

ЛЮДМИЛА ГОРБАЧ

НІМЕЦЬКА МОВА

DEUTSCH



Людмила Горбач

НІМЕЦЬКА МОВА

Підручник для 2 класу
закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

DEUTSCH

Lehrbuch für das 2. Schuljahr
an den allgemeinbildenden Schulen
(mit Audiobegleitung)

Київ
«Грамота»
2019

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Умовні позначення:



— Прочитай!



— діалогічне мовлення;



— Послухай та повтори!



— Заспівай!



— монологічне мовлення;



— Пограйся!

* — завдання підвищеної складності.

Горбач Л.

Німецька мова (Deutsch) : підруч. для 2 кл. закл. заг. середн. освіти / Людмила Горбач. — К. : Грамота, 2019. — с. : іл.

ISBN

Підручник створений відповідно до чинної програми з іноземних мов для закладів загальної середньої освіти й базується на засадах концепції Нової української школи.

Підручник укладений за розділами, які мають поурочну структуру. Наприкінці кожного розділу пропонуються уроки-ігри та уроки-майстрування, які дають можливість учням використати набуті знання в комунікативній ситуації.

Підручник передбачає використання комунікативно-ігрової методики на уроці та є основним компонентом навчально-методичного комплекту.

Для учнів, учителів, методистів, батьків.

Любі друзі!

Сподіваємося, вам сподобалося вивчати німецьку мову з вашими новими друзями Ганною, Леа, Даніелем, кішкою Каті, собакою Пітом та мишкою Мімі, з якими ви познайомилися на сторінках нашого підручника в 1 класі. Разом із ними ви навчилися вітатися, прощатися, знайомитися, гратися, розповідати про свою родину, розваги, іграшки та шкільні речі німецькою мовою, а також вивчили літери німецького алфавіту, навчилися лічити й читати.

На сторінках цього підручника ви знову зустрінетеся з Ганною, Леа, Даніелем, Каті, Пітом і Мімі і познайомитеся з їхніми друзями — дівчинкою Міа та хлопчиком Беном. Разом ви продовжуватимете вивчати німецьку мову. А ще один новий знайомий, розумний монстрик Оллі, допоможе вам правильно вимовляти німецькі звуки.

Ви дізнаєтеся також ще більше нового й цікавого про улюблені ігри та розваги німецьких дітей, про німецькі свята, про тварин. Ви навчитеся розповідати про предмети одягу, їжу та напої, про те, що ви робите в школі, і навіть розв'язувати приклади німецькою мовою. На вас знову чекають веселі ігри, пісеньки, віршики та римування, з якими так легко запам'ятовувати нові слова.

Наприкінці кожного розділу на вас чекають уроки-ігри, уроки-змагання та уроки-майстрування. Сподіваємося, що словничок у кінці підручника стане вам у пригоді.

Навчитися правильно вимовляти слова вам допоможуть аудіозаписи.

У робочому зошиті ви будете розфарбовувати малюнки, писати букви й речення, виконувати цікаві вправи.

Не забувайте розповідати своїм рідним, про що ви дізналися на уроці. Можливо, вони також захочуть вивчати німецьку мову разом із вами.

Бажаємо вам успіху. Нехай щастить!

Автор

Stunden 1–2

Das sind meine Freunde

Das ist mein Freund. Das ist meine Freundin.
Das sind meine Freunde.

1. **Unsere Freunde.** Наші друзі.



a) **Sieh die Bilder an und sage: Wer ist das?** Розглянь малюнки та скажи «Хто це?».



Das ist Lea. Das ist ...



b) **Begrüße unsere Freunde.** Привітай наших друзів.

Hallo, Lea! Hallo, ...

2. **Übe mit Olli.** Тренуйся з Оллі.

a) **Hör zu und sprich nach.** Послухай та повтори.

Hallo! Hallo!
Hanna! Hanna!
Hund! Hund!

Ha-ha-ha



Ha-ha-ha

Ha-ha-ha
Ho-ho-ho
Hu-hu-hu



b) **Lies vor.** Прочитай уголос.

Hallo, Hanna! Hallo, Lea! Hallo, Daniel!

3. Neu in der Schule. Новенькі в школі.



a) Sieh das Bild an und hör zu. Розглянь малюнок і послухай.



— Hallo! Ich heiße Mia. Und das ist mein Freund Ben.
— Hallo! Ich heiße Hanna. Und das sind meine Freunde:
Lea und Daniel.



b) Wie heißen unsere neuen Freunde? Як звати наших нових друзів?

Das ist / Das sind ... und



c) Stelle deine Freunde vor. Представ своїх друзів.

— Das ist mein Freund. Er heißt Ihor.
— Das ist meine Freundin. Sie heißt ...
— Das sind meine Freunde. Sie heißen ... und



4. Wie viele Freunde hast du? Скільки в тебе друзів?

Zähle laut. Полічи вголос.

Ein Freund, zwei Freunde, drei Freunde ...



5. Die Freunde spielen. Друзі граються.

Wer spielt was gern? Хто в що любить гратися?

Sieh das Bild an und erzähle. Розглянь малюнок і розкажи.



Hanna spielt gern ... Pit spielt gern ... Kati ...

Stunde 3

Wie alt ist er? Wie alt ist sie?

elf, zwölf

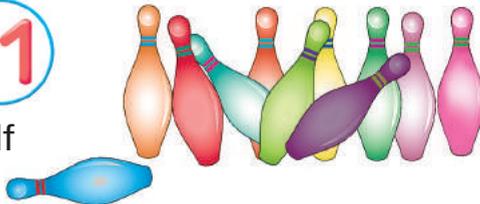


1. Wir zählen: elf, zwölf. Ми лічимо: одинадцять, дванадцять.

Sieh die Bilder an, hör zu und zähle mit. Розглянь малюнки, послухай та полічи разом з усіма.

11

elf



12

zwölf



2. Reim. Римування.

Ich heiße Rudolf!

- 1, 2 — Osterei
- 3, 4 — Hund Saphir
- 5, 6 — Katze Keks
- 7, 8 — Kaninchen Charli
- 9, 10 — Maus Marli
- 11, 12 — Papagei Rudolf





3. **Wer ist das? Wie alt ist er / sie?** Хто це? Скільки йому / їй років?

a) **Sieh die Bilder an und sage.** Розглянь малюнки та скажи.



Paul, 5



Hanna, 7



Tina, 12



Markus, 11

Das ist Paul. Er ist 5. Das ist Hanna. Sie ist



b) **Wie alt sind deine Mitschüler?** Скільки років твоїм одно-
класникам?

Das ist Max. Er ist



4. **Wie alt sind die Kinder?** Скільки років дітям?

Fragt und antwortet. Запитуйте й відповідайте.



Bohdan

Marijka

Ihor

Roman

Iwanka

Lesja

5

8

9

10

11

12

— Wie alt ist Bohdan?

— Bohdan ist 11.

5. **Rep.** Реп.

— Wie alt bist du? Wie alt bist du?

— Ich bin 11. Ich bin 11.

— Wie alt bist du? Wie alt bist du?

— Ich bin 12. Ich bin 12.

Stunde 4

Ist das Kati? — Nein, das ist nicht Kati

Ist das Kati? — Ja, das ist Kati. / Nein, das ist nicht Kati.
die Robokatze

1. **Nein, das ist nicht Kati.** Ні, це — не Каті.



a) **Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.

Ist das Kati?



Nein, das ist nicht Kati.
Das ist eine Robokatze.
Sie heißt Pia.

b) **Hör zu und sprich nach.** Послухай та повтори.

Merke dir! Запам'ятай!
der Robo(ter) + die Katze = die Robokatze

2. **Sieh die Bilder an und antworte auf die Frage: Was ist das?**
Розглянь малюнки й дай відповідь на запитання «Що це?».



Das ist ein Robo ...



Das ist ein Robo...



Das ist eine Robo ...

3. **Übe mit Olli.** Тренуйся з Оллі.

a) **Hör zu und sprich nach.** Послухай та повтори.

ich–ich–ich
ech–ech–ech



b) **Lies vor.** Прочитай у голос.

