**О. Авраменко,З. Тищенко**

**ОРІЄНТОВНИЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

**УКРАЇНСЬКА МОВА**

**6 клас**

(140 годин на рік; 4 години на тиждень)

**Модельна програма:**«Українська мова. 5–6 класи» для закладів ЗСО / **Заболотний О. В.**, Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д. – 2022.

**Підручник: Авраменко О., Тищенко З.** «Українська мова : підруч. для 6 кл. закл. загальн. середн. освіти», 2023.

**(2025 рік)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *К-сть*  *годин* | *Дата* | *Тема уроку* | *Тип уроку, група рез.* |
| **І семестр** | | | | |
| 1 | 1 |  | **Вступ**  Краса та багатство української мови. Милозвучність української мови | ВНМ[[1]](#endnote-2) |
| 2 | 1 |  | Багатство української мови | ВНМ |
| 3 | 1 |  | **РМ № 1**. Складання та розігрування ***діалогів***відповідно до ситуації спілкування | РМ  **ПО**  **ГР1 (УВ)** |
| 4 | 1 |  | **Тема №1.**  **Повторення та узагальнення вивченого**  Словосполучення і речення | ПМ, УМ |
| 5 | 1 |  | Головні та другорядні члени речення | ПМ, УМ |
| 6 | 1 |  | Звертання. Вставні слова. Однорідні члени речення | ПМ, УМ |
| 7 | 1 |  | Складне речення | ПМ, УМ |
| 8 | 1 |  | Пряма мова. Діалог | ПМ, УМ |
| 9 | 1 |  | Основні орфограми та пунктограми | ПМ, УМ |
| 10 | 1 |  | **РМ № 2**. Стилі мовлення | РМ |
| 11 | 1 |  | **РМ № 3**. Офіційно-діловий стиль. Оголошення | РМ |
| 12 | 1 |  | Навчальний диктант*(з додатковим завданням чи без нього; самоперевірний / взаємоперевірний)* | УВН |
| 13 | 1 |  | Словосполучення,речення,основні орфограми та пунктограми*(тренувальні вправи, самостійна робота, аналіз помилок та ін.)* | УВН |
| 14 | 1 |  | ***Діагностувальна робота № 1.***Словосполучення,речення,основні орфограми та пунктограми*(тест або інша форма діагностування навчальних досягнень)* | УД  **ПО**  **ГР 4 (ДМ)** |
| 15 | 1 |  | **Тема №2.**  **Лексикологія. Фразеологізми**  Власне українські й іншомовні слова | ВНМ |
| 16 | 1 |  | Лексична помилка | ВНМ |
| 17 | 1 |  | Написання іншомовних слів | ВНМ |
| 18 | 1 |  | Написання іншомовних слів (*практично*) | УВН |
| 19 | 1 |  | **РМ № 4**. Обмін думками на тему, пов’язану із ціннісними орієнтирами.***Читання мовчки*** | РМ  **ПО**  **ГР 2(ПТ)** |
| 20 | 1 |  | Активна і пасивна лексика | ВНМ |
| 21 | 1 |  | Загальновживані та стилістично забарвлені слова | ВНМ |
| 22 | 1 |  | Діалектні й просторічні слова | ВНМ |
| 23 | 1 |  | Діалектні й просторічні слова (*практично*) | УВН |
| 24 | 1 |  | Професійні слова й терміни | ВНМ |
| 25 | 1 |  | Пароніми *(практично)* | ВНМ |
| 26 | 1 |  | **РМ № 5**. Усний докладний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами роздуму | РМ |
| 27 | 1 |  | Фразеологізми | ВНМ |
| 28 | 1 |  | Фразеологізми (*практично*).  **РМ № 6**.***Усний твір*-**роздум у художньому стилі з використанням фразеологізмів | УВН  **ПО**  **ГР 1 (УВ)** |
| 29 | 1 |  | Джерела українських фразеологізмів | ВНМ |
| 30 | 1 |  | Джерела українських фразеологізмів (*практично*) | УВН |
| 31 | 1 |  | Лексикологія. Фразеологія*(тренувальні вправи, самостійна робота, аналіз помилок та ін.)* | РМ |
