

$13 - 9$ 

2. Склади та розв'яжи задачі.

В оранжевій годівничці

Снігурів — пт. } ?

Синичок — пт. }

()

У зеленій годівничці

Снігурів — пт. } ?

Синичок — пт. }

()

3. Дізнайся відповіді на запитання з опорою на попередні задачі.

- Скільки всього птахів у двох годівничках?

()

- На скільки більше птахів у зеленій годівничці, ніж в оранжевій?

()

- Скільки всього синичок у двох годівничках?

()

- Скільки всього снігурів у двох годівничках?

()



Додаємо і віднімаємо числа різними способами.
Перевіряємо свої досягнення

1. Обчисли.

8	+	6	=		
9	+	7	=		
7	+	4	=		
6	+	9	=		

11	-	7	=		
13	-	9	=		
14	-	6	=		
17	-	8	=		

12	-	(	1	+	8)	=		
5	+	(	11	-	6)	=		
(	16	-	8)	-	7	=		
(	8	+	7)	-	10	=		

- Обведи найбільше та найменше значення виразів.

2. Розфарбуй клітинки з відповідним результатом у блакитний колір.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

7	+	6	=		
9	+	9	=		
53	+	30	=		
56	-	1	=		
58	-	2	=		
24	+	64	=		
49	-	4	=		
77	-	31	=		

32	+	40	=		
60	+	3	=		
14	+	60	=		
21	+	6	=		
28	+	1	=		
20	+	18	=		

62	-	40	=		
39	-	6	=		
96	-	72	=		
98	-	30	=		
79	-	2	=		
80	-	1	=		



Записуємо розв'язання задачі виразом.
Розв'язуємо задачі двома способами

1. Розв'яжи задачу, склади вираз.

Для святкування дня народження купили цукерки на суму 55 грн. Тістечка коштували на 23 грн дешевше. Скільки всього гривень витратили на цукерки та тістечка?

1)

2)

Вираз:

Відповідь:



2. Познач \oplus вираз, який є розв'язком задачі.



На таці було 12 малинових і 20 полуничних тістечок. З'їли 15 тістечок. Скільки тістечок залишилось на таці?

$(12 + 20) + 15$

$(20 - 12) - 15$

$(12 + 20) - 15$

3. Розв'яжи задачу двома способами.

На тарілці було 19 яблук. Взяли 4 червоні і 3 жовті яблука. Скільки яблук залишилось на тарілці?

I спосіб

1)

2)

Вираз:

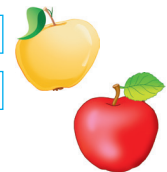


II спосіб

1)

2)

Вираз:



Відповідь:



Розв'язуємо задачі різними способами.
Виконуємо дії з величинами

1. Виконай перетворення іменованих чисел.

$57 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$1 \text{ дм } 9 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

$83 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$6 \text{ дм } 8 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

$34 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$

$2 \text{ м } 6 \text{ дм} = \square \square \text{ дм}$

2. Обчисли.

$36 \text{ см} - 30 \text{ см} + 5 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

$25 \text{ кг} + 43 \text{ кг} - 7 \text{ кг} = \square \square \text{ кг}$

$98 \text{ м} - 62 \text{ м} - 6 \text{ м} = \square \square \text{ м}$

$9 \text{ л} + 5 \text{ л} + 40 \text{ л} = \square \square \text{ л}$

3. Порівняй вирази зручним для тебе способом.

$22 + 4 \square 22 + 7$

$68 - 3 \square 68 - 6$

$16 - 9 \square 14 - 7$



$11 \text{ дм} - 5 \text{ дм} \square 15 \text{ см} - 7 \text{ см}$

$8 \text{ кг} + 5 \text{ кг} \square 6 \text{ кг} + 7 \text{ кг}$

$25 \text{ дм} - 3 \text{ дм} \square 25 \text{ м} - 3 \text{ м}$

4. Розв'яжи задачу двома способами.

На ялинці висіло 7 червоних кульок.
Повісили ще 3 жовті та 8 синіх.
Скільки кульок стало на ялинці?

I спосіб

1)

2)

Вираз:

II спосіб

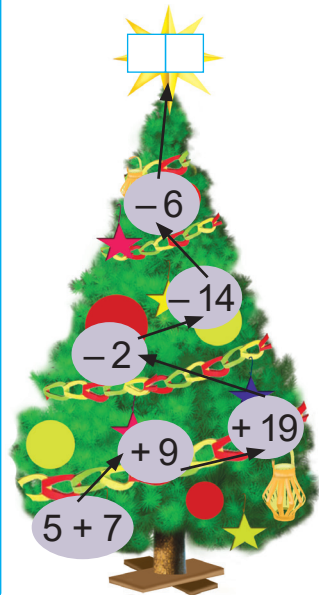
1)

2)

Вираз:

Відповідь:

5. Обчисли.





Досліджуємо задачі на знаходження різниці та задачі, які містять чотири ключові слова

1. Склади та розв'яжи задачі.

Задача №1

Їхало — 36 п.
Вийшло — 10 п.
Зайшло — 3 п.
Стало — ?

1)
2)
Вираз: (___)
Відповідь: пасажирів стало.

Задача №2

Їхало — 24 п.
Зайшло — 12 п.
Вийшло — 10 п.
Залишилось — ?

1)
2)
Вираз: (___)
Відповідь: пасажирів залишилося.

2. Виконай ланцюжок обчислень.



3. Розв'яжи задачу. Поміркуй над додатковими запитаннями.

Їхало
Дітей — 10 п.
Дорослих — ?, на 4 п. >

1)
2)
Вираз: (___)

Вийшло — 5 дорослих

Відповідь: у тролейбусі залишилось дорослих пасажирів.

Залишилось — ? дорослих



Скільки всіх пасажирів було спочатку в тролейбусі?

(___)



Скільки пасажирів продовжувало їхати в тролейбусі, коли кілька дорослих вийшло?

(___)





Перевіряємо додавання і віднімання. Досліджуємо задачі, які містять різницеве порівняння

1. Обчисли. Склади до кожного виразу на додавання дві рівності на віднімання.

$$7 + 5 = \square$$

$$25 + 40 = \square$$

$$32 + 17 = \square$$

2. Обчисли. Виконай перевірку.

$$13 - 9 = \square$$

$$6 + 9 = \square$$

$$48 - 40 = \square$$

Перевірка

Перевірка

Перевірка

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

3. Розв'яжи задачу.

