**Календарно - тематичне планування**

**уроків англійської мови у 1 класі**

**до підручника “Start up”**

**Губарєва С.С., Доценко І.В., Євчук О.В.**

**I семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Очікувані результати | Мовленнєвий матеріал | Вправи та завдання |
| Рецептивні | Інтеракційні | Продуктивні |
| Змістова лінія | Лексика | Літери і фонікси | Сприймання на слух | Зорове сприймання | Усна взаємодія | Усне висловлювання | Писемне висловлювання |
| UNIT 1. My Family, Friends and Me. Моя сім’я, друзі та я*Громадянська відповідальність: вибудовує товариські стосунки з оточуючими людьми* |
| 1 |  | Вітаю. Формування навичок іншомовного мовлення. Рольові ігри. | Розпізнаєанглійські звуки, ключовіслова, вітається та представляється | Hello, I am…, Good buy |  | Впр.1,2,3 c.6-7 | Впр.3 c.7 | Впр.1,2,3,4 c.6-7 |  |  |
| 2 |  | Привіт! Розвиток навичок усного висловлювання. Лічба до 3. | Вітається і прощається, рахує до 3 | Hi, One,two,three |  | Впр.1,2,3 с.8-9 | Впр.4 с.9 | Впр.1,2b с.8 | Впр.1,2a с.8 |  |
| 3 |  | Доброго ранку! Розвиток навичок усного висловлювання. Види привітань. | Знає форми привітань | Good morning, Good afternoon, Good evening, Good night |  | Впр.1,2,3 с.10-11 | Впр. 3,4 с.10-11 | Впр.1 с.10 | Впр.1,2,4 с.10-11 |  |
| 4 |  | Як тебе звати? Розвиток навичок усної взаємодії. Робота в парах. | Запитує інших та відповідає на запитання про себе та своїх друзів | What is your name? My name is … His\Her name is … |  | Впр.1,2,3 с.12-13 | Впр.3 с.13 | Впр.2,4 с.12-13 |  |  |
| 5 |  | Мої друзі. Розвиток навичок сприйняття на слух. Робота в парах. | Запитує інших та відповідає на запитання про себе та своїх друзів, розпізнає знайомі слова повсякденного вжитку у знайомому контексті, розпізнає числа | My friend, one, two, three, four |  | Впр.1,2,3 с.14-15 |  | Впр.4 с.15 | Впр.3 с.15 |  |
| 6 |  | Як справи? Розвиток навичок усної взаємодії. Рольові ігри. | Запитує та повідомляє інформацію про себе, вживаючи короткі сталі вирази | How are you? I am fine. So so. I am OK. |  | Впр.1,2 с.16 |  | Впр.3,4 с.17 | Впр.1,2 с.16 |  |
| 7 |  | Ти щасливий? Розвиток навичок сприйняття на слух. Робота в парах. | Розуміє короткі, прості запитання, виража*є* свої почуття та думки, вживаючи прості слова та супроводжуючи їх невербально | Happy, sad, tired, angry |  | Впр.1,2 с.18 | Впр.3 с.19 | Впр.3,4 с.19 |  |  |
| 8 |  | Він утомлений? Розвиток навичок усної взаємодії. Робота з малюнками. | Запитує та повідомляє інформацію про себе, вживаючи короткі сталі вирази та використовуючи за потребою жести ,здогадується про значення слів, які супроводжуються малюнком | Is she\he…?She\he is…ЛО теми |  | Впр.1,2 с.20 | Впр.2,3 с.20-21 | Впр.1,3,4 с.20-21 | Впр.2 с.20 |  |
| 9 |  | Моя сім’я. Розвиток навичок усного висловлювання. Розповіді учнів. | Описує свою сім’ю, уживаючи прості слова та формульні вирази | This is my father\ mother\ sister\ brotherЛО теми |  | Впр.1,2,3 с.22-23 | Впр.3 с.23 | Впр.1,2,3 с.22-23 | Впр.3,4 с.23 |  |
| 10 |  | Моє родинне дерево. Розвиток навичок усного висловлювання. Лічба до 5. | Описує свою сім’ю, уживаючи прості слова та формульні вирази, рахує до 5 | Grandmother, grandfather, family treeOne, two, three, four, fiveЛО теми |  | Впр.1,2,3 с.24-25 | Впр.1b,3b с.24-25 |  | Впр.4 с.25 |  |
