**Тема. ПЕРЕСТАВНИЙ ЗАКОН МНОЖЕННЯ**

**Мета.** Ознайомити учнів з переставним законом множення та його практичним застосуванням.

***Підручник —*** *с. 76-77 ,* ***робочий зошит*** *№ 2 — с. 9*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Завдання 1 підручника. Повторити переставний закон додавання і довести доцільність його застосування.

**ІІ. Вивчення нового матеріалу**Завдання 2 і 3 підручника. Вивчити висновок .

**ІІІ. Закріплення вивченого**

**а) математичний диктант для виокремлення варіантів:**

* Запишіть добутком суму чисел 2 + 2 + 2 .
* Запишіть сумою добуток чисел 4 і 2.
* Запишіть, скільки вух у трьох зайців.
* Запишіть, скільки нижніх кінцівок у п’яти гусей.
* Обчисліть значення виразів 2 ∙ 5 і 5 ∙ 2.

**б) групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 4 підручника.

**Етап 1-й**

**В-1.** Обчислити вирази додаванням. Переставити множники і знову обчислити додавання. Порівняти результати.

**В-2.** Колективно пояснити і з коментуванням записати рівності.

На цьому етапі учням всього класу пропонуємо завдання 7 «з колючкою» підручника.

***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Слухають усі.

**Етап 2-й**

**В-1.** Знайти помилку. Записати правильно.

**2.** Колективно пояснити спосіб додавання і самостійно записати рівності. Кожного разу доводити істинність переставного закону множення.

***Перевірка завдань***. Слухають усі.

**Етап 3-й**

**В-1.** Обчислити значення виразів і порівняти результати.

**2 ∙ 4 + 30 і 4 ∙ 2 + 30 2 ∙ 5 – 7 і 5 ∙ 2 – 7**

**В-2.** Самостійно обчислити значення виразів, замінивши множення додаванням.

**2 ∙ 9 2 ∙ 6 2 ∙ 7 2 ∙ 8**

*Перевірка всіх завдань. Перевірити логічне завдання 7 підручника.*

**IV. Повторення вивченого**

Спільне для обох варіантів завдання 6 підручника.

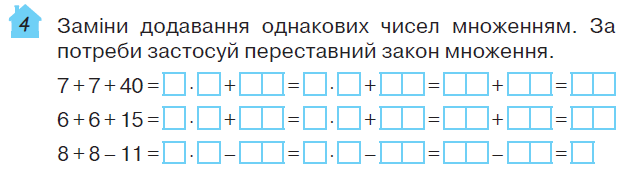
б) Вправи в «Робочому зошиті» (с. 9).

**V. Підсумки уроку. Рефлексія**

* Чого навчилися на уроці?
* Для чого застосовують переставний закон множення? Як звучить цей закон?

**VІ. Домашнє завдання**

Завдання з робочого зошита або використати заздалегідь підготовлені роздруківки із завданням із теми, що розглядалася на уроці.



**Тема. ОСОБЛИВОСТІ МНОЖЕННЯ НА 1 і 0**

**Мета.** Ознайомити учнів із особливими випадками множення — на 1 і 0, нуля на число і одиниці на число.

***Підручник —*** *с. 77–78,* ***робочий зошит*** *№ 2 — с. 10*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Завдання. Замінити множення додаванням і навпаки.

**2 ∙ 4 2 ∙ 5 2 ∙ 6 2 ∙ 8**

**2 + 2 + 2 2 + 2 + 2 + 2 2 + 2 + 2 + 2 + 2**

**ІІ. Вивчення нового матеріалу**Завдання 1 підручника. Знайти значення виразів за зразком і зробити висновок.

Завдання 2 підручника. Колективно обчислити значення виразів за опорними записами. Пояснити застосування переставного закону множення.

**ІІІ. Закріплення вивченого**

**а) математичний диктант для виокремлення варіантів:**

* Знайдіть добуток чисел 1 і 24, 24 і 1.
* Знайдіть добуток чисел 0 і 15, 15 і 0.
* Порівняйте добутки чисел 31 і 1 та 1 і 31.