На гірку із санчатами прийшло 5 хлопчиків і 8 дівчаток, а з лижами — 7 дітей. На скільки більше прийшло дітей із санчатами, ніж із лижами?

1) \square

2) \square

Вираз: \square

Відповідь: із санчатами на \square дітей більше.



4. На скільки більше чи менше? Порівняй числа на дошках для сноуборду.

$$15 \square 28 \text{ на } \square$$

$$17 \square 9 \text{ на } \square$$

$$69 \square 40 \text{ на } \square$$

$$8 \square 14 \text{ на } \square$$

$$27 \square 57 \text{ на } \square$$

$$13 \square 6 \text{ на } \square$$



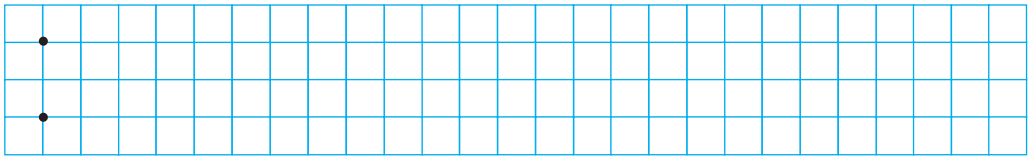


1. Знайди значення виразів за зразком.

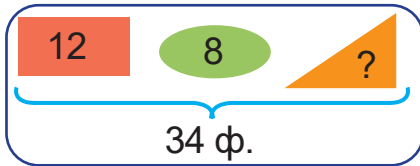
$\begin{array}{r} 38 + 5 = \square\square \\ \hline 30 \quad 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 + 9 = \square\square \\ \hline \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 + 7 = \square\square \\ \hline \square \quad \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 53 - 6 = \square\square \\ \hline 40 \quad 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 - 8 = \square\square \\ \hline \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 - 4 = \square\square \\ \hline \square \quad \square \end{array}$

2. Накреси два відрізки: перший завдовжки 5 см, а другий — на 4 см довший.

- Спочатку дізнайся довжину другого відрізка. ()



3. Склади та розв'яжи задачу.



1)

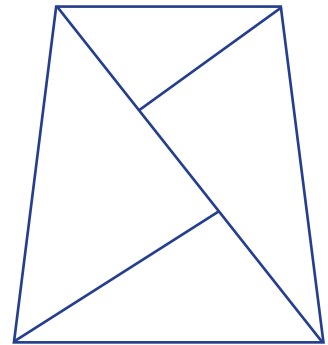
2)

Вираз:

Відповідь:

4. Скільки трикутників?

Запиши: .



5. Обчисли. Обведи однакові результати.

58	+	7	=		
36	-	8	=		

64	-	8	=		
59	+	6	=		

27	+	4	=		
72	-	7	=		



Розв'язуємо задачі, які містять різницеве порівняння. Додаємо і віднімаємо числа частинами

1. Знайди значення виразів за зразком.

$$\begin{array}{r} 516 + 9 = \square\square\square \\ \begin{array}{l} \diagdown \quad \diagup \\ 4 \quad 5 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 + 6 = \square\square\square \\ \begin{array}{l} \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 + 8 = \square\square\square \\ \begin{array}{l} \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 - 5 = \square\square\square \\ \begin{array}{l} \diagdown \quad \diagup \\ 2 \quad 3 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 - 8 = \square\square\square \\ \begin{array}{l} \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 - 4 = \square\square\square \\ \begin{array}{l} \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array} \end{array}$$

2. Розв'яжи задачу.

Рибалка зловив 18 коропів, лящів — на 2 більше, ніж коропів, а окунів — на 5 менше, ніж лящів. Скільки окунів зловив рибалка?

1)

2)

Вираз:

Відповідь:



3. Запиши розв'язання задачі виразом.

У відрі було 28 рибин. Спочатку взяли 7 рибин, а згодом — ще 5 рибин. Скільки рибин залишилось у відрі?

I спосіб

()



II спосіб


()



4. Обчисли. Знайди кожній рибиці пару.



 $38 + 5$

 \leftarrow 
 $64 - 7$ $29 + 6$


 $68 + 9$


 $52 - 9$


 $43 - 8$


 $49 + 8$


 $83 - 6$



1. Склади та розв'яжи задачі.



Задача №1



Було — 12 т.
 Розбили — 3 т. } На ?
 Залишилось — ?

- 1) (т.) залишилося
 2) (т.) на стільки більше

Вираз:

Відповідь: залишилось на тарілок більше, ніж розбили.

Задача №2

11 кр. {  — 4 кр. } На ?
 {  — ? кр. }

- 1) Скільки керамічних кружок?

(кр.)

- 2) На скільки менше скляних кружок?

(кр.)

Відповідь: скляних кружок на менше.

Задача №3

Скляних — 7 к. } ? На ?
 Глиняних — 3 к. }
 Пластмасових — 15 к. }

- 1) (к.) —

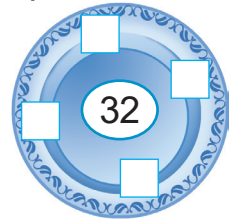
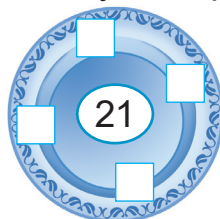
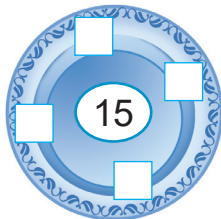
- 2) (к.) —

Вираз:

Відповідь: пластмасових кружок було на більше, ніж скляних і глиняних разом.



2. Запиши в клітинки такі одноцифрові числа, щоб разом вони склали суму, записану посередині тарілки.





Додаємо і віднімаємо, застосовуючи прийом округлення.
Обчислюємо різними способами

1. Знайди значення виразів, користуючись прийомом округлення.

