**РОЗДІЛ 3. Арифметичні дії множення і ділення**

**Тема. ДІЯ МНОЖЕННЯ**

**Мета.** Розкрити поняття множення як суму однакових доданків.

***Підручник —*** *с. 70-71 ,* ***робочий зошит*** *№ 2 — с. 5*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Завдання 1 і 2 підручника. Повторити знаходження суми однакових доданків.

**ІІ. Вивчення нового матеріалу**Завдання 3, 4, 5 і 6 підручника. Особливу увагу приділити визначенню поняттю множення.

**ІІІ. Закріплення вивченого**

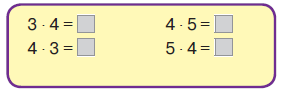
**а) математичний диктант для виокремлення варіантів:**

* Скільки вух у трьох котів?
* Скільки лап у двох собак?
* Заміни додавання множенням: 5 + 5 + 5.
* Заміни дію множення додаванням: 3 · 4.

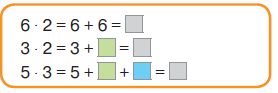
**б) групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 7 підручника.

**Етап 1-й**

**В-1.** Виконати завдання самостійно. Замінити дію множення додаванням (замість сірого квадратика учні записують вираз на додавання, обчислюють його значення і записують результат).



**В-2.** Замінити дію множення додаванням за опорними записами.



На цьому етапі учням всього класу пропонуємо завдання 9 «з колючкою» підручника.

***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Слухають усі.

**Етап 2-й**

**В-1.** Творче завдання. Дібрати потрібну кількість доданків.

**В-2.** Колективно пояснити і самостійно записати вираз на додавання, обчислити його, записати результат.

***Перевірка завдань***. Слухають усі.

**Етап 3-й**

**В-1.** Скласти вирази, замінивши додавання однакових доданків множенням.

**6 + 6 + 6 + 2 5 + 5 + 5 + 10 4 + 4 + 4 + 8**

**В-2.** Виконати самостійно: замінити множення додаванням і обчислити

**2 · 3 5 · 4 7 · 2 3 · 5**

***Перевірка завдань***. Слухають усі.

**в) робота в парі:** завдання 8 підручника.

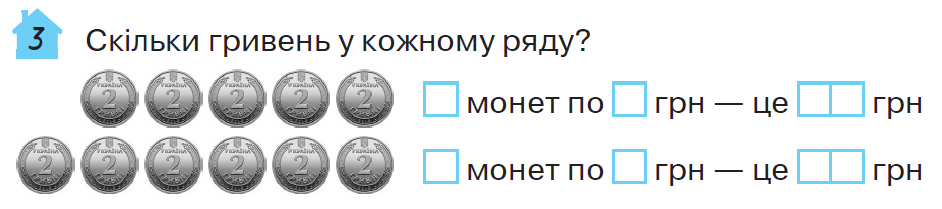
*Перевірити логічне завдання 8 підручника.*

**ІV. Підсумки уроку. Рефлексія**

* Що нового дізналися на уроці?
* Що називають множенням?
* Що означає число 5 помножити на 4?

**V. Домашнє завдання**

Завдання 3 в робочому зошиті № 2 (с. 5).



**Тема. КОМПОНЕНТИ І РЕЗУЛЬТАТ ДІЇ МНОЖЕННЯ**

**Мета.** Ознайомити учнів з назвами компонентів і результату дії множення.

***Підручник —*** *с. 71–72,* ***робочий зошит*** *№ 2 — с. 6*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Завдання 1, 2 підручника.

**ІІ. Вивчення нового матеріалу**Завдання 3, 4 підручника. Розглянути записи, пояснити назви компонентів, запам’ятати їх.

**ІІІ. Закріплення нового матеріалу**

**а) математичний диктант для виокремлення варіантів:**

* Доведіть дією додавання, що 2 · 5 = 10.
* Запишіть вирази і порівняйте їх не обчислюючи: 2 · 3 + 5 і 2 · 4 + 5.
* Запишіть добуток чисел 2 і 6.
* Перший множник 6, другий 2. Запишіть добуток.

