

Орієнтовне календарне планування з української мови  
за підручником Кравцової Н. М., Придаток О. Д. «Українська мова. Буквар. 1 клас»  
на II семестр 2019/2020 року

18 тижнів x 7 годин = 126 годин

(63 години читання, 63 години письма)

**БУКВАРНИЙ ПЕРІОД**

<i>№ уроку</i>	<i>Зміст уроку читання</i>	<i>Дата</i>	<i>№ уроку</i>	<i>Зміст уроку письма</i>	<i>Дата</i>
1.	Повторення вивченого в I семестрі. Звук [ш], позначення його буквою «ша». Мовно-логічні ігри. (С. 3-4)		1.	Написання рядкової букви ш, великої букви Ш. (С. 3)	
2.	Закріплення знань про звукове значення букви «ша». Опрацювання тексту «Школа». Інтонування речень, різних за метою висловлювання. (С. 5)		2.	Закріплення вмінь писати букву Ш. (С. 4)	
3.	Вправи на вимову слів зі звуком [ш]. Опрацювання тексту «Друзі пізнаються в біді». (С. 6-7)		3.	Повторення правил з'єднання вивчених букв. Списування слів, речень, поданих рукописним шрифтом. (С. 5)	
4.	Звук [ж], позначення його буквою «же». Читання складів, слів з вивченими буквами. Опрацювання тексту «Журавель і Жоржина». (С. 8-9)		4.	Написання рядкової букви ж, складів, слів з нею. (С. 6) <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i>	
5.	Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами. Опрацювання тексту «Книжка — джерело знань». (С. 10)		5.	Написання великої букви Ж. Письмо складів, слів з вивченими буквами. (С. 7)	
6.	Закріплення вмінь читати тексти з вивченими буквами. Українська народна казка «Казка про жолудь». (С. 11)		6.	Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Списування друкованих речень. (С. 8)	
7.	Звук [г], позначення його буквою «ге». Читання слів, речень і тексту «Розмова птахів». (С. 12-13) <i>Робота з дитячою книгою.</i>		7.	Написання рядкової букви г, складів, слів з вивченими буквами. Мовно-логічні вправи. (С. 9)	
8.	Читання текстів з вивченими літерами. (С. 14-15)		8.	Написання великої букви Г, складів, слів з вивченими буквами. (С. 10)	
9.	Звук [г], позначення його буквою «ге». Читання складів, слів і текстів з вивченими літерами. (С. 16)		9.	Написання рядкової букви г. Письмо складів, слів з вивченими буквами. Складання словосполучень. (С. 11)	
10.	Закріплення вміння читати. Опрацювання тексту «Гарні газдині» (С. 17)		10.	Написання великої букви Г, складів, слів і речень з вивченими буквами. (С. 12)	
11.	Буква «є». Позначення нею звуків [йє]. Позначення м'якості попереднього приголосного і звука [є]. (С. 18)		11.	Написання рядкової букви є, великої букви Є, складів, слів з вивченими буквами. (С. 13) <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i>	
12.	Закріплення звукових значень букви «є». Читання текстів з вивченими літерами. (С. 19)		12.	Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. (С. 14)	
13.	Закріплення вміння читати. Опрацювання тексту «Весняні дарунки». (С. 20-21)		13.	Закріплення вмінь писати вивчені букви. Побудова і запис речень за малюнками і словами. (С. 15)	