86	+	9	=	95		
75	+	8				

62	-	7				
32	-	8				

51	-	9				
67	+	7				

- Обведи найбільше та найменше значення виразів.
2. Обчисли. Розфарбуй клітинки з відповідним результатом у червоний колір.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

19	+	4	=		
22	-	9	=		
50	-	7	=		
46	+	7	=		

50	-	2	=		
55	+	3	=		
80	-	2	=		
79	+	9	=		

26	+	5	=		
50	-	8	=		
26	+	6	=		
28	-	6	=		

60	-	3	=		
61	+	6	=		
68	+	9	=		
70	-	4	=		

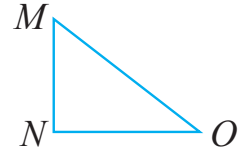
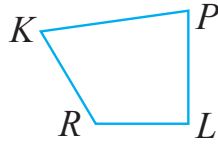
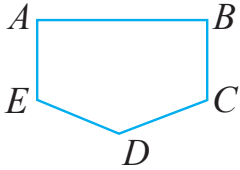
25	+	9	=		
39	+	5	=		
30	-	6	=		
40	-	5	=		

62	-	3	=		
70	-	1	=		
86	-	7	=		
64	+	6	=		






Досліджуємо кут. Досліджуємо прямокутник

1. Назви фігури. Гострі кути познач зеленим олівцем, тупі — червоним, а прямі — синім.



- У кожній фігурі проведи відрізок. Які геометричні фігури утворилися?
2. Склади та розв'яжи задачу.

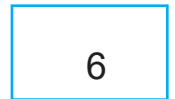
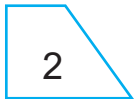
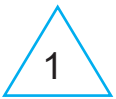
 — 8
 — 9
 — ?, на 3 >

1)

2)

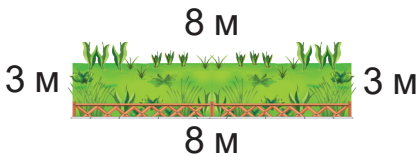
Відповідь: вирізали трикутників.

3. Запиши номери фігур, у яких є:



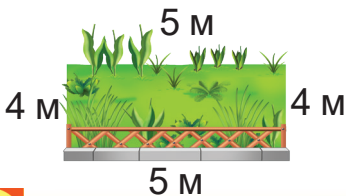
- 1) гострі кути — _____; 2) тупі кути — _____;
- 3) прямі кути — _____.

4. Обчисли периметр кожної клумби. Усно порівняй їх.



I клумба

$P =$ ()



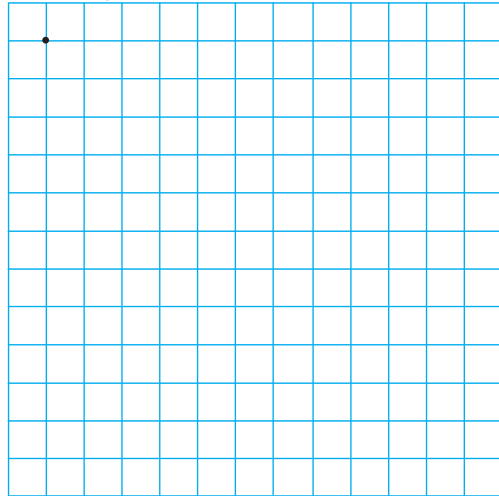
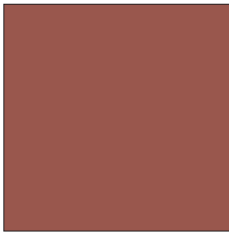
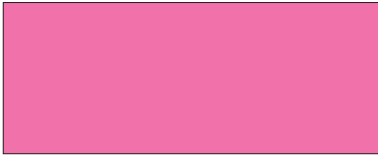
II клумба

$P =$ ()



Досліджуємо прямокутник, квадрат.
Визначаємо периметр многокутника

1. Визнач довжини сторін прямокутника і квадрата. Накресли справа такі самі за розмірами фігури.



- Накреслений прямокутник розділи на два чотирикутники, а квадрат — на два трикутники.

2. Розв'яжи задачу.

На початку навчального року в Іринки було 12 нових зошитів у клітинку і 8 у косу лінію. Дівчинка списала 9 зошитів. Скільки нових зошитів залишилося в Іринки?

1)

2)

Вираз:

Відповідь:



Скільки залишилось зошитів у клітинку і косу лінію?
Запропонуй три варіанти.

У клітинку У косу лінію

Кл. К. л.

Кл. К. л.



1. Склади та розв'яжи задачі.

Було — ?, 12 дівч. і 8 хл.
Зайшло — 7 учн.
Стало — ?

1)

2)

Вираз:

Відповідь: учнів стало
в класі.



Було — ?
Зайшло — ?, 3 дівч. і 4 хл.
Стало — 27 учн.

1)

2)

Вираз:

Відповідь: учнів було
в класі спочатку.

2. Обчисли.

$$79 - (18 - 9) - 5 = \square\square$$

$$56 + (12 - 8) - 2 = \square\square$$

$$(81 - 5) - 70 = \square\square$$

$$48 + 5 - 12 = \square\square$$

$$(57 - 8) + 2 = \square\square$$

$$(24 + 9) + 7 = \square\square$$

$$32 - (14 - 6) = \square\square$$

$$83 + (9 + 7) = \square\square$$

3. Склади та розв'яжи задачі.

Було — ?, 9 хл. і 8 дівч.
Пішли — 5 дітей
Залишилось — ?

1)

2)

Вираз:

Відповідь: дітей залишилось
на майданчику.



Було — ?
Пішли — 2 дівч. і 3 хл.
Залишилось — 12 дітей

1)

2)

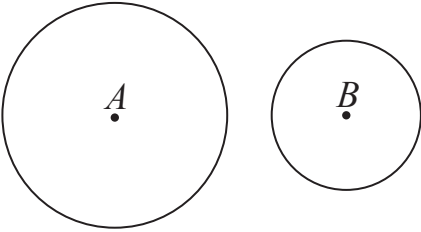
Вираз:

Відповідь: дітей було
на майданчику спочатку.



**Досліджуємо коло і круг.
Шукаємо шлях розв'язування задачі**

1. Накресли радіуси кіл AM та BC . Порівняй їх.



AM BC на

BC AM на

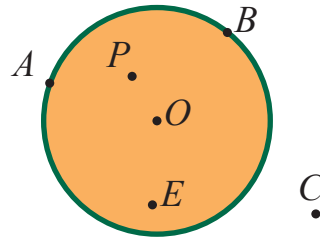
2. Запиши точки, які...