Das ist nicht Kati. Das ist Pia. Das ist nicht Hanna.
Das ist Lea. Das ist nicht Daniel. Das ist Tim.

4. **Reim.** Римування.

Wer ist das? Wer ist das?
Ist das Hanna? Ist das Max?
Wer ist das? Wer ist das?
Das ist Hanna. Das ist Max.

Stunden 5–6

Das sind Mia und Ben

Sind das Daniel und Max? — Ja, das sind Daniel und Max. / Nein, das sind nicht Daniel und Max.

1. **Reim.** Римування.

Wer ist das? Wer ist das?
Sind das Hanna, Lea, Max?
Wer ist das? Wer ist das?
Das sind Hanna, Lea, Max.

2. **Hanna macht Mia und Ben mit der Klasse bekannt.** Ганна знайомить Мію та Бена з класом.



- a) **Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.



- b) **Hör zu und sprich nach.** Послухай та повтори.



3. **Wir spielen.** Ми граємося.

- a) **Kettenspiel.** Гра «Ланцюжок».

Ist das Max? — Ja, das ist Max. Sind das Nina und Markus?
— Ja, das sind Nina und Markus. Ist das Lea? — ...

- b) **Rollenspiel.** Рольова гра.

— Wer ist das?
— Das ist Tina.
— Ist das Tina?
— Ja, das ist Tina.

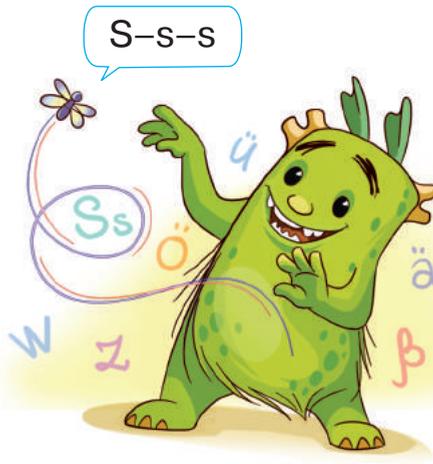
— Wer ist das?
— Das sind Lea und Max.
— Sind das Lea und Max?
— Ja, das sind Lea und Max.



4. **Übe mit Olli.** Тренуйся з Оллі.

a) **Hör zu und sprich nach.** Послухай та повтори.

As-as-as
Es-es-es
Is-is-is
Os-os-os
Us-us-us



Sa-sa-sa
Se-se-se
Si-si-si
So-so-so
Su-su-su



b) **Lies vor.** Прочитай уголос.

Hans, Markus, Lisa, Sina

Das ist Hans. Das ist Markus. Das sind Lisa und Sina.

Stunden 7–8

Das ist meine Familie

die Familie, die Mutter, der Vater, die Großmutter,
der Großvater, die Eltern, die Großeltern

1. **Das ist meine Familie.** Це — моя родина.



a) **Sieh die Bilder an und hör zu.** Розглянь малюнки та послухай.

Das ist meine
Familie.



Das sind meine Eltern.
Das ist meine Mutter Beate.
Das ist mein Vater Hans.



Das sind meine Großeltern.
Das ist meine Großmutter Beate.
Das ist mein Großvater Franz.



- b) **Hör zu und sprich nach.** Послухай та повтори.
- c) **Hör zu, sprich nach und zeige.** Послухай, повтори й покажи.
- d) **Wie heißt das anders?** Як це сказати інакше?

der Vater + die Mutter = ? ...

der Großvater + die Großmutter = ? ...



2. **Zeige deine Fotos und erzähle über deine Familie.** Покажи свої фото й розкажи про свою родину.

A

Das ist meine Familie.
Das sind meine Eltern.
Das sind meine Großeltern.
Das sind mein Bruder und meine Schwester.

B

Das ist meine Mutter. Sie heißt ...
Das ist meine Großmutter. Sie heißt ...
Das ist meine Schwester. Sie heißt ...
Das ist mein Vater. Er heißt ...
Das ist mein Großvater. Er heißt ...
Das ist mein Bruder. Er heißt ...

3. **Übe mit Olli.** Тренуйся з Оллі.

a) **Hör zu und sprich nach.** Послухай та повтори.

er er er
wer wer wer
der der der



b) **Hör zu und sprich nach.** Послухай та повтори.

der Vater, der Großvater, die Mutter, die Großmutter



c) **Lies vor.** Прочитай уголос.

er, wer, der
wir, vier
der Vater, die Mutter, der Bruder

4. **Rap: Meine Familie.** Реп «Моя родина».

Das ist meine Mutter.
Sie heißt Ulla.

Das ist mein Vater.
Er heißt Uwe.

Das ist meine Schwester.
Sie heißt Molli.

Und das bin ich —
Ich heiße Olli.
Olli ... Olli ...



Stunde 9

VIEL SPASS!

1. **Wir suchen Zahlen.** Ми шукаємо цифри.

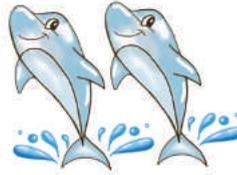
a) **Suche die Zahlen auf dem Bild, schreibe sie ins Heft und nenne sie auf Deutsch.** Знайди цифри на малюнку, напиши їх у зошиті й назви німецькою мовою.



?
...



?
...



b) **Welche Zahlen fehlen? Nenne sie auf Deutsch.** Яких цифр не вистачає? Назви їх німецькою мовою.



2. **Rollenspiel.** Рольова гра.

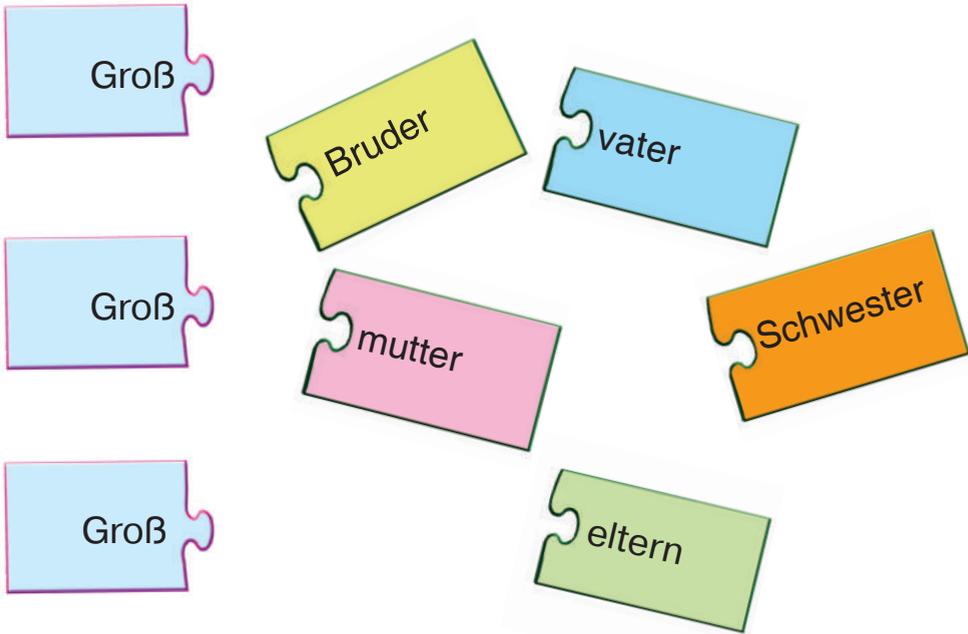
a) **Höre ein Interview.** Послухай інтерв'ю.

- Wer ist das?
- Das ist meine Freundin.
- Wie heißt deine Freundin?
- Sie heißt Hanna.
- Wie alt ist Hanna?
- Hanna ist 7.

b) **Hör zu und sprich nach.** Послухай та повтори.

c) **Spielt die Szene.** Розіграйте сценку.

3. **Bilde die Wörter aus Puzzles. 2 Puzzles sind übrig.** Склади слова з пазлів. 2 пазли — зайві.



4. **Wie heißen die Wörter?** Які це слова?