| 11 |  | Хто це? Розвиток навичок усної взаємодії. Рольові ігри. | Запитує інших та відповідає на запитання про свою родину та родину друга  | Who is this?ЛО теми |  | Впр.1,2,3,4 с.26 | Впр.2,4 с.26 | Впр. 4 с.26 | Впр.2 с.26 |  |
| 12 |  | Моя сім’я, друзі та я. Узагальнення вивченого матеріалу. | Вітається і прощається, рахує до 5, запитує інших та відповідає на запитання про себе та своїх друзів, про свою родину та родину друга | ЛО теми |  |  | Впр.1 с.27 | Впр.2 с.28-29 | Впр.2 с.28-29 |  |
| 13 |  | Моя сім’я, друзі та я. Проектна робота. | Запитує та повідомляє інформацію про себе та свого друга, описує свою родину | ЛО теми |  |  |  | Впр.3 с.28 | Впр.4 с.29 |  |
| UNIT 2. Toys. Іграшки*Громадянська відповідальність: вибудовує товариські стосунки з іншими**Екологічна безпека та сталий розвиток: розуміє необхідність приведення в порядок місця відпочинку* |
| 14 |  | Що це? Розвиток навичок усного висловлювання. Назви іграшок. | Називає іграшки, здогадується про значення слів, які супроводжуються малюнком *,* запитує інших та відповідає на запитання | Ball, doll, car, shipWhat is this?It is …ЛО теми |  | Впр.1,2 с.30 | Впр.1,2,3 с.30-31 | Впр.2,3 с.30-31 | Впр.4 с.31 |  |
| 15 |  | Це літак? Розвиток навичок сприйняття на слух. Робота з малюнками. | Розуміє короткі, прості запитання та відповідає на них, розпізнає знайомі слова з опорою на наочність | Plane, train, cat, ratIs it a…?Yes, it is\ No, it isn’tЛО теми |  | Впр.1,2,4 с.32-33 | Впр. 2,3 с.32-33 | Впр. 2,3, с.32-33 |  |  |
| 16 |  | Порахуймо! Розвиток навичок усного висловлювання. Лічба до 10. | Розпізна*є* числа, якщо мовлення повільне та чітке, рахує до 10, розпізнає знайомі слова з опорою на наочність | Six, seven, eight, nine, tenЛО теми |  | Впр.1,2,3,4 с.34-35 | Впр.3 с.35 |  | Впр.1,3 с.34-35 |  |
| 17 |  | Кольори. Розвиток навичок усного висловлювання. Робота з малюнками. | Розпізнає кольори з опорою на наочність та під час сприймання усної інформації | What colour is it? It is…Red, blue, grey, greenЛО теми |  | Впр.1,2 с.36 | Впр.2,3 с.36-37 |  | Впр.4 с.37 |  |
| 18 |  | Якого це кольору? Розвиток навичок усної взаємодії. Рольові ігри. | Запитує інших та відповідає на запитання про кольорита розпізнає їх якщо супроводжуються малюнками | Yellow, black, brown, whiteЛО теми |  | Впр.1,2 с.38 | Впр.3 с.39 | Впр.2,3,4 с.38-39 |  |  |
| 19 |  | Покатаймося на велосипеді! Розвиток навичок усної взаємодії. Робота в парах. | Розуміє короткі, прості запитання, твердження, реагує на них,запитує інших та відповідає на запитання про активний відпочинок | Bike, to ride a bike, roller skates, to roller skate ЛО теми |  | Впр.1,2 с.40 | Впр.3 с.41 | Впр.1,2,4 с.40-41 |  |  |
| 20 |  | Це мій скейт. Розвиток навичок сприйняття на слух. Робота з малюнками. | Розпізнає знайомі слова і фрази під час сприймання усної інформації, здогадується про значення слів, якщо вони супроводжуються малюнком | Skateboard, to skateboard, scooter, to ridea scooter ЛО теми |  | Впр.1,2,3,4 с.42-43 | Впр.1,3 с.42-43 | Впр.1,2,3,4 с.42-43 |  |  |
| 21 |  | Пограймося в басейні. Розвиток навичок усного висловлювання. Робота з малюнками. | Розуміє короткі твердження, розпізнає знайомі слова і фрази під час сприймання усної інформації | Swing, slide, pool, sandpit ЛО теми |  | Впр.1,2 с.44 | Впр. 3,4 с.45 |  | Впр. 2,3,4 с.44-45 |  |
| 22 |  | Іграшки. Узагальнення вивченого матеріалу. | Називає іграшки та описує їх, розпізнає кольори | ЛО теми |  |  |  |  | Впр.1,2 с.46-48 |  |