1) належать **колу** _____

2) не належать **колу** _____

3) належать **кругу** _____

4) не належать **кругу** _____



3. Розв'яжи задачу, міркуючи від числових даних до запитання.

У магазині за тиждень продали 7 чоловічих капелюхів, а жіночих — на 10 більше. Скільки усіх капелюхів продали в магазині за тиждень?

1)



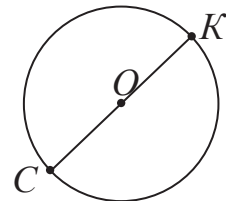
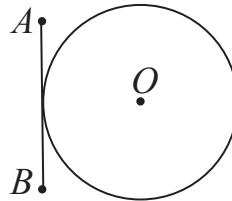
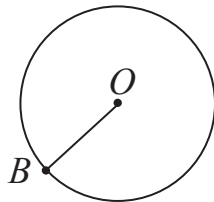
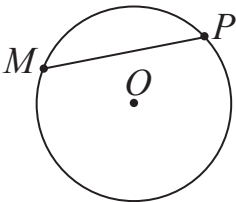
2)



Вираз:

Відповідь:

4. Розфарбуй круги, де накреслено радіуси.





1. Додай і відними числа частинами за зразком.

$$\begin{array}{r} 38 + 27 = \square\square \\ \begin{array}{r} 2 \\ 25 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 + 35 = \square\square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 + 64 = \square\square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 - 39 = \square\square \\ \begin{array}{r} 34 \\ 5 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 - 46 = \square\square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 - 58 = \square\square \\ \square \end{array}$$

2. Розв'яжи задачі.

Задача № 1. Перший художник демонстрував на виставці 9 портретів і 7 натюрмортів, а другий виставив 21 картину. На скільки більше картин демонстрував на виставці другий художник, ніж перший?



1)

2)

Вираз:

Відповідь:

Задача № 2. У мистецькій крамниці було 25 картин із зображенням пейзажів і 18 портретів. За день продали 6 картин. Скільки картин залишилося у крамниці?



1)

2)

Вираз:

Відповідь:



Додаємо і віднімаємо числа частинами.
Розв'язуємо задачі на знаходження суми

1. Обчисли.

$$\begin{array}{r} 74 + 19 = \square\square \\ \underline{10} \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 + 45 = \square\square \\ \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 + 58 = \square\square \\ \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 - 36 = \square\square \\ \underline{30} \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 - 26 = \square\square \\ \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 - 17 = \square\square \\ \square\square \end{array}$$

2. Розв'яжи і порівняй задачі.

Задача № 1. На лісовій галявині розцвіло 8 крокусів, 7 підсніжників і 5 пролісків. Скільки всього первоцвітів розцвіло на лісовій галявині?

Вираз:

Відповідь: первоцвітів розцвіло на лісовій галявині.



Задача № 2. На лісовій галявині розцвіло 8 крокусів, 7 підсніжників, а пролісків — на 2 більше, ніж підсніжників. Скільки всього первоцвітів розцвіло на лісовій галявині?

1)

2)

Відповідь: первоцвітів розцвіло на лісовій галявині.



3. Обчисли. Замість 54 намалюй .

70	-	9	=		
37	+	17	=		
41	+	58	=		

82	-	28	=		
96	-	72	=		
29	+	25	=		

72	-	8	=		
54	+	40	=		
93	-	39	=		



Досліджуємо задачі. Додаємо і віднімаємо двоцифрові числа порозрядно

1. Додай і відними числа за зразком.

$$\begin{array}{r} 54 + 37 = \square\square \\ \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 + 45 = \square\square \\ \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 + 69 = \square\square \\ \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 - 25 = \square\square \\ \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 - 18 = \square\square \\ \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 - 77 = \square\square \\ \square\square \end{array}$$

2. Розв'яжи та порівняй задачі.

Задача № 1. Для оздоблення костюмів кравчиня використала 12 м жовтої мережки, а червоної — на 5 м менше. Скільки червоної мережки використала кравчиня?

--	--	--	--	--	--	--	--

Задача № 2. Для оздоблення костюмів кравчиня використала 12 м жовтої мережки, що на 5 м менше, ніж червоної. Скільки червоної мережки використала кравчиня?



--	--	--	--	--	--	--	--

3. Розв'яжи задачу і накресли відрізки.

I відрізок — 7 см

II відрізок — ?, на 3 см довший, ніж I відрізок

III відрізок — ?, на 4 см коротший, ніж II відрізок

1)

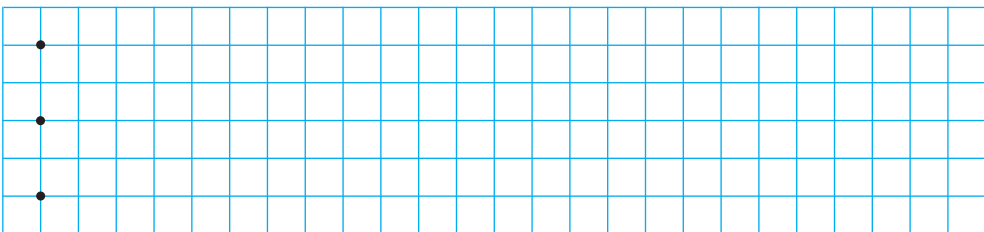
--	--	--	--	--	--	--	--

 — довжина другого відрізка

2)

--	--	--	--	--	--	--	--

 — довжина третього відрізка

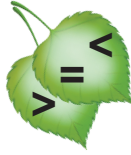




**Порівнюємо математичні вирази.
Використовуємо в обчисленнях прийом округлення**

1. Порівняй вирази зручним способом.

$86 + 7 \square 86 + 9$



$37 - 8 \square 37 - 2$

$63 - 24 \square 56 - 17$

$28 + 27 \square 17 + 38$

$29 + 65 \square 12 + 40$

$94 - 13 \square 26 - 22$

2. Розв'яжи задачу.

Учні 2-А класу повісили в парку 20 шпаківень, що на 5 менше, ніж учні 2-Б класу. А учні 2-В класу — на 6 шпаківень менше, ніж учні 2-Б класу. Скільки шпаківень повісили в парку учні 2-В класу?