Lies vor. Прочитай у голос.

M..tter, Om.. , ..pa, Pap.. , Bru..er,

5. **Puzzelwörter.** У цих словах «розсипалися» букви. «Збери» слова й назви їх. Починай складати слово з помаркованої літери.

U D N **H**

A S U **M**

A T E Z **K**

6. **Meine Freunde.** Мої друзі.



- a) **Erzähle über deine Freunde.** Розкажи про своїх друзів.

— Das ist mein Freund. Er heißt Taras. Taras ist 7 Jahre alt. Er ist brav.

— Das ist meine Freundin. Sie heißt Katja. Katja ist 6 Jahre alt. Sie ist lustig und nett.

- b) **Wie viele Freunde hast du in der Klasse?** Скільки в тебе друзів?

Stunde 1

Das ist ein Flieger

Das ist ein Flieger.
der Flieger, die Eisenbahn, das Puppenhaus,
das Schiff, die Schlange

1. Das ist ein Flieger. Це — літак.



a) Sieh die Bilder an und hör zu. Розглянь малюнки й послухай.



der Flieger



die Eisenbahn



das Schiff



die Schlange



das Puppenhaus

b) Hör zu, sprich nach und zeige die Bilder. Послухай, повтори й покажи картинки.

Das ist ein Flieger.

Das ist ein Schiff.

Das ist ein Puppenhaus.

Das ist eine Schlange.

Das ist eine Eisenbahn.



2. Spiele mit Bildkarten. Ігри з картками.

A

Das ist ein Flieger.

Das ist eine Schlange.

B

Was ist das?

Das ist ein Puppenhaus.

3. **Übe mit Olli.** Тренуйся з Оллі.

a) **Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.

Bau-bau-bau
 Dau-dau-dau
 Fau-fau-fau
 Hau-hau-hau

Au-au-au...



Au au

Au au

Kau-kau-kau
 Lau-lau-lau
 Mau-mau-mau
 Rau-rau-rau
 Tau-tau-tau



b) **Lies vor.** Прочитай уголос.

Auto, Maus, Haus, Puppenhaus, Paul
 Das ist Paul. Das sind Paul und Pauline. Das Auto ist blau.



4. **Suchspiel.** Гра «Знайди».

— Was ist A2?

— Das ist ein Roboter. / Das ist mein Roboter.

	A	B	C
	ein/mein	eine/meine	ein/mein
1			
2			
3			

5. Rap: Das ist mein Flieger. Реп: «Це — мій літак».

Ich: Das ist mein Flieger.

Du: Das ist dein Flieger.

Er: Das ist sein Flieger.

Sie: Das ist ihr Flieger.



Ich: Das ist meine Schlange.

Du: Das ist deine Schlange.

Er: Das ist seine Schlange.

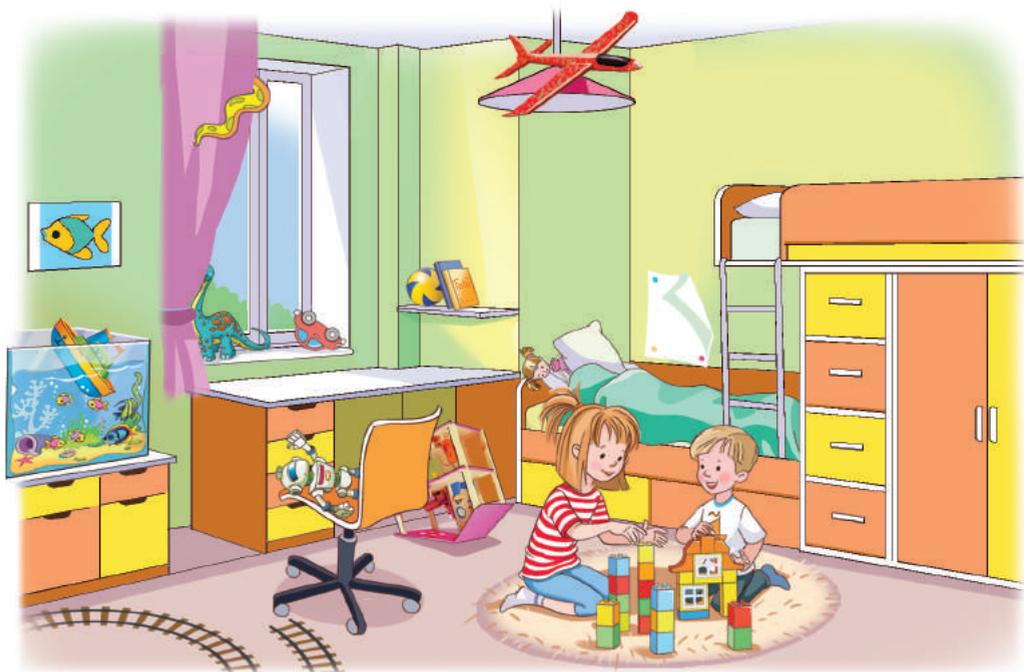
Sie: Das ist ihre Schlange.

Stunden 2–3 **Nein, das ist kein Flieger**

Ist das ein Flieger? — Nein, das ist kein Flieger.

1. Das ist eine Schlange. Це — змія.

Suche auf dem Bild die Spielsachen und nenne sie auf Deutsch. Знайди на малюнку іграшки й назви їх німецькою мовою.



2. **Das ist kein Ball.** Це — не м'яч.



a) **Sieh die Bilder an und hör zu.** Розглянь малюнки й послухай.



- Ist das ein Ball?
- Nein, das ist kein Ball.



- Ist das ein Auto?
- Nein, das ist kein Auto.



Ist das eine Schlange? — Nein, das ist keine Schlange.

b) **Hör zu und sprich nach.** Послухай та повтори.



c) **Ratespiel.** Гра «Відгадай».

- Ist das ein Flieger?
- Nein, das ist kein Flieger.
- Ist das ein Schiff?
- Ja, das ist ein Schiff. Du bist dran.

3. **Übe mit Olli.** Тренуйся з Оллі.

a) **Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.

Ein-ein-ein
Mein-mein-mein
Dein-dein-dein
Sein-sein-sein
Kein-kein-kein

Eine-eine-eine
Meine-meine-meine
Deine-deine-deine
Seine-seine-seine
Keine-keine-keine

Ei-ei-ei...

Ei ei

Ei ei





b) **Lies vor.** Прочитай у голос.

mein, dein, sein, kein, klein, nein
Das ist mein Dino. Das ist dein Puppenhaus.
Ist das ein Auto? — Nein, das ist kein Auto.



4. **Lied.** Пісня.

Töff, töff, töff, die Eisenbahn —
Wer fährt alles mit?
Meine Familie:
meine Mutter und mein Vater,
meine Schwester und mein Bruder —
alle fahren mit.

Töff, töff, töff, die Eisenbahn —
Wer fährt alles mit?
Meine Freunde:
Hanna, Lea, Daniel, Ben und Mia —
alle fahren mit.

Töff, töff, töff, die Eisenbahn —
Wer fährt alles mit?
Meine Freunde:
Katze Kati, Maus Mimi
und auch mein Hund Pit.



Wo ist mein Schiff? — Dort. / Da.



1. **Wo ist mein Schiff?** Де мій кораблик?

a) **Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.



b) **Hör zu und sprich nach.** Послухай та повтори.

2. **Da oder dort?** Тут чи там?

Sieh das Bild an und sprich für Mollie. Дивися на малюнок і говори за Моллі.



Dort ist die Schlange.

Da ist die Puppe.





3. **Wo ist der Kuli?** Де ручка?
Fragt und antwortet. Запитуйте й відповідайте.



das Heft
 der Kuli
 der Bleistift
 das Lineal
 der Pinsel

- Wo ist das Buch?
 — Da. / Dort.

Stunde 5

Ich habe einen Flieger. Und du?

Ich habe einen Flieger.
 haben

1. **Reim.** Римування.

Ri — ra — rall —
 Ich habe einen Ball.



2. **Ich habe einen Flieger.** У мене є літак.