| 23 |  | Іграшки. Проектна робота. | Називає іграшки та описує їх, рахує до 10 | ЛО теми |  |  |  | Впр. 3,4 с.48 -549 |  |  |
| UNIT 3. Winter Holidays. Зимові свята*Громадянська відповідальність: вибудовує товариські стосунки з іншими**Екологічна безпека та сталий розвиток: розуміє необхідність приведення в порядок місця відпочинку* |
| 24 |  | Це наша різдвяна ялинка. Формування навичок писемного продукування. Літери алфавіту. | Пише літери з опорою на наочність, модель | Apple, boxЛО теми | Літери Aa, Bb | Впр. 3 с.50Літери Aa, Bb | Впр. 3 с.50Літери Aa, Bb |  | Впр. 3 с.50Літери Aa, Bb | Літери Aa, Bb |
| 25 |  | Це наша різдвяна ялинка. Розвиток навичок усної взаємодії. Робота в парах. | Запитує та повідомляє інформацію про різдвяні іграшки, вживаючи короткі сталі вирази,уточнює інформацію | Сandy, Christmas tree, bell, star Let’s decorate … Please, give me …Here you are.Thank you. ЛО теми | Літери Aa, Bb | Впр.1,2 с. 50 |  | Впр.3,4 с.50-51 | Впр.1,2 с. 50 |  |
| 26 |  | Щасливого Різдва! Формування навичок писемного продукування. Літери алфавіту. | Пише літери з опорою на наочність, модель | Clown, deerЛО теми | Літери Cc, Dd | Впр. 3 с.52Літери Cc, Dd | Впр. 3 с.52Літери Cc, Dd |  | Впр. 3 с.52Літери Cc, Dd | Літери Cc, DdВпр.5 с.53 |
| 27 |  | Щасливого Різдва! Розвиток навичок усної взаємодії. Робота в парах. | Запитує та повідомляє інформацію про Різдво, вживаючи короткі сталі вирази,уточнює інформацію, уміє привітати зі свято | Santa Claus, stocking, card, ball Merry ChristmasЛО теми | Літери Cc, Dd | Впр.1,2 с.52 | Впр.4 с.53 | Впр.4 с.53 |  |  |
| 28 |  | Щасливого Нового року! Формування навичок писемного продукування. Літери алфавіту. | Пише літери з опорою на наочність, модель | Elephant, frogЛО теми | Літери Ee, Ff | Впр.3 с.55Літери Ee, Ff | Впр.3 с.55Літери Ee, Ff |  | Впр.3 с.55Літери Ee, Ff | Літери Ee, FfВпр.5 с.55 |
| 29 |  | Щасливого Нового року! Розвиток навичок сприйняття на слух. Проектна робота. | Реагує на короткі, прості твердження, якщо вони вимовляються повільно й чітко,розпізнає знайомі слова, що супроводжуються малюнками, описує малюнки | New Year,sing a song, play a game,party, dance a dance Happy New YearЛО теми | Літери Ee, Ff | Впр.1,2 с.54 | Впр.2,4,5 с.54-55 | Впр.5 с.55 | Впр.4 с.55 |  |
| 30 |  | Зимові свята. Узагальнення вивченого матеріалу. | Пише літери з опорою на наочність, модель, запитує та повідомляє інформацію про різдвяні іграшки, вживаючи короткі сталі вирази | ЛО теми | Літери Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff | Впр. 1,2 с.56-57 | Впр. 1,2 с.56-57 |  | Впр. 1,2 с.56-57 | Літери Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff |
| 31 |  | Зимові свята. Проектна робота. | Уточнює інформацію, уміє привітати зі свято | ЛО теми | Літери Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff |  |  |  |  | Впр.3,4 с.57-58 |
| 32 |  | Зимові канікули. Узагальнення вивченого матеріалу. Підсумковий урок. | Розуміє короткі, прості запитання, твердження та реагує на них.Розпізнає знайомі слова і фрази під час сприймання усної інформації. Розпізнає знайомі слова з опорою на наочність.Запитує та повідомляє інформацію про себе, вживаючи короткі сталі вирази.Описує себе та свій стан короткими фразами. | ЛО з вивчених тем | Літери Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff |  |  | Робота в парах | Розповіді учнів | Літери Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff |