

Орієнтовне календарно-тематичне  
планування

# УКРАЇНСЬКА МОВА

До підручника Г. Сапун  
за програмою Р. Шияна

Частина 3

3



Видавництво



™

«Підручники  
і посібники»

# Орієнтовне планування

до посібника «Українська мова та читання. У чотирьох частинах. Частина 3»

(за програмою Р. Б. Шияна)

## 3 клас

1.	<b>Іменник.</b> Мовне дослідження «Рід іменників». «Казка — це велике диво». Н. Красоткіна «Казка — це велике диво». Визначення головної думки вірша.	
2.	Визначення роду іменників. Українська народна казка «Як коваль переміг Змія». Переказ казки.	
3–4.	Українська народна казка «Золоті яблука». Складання характеристики дійових осіб.	
5.	Мовне дослідження «Змінювання іменників за числами».	
6.	Українська народна казка «Зячє сало». Переказ казки.	
7.	Іменники, що мають форму тільки однини або тільки множини. Мовне дослідження «Число іменників».	
8.	Українська народна казка «Як кіт чоботи купував». Театралізація казки.	
9.	Закріплення вивченого про іменник. Складання узагальнювального кластера.	
10.	Фінська народна казка «Язиката баба». Театралізація казки.	
11.	<b>Прикметник.</b> Розпізнавання прикметників у тексті.	
12.	РЗМ. Опис котика.	
13.	Болгарська народна казка «Що шукав, те й знайшов». Складання плану казки.	
14.	Роль прикметників у мовленні.	
15.	Словосполучення прикметників з іменниками, граматичний зв'язок за допомогою питань між прикметниками та іменниками. Грузинська народна казка «Як звірі приятелювали». Визначення головної думки казки.	
16–17.	Узбецька народна казка «Лисиччина порада». Написання коментарів щодо описаної ситуації.	
18.	Розпізнавання граматичної форми прикметника за родовим закінченням, поставленим питанням, за іменником, з яким він зв'язаний.	
19.	Джанні Родарі «Палац з морозива».	
20.	Змінювання прикметників за родами і числами у сполученні з іменниками Мовне дослідження «Змінювання прикметників».	
21.	Н. Гуркіна «Хіба може бути інакше?». Висловлювання власної думки щодо вчинків персонажів.	
22.	Узагальнення вивченого про прикметник. Складання узагальнювального кластера.	
23.	Діагностична робота.	
24.	<b>Числівник.</b> Розпізнавання серед слів числівників, які відповідають на питання <i>скільки?</i> Мовне дослідження «Слова, які називають кількість предметів». <b>Дитячий фольклор.</b> Ознайомлення з поняттям «фольклор». Забавлянка «Оце раз, оце два...».	
25.	Правильна вимова і запис числівників. Народна гра «Коти».	
26.	Правильне читання числових виразів. «Сім разів відміряй — один раз відріж». Робота з фразеологізмами.	
27.	РЗМ. Складання інструкції «Як зробити закладинку для книги».	
28.	<b>Дієслово.</b> Розпізнавання дієслів у тексті, питання до дієслів. <b>Поетичні перлини.</b> Олександр Олесь «Снігурі».	
29.	С. Дерманський «Були собі два брати». Висловлювання свого ставлення до вчинків дійових осіб. Складання діалогу.	

30.	Добір дієслів-синонімів, дієслів-антонімів. Редагування діалогу.	
31.	Дієслова з з прямим і переносним значеннями. В. Скомаровський «Чому Лютий короткий».	
32.	Доречне вживання дієслів у власних висловленнях. Г. Фалькович «Приємна зустріч».	
33.	Леся Українка «Літо краснеє минуло...».	
34.	Розрізнення часових форм дієслів. Мовне дослідження «Які дії називають слова».	
35.	Визначення часу дієслів. К. Перелісна «Бабине горе».	
36.	Змінювання дієслів за часами. С. Черкасенко «Зима і весна». Доповнення діалогу.	
37.	Дієслова, що означають завершену і незавершену дію. Ю. Турчина «У бабусі на селі». Мовне дослідження «На які дії вказують дієслова».	
38.	М. Хоросницька «Чи знаєш рідний край?» РЗМ. Складання рекламного буклета «Запрошуємо в мандрівку».	
39.	Діагностична робота.	
40.	А. Костецький «Старий каштан». Складання запитань для інтерв'ю.	
41.	Правопис <i>не</i> з дієсловами. Складання узагальнювального кластера.	