- a) **Sieh die Bilder an und hör zu.** Розглянь малюнки й послухай.

Ich habe ein
 Puppenhaus.

Ich habe eine
 Schlange.

Ich habe einen
 Flieger.



- b) **Hör zu und sprich nach.** Послухай та повтори.
 c) **Hör zu, sprich nach und zeige.** Послухай, повтори й покажи.



3. **Wir spielen.** Ми граємося.

- a) **Kettenspiel mit Bildkarten.** Гра «Ланцюжок» з картками.
 — Ich habe ein Schiff. Und du? — Ich habe eine Eisenbahn. Und du? — Ich habe ...
 b) **Lawinenspiel.** Гра «Лавина».
 — Ich habe einen Flieger.
 — Ich habe einen Flieger und ein Schiff.
 — Ich habe einen Flieger, ein Schiff und ...



4. **Welches Bild passt zum Text? Hör zu und sage.** Який малюнок відповідає тексту? Послухай та скажи.



5. **Übe mit Olli.** Тренуйся з Оллі.

a) **Hör zu und sprich nach.** Послухай та повтори.

Dach-ach-ach

Buch-uch-uch

Ach-ach-ach
 Och-och-och
 Uch-uch-uch
 Auch-auch-auch



ch

ch



b) **Lies vor.** Прочитай уголос.

Buch, acht, Dach, auch
 Ich habe ein Buch.

Stunde 6

Ich habe kein Schiff

Hast du ein Puppenhaus? — Nein, ich habe kein Puppenhaus.

1. Reim. Римування.

Ich habe einen Flieger.
Und du? Und du? Und du?

Ein Auto, ein Auto,
ein Auto dazu!



2. Ich habe keinen Flieger. У мене немає літака.



a) Sieh das Bild an und hör zu. Розглянь малюнок і послухай.



b) Hör zu und sprich nach. Послухай та повтори.

c) Hör zu, sprich nach und zeige. Послухай, повтори й покажи.

3. **Reim.** Римування.

Ri-ra-rall
Hast du einen Ball?
Ri-ra-rall-
Ich habe keinen Ball.



4. **Wir spielen.** Ми граємося.

a) **Karussellspiel.** Гра «Карусель».

— Hast du einen Flieger?
— Nein, ich habe keinen Flieger.

b) **Ratespiel.** Гра «Відгадай!».

— Hast du ein Schiff?
— Nein, ich habe kein Schiff.
— Hast du eine Schlange?
— Ja, ich habe eine Schlange.



5. **Lies vor.** Прочитай у голос.

Ich habe keine



Hast du einen  ? — Nein, ich habe keinen .

Stunde 7

Wie viele Flieger?

Er hat 5 Schiffe. Sie hat 2 Puppenhäuser.



1. **Spiel mit dem Ball.** Гра з м'ячем.

Ri — ra — rall — Hast du einen Ball?
Ri — ra — rall — Ich habe keinen Ball.
Ri — ra — rall — Wer hat einen Ball?
Lea hat einen Ball.



2. Daniel hat viele Spielsachen. У Даниеля є багато іграшок.



a) Sieh die Bilder an und hör zu. Розглянь малюнки й послухай.

	ein Flieger		Flieger
	eine Schlange		Schlangen
	eine Eisenbahn		Eisenbahnen
	ein Schiff		Schiffe
	ein Puppenhaus		Puppenhäuser

b) Hör zu und sprich nach. Послухай та повтори.



c) Wie viele Spielsachen hat Daniel? Zähle und antworte. Скільки іграшок є в Даниеля? Полічи та скажи.

- Wie viele Flieger hat Daniel?
- 6 Flieger. / Er hat 6 Flieger.



3. **Wie viele Spielsachen haben die Kinder? Hör zu und antworte.** Скільки іграшок мають діти? Послухай та скажи.

Ben hat 4 Schiffe.

Daniel — ...? Hanna — ...? Lea — ...? Mia — ...?

4. **Übe mit Olli.** Тренуйся з Оллі.

a) **Hör zu und sprich nach.** Послухай та повтори.

die—die—die
sie—sie—sie
lie—lie—lie
mie—mie—mie

le-ie-ie



ie

ie

nie—nie—nie
rie—rie—rie
tie—tie—tie
wie—wie—wie



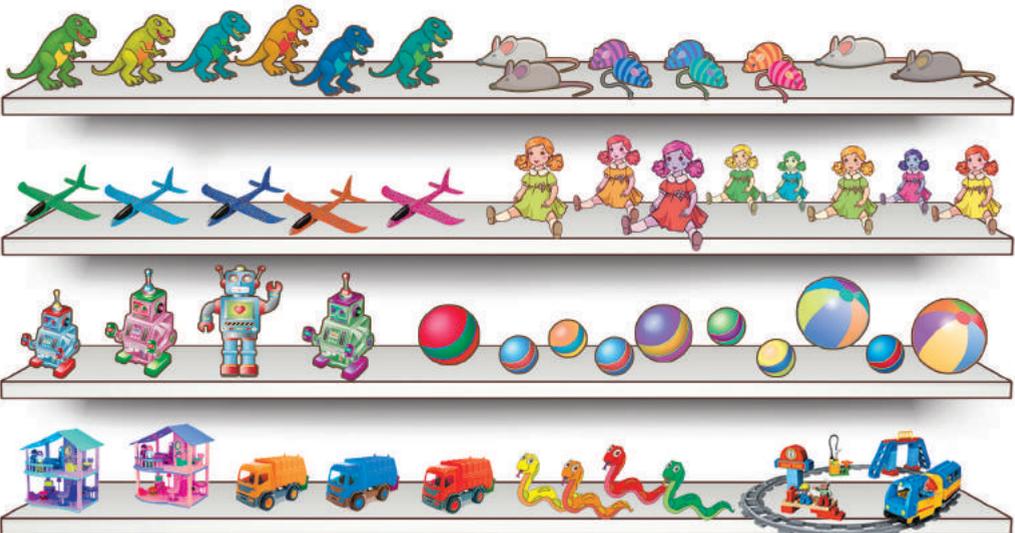
b) **Lies vor.** Прочитай уголос.

Flieger, Lied, spielen, fliegen, die, sie, wie

Wie viele Flieger hat Daniel? — Daniel hat vier Flieger.



5. **Wie viele und welche Spielsachen?** Скільки та яких іграшок? **Zähle und sage.** Полічи та скажи.



Stunde 8

Was spielst du gern?

Was spielst du gern? — Ich spiele gern Fußball.
(der) Fußball, (das) Tennis, (das) Lotto



1. **Was spielen deutsche Kinder gern?** У що люблять гратися німецькі діти? **Kennst du diese Spiele?** **Sieh die Bilder an hör zu.** А тобі відомі ці ігри? Розглянь малюнки й послухай.



der Fußball



das Tennis



das Lotto



- a) **Hör zu und sprich nach.** Послухай та повтори.
b) **Hör zu, sprich nach und zeige.** Послухай, повтори й покажи.



2. **Interview: Was spielst du gern?** Інтерв'ю: «У що ти любиш гратися?»

- a) **Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.

Ich spiele gern Fußball.

Was spielst du gern?



- b) **Hör zu und sprich nach.** Послухай та повтори.

c) **Hör zu und sprich für Olli und Daniel.** Послухай та скажи за Оллі та Данієля.



d) **Antworte auf die Frage: Was spielst du gern?** Дай відповідь на запитання: «У що ти любиш гратися?»

Ich spiele gern ...



3. **Wir spielen.** Ми граємося.

a) **Spiel mit dem Ball.** Гра з м'ячем.

— Was spielst du gern?

— Fußball. / Ich spiele gern Fußball.

b) **Karussellspiel.** Гра «Карусель».

— Was spielst du gern?

— Blindekuh. / Ich spiele gern Blindekuh.

4. **Übe mit Olli.** Тренуйся з Оллі.

a) **Hör zu und sprich nach.** Послухай та повтори.

Spa-spa-spa
Spe-spe-spe
Spi-spi-spi
Spo-spo-spo
Spu-spu-spu



b) **Lies vor.** Прочитай уголос.