**б) групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 3 підручника.

**Етап 1-й**

**В-1.** Знайти значення виразів.

**В-2.** Колективно пояснити і з коментуванням записати, спираючись на зразок.

На цьому етапі учням всього класу пропонуємо завдання 6 «з колючкою» підручника.

***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Слухають усі.

**Етап 2-й**

**В-1.** Дібрати числа (за квадратиком приховано будь-яке число).

**2.** Колективно пояснити і самостійно записати рівності.

***Перевірка завдань***. Слухають усі.

**Етап 3-й**

**В-1.** Застосовуючи переставний закон множення, обчислити значення виразів.

**1 ∙ 45 1 ∙ 84 1 ∙ 15 0 ∙ 21 0 ∙ 66**

**В-2.** Самостійно обчислити значення виразів.

**1 ∙ 48 56 ∙ 1 0 ∙ 87 92 ∙ 0**

*Перевірка всіх завдань. Перевірити логічне завдання 6 підручника.*

**IV. Повторення вивченого**

а) Спільні для обох варіантів завдання 4, 5 підручника.

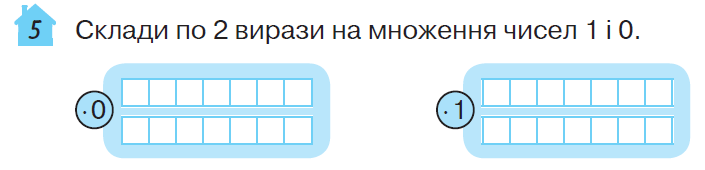
б) Вправи в «Робочому зошиті № 2» (с. 10).

**V. Підсумки уроку. Рефлексія**

* Які особливі випадки множення ви сьогодні вивчили?
* Чи легко вам вдавалося виконувати завдання? Чому

**VІ. Домашнє завдання**

Вправа з робочого зошита або використати заздалегідь підготовлені роздруківки із завданням із теми, що розглядалася на уроці.



**Тема. ГЕОМЕТРИЧНИЙ МАТЕРІАЛ** (с. 11 РЗ №2)

(пропоновану авторами підручника і робочого зошита тему розробляє вчитель або ж іншу тему, на власний розсуд).

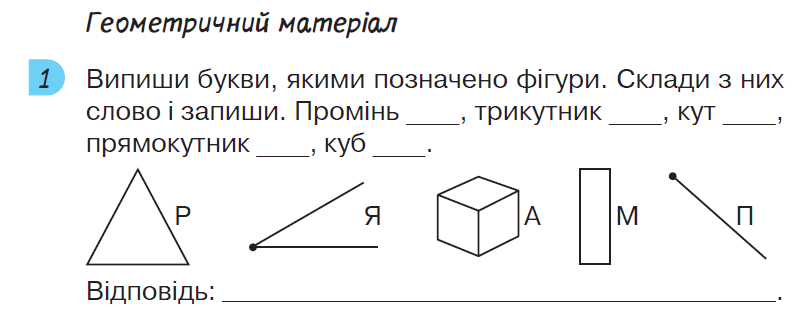
Матеріал із зошита для роздруку подано на наступній сторінці у додатку 1.

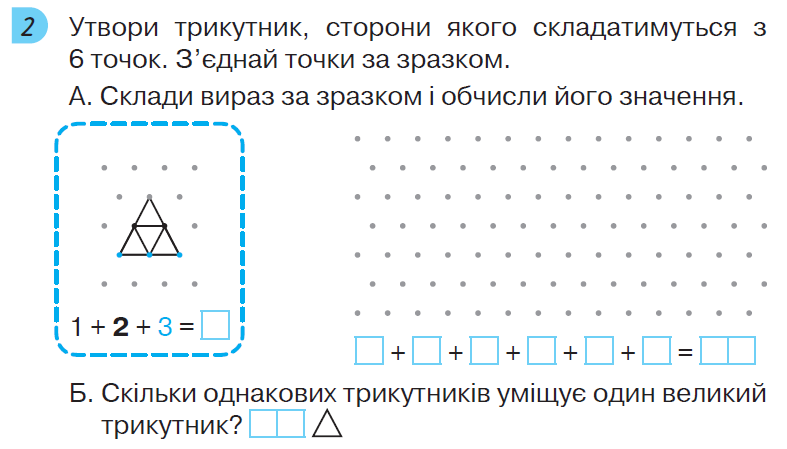
**Тема. Повторення вивченого протягом тижня**

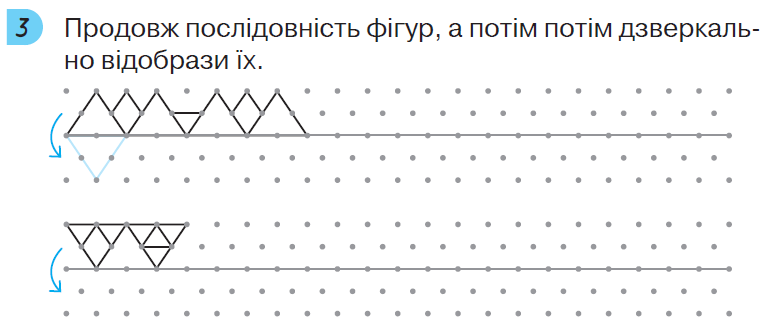
**Мета.** Повторити навчальний матеріал з тем, вивчених протягом тижня.

***Для уроку повторення можна використати матеріал Робочого зошита № 2   
(с. 12).*** Матеріал із зошита для роздруку подано в додатку 2.

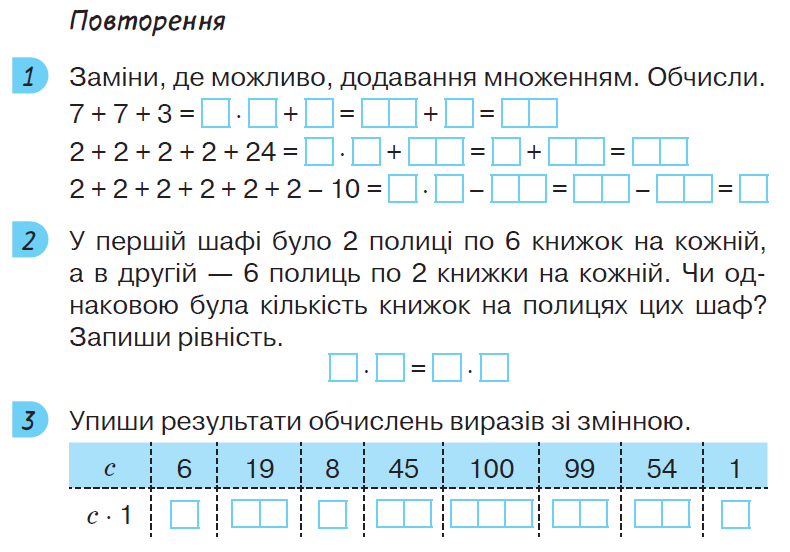
Додаток 1

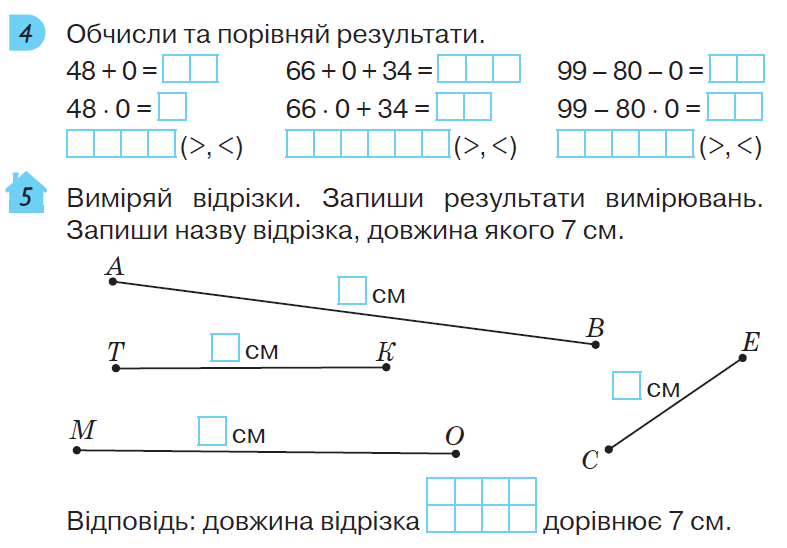


****

****

Додаток 2



****