14.	Звук [ч], позначення його буквою «че». Читання складів, слів з вивченими літерами <i>Робота з дитячою книжкою</i>		14.	Написання рядкової букви ч, складів, слів з вивченими буквами. (С. 16)	
15.	Закріплення звукового значення букви «че». Опрацювання тексту «Разом — веселіше». (С. 24)		15.	Написання великої букви Ч. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. (С. 17)	
16.	Закріплення вміння читати. Опрацювання тексту «Гостини». (С. 25)		16.	Закріплення вмінь писати вивчені букви. Відновлення слів. Одне слово — різні значення. Складання речень зі словом <i>ручка</i> . (С. 18)	
17.	Звуки [ц], [ц'], позначення їх буквою «це». Читання складів, слів з вивченими літерами. (С. 26-27)		17.	Написання рядкової букви ц, складів, слів з вивченими буквами. (С. 19)	
18.	Читання віршованих текстів з вивченими літерами. (С. 28)		18.	Написання великої букви Ц. Письмо складів, слів з вивченими буквами. (С. 20) <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i>	
19.	Закріплення вміння читати. Опрацювання тексту «Справжні друзі». (С. 29)		19.	Закріплення вмінь писати вивчені букви. Списування друкованого речення. (С. 21)	
20.	Буква «ю», позначення нею звуків [йу]. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами. (С. 30-31)		20.	Написання рядкової букви ю, складів, слів з вивченими буквами. (С. 22)	
21.	Буква «ю», позначення нею м'якості попереднього приголосного і звука [у]. (С. 32) <i>Робота з дитячою книжкою</i>		21.	Написання великої букви Ю, складів, слів з вивченими буквами. Списування з друкованого. (С. 23)	
22.	Закріплення вміння читати. Опрацювання тексту «Конкурс малюнків». (С. 33)		22.	Закріплення вмінь писати вивчені букви. Списування друкованого речення. Вправа на розрізнення твердих і м'яких приголосних звуків. (С. 24)	
23.	Звук [х], позначення його буквою «ха». Читання складів, слів з вивченими літерами. (С. 34)		23.	Написання рядкової букви х, складів, слів з вивченими буквами. Відновлення слів. (С. 25)	
24.	Закріплення вміння читати. Опрацювання тексту «Похвала». (С. 35)		24.	Написання великої букви Х. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. (С. 26)	
25.	Закріплення вміння читати. Опрацювання тексту «Буду пекарем» (С. 36-37)		25.	Закріплення вмінь писати вивчені букви. Списування з друкованого. Доповнення речення словом, позначеним малюнком. (С. 27) <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i>	
26.	Звук [ф], позначення його буквою «еф». Читання складів, слів з вивченими літерами. (С. 38)		26.	Написання рядкової букви ф, складів, слів з вивченими буквами. Утворення слів з букв іншого слова. (С. 28)	
27.	Закріплення вміння читати. Опрацювання тексту «Софійка-фантазерка» (С. 39)		27.	Написання великої букви Ф. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування з друкованого. (С. 29)	
28.	Закріплення вміння читати. Опрацювання тексту «Фея у школі» (С. 40-41) <i>Робота з дитячою книжкою</i>		28.	Закріплення вмінь писати вивчені букви. Списування друкованих речень. (С. 30)	
29.	Буква «ї», позначення нею звуків [йі]. Читання складів, слів з вивченими літерами. (С. 42)		29.	Написання рядкової букви ї, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Практичне вживання прийменників. (С. 31)	
30.	Закріплення звукових значень букви «ї». Читання вірша Л. Савчук «Моя Україна — це пісенька мами...» (С. 43)		30.	Написання великої букви Ї. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Відновлення деформованого речення. (С. 32)	
31.	Закріплення вміння читати. Опрацювання тексту «Вітерець і книжечка» (С. 39)		31.	Закріплення вмінь писати вивчені букви. Змінювання іменників за числами (без уживання термінів). (С. 33)	
32.	Буква «ща», позначення нею звуків [шч]. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами. (С. 46)		32.	Написання рядкової букви щ, складів, слів з вивченими буквами. (С. 34) <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i>	

33.	Закріплення звукових значень букви «ща». Читання тексту «Що таке щастя?» (С. 47)		33.	Написання великої букви <i>Щ</i> , складів, слів і речень з вивченими буквами. Записування відповідей на запитання. (С. 35-36)	
34.	Звуки [дз̆], [дз̆], буквосполучення «дз». Читання складів, слів, словосполучень з вивченими літерами. (С. 48)		34.	Написання слів з буквосполученням <i>дз</i> , складів, слів і речень з вивченими буквами. (С. 37)	
35.	Закріплення звукових значень буквосполучення «дз». Опрацювання тексту «Краса навколо нас». (С. 49) <i>Робота з дитячою книжкою</i>		35.	Закріплення вмінь писати вивчені букви. Словотворчі вправи. (С. 38)	
36.	Звук [дӂ], буквосполучення «дж». Читання складів, слів, словосполучень і тексту з вивченими літерами. (С. 50-51)		36.	Написання слів з буквосполученням <i>дж</i> . Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Словотворчі вправи. (С. 39)	
37.	Апостроф. Читання слів з вивченими літерами. (С. 52)		37.	Написання слів з апострофом, складів, слів з вивченими буквами. (С. 40)	
38.	Закріплення вмінь читати. Опрацювання казки Валентини Кравець «Казка про апостроф». (С. 53)		38.	Написання слів з апострофом. Списування друкованих речень. (С. 41)	
<b>ПІСЛЯБУКВАРНИЙ ПЕРІОД</b>					
39.	Робота над розумінням і виразним читанням вірша «Котик-школяр» (автор Кость Вагилевич) (С. 54)		39.	Повторення написання букв <i>у, д, з, в, б</i> . Спостереження за вживанням синонімів, антонімів (без уживання термінів). (С. 42) <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i>	
40.	Опрацювання тексту «Лінива Оленка» ((автор Борис Вовк) (С. 55)		40.	Повторення написання букв <i>И и, Й й, Ш ш, Ц ц, Щ щ</i> . Списування друкованих речень. Добір прикметників до іменників (без уживання термінів). (С. 43)	
41.	Робота над легендою «Чому сорока будує кілька хатинок» (С. 56)		41.	Повторення написання букв <i>А а, Л л, М м</i> . Мовно-логічні вправи. Письмо слів з вивченими буквами. (С. 44)	
42.	Робота над виразним читанням вірша Валентини Кравець «На галявці у ліску». (С. 57) <i>Робота з дитячою книжкою</i>		42.	Повторення написання букв <i>К к</i> . Списування друкованого. Добір протилежних за значенням слів. (С. 45)	
43.	Робота над розумінням і виразним читанням вірша Олександра Пархоменка «Співучі колоски». (С. 58)		43.	Зіставлення друкованих і рукописних букв. Відновлення речення. Творче списування з друкованого. (С. 46)	
44.	Засвоєння правил мовленнєвого етикету. Робота над казкою Василя Сухомлинського «Як бджола знаходить квітку конвалії». (С. 59)		44.	Розрізнення рукописних букв з однаковими елементами. Списування з друкованого. (С. 47)	
45.	Усвідомлене читання казки Оксани Іваненко «Сонечко». (С. 60-61)		45.	Повторення написання букв <i>О о, Ю ю</i> . Буквений квест. Словотворчі вправи. (С. 48)	
46.	Стара казка на новий лад. Читання творів Миколи Петренка «Утікач», Світлани Ходій «Колобок на новий лад». (С. 62-63)		46.	Повторення написання букв <i>У у, Ч ч</i> . Словотворчі вправи. Творче списування надрукованого речення. (С. 49) <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i>	
47.	Робота над українською народною казкою «Кабан під дубом». (С. 64)		47.	Повторення написання букв <i>Е е, З з</i> . Словотворчі вправи. Списування з друкованого. (С. 50)	
48.	Робота над виразним читанням вірша Марини Павленко «Хто біліє, хто бігає». (С. 65)		48.	Повторення написання букв <i>Б б, В в</i> . Словотворчі вправи. Списування з друкованого. (С. 51)	
49.	Загадкова грядочка. Українські народні загадки. (С. 66) <i>Робота з дитячою книжкою</i>		49.	Повторення написання букв <i>І і, Ї ї, Н н</i> . Складання речення, словосполучень. Списування з друкованого. (С. 52)	