Spiel, Sport, spielen

Was spielst du gern? — Ich spiele gern Tennis.



5. **Spiel: Pantomime.** Гра «Пантоміма».

— Was spielst du gern? Tennis?

— Nein.

— Was spielst du gern? Fußball?

— Ja. / Ich spiele gern Fußball.



Stunde 9

Was spielt Hanna gern?

Was spielt Hanna gern? — Sie spielt gern Lotto.

Was spielt Daniel gern? — Er spielt gern Fußball.



1. **Abzählreime.** Лічилки.

a) **Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.

Eins, zwei, drei —
Und du bist frei!

* * *

Hund, Katze, Maus —
und du bist raus!



b) **Spielt die Abzählreime vor.** Інсценуйте лічилки.



2. **Was spielen Pit, Kati und Mimi gern?** У що люблять гратися Піт, Каті та Мімі? **Sieh die Bilder an und erzähle.** Розглянь малюнки й розкажи.



- Wer ist das?
- Das ist Pit.
- Was spielt er gern?
- Fußball. / Er spielt gern Fußball.



- Wer ist das?
- Das ist ...
- Was spielt sie gern?
- ...



- Wer ist das?
- Das ist ...



3. **Was spielen Hanna, Lea, Daniel, Mia und Ben?** У які ігри люблять гратися Ганна, Леа, Даніель, Міа та Бен?
Hör zu und erzähle. Послухай та розкажи.

Hanna spielt gern ...

Lea spielt gern ...

Daniel spielt gern ...

Ben spielt gern ...

Mia spielt gern ...



4. **Lies vor.** Прочитай уголос.

Was spielt Pit gern? — Er spielt gern



Was spielt Kati gern? — Sie spielt gern



Was spielt Mimi gern? — Sie spielt gern



Stunde 10

Unsere Hobbys

Was macht er gern? — Er bastelt gern.

Was macht sie gern? — Sie tanzt gern.

tanzen, singen, basteln, kochen, machen

1. **Reim.** Римування.

Ele — mele — manze —
Schau mal, ich tanze!

Ele — mele — minge —
Schau mal, ich singe!

Ele — mele — mastle —
Schau mal, ich bastle!

Ele — mele — moche —
Schau mal, ich koche!



2. **Wer macht was gern?** Кто что любить робити?



a) **Sieh die Bilder an und hör zu.** Розглянь малюнки й послухай.



Hanna tanzt gern.



Lea singt gern.



Daniel bastelt gern.



Mia malt gern.



Ben kocht gern.

b) **Hör zu und sprich nach.** Послухай та повтори.

— Was macht Hanna gern?

— Sie tanzt gern.

— Was macht Lea gern?

— Sie singt gern.

— Was macht Daniel gern?

— Er bastelt gern.

— Was macht Mia gern?

— Sie malt gern.

— Was macht Ben gern?

— Er kocht gern.

c) **Hör zu, sprich nach und zeige.** Послухай, повтори й покажи.

Merke dir! Запам'ятай!

ich bastle
du bastelst
er/sie/es bastelt

ich tanze
du tanzt
er/sie/es tanzt



3. Wir spielen. Ми граємося.

a) Kettenspiel. Гра «Ланцюжок».

Ich singe gern und du? — Ich tanze gern. Und du? — Ich ...

b) Ratespiel. Гра «Відгадай!».

(A)

Was mache ich gern?

— Singst du gern?

— Nein.

— Tanzt du gern?

— Ja. Ich tanze gern.

(B)

Was macht er / sie gern?

— Singt er / sie gern?

— Nein.

— Tanzt er / sie gern?

— Ja. Er / Sie tanzt gern.

* **4. Umfrage: Wer macht was gern?** Опитування: «Хто що любить робити?»

a) Wir machen eine Umfrage und ergänzen die Tabelle. Ми робимо опитування й доповнюємо таблицю.

Name	Was macht sie / er gern?
Ihor	bastelt gern
Olenka	...
...	...

b) Beantworte die Fragen. Дай відповідь на запитання.

— Was macht Ihor gern?

— Ihor bastelt gern.

— Was macht Olenka gern?

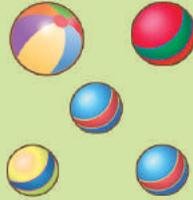
— Olenka ... gern.

c) Erzähle nach der Tabelle. Розкажи за таблицею.

Ihor bastelt gern. Olenka ... gern. ...



Start



+ 1

Eins,
zwei,
drei – ...

**Ich: Das ist
mein
Flieger**



**Ri-ra-
rall—
ich habe...**

Roboter



6+6=

ONDI



**Hund,
Katze,
Maus – ...**

Fliege 

-2



12-1=



Ele-mele-
manze ...

+2

UATO



P E
P U P

+1

Ziel

Stunde 1

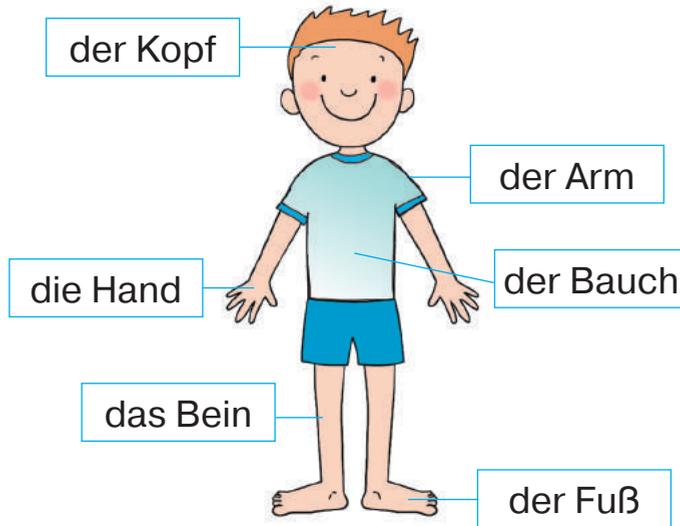
Das ist meine Hand

der Kopf, der Bauch, die Hand, der Arm, das Bein, der Fuß

1. **Körperteile.** Частини тіла.



a) **Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.



b) **Hör zu, sprich nach und zeige.** Послухай, повтори й покажи.

c) **Zeige und nenne die Körperteile.** Покажи й назви частини тіла.

Der Kopf, der Arm, ...

2. **Rap.** Реп.

Opf — opf — opf —

Das ist mein Kopf.

Auch — auch — auch —

Das ist mein Bauch.

Uß — uß — uß —

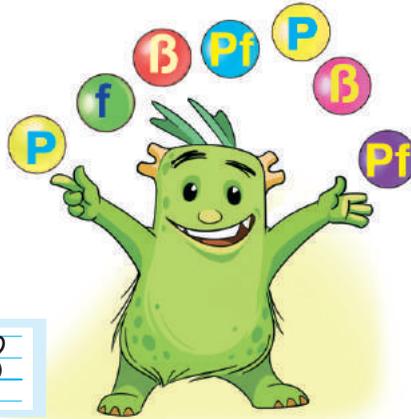
Das ist mein Fuß.



3. **Übe mit Olli.** Тренуйся з Оллі.

a) **Hör zu und sprich nach.** Послухай та повтори.

Pfa-pfa-pfo-pfo
Pfu-pfu-pfe-pfe
Pfei-pfei-pfei
Pfa-pfa-pfa



Aß-aß-aß
Eß-eß-eß
Iß-iß-iß
Oß-oß-oß
Uß-uß-uß

Pf pf ß *Pf pf ß*

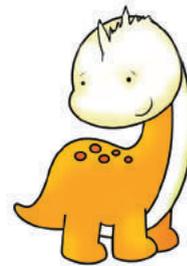
b) **Hör zu und lies mit.** Слухай та читай разом з усіма.

Kopf, Fuß, groß, heißen, weiß



c) **Lies vor.** Прочитай уголос.

Ich bin rot.
Mein Kopf ist weiß.
Mein Bauch ist weiß.
Ich bin ein Dino.
Ich heiße Olaf. Und wie heißt du?