1)

2)

Вираз: ()

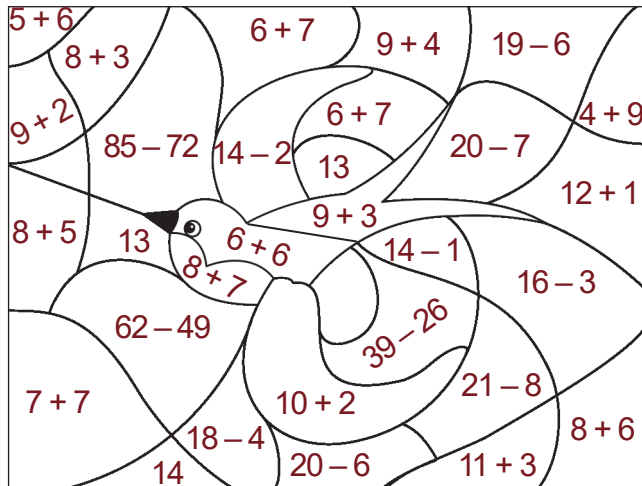
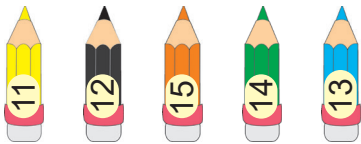
Відповідь:



Скільки всього шпаківень повісили в парку учні других класів?

()

3. Знайди значення виразів і розфарбуй відповідно до вказівок на олівцях.





Додаємо і віднімаємо різними способами.
Досліджуємо величини

1. Обчисли. Розфарбуй кружечки оранжевим кольором біля виразів з однаковим значенням.

$3 + (62 - 25) = \square \bigcirc$

$74 - 17 - 17 = \square \bigcirc$

$(49 + 24) - 3 = \square \bigcirc$

$(56 + 38) - 80 = \square \bigcirc$

$12 + (81 - 53) = \square \bigcirc$

$(15 + 59) - 34 = \square \bigcirc$

2. Обведи в кожному рядку найбільше іменоване число.

17 см 71 м 17 дм 11 см 17 м 77 дм

8 год 1 міс. 1 рік 23 доби 2 тижні

6 кг 36 г 30 кг 3 кг 36 кг 60 г

3. Порівняй іменовані числа

7 дм 2 см 1 м

7 діб 1 міс.

54 кг 54 г

26 дм 80 см

12 міс. 1 рік

4 дм 3 см 34 см

4. Розв'яжи задачу.

Перший велосипедист проїхав 12 км. Другий — на 4 км менше, ніж перший. А третій — на 2 км більше, ніж перший і другий велосипедисти разом. Скільки кілометрів проїхав третій велосипедист?

1)

2)

3)



Відповідь: третій велосипедист проїхав кілометрів.



На скільки більше кілометрів проїхав третій велосипедист, ніж перший?



Перевіряємо додавання і віднімання.
Перевіряємо свої досягнення

1. Обчисли і виконай перевірку.

$$57 + 34 = \square \square$$

Перевірка:

$$\square - \square = \square \square$$

$$70 - 25 = \square \square$$

Перевірка:

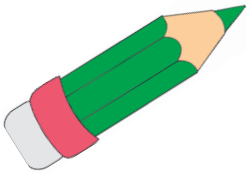
$$\square + \square = \square \square$$

$$43 - 18 = \square \square$$

Перевірка:

$$\square + \square = \square \square$$

2. Обчисли. Розфарбуй клітинки з відповідним результатом у зелений колір.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$71 - 12 = \square \square$$

$$91 - 22 = \square \square$$

$$50 + 29 = \square \square$$

$$45 + 44 = \square \square$$

$$20 + 68 = \square \square$$

$$48 + 37 = \square \square$$

$$69 + 17 = \square \square$$

$$92 - 39 = \square \square$$

$$82 - 24 = \square \square$$

$$50 + 33 = \square \square$$

$$17 + 17 = \square \square$$

$$63 - 19 = \square \square$$

$$38 + 16 = \square \square$$

$$69 + 15 = \square \square$$

$$81 - 29 = \square \square$$

$$27 + 35 = \square \square$$

$$91 - 19 = \square \square$$

$$46 + 36 = \square \square$$

$$65 - 28 = \square \square$$

$$81 - 34 = \square \square$$

$$86 - 29 = \square \square$$

$$100 - 13 = \square \square$$

$$18 + 7 = \square \square$$

$$42 - 16 = \square \square$$

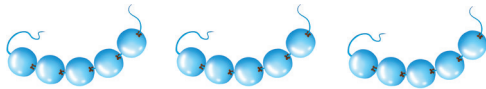
$$18 + 17 = \square \square$$

$$54 - 18 = \square \square$$



Додаємо і віднімаємо однакові числа. Досліджуємо різницю однакових чисел. Розв'язуємо задачі

1. Склади вирази до малюнків. Обчисли їх.



Скільки всього намистинок?

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{} \text{ (н.)}$$

рази

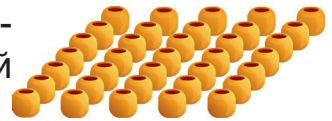


Скільки всього квіточок?

$$\boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{} \text{ (кв.)}$$

рази

2. Потрібно роздати 35 дерев'яних намистин, по 7 кожній дитині. Скільки дітей отримають намистинки?



Продовж складений вираз і дай відповідь.

$$\boxed{35} - \boxed{7} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{0}$$

разів

Відповідь: дітей отримають намистини.

3. Упиши в намистинку потрібне число.

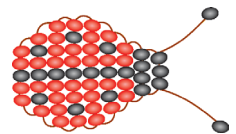
$$\boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{} = \boxed{20}$$

$$\boxed{8} + \boxed{8} + \boxed{8} + \boxed{8} + \boxed{} = \boxed{40}$$

$$\boxed{48} - \boxed{12} - \boxed{12} - \boxed{12} - \boxed{} = \boxed{0}$$

4. Доповни задачу числовими даними.

Склади вирази до запитань задачі.



Для виготовлення сонечка з бісеру Олеся використала намистинок червоного кольору та чорного кольору.

● На скільки більше використала Олеся червоних намистинок, ніж чорних?

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{} \text{ (н.)}$$

● Скільки всього намистинок використала Олеся?