50.	Робота над авторськими загадками Олександра Прилуцького «Загадочки квочки». (С. 67)		50.	Повторення написання букв <i>г, Г</i> . Словотворчі вправи. Добір влучного слова в реченні. (С. 53)	
51.	Опрацювання оповідання Олега Буценка «Айстри». (С. 68-69)		51.	Написання слів з подовженими приголосними. (С. 54)	
52.	Культура спілкування. Виразне читання вірша Анатолія Качана «Мобільна розмова». (С. 70-71)		52.	Відновлення тексту. Списування з друкованого. (С. 55)	
53	Кого називаємо другом? Усвідомлення змісту оповідання Володимира Сенцовського «Полуниці на вареники». (С. 72-73)		53	Алфавіт. Читання букв алфавіту, списування алфавіту. (С. 56-57) <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i>	
54	Букет скоромовок. Вправлення у швидкому читанні скоромовок Оляни Руги, Ліни Біленької, Андрія Німенка. Усвідомлене читання української народної казки «Казка-загадка». (С. 74-75)		54	Розрізнення слів, які відповідають на питання <i>що? і хто?</i> . Побудова і записування речень. (Тут і далі — робота в зошиті без друкованої основи.)	
55	Моя мама — найкраща. Опрацювання казки Василя Сухомлинського «Найгарніша мама». (С. 76-77) (С. 75)		55	Розпізнавання слів, які відповідають на питання <i>який? яка? яке? які?</i> . Виконання завдання за зразком.	
56	Букет лічилок. Читання лічилок Дмитра Чередниченка, Марії Людкевич, Оксани Сенатович, Григорія Чубая, Марії Пономаренко. (С. 78-79) <i>Робота з дитячою книжкою</i>		56	Добір слів, які відповідають на питання <i>що робить? що роблять?</i> . Утворення і записування речень з поданими словами.	
57	Брати наші менші. Опрацювання оповідання Григорія Поволоцького «Хлопчик та їжак». (С. 80-81)		57	Розпізнавання слів, які відповідають на питання <i>скільки?</i> . Вправлення у читанні числових виразів.	
58	Кольоровий світ навколо. Виразне та усвідомлене читання вірша Тамари Коломієць «Олівці». (С. 82-83)		58	Розвиток уявлення про службові слова. Складання і записування речень зі службовими словами.	
59	Моя допомога дорослим. Робота над оповіданням Миколи Магери «Бабусин помічник»		59	Уживання великої букви в словах.	
60	Виразне читання вірша Миколи Сингаївського «Що сказало сонце?». (С. 86-87)		60	Поділ слів на склади для переносу з рядка в рядок. <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i>	
61	Що таке охайність? Робота над оповіданням Андрія Коцюбинського «Чий Максимко?». (С. 88-89)		61	Поділ слів на склади для переносу з рядка в рядок.	
62	Я вже вмю читати! Читання української народної казки «Лисичка і глечик», оповідання Миколи Герасименка «Магніт». (С. 90-91)		62	Побудова, правильне інтонування і записування запитань.	
63	Виразне читання вірша Володимира Верховеня «Канікули». (С. 92) <i>Робота з дитячою книжкою</i>		63	Побудова і записування речень. Підсумковий урок	