4. **Wir spielen.** Ми граємося.

a) **Spiele mit Bildkarten.** Ігри з картками.

A

- Das ist der Kopf.
- Das ist die Hand.
- Das ist ...

B

- Was ist das?
- Das ist der Kopf.
- Was ist das? ...

b) **Lawenspiel.** Гра «Лавина».

- Der Kopf.
- Der Kopf und der Bauch.
- Der Kopf, der Bauch und ...

c) **Karussellspiel.** Гра «Карусель».

A

— Das ist die Hand.

— Ja. Das ist die Hand.

B

— Das ist die Hand.

— Nein. Das ist der Arm.

5. **Rap.** Реп.



Schnipp-Schnapp,
mein Fuß!

Schnipp-Schnapp,
mein Bauch!



Stunden 2–3

Ich male einen Humpelmann

die Köpfe, die Arme, die Hände, die Beine, die Füße

1. **Toni malt einen Humpelmann.** Тоні малює ляльку-маріонетку.



a) **Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.

Ich male einen Humpelmann.

Ich male einen Kopf und einen Bauch.

Ich male 2 Arme —
einen Arm und noch einen Arm.

Ich male 2 Hände —
eine Hand und noch eine Hand.

Ich male 2 Beine —
ein Bein und noch ein Bein.

Ich male 2 Füße —
einen Fuß und noch einen Fuß.

Mein Humpelmann ist toll!



b) **Sieh das Bild an, hör zu und sprich nach.** Розглянь малюнок, послухай та повтори.

c) **Hör zu, sprich nach und zeige.** Послухай, повтори й покажи.



2. **Wir spielen.** Ми граємося.

a) **Kettenspiel.** Гра «Ланцюжок».



Meine Hände! Meine Arme! Meine Beine! Meine Füße!

b) **Karussellspeil.** Гра «Карусель».

A

— Das sind die Hände.
— Ja. Das sind die Hände.

B

— Das sind die Hände.
— Nein. Das sind die Arme.

3. **Übe mit Olli.** Тренуйся з Оллі.

a) **Hör zu und sprich nach.** Послухай та повтори.

Drei Köpfe...?

ö ö Ü ü *Ö ö Ü ü*

O-o→Ö-ö
Ko-ko-kö
Lo-lo-lö
No-no-nö
To-to-tö



U-u→Ü-ü
Ku-ku-kü
Lu-lu-lü
Nu-nu-nü
Tu-tu-tü

- b) **Hör zu und lies mit.** Слухай та читай разом з усіма.
Köpfe, Füße, zwölf, fünf, Löwe, tschüss

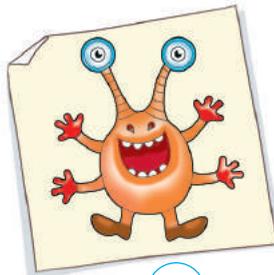


- c) **Lies vor.** Прочитай у голос.
Das ist ein Löwe. Er heißt Simba. Er ist fünf Jahre alt.

4. **Hanna hat ein Monster gemalt.** Ганна намалювала монстра.



- a) **Sieh die Bilder an, hör zu und sage: Welches Bild passt?**
Розглянь малюнок, послухай та скажи: про який малюнок ідеться?



- b) **Hör noch einmal zu. Antworte kurz.** Послухай ще раз. Дай коротку відповідь на запитання.

Wie heißt das Monster?

Wie viele Arme (Hände, Beine, Füße, Köpfe) hat es?

5. **Bildergalerie.** Картинна галерея.



- a) **Male einen Roboter oder ein Monster.** Намалюй робота або монстра. **Beschreibe ihn / es.** Опиши його.

Das ist ein / mein Roboter (ein / mein Monster).

Er / Es heißt ...

Er / Es hat einen Kopf, ... Bauch, ... Arme, ... Hände, ...
Beine und ... Füße.

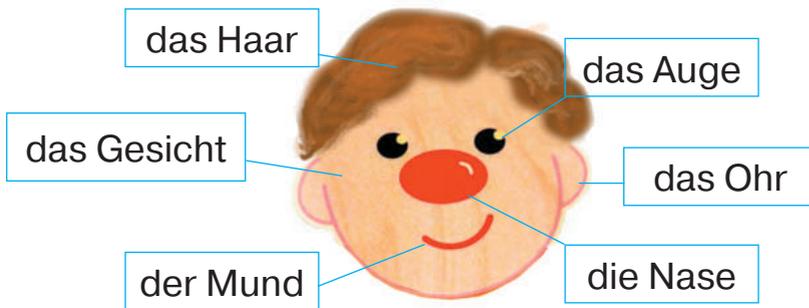
- b) **Macht eine Bildergalerie in der Klasse.** Зробіть картинну галерею в класі.

Punkt, Punkt, Komma, Strich ...

das Gesicht, das Auge (die Augen), das Ohr (die Ohren), das Haar (die Haare), die Nase, der Mund

1. Reim. Римування.

Ich male einen Hampelmann:
 Punkt, Punkt, Komma, Strich —
 Fertig ist nun das Gesicht.
 Augen, Auge, Nase, Mund, ...
 Hm... Irgend etwas fehlt da noch:
 Aha ... Haare kommen oben dran,
 Ohren, dass er hören kann.



2. Rap. Реп.



a) **Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.

Rot, rot, rot sind meine Haare.
 Grün, grün, grün sind meine Augen.
 Klein, klein, klein ist meine Nase.
 Klein, klein, klein sind meine Ohren.
 Groß, groß, groß ist mein Mund.
 Lustig, lustig, lustig ist mein Gesicht.



b) **Hör zu, sing mit und zeige.** Слухай, співай разом з усіма й показуй.



3. Wir spielen. Ми граємося.

a) Spiele mit Bildkarten. Ігри з картками.

A

- Das sind die Augen.
- Das sind die Ohren.
- Das sind ...

B

- Was ist das?
- Das sind die Augen.
- Was ist das? ...

b) Ratespiel. Гра «Відгадай!».

A

- Ist das das Auge?
- Nein.
- Ist das das Ohr?
- Ja. / Ja, das ist das Ohr.
Du bist dran.

B

- Sind das die Augen?
- Nein.
- Sind das die Ohren?
- Ja. / Ja, das sind die Ohren.
Du bist dran.

4. Übe mit Olli. Тренуйся з Оллі.

a) Hör zu und sprich nach. Послухай та повтори.

ah oh uh eh ih *ah oh uh eh ih*

Ah-ah-ah
Eh-eh-eh
Ih-ih-ih



Oh-oh-oh
Uh-uh-uh

b) Hör zu und lies mit. Слухай та читай разом з усіма.

Ohr, Ohren, ihr, ihre, Blindekuh, Jahre



c) Lies vor. Прочитай уголос.

Das ist Sarah. Sarah ist ein Roboter. Sie ist zehn Jahre alt. Sarah hat zwei Ohren, zwei Augen und einen Mund. Und das sind ihre Freunde. Sie heißen Norah und Noah. Sarah spielt gern Blindekuh.

5. Rap. Pen.

Schnipp-Schnapp,
meine Ohren!



Schnipp-Schnapp,
meine Augen!



Stunde 6

Das ist meine Hose

die Hose, das Kleid, die Bluse, der Rock, das Hemd,
die Schuhe, die Kappe

1. Das ist mein Kleid. Це — моя сукня.



a) Sieh das Bild an und hör zu. Розглянь малюнок і послухай.



b) Hör zu, sprich nach und zeige. Послухай, повтори й покажи.



2. Wir spielen. Ми граємося.

a) Spiele mit Bildkarten. Ігри з картками.

A

- Das ist ein / mein Rock.
- Das ist ein / mein Hemd.
- Das ist ...

B

- Was ist das?
- Das das ist eine / meine Hose.
- Was ist das? ...

b) Ratespiel. Гра «Відгадай!».

- Ist das eine Bluse?
- Nein. / Nein, das ist keine Bluse.
- Ist das ein Hemd?
- Ja. / Ja, das ist ein Hemd. Du bist dran.

c) Lawinenspiel. Гра «Лавина».