| 32 | 1 |  | ***Діагностувальна робота № 2.***Лексикологія. Фразеологія*(тест або інша форма діагностування навчальних досягнень)* | УД  **ПО**  **ГР 4 (ДМ)** |
| 33 | 1 |  | **Тема №3.**  **Словотвір. Орфографія**  Змінювання і творення слів | ВНМ |
| 34 | 1 |  | Похідні і непохідні слова. Твірне слово | ВНМ |
| 35 | 1 |  | Основні способи словотворення | ВНМ |
| 36 | 1 |  | Основні способи словотворення*(практично)* | УВН |
| 37 |  |  | **РМ № 7. *Читання***текстів ***уголос*** | **ПО**  **ГР 2 (ПТ)** |
| 38 | 1 |  | Зміни приголосних під час творення слів | ВНМ |
| 39 | 1 |  | Суфікси *-ськ-, -цьк-, -зьк-* і *-ств-, -цтв-, -зтв-* | ВНМ |
| 40 | 1 |  | Складні слова. Сполучні *о* та *е* в складних словах | ВНМ |
| 41 | 1 |  | Правопис складних слів | ВНМ |
| 42 | 1 |  | Правопис складних слів*(практично)* | УВН |
| 43 | 1 |  | Написання слів із *пів.* | ВНМ |
| 44 | 1 |  | **РМ № 8.*Письмовий твір***-роздум про вчинки людей на основі власних спостережень і вражень у художньому стиліз використанням фразеологізмів | **ПО**  **ГР 3 (ПВ)** |
| 45 | 1 |  | **РМ № 9.**Аналіз письмового твору-роздуму | РМ, УВН |
| 46 | 1 |  | Навчальний диктант*(з додатковим завданням чи без нього; самоперевірний / взаємоперевірний)* | УВН |
| 47 | 1 |  | Словотвір. Орфографія*(тренувальні вправи, самостійна робота, аналіз помилок та ін.)* | УВН |
| 48 | 1 |  | ***Діагностувальна робота № 3.***Словотвір. Орфографія*(тест або інша форма діагностування навчальних досягнень)* | УД  **ПО**  **ГР 4 (ДМ)** |
| 49 | 1 |  | **Тема №4.**  **Морфологія. Орфографія**  **Іменник: рід, число, відміни**  Самостійні та службові частини мови | ВНМ |
| 50 | 1 |  | Іменник як частина мови | ВНМ |
| 51 | 1 |  | Назви істот і неістот. Іменники конкретні й абстрактні, загальні і власні. **РМ № 10.*Аудіювання*** | ВНМ  **ПР**  **ГР 1 (УВ)** |
| 52 | 1 |  | Велика буква та лапки у власних назвах | ВНМ |
| 53 | 1 |  | Рід іменників. Іменники спільного роду | ВНМ |
| 54 | 1 |  | Рід незмінюваних іменників | ВНМ |
| 55 | 1 |  | Число іменників | ВНМ |
| 56 | 1 |  | Відмінки іменників | ВНМ |
| 57 | 1 |  | **РМ № 11.*Письмовий***вибірковий***переказ***художнього тексту, що містить опис приміщення | **ПО**  **ГР 3(ПВ)** |
| 58 | 1 |  | **РМ № 12.**Аналіз письмового переказу.***Читання*** *текстів****мовчки*** | **ПР**  **ГР 2(ПТ)** |
| 59 | 1 |  | Орфограми й пунктограми *(правописний практикум)* | УВН |
| 60 | 1 |  | ***Діагностувальнийдиктант*** | УД  **ПР**  **ГР 3 (ПВ)** |
| 61 | 1 |  | Аналіз диктанту | УВН |
| 62 | 1 |  | ***Діагностувальна робота № 4.***Іменник: рід, число, відміни. Орфографія *(тест або інша форма діагностування навчальних досягнень)* | УД  **ПР**  **ГР 4 (ДМ)** |
| 63 | 1 |  | Аналіз діагностувальноїроботи | УВН |
| 64 | 1 |  | Лексикологія. Фразеологія. Словотвір. Морфологія (рід, число, відміни іменника). Орфографія*(мовна вікторина; узагальнення вивченого в І семестрі)* | УМ |
| **ІІ семестр** | | | | |
| 65 | 1 |  | **Тема №5.**  **Відмінювання та правопис іменників**  Поділ іменників на відміни та групи | ВНМ |
| 66 | 1 |  | Відмінювання іменників І відміни | ВНМ |
| 67 | 1 |  | Відмінювання іменників ІІ відміни | ВНМ |
| 68 | 1 |  | Букви *-а (-я), -у (-ю)* в закінченнях родового відмінка однини іменників чоловічого роду | ВНМ |
