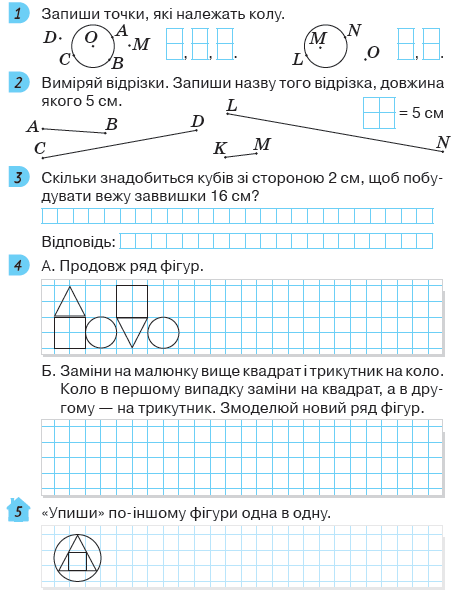