- Ich habe eine Hose.
- Ich habe eine Hose und eine Bluse.
- Ich habe eine Hose, eine Bluse und ...

3. Übe mit Olli. Тренуйся з Оллі.

a) Hör zu und sprich nach. Послухай та повтори.

Kuckuck! Kuckuck!



Ack-ack-ack
Eck-eck-eck
Ick-ick-ick
Ock-ock-ock
Uck-uck-uck

ck

ck

b) Hör zu und lies mit. Слухай та читай разом з усіма.

Rock, Zickzack, Kuckuck! Kuckuck! Zack-zack!



c) **Lies vor.** Прочитай уголос.

Kuckuck! Kuckuck! Kuckuck!

Ist das dein Rock? — Ja, das ist mein Rock.

4. **Rap.** Pen.

Ich: Das ist mein Kleid / Rock / Hemd.

Ich: Das ist meine Bluse / Hose / Kappe.

Ich: Das sind meine Schuhe.

Du: Das ist dein Kleid / Rock / Hemd.

Du: Das ist deine Bluse / Hose / Kappe.

Du: Das sind deine Schuhe.

Stunden 7–8 Ich trage gern Kappen

Ich trage gern Hosen. Ich trage keine Hosen.
die Kleider, die Röcke, die Hemden, die Hosen,
die Blusen, die Kappen, die Schuhe

1. **Das sind meine Hemden.** Це — мої сорочки.



a) **Sieh die Bilder an und hör zu.** Розглянь малюнки й послухай.

	ein Kleid		Kleider
	ein Hemd		Hemden
	eine Hose		Hosen

	eine Bluse		Blusen
	ein Rock		Röcke
	eine Kappe		Kappen

b) Hör zu, sprich nach und zeige. Послухай, повтори й покажи.

c) Zähle laut. Полічи вголос.



2. Wir spielen. Ми граємося.

a) Spiele mit Bildkarten. Ігри з картками.

Das sind 3 Röcke.

Das sind 2 Hosen.

Das sind ...

b) Kettenspiel. Гра «Ланцюжок».

Ich habe 2 Blusen und du? — Ich habe 3 Hosen und du.

— Ich habe ...

3. Ich trage gern Röcke. Я люблю носити спідниці.



a) Sieh das Bild an und hör zu. Розглянь малюнок і послухай.





b) **Hör zu und sprich nach.** Послухай та повтори.

c) **Was trägst du gern?** Що ти любиш носити? **Zeige die Bildkarten und erzähle.** Покажи картки й розкажи.

Ich trage gern ... Ich trage keine ...

* 4. **Umfrage: Wer trägt was gern?** Опитування: «Хто що любить носити?»

a) **Wir machen eine Umfrage und ergänzen die Tabelle.** Ми робимо опитування й доповнюємо таблицю.

Name	Was trägt sie / er gern?
Olenka	Kleider
Ihor	...

b) **Beantworte die Fragen.** Дай відповідь на запитання.

Was trägt Olenka gern? — Olenka trägt gern Kleider.

c) **Erzähle nach der Tabelle.** Розкажи за таблицею.

Olenka trägt gern Kleider. Ihor trägt gern ...

5. **Übe mit Olli.** Тренуйся з Оллі.

a) **Hör zu und sprich nach.** Послухай та повтори.



Scha-scha-asch
Sche-sche-esch
Schi-schi-isch
Scho-scho-osch
Schu-schu-usch

Sch sch Sch sch

b) **Hör zu und lies mit.** Слухай та читай разом з усіма.

Schuhe, Schiff, Schlange, Schokolade



c) **Lies vor.** Прочитай уголос.

Das sind meine Schuhe. Sie sind schwarz.
Paul hat ein Schiff. Es ist blau.



6. Lied. Пісня.

— Ich trage, trage Kleider.
 Und du, und du, und du?
 — Die Hemden und die Hosen
 und Kappen noch dazu.

Blusen
 Röcke
 Schuhe

Stunde 9

Welche Farbe hat die Kappe?

Welche Farbe hat die Hose? — Die Hose ist blau.

1. Reim. Римування.

Wow!
 Die Kleider sind toll!
 Schau!



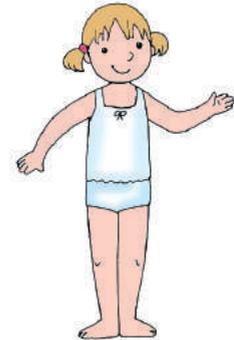
Kappen Hemden
 Blusen Hosen
 Röcke Schuhe

2. Welche Farbe hat die Hose? Якого кольору штани?



a) Sieh das Bild an und hör zu. Розглянь малюнок і послухай.

Das Kleid ist rot.



b) Hör zu und sprich nach. Послухай та покажи.

c) Sprich und zeige für Hanna. Говори й показуй за Ганну.

Das Kleid ist rot. Die Bluse ist ...



3. Wir spielen. Ми граємося.

a) Karussellspiel. Гра «Карусель».

— Meine Bluse ist gelb.
 — Ja, deine Bluse ist gelb. / Nein, deine Bluse ist rosa.

b) **Ratespiel.** Гра «Відгадай!».

— Das ist eine Kappe.

— Ist sie blau?

— Nein.

— Ist sie rot?

— Ja. / Ja, sie ist rot. Du bist dran.



4. **Meine Kappe ist rot.** Моя кепка — червона.

Hör zu und zeige das passende Bild. Послухай і покажи відповідний малюнок.



1



2



3



5. **Was trägst du gern?** Що ти любиш носити?

Male die Kleidungsstücke im Heft an und erzähle. Розфарбуй предмети одягу в зошиті й розкажи.

Ich trage gern Kappen. Meine Kappe ist gelb.

Ich trage gern Hemden und Hosen. Mein Hemd ist ...

Meine Hose ist ...

Stunde 10

Wie viele Kappen hast du?

Wie viele Kappen hast du? — Ich habe 3 Kappen.



1. **Spiele mit Bildkarten.** Ігри з картками.

a) **Kettenspiel.** Гра «Ланцюжок».

— Ich habe zwei Kleider. Und du? — Ich habe drei Hosen. Und du? — Ich habe ...

4. **Wer möchte was?** Кто що хотів би?



a) **Sieh die Bilder an und hör zu.** Розглянь малюнки й послухай.

Ich möchte
einen Rock.



Ich möchte
ein Kleid.



Ich möchte
eine Kappe.



- b) **Hör zu und sprich nach.** Послухай та покажи.
c) **Sprich für Hanna, Mia und Lea.** Говори за Ганну, Міа та Леа.
d) **Und was möchtest du?** А що хотів би ти?

Sieh das Bild aus Übung 3 noch einmal an und sage. Розглянь малюнок із вправи 3 ще раз і скажи.

- Ich möchte ein Hemd und eine Hose.
- Ich möchte ...



5. **Lawinenspiel.** Гра «Лавина».

- Ich möchte eine Bluse.
- Ich möchte eine Bluse und einen Rock.
- Ich möchte eine Bluse, einen Rock und ...



Start 	Reim		
---	-------------	--	---

			APPEK
Lied	OCEN	Ich möchte ...	Reim

Ziel		Ich trage keine ...	
-------------	--	----------------------------	--

+1



**Ich trage
gern ...**



**Welche
Farbe hat
deine
Hose?**

-1



-1



+3

**USE
BL**

**Welche
Farbe
haben
deine
Schuhe?**

Stunde 1

Die Jahreszeiten

die Jahreszeiten, der Winter, der Frühling,
der Sommer, der Herbst

1. Die Jahreszeiten. Пори року.



a) Sieh die Bilder an und hör zu. Розглянь малюнки й послухай.



der Frühling



der Sommer



der Herbst



der Winter

b) Hör zu und sprich nach. Послухай та повтори.

c) Hör zu, sprich nach und zeige. Послухай, повтори й покажи.

2. Beantworte die Fragen. Дай відповіді на запитання.

Wie viele Jahreszeiten hat das Jahr?

Wie heißen die Jahreszeiten?