| 69 | 1 |  | Відмінювання іменників ІІІ відміни | ВНМ |
| 70 | 1 |  | Відмінювання іменників ІV відміни | ВНМ |
| 71 |  |  | **РМ № 13**. Складання та розігрування ***діалогів***відповідно до ситуації спілкування | **ПО**  **ГР1 (УВ)** |
| 72 | 1 |  | Особливості написання іменників у кличному відмінку | ВНМ |
| 73 | 1 |  | Відмінювання іменників, що мають форму тільки множини.  **РМ № 14.*Читання мовчки*** | ВНМ  **ПО**  **ГР 2(ПТ)** |
| 74 | 1 |  | Написання та відмінювання імен по батькові й прізвищ | ВНМ |
| 75 | 1 |  | Букви *е, и, і* в суфіксах іменників | ВНМ |
| 76 | 1 |  | Написання *не* з іменниками | ВНМ |
| 77 | 1 |  | Правопис складних іменників | ВНМ |
| 78 | 1 |  | **РМ № 15.**Усний твір-опис приміщення на основі особистих вражень | РМ |
| 79 | 1 |  | Відмінювання та правопис іменників *(тренувальні вправи, самостійна робота, аналіз помилок та ін.)* | УВН |
| 80 | 1 |  | ***Діагностувальна робота№ 5.***Відмінювання та правопис іменників *(тест або інша форма діагностування навчальних досягнень)* | УД  **ПО**  **ГР 4 (ДМ)** |
| 81 | 1 |  | **Тема №6.**  **Прикметник**. **Орфографія**  Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль | ВНМ |
| 82 | 1 |  | Якісні, відносні та присвійні прикметники | ВНМ |
| 83 | 1 |  | Ступені порівняння якісних прикметників | ВНМ |
| 84 | 1 |  | Ступені порівняння якісних прикметників*(практично)* | УВН |
| 85–86 | 2 |  | **РМ № 16.*Усний***докладний ***переказ*** художнього тексту розповідного характеру з елементами опису природи | **ПО**  **ГР 1 (УВ)** |
| 87 | 1 |  | Повні й короткі форми прикметників | ВНМ |
| 88 | 1 |  | Відмінювання прикметників | ВНМ |
| 89 | 1 |  | **РМ № 17.*Письмовий*** докладний ***переказ***тексту, що містить опис природи | **ПО**  **ГР 3 (ПВ)** |
| 90 | 1 |  | Творення прикметників | ВНМ |
| 91 | 1 |  | Правопис прикметникових суфіксів | ВНМ |
| 92 | 1 |  | Написання *не* з прикметниками | ВНМ |
| 93 | 1 |  | Написання *н* і *нн*у прикметниках | ВНМ |
| 94 | 1 |  | **РМ № 18.**Письмовий твір-опис природи в художньому стилі | РМ |
| 95 | 1 |  | Написання складних прикметників | ВНМ |
| 96 | 1 |  | Написання прізвищ прикметникової форми | ВНМ |
| 97 |  |  | Навчальний диктант*(з додатковим завданням чи без нього; самоперевірний / взаємоперевірний)* | УВН |
| 98 | 1 |  | Прикметник. Орфографія*(тренувальні вправи, самостійна робота, аналіз помилок та ін.)* | УВН |
| 99 | 1 |  | ***Діагностувальна робота№ 6.***Прикметник. Орфографія *(тест або інша форма діагностування навчальних досягнень)* | УД  **ПО**  **ГР 4 (ДМ)** |
| 100 | 1 |  | **Тема №7.**  **Числівник**. **Орфографія**  Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль | ВНМ |
| 101 | 1 |  | Групи числівників | ВНМ |
| 102 | 1 |  | Розряди кількісних числівників | ВНМ |
| 103 | 1 |  | Відмінювання числівників на позначення цілих чисел | ВНМ |
| 104 | 1 |  | Відмінювання числівників на позначення цілих чисел*(практично)* | УВН |
| 105 |  |  | **РМ № 19.*Читання***текстів***уголос*** | **ПО**  **ГР 2 (ПТ)** |
| 106 | 1 |  | Відмінювання дробових числівників | ВНМ |
| 107 | 1 |  | Відмінювання збірних числівників | ВНМ |