**б) групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 5 підручника.

**Етап 1-й**

**В-1.** Самостійно замінити додавання множенням.

**В-2.** Виконати додавання за опорними записами.

На цьому етапі учням всього класу пропонуємо завдання 7 «з колючкою» підручника.

***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Слухають усі.

**Етап 2-й**

**В-1.** Знайти помилку. Записати правильно.

**В-2.** Колективно розібрати і самостійно записати в зошиті.

***Перевірка завдань***. Слухають усі.

**Етап 3-й**

**В-1.** Обчислити значення виразів.

**2 · 4 + 3 3 · 4 + 5 4 · 2 + 10 5 · 3 + 5**

**В-2.** Самостійно обчислити значення виразів, замінивши додавання множенням.

**7 + 7 + 7 8 + 8 + 8 + 8** **6 + 6 + 6**

*Перевірка всіх завдань. Перевірити логічне завдання 7 підручника.*

**Етап 4-й**

Спільне завдання 6 підручника.

**IV. Повторення вивченого**

Завдання в робочому зошиті.

**V. Підсумки уроку. Рефлексія**

* Назвіть компоненти дії множення, результату дії множення.
* Що означають назви компонентів: перший множник? Другий множник? Добуток?
* Чи все вам вдавалося на уроці?

**VІ. Домашнє завдання**

Скласти самостійно два вирази на додавання однакових доданків і замінити їх дією множення. Знайти добуток.

**Тема. ТАБЛИЦЯ МНОЖЕННЯ ЧИСЛА 2**

**Мета.** Ознайомлення учнів з утворенням таблиці множення числа 2 та вчити застосовувати її .  
 ***Підручник —*** *с. 73-74,* ***робочий зошит*** *№ 2 — с. 7*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Завдання 1 підручника. Повторити складання виразів на додавання і множення. Пригадати, що означають компоненти дії множення.

**ІІ. Вивчення нового матеріалу**Завдання 2 підручника. Розглянути записи і пояснити, як складено таблицю множення числа 2. Для унаочнення і лічби двійками можна використати моделі купюр по 2 грн. Читання ланцюжком таблиці. Записати складену таблицю в зошит

Запам’ятати добутки, отримані при множенні числа 2.

**ІІІ. Закріплення вивченого**

**а) математичний диктант для виокремлення варіантів:**

Запишіть результат обчислення:

* З виразу на додавання 2 + 2 + 2 складіть вираз на множення. Запишіть результат
* Доведіть дією додавання, що значення виразу 2 · 3 буде 6.
* Замініть множення додаванням 2 · 5. Запишіть результат.
* Який пропущено добуток в ряду чисел-добутків, отриманих при множення числа 2: 2, 4, 6, 10, 12 , 14, 16, 18, 20.

**б) групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 3 підручника.

**Етап 1-й**

**В-1.** Упорядкувати ряд добутків (від меншого до більшого), отриманих при множенні числа 2.

**В-2.** Доповнити ряд добутків, отриманих при множенні числа 2.

На цьому етапі учням всього класу пропонуємо завдання 6 підручника «з колючкою» (логічного).

***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Слухають усі.

**Етап 2-й**

**В-1.** Завершити ряд добутків, отриманих при множенні числа 2.

**В-2.** Самостійно упорядкувати ряд добутків, отриманих при множенні числа 2.

***Перевірка завдань***. Слухають усі.

*Перевірити логічне завдання 6 підручника.*

**Етап 3-й**

Спільне для двох варіантів завдання 4. Записати з коментуванням.

**ІV. Повторення вивченого**

Завдання 5 в підручнику. Завдання 1, 2, 3 в робочому зошиті.

**V. Підсумки уроку. Рефлексія**

* Чого навчилися на уроці?
* Ланцюжком розкажіть таблицю множення числа 2.

**VІ. Домашнє завдання**

Завдання 4 робочого зошита або підготовлене вчителем з теми уроку.