3. Lied. Пісня.



Es war eine Mutter,
die hatte vier Kinder:
den Frühling, den Sommer,
den Herbst und den Winter.

Der Frühling bringt Blumen,
der Sommer den Klee,
der Herbst bringt uns Trauben,
der Winter den Schnee.

4. Rap. Реп.

a) **Welche Farben passen zu welchen Jahreszeiten?** Які кольори пасують до яких пір року?

Sieh die Bilder an. Verbinde richtig und sage. Розглянь малюнки. З'єднай правильно й скажи.

Weiß, weiß, weiß ist

Grün, grün, grün ist

Rot, rot, rot ist

Gelb, gelb, gelb ist



b) **Sing mit.** Співай разом з усіма.

Hurra! Hurra! Der Winter ist da!

Der Winter ist da. Es schneit.
der Winter, der Schnee

1. **Reim.** Римування.

Hurra! Hurra! Der Winter ist da!
Es schneit, es schneit.
Eine schöne Jahreszeit.



2. **Im Winter.** Узимку.



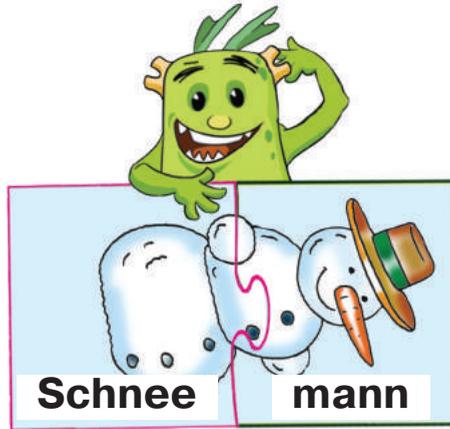
a) **Sieh das Bild an und hör zu.** Розглянь малюнок і послухай.



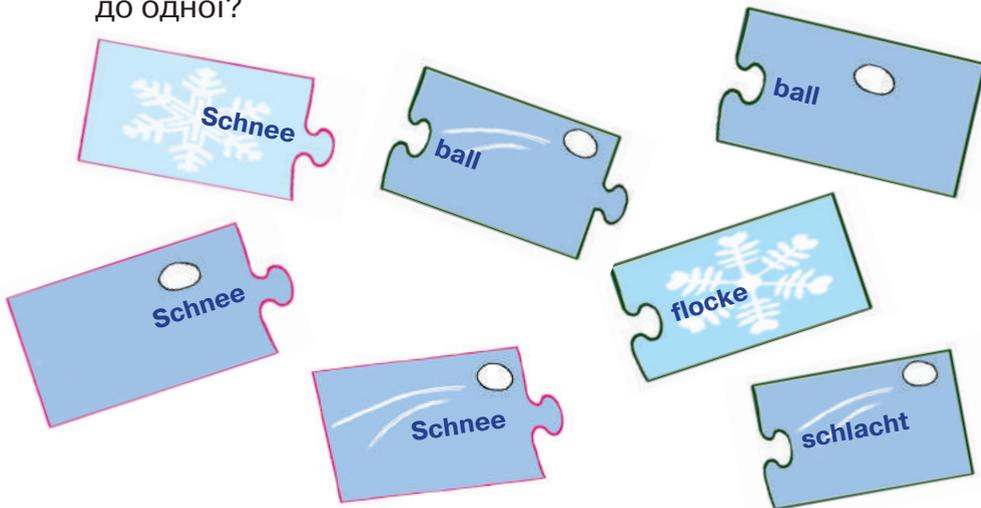
b) **Hör zu und sprich nach.** Послухай та повтори.

3. **Schnee-Wörter.** Слова, які містять слово «сніг».

a) **Sieh das Bild an, hör zu und merke dir.** Розглянь малюнок, послухай та запам'ятай.



b) **Wir bilden neue Wörter.** Ми складаємо нові слова.
Welche Wörterteile passen? Які частини слів пасують одна до одної?



c) **Wie heißen die Wörter?** Як називаються слова?

Zur Selbstkontrolle. Для самоконтролю.

- 1) Schneeball
- 2) Schneeflocke
- 3) Schneeballschlacht

4. **Übe mit Olli.** Тренуйся з Оллі.

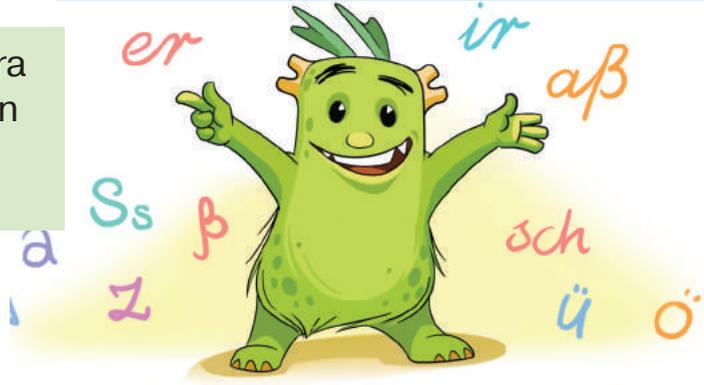


a) **Hör zu und sprich nach.** Послухай та повтори.

ll nn rr

ll nn rr

urra-urra-Hurra
ann-ann-Mann
all-all-Ball
allo-allo-hallo



b) **Lies mit.** Читай разом з усіма.

Hurra, Ball, Mann, hallo



c) **Lies vor.** Прочитай уголос.

Hurra! Der Winter ist da! Hurra! Es schneit!
Der Schneemann! Hallo!
Hoppla! Der Schneeball!

5. **Wir basteln einen Schneemann.** Ми робимо сніговика.

Das ist mein Schneemann. Er heißt ... Olaf hat ... Arme
und ... Beine. Er ist weiß. Seine Augen sind schwarz.
Seine Nase ist rot. Olaf ist lustig.



Stunde 4

Wir spielen gern im Winter

Wir bauen einen Schneemann. Wir machen eine Schneeballschlacht. Wir spielen Hockey. rodeln, wir, ihr



1. **Wir machen das gern.** Ми робимо це залюбки.

a) **Sieh die Bilder an und hör zu.** Розглянь малюнки й послухай.



Hurra! Wir rodeln!



Wir bauen einen Schneemann.



Wir spielen Hockey.



Wir machen eine Schneeballschlacht.

b) **Hör zu, sprich nach und zeige.** Послухай, повтори й покажи.



2. **Lied: Was macht ihr gern im Winter?** Пісня «Що ви любите робити взимку?».

— Was macht ihr gern im Winter?

— Wir rodeln gern, wir rodeln gern.

Wir rodeln, rodeln, rodeln.

Das machen wir sehr gern.

— Was macht ihr gern im Winter?

— Wir spielen gern Hockey ...

3. Übe mit Olli. Тренуйся з Оллі.

a) Hör zu und sprich nach. Послухай та повтори.

Hee-hee-hee
Bee-bee-bee
Dee-dee-dee
Fee-fee-fee
Lee-lee-lee
Mee-mee-mee

Ee-ee-ee

ee

ee



Nee-nee-nee
Wee-Wee-Wee



b) Lies mit. Читай разом з усіма.

Schnee, Schneemann, Schneeball, Schneeflocke

c) Lies vor. Прочитай уголос.

Wir spielen gern im Winter: Wir rodeln. Wir bauen einen Schneemann. Wir machen eine Schneeballschlacht. Wir spielen Hockey.



4. Wir spielen. Ми граємося.

a) Spiele mit Bildkarten. Ігри з картками. **Wer macht das auch gern?** Хто це також любить робити? **Wir suchen Partner.** Ми шукаємо партнерів.

- Ich rodle gern. Und du?
- Ich rodle auch gern.
- Komm, wir rodeln zusammen!

b) Ratespiel. Гра «Відгадай!».

- Spielt ihr Hockey?
- Ja. Wir spielen Hockey.

c) Kettenspiel. Гра «Ланцюжок».

Wir machen gern Schneeballschlachten. Und ihr? Wir spielen gern Hockey. Und ihr? ...