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{} \text{ (н.)}$$



Ознайомлюємось із арифметичними діями множення та ділення

1. Заміни суму однакових доданків дією множення.

$$8 + 8 + 8 + 8 = \square \square \square \square$$

$$14 + 14 + 14 = \square \square \square \square$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square \square \square \square$$

$$46 + 46 = \square \square \square \square$$

2. Заміни дію множення дією додавання.

$6 \cdot 5$

$17 \cdot 2$

$4 \cdot 7$

$24 \cdot 3$

3. Розв'яжи задачі спочатку додаванням, а потім множенням.

- Скільки всього вух у 4 зайців?

- Скільки всього лапок у 2 павуків?





- Скільки всього лапок у 3 кошенят?

- Скільки всього лапок у 4 метеликів?





4. Заміни дію віднімання дією ділення за зразком.

$$24 - \underbrace{8 - 8 - 8}_3 = 0 \quad 24 : 8 = 3$$

$44 : 11$

$36 : 9$

$40 : 8$

$15 : 5$

$44 - 11 = \square \square \square \square$

$44 : 11 = \square \square$

$36 - \square \square \square \square = \square \square \square \square$

$36 : 9 = \square \square$

$40 - \square \square \square \square = \square \square \square \square$

$40 : 8 = \square \square$

$15 - \square \square \square \square = \square \square \square \square$

$15 : 5 = \square \square$



Досліджуємо взаємозв'язок множення і ділення. Вивчаємо ділення з нулем та одиницею. Відкриваємо спосіб множення та ділення на 10

1. До кожного виразу на множення склади два вирази на ділення.

$6 \cdot 8 = 48$

$7 \cdot 2 = \square \square$

$25 \cdot 1 = \square \square$

$48 : 6 = \square$

$\square : \square = \square$

$\square : \square = \square$

$48 : 8 = \square$

$\square : \square = \square$

$\square : \square = \square$

2. Обчисли. Обведи найбільше значення виразів.

$67 \cdot 0 = \square \square$

$10 \cdot 3 = \square \square$

$8 \cdot 10 = \square \square$

$0 : 45 = \square \square$

$51 \cdot 0 = \square \square$

$30 : 10 = \square \square$

$9 : 9 = \square \square$

$1 \cdot 76 = \square \square$


$20 : 1 = \square \square$

3. Прочитай умову задачі. Запиши розв'язування до кожного запитання.

На клумбі розквітло 15 червоних і 17 фіолетових тюльпанів, а також 28 нарцисів.

- Скільки всього тюльпанів розквітло на клумбі?
 (___)
- Скільки разом тюльпанів і нарцисів розквітло на клумбі?
 (___)
- На скільки більше розквітло тюльпанів, ніж нарцисів?
 (___)
- На скільки менше розквітло червоних тюльпанів, ніж фіолетових?
 (___)

4. Зрізали 3 червоні та 6 фіолетових тюльпанів, і 6 нарцисів, щоб помістити їх у 3 вази порівну.

 Поміркуй, скільки квіток буде в кожній вазі. Намалюй.



— у кожній вазі по



— у кожній вазі по



— у кожній вазі по





Вивчаємо ділення на рівні частини.
Правила порядку виконання дій у виразах

1. Вимірай смужки. Поділи кожен відповідно до вказівки.
Спочатку виконай ділення за допомогою виразів.

- Поділи зелену смужку на три рівні частини.

()



- Поділи рожеву смужку на дві рівні частини.

()



- Поділи оранжеву смужку на чотири рівні частини.

()



2. Розв'яжи задачі.

Катруся мала 12 цукерок. Вона вирішила розділити їх порівну між чотирма однокласницями. Скільки цукерок одержить кожна однокласниця?



()

У Сашка було 14 крекерів. Він вирішив роздати їх однокласникам, по 2 печива кожному.

Скільки однокласників одержать крекери?



()

3. Обчисли. Розфарбуй кружечки біля виразів, значення яких — одноцифрове число.

$28 + 36 \cdot 1 =$

$9 \cdot 2 : 18 =$

$72 : (28 : 28) =$

$37 + 0 : 62 =$

$80 : (45 - 35) =$

$(14 - 8) : 3 =$

$43 : 1 + 14 =$

$5 \cdot 10 - 40 =$



Досліджуємо таблиці множення числа 2, таблицю ділення на 2.
Розв'язуємо складені задачі на знаходження остачі

1. Знайди добуток.

Перший множник	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Другий множник	4	7	5	10	2	9	8	3	6
Добуток	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Знайди частку.

Ділене	16	10	6	18	12	8	20	4	14
Дільник	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Частка	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Склади та розв'яжи задачу.

Було — 8 пакетів, по 2 л в кожному
Випили — 6 л
Залишилось — ?



1)

2)

Відповідь: л молока залишилось.

4. Обчисли.

$$2 \cdot (13 - 5) = \square \square$$

$$7 \cdot (50 - 48) = \square \square$$

$$5 + 2 \cdot 9 = \square \square$$

$$2 \cdot 6 + 2 \cdot 5 = \square \square$$

$$2 \cdot 9 + 2 \cdot 3 = \square \square$$

$$23 + 2 \cdot 2 \cdot 2 = \square \square$$

$$(13 + 7) : 2 = \square \square$$

$$(20 - 4) : 2 = \square \square$$

$$14 : 2 + 5 = \square \square$$

$$6 : 2 + 18 : 2 = \square \square$$

$$12 : 2 - 10 : 2 = \square \square$$

$$50 + 8 : 2 : 2 = \square \square$$



**Розв'язуємо складені задачі на знаходження суми.
Знаходимо невідомий множник, невідоме ділене або дільник**

1. До кожного виразу на множення склади два вирази на ділення.

5	·	9	=	45
45	:	5	=	
45	:	9	=	

2	·	6	=	
	:		=	
	:		=	

8	·	2	=	
	:		=	
	:		=	

2. Знайди невідомі компоненти арифметичних дій. Запиши їх у виділені клітинки.

10	:	□	=	2
18	:	□	=	2
20	:	□	=	10

2	·	□	=	8
□	·	2	=	4
2	·	□	=	6

□	□	:	6	=	2
□	□	:	7	=	2
□	□	:	5	=	2

3. Розв'яжи задачу.

На першій полиці стоїть 10 пакетів борошна, по 2 кг у кожному, а на другій — 7 пакетів борошна, по 2 кг у кожному. Скільки всього кілограмів борошна на обох полицях?