| 108 | 1 |  | Відмінювання та написання порядкових числівників | ВНМ |
| 109 | 1 |  | **РМ № 20.*Аудіювання*** повідомлення, яке містить числівники | **ПР**  **ГР 1 (УВ)** |
| 110 | 1 |  | М’який знак у числівниках | ВНМ |
| 111 | 1 |  | Узгодження кількісних числівників з іменниками | ВНМ |
| 112 | 1 |  | Правильне вживання числівників на позначення дат і часу | ВНМ |
| 113 | 1 |  | Навчальний диктант*(з додатковим завданням чи без нього; самоперевірний / взаємоперевірний)* | УВН |
| 114 | 1 |  | Числівник. Орфографія*(тренувальні вправи, самостійна робота, аналіз помилок та ін.)* | УВН |
| 115 | 1 |  | ***Діагностувальна робота№ 7.***Числівник. Орфографія *(тест або інша форма діагностування навчальних досягнень)* | УД  **ПО**  **ГР 4 (ДМ)** |
| 116 | 1 |  | **Тема №8.**  **Займенник**. **Орфографія**  Займенник як частина мови | ВНМ |
| 117 | 1 |  | Розряди займенників за значенням | ВНМ |
| 118 | 1 |  | Особливості визначення розряду займенників *його, її, їх — їхній* | ВНМ |
| 119**–**120 | 2 |  | **РМ № 21.*Письмовий твір***розповідного характеру з елементами роздуму в художньому стилі з використанням займенників, що належать до різних розрядів | **ПО**  **ГР 3 (ПВ)** |
| 121 | 1 |  | **РМ № 22.**Аналіз письмового твору | РМ |
| 122 | 1 |  | Відмінювання займенників. Приставний *н* у формах особових займенників | ВНМ |
| 123 | 1 |  | Відмінювання займенників *(продовження)* | ВНМ |
| 124 | 1 |  | Відмінювання займенників*(практично)* | УВН |
| 125 | 1 |  | Типові помилки в уживанні займенників | ВНМ |
| 126 | 1 |  | Уживання займенника *ви.*  **РМ № 23.*Читання***текстів ***мовчки*** | ВНМ  **ПР**  **ГР 2(ПТ)** |
| 127 | 1 |  | Написання заперечних і неозначених займенників | ВНМ |
| 128 | 1 |  | Написання заперечних і неозначених займенників*(практично)* | УВН |
| 129 | 1 |  | **РМ № 24.**Есе світоглядного змісту | РМ |
| 130 | 1 |  | Наголошування займенників | ВНМ |
| 131 | 1 |  | Використання займенників для зв’язку речень у тексті | ВНМ |
| 132 | 1 |  | ***Діагностувальнийдиктант*** | УД  **ПР**  **ГР 3 (ПВ)** |
| 133 | 1 |  | Аналіз диктанту | УВН |
| 134 | 1 |  | Займенник. Орфографія*(аналіз диктанту, тренувальні вправи, самостійна робота, аналіз помилок та ін.)* | УВН |
| 135 | 1 |  | ***Діагностувальна робота№ 8.***Займенник. Орфографія*(тест або інша форма діагностування навчальних досягнень)* | УД  **ПР**  **ГР 4 (ДМ)** |
| 136 | 1 |  | Аналіз діагностувальноїроботи | УВН |
| 137 | 1 |  | **Повторення та узагальнення**  **вивченого в 6 класі**  Морфологія. Орфографія | ПМ, УМ |
| 138 | 1 |  | Лексикологія. Фразеологія | ПМ, УМ |
| 139 | 1 |  | Словотвір. Орфографія | ПМ, УМ |
| 140 | 1 |  | Підсумковий урок за рік | УМ |

1. **Скорочення:**

   ПО – поточне оцінювання (не менше двох робіт на семестр);

   ПР – підсумкова робота (одна робота на семестр);

   УД – урок діагностування;

   ВНМ – вивчення нового матеріалу;

   УВН – удосконалення вмінь і навичок;

   РМ – розвиток мовлення;

   ПМ – повторення матеріалу.

   УМ – узагальнення матеріалу

   ГР – групи результатів;

   ГР 1 УВ – усно взаємодіє;

   ГР 2 ПТ – працює з текстом;

   ГР 3 ПВ – письмово взаємодіє;

   ГР 4 ДМ – досліджує мовлення. [↑](#endnote-ref-2)