- 1)

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- 2)

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- 3)

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Відповідь:

□	□
---	---

 кг борошна на обох полицях.

4. Розв'яжи задачу, склавши вираз.

У Михайлика було 5 купюр по 2 гривні. Бабуся дала йому ще 9 купюр по 2 гривні. Скільки грошей стало в Михайлика?



□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Скільки гривень не вистачає Михайликові, щоб купити пакет борошна вартістю 32 гривні?

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Досліджуємо таблицю множення числа 3 і таблицю ділення на 3. Розв'язуємо складені задачі на знаходження різниці та на різницеве порівняння

1. Знайди частку.

Ділене	9	24	12	18	27	30	6	15	21
Дільник	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Частка	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Обчисли.

$$3 \cdot (14 - 7) = \square \square$$

$$3 \cdot (30 - 28) = \square \square$$

$$45 + 3 \cdot 10 = \square \square$$

$$3 \cdot 3 + 3 \cdot 6 = \square \square$$

$$3 \cdot 9 - 3 \cdot 5 = \square \square$$

$$48 + 3 \cdot 2 \cdot 2 = \square \square$$

3. Порівняй вирази.

$$18 : 3 \bigcirc 18 : 2$$

$$21 : 3 \bigcirc 14 : 2$$

$$12 : 2 \bigcirc 12 : 3$$

$$6 : 3 \bigcirc 4 : 2$$

$$15 : 3 \bigcirc 9 : 3$$

$$27 : 3 \bigcirc 24 : 3$$

4. Розв'яжи задачі.

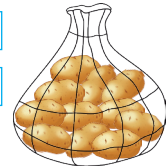
Купили 18 кг картоплі в сітках, по 2 кг у кожній. Використали 4 сітки картоплі. Скільки сіток картоплі залишилось?

1)

2)

Вираз:

Відповідь: сіток картоплі залишилось.



Під час перерви в їдальні продали 5 банок яблучного соку, по 3 літри в кожній, і 7 літрів томатного соку. На скільки більше літрів продали яблучного соку, ніж томатного?

1)

2)

Вираз:

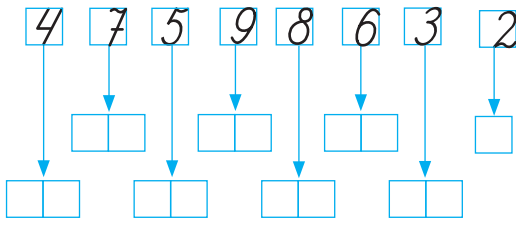
Відповідь: яблучного соку продали на літрів більше.



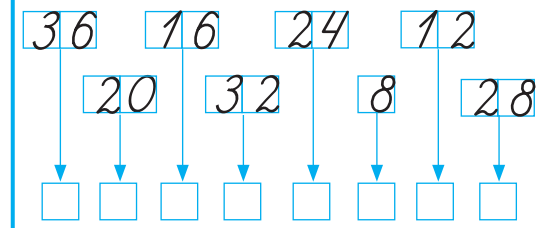


Досліджуємо таблицю множення числа 4, таблицю ділення на 4.
Розв'язуємо задачі на збільшення або зменшення числа на кілька
одиниць. Збільшуємо або зменшуємо число в кілька разів

1. Збільш у 4 разів.



Зменш у 4 рази.



2. Запиши розв'язування до кожної простої задачі.

1) У Надійки 5 ручок, а у Володі — на 3 ручки більше.
Скільки ручок у Володі?

□ □ □ □ □ ()



2) У Надійки 5 зошитів, а у Володі — у 3 рази
більше. Скільки зошитів у Володі?

□ □ □ □ □ □ □ ()

3) У Юрчика є 12 олівців, а в Даринки — на 2 олівці менше.
Скільки олівців у Даринки?

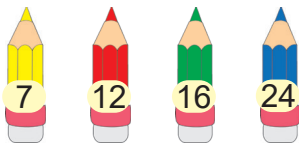
□ □ □ □ □ □ □ ()



4) У Юрчика 12 олівців, а в Даринки — у 2 рази
менше. Скільки олівців у Даринки?

□ □ □ □ □ □ □ ()

3. Знайди значення
виразів і розфарбуй
відповідно до вказі-
вок на олівцях.



	$18 : 2 + 7$	$2 \cdot 8$	
$14 : 2$	$3 \cdot 7 + 3$	$4 \cdot 6$	$21 : 3$
	$2 \cdot 6$	$3 \cdot 4$	
$28 : 4$	$3 \cdot 8$	$4 \cdot 5 + 4$	$7 : 1$
	$4 \cdot 4$	$2 \cdot 7 + 2$	



Досліджуємо таблицю множення числа 6, таблицю ділення на 6. Розв'язуємо складені задачі на кратне порівняння

1. Знайди добуток.

Перший множник	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Другий множник	4	8	6	2	9	7	3	10	5
Добуток	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Знайди частку.

Ділене	36	24	48	12	42	30	54	18	60
Дільник	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Частка	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Розв'язи задачу.

У магазині на 3 полицях лежало по 6 наплічників, а на 2 полицях — по 3 дорожні сумки. На скільки більше було на полицях наплічників, ніж сумок?

- 1)
- 2)
- 3)

Вираз: (_____)

Відповідь: наплічників було на полицях на більше.



4. Обчисли.

$$6 \cdot (21 : 3) = \square \square$$

$$48 : (36 : 6) = \square \square$$

$$20 + 6 \cdot 8 = \square \square$$

$$6 \cdot 9 - 20 : 5 = \square \square$$

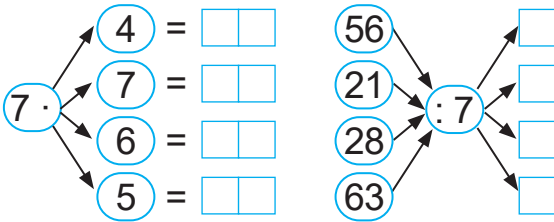
$$5 \cdot 8 - 6 \cdot 5 = \square \square$$

$$18 : 6 + 24 : 6 = \square \square$$



Досліджуємо таблицю множення числа 7, таблицю ділення на 7. Перевіряємо множення та ділення

1. Виконай обчислення.



2. Обчисли.

$$5 \cdot 5 + 7 \cdot 5 = \square \square$$

$$49 : 7 - 42 : 6 = \square$$

$$7 \cdot 8 - 6 \cdot 6 = \square \square$$

$$7 \cdot 2 + 7 \cdot 9 = \square \square$$

$$30 : 5 : 3 \cdot 7 = \square \square$$

3. Склади та розв'яжи задачі.

Грецько — 7 п. по 2 кг
 Рис — 6 п. по 3 кг
 На ?

Вершковий сік — 8 б. по 3 л
 — 3 п. по 2 л
 у ?

- 1)
- 2)
- 3)

Вираз:

Відповідь: _____ було
на кг більше.

- 1)
- 2)
- 3)

Вираз:

Відповідь: _____ соку
було у рази менше.

4. Порівняй вирази.

$40 : 5 \bigcirc 56 : 7$

$21 : 7 \bigcirc 21 : 3$

$42 : 7 \bigcirc 24 : 4$

$63 : 7 \bigcirc 48 : 6$

$28 : 7 \bigcirc 32 : 4$

$36 : 6 \bigcirc 35 : 7$

5. Упиши потрібне число.

$(5 \cdot 8 - 4) : \square = 9$

$(32 : 4 + 20) : \square = 7$

$(7 \cdot 5 - 10) : \square = 5$

$(2 \cdot 8 : 4) \cdot \square = 36$

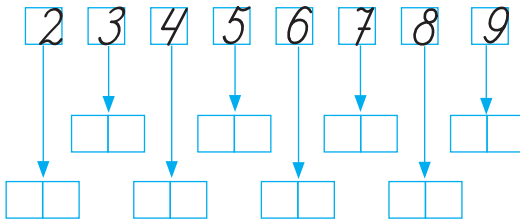
$(14 : 7 \cdot 3) \cdot \square = 54$

$(24 : 4 : 3) \cdot \square = 14$

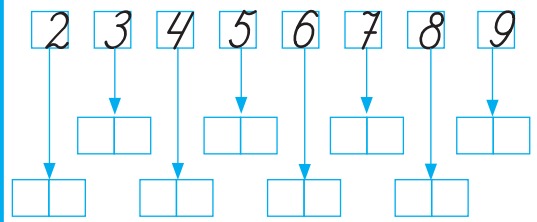


Досліджуємо таблиці множення числа 8 та числа 9, таблиці ділення на 8, на 9. Повторюємо вивчене

1. Збільш у 8 разів.



Збільш у 9 разів.



2. Порівняй числа (>, <).

56	8			56	8		разів
87	2			87	2		разів
64	8			64	8		разів
96	3			96	3		разів
81	9			81	9		разів
54	9			54	9		разів

3. Обчисли.

$$81 : 9 : 3 = \square$$

$$3 \cdot 3 \cdot 7 = \square \square$$

$$64 : 8 : 4 = \square$$

$$2 \cdot 3 \cdot 8 = \square \square$$

$$36 : 9 \cdot 8 = \square \square$$

4. Розв'яжи задачі, склавши вираз.

Задача № 1. Було 8 пиріжків з яблуками та 6 із сиром. Усі пиріжки розклали порівну на 2 тарілки. Скільки пиріжків на кожній тарілці?

()



Задача № 2. 32 кекси розклали на кожную тарілку по 8, а 27 тістечок — по 9. Скільки всього тарілок використали?



()

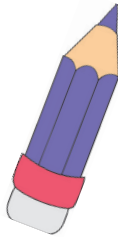
Задача № 3. Святковий торт розрізали на шматки. На 3 тарілки поклали по 5 шматків, після чого залишилось ще 7 шматків. На скільки шматків поділили торт спочатку?

()



1. Обчисли. Розфарбуй клітинки з відповідним результатом у фіолетовий колір.

$4 \cdot 3 =$		
$7 \cdot 3 =$		
$9 \cdot 7 =$		
$7 \cdot 8 =$		



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$18 : 9 - 1 =$		
$5 \cdot 6 - 7 =$		
$6 \cdot 4 + 2 =$		
$5 \cdot 5 + 2 =$		
$9 \cdot 5 + 1 =$		

$7 \cdot 10 + 4 =$		
$9 \cdot 10 + 1 =$		
$9 \cdot 10 - 1 =$		
$10 \cdot 10 =$		

$7 \cdot 5 - 2 =$		
$9 \cdot 5 - 2 =$		
$7 \cdot 8 - 3 =$		
$6 \cdot 9 + 1 =$		

$7 \cdot 5 + 3 =$		
$7 \cdot 8 + 2 =$		
$8 \cdot 8 + 4 =$		
$5 \cdot 3 + 4 =$		

$8 \cdot 3 =$		
$5 \cdot 5 =$		
$7 \cdot 4 =$		
$6 \cdot 8 =$		
$9 \cdot 5 =$		

$8 \cdot 9 - 1 =$		
$7 \cdot 2 - 4 =$		
$9 \cdot 9 + 1 =$		
$9 \cdot 4 - 6 =$		
$9 \cdot 8 + 8 =$		

$5 \cdot 8 + 7 \cdot 5 =$		
$8 \cdot 5 + 4 \cdot 9 =$		
$6 \cdot 7 + 7 \cdot 5 =$		
$7 \cdot 9 + 2 \cdot 5 =$		
$6 \cdot 5 + 6 \cdot 8 =$		

Навчальне видання

Цибульська Світлана Анатоліївна

Математика

Робочий зошит

2 клас

*До підручника С. Скворцової, О. Онопрієнко
«Математика. 2 клас»*

Редагування і верстання: *Дарія Янік*
Літературне редагування: *Любов Левчук*
Художнє оформлення: *Юлія Литвин, Олена Сажко*
Дизайн обкладинки *Світлани Бедної*

Формат 70×100/16. 5,2 ум. др. арк., 4,31 обл.-вид. арк. Тираж ?. Замовлення №?
Редакція газети «Підручники і посібники».
46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6а. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21.
Збут: pip.ternopil@ukr.net Редакція: editoria@i.ua
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
серія ДК № 4678 від 21.01.2014 р.
Книга-поштою: а/с 376, Тернопіль, 46011.
Тел.: 096-948-09-27; 097-50-35-376
pip.bookpost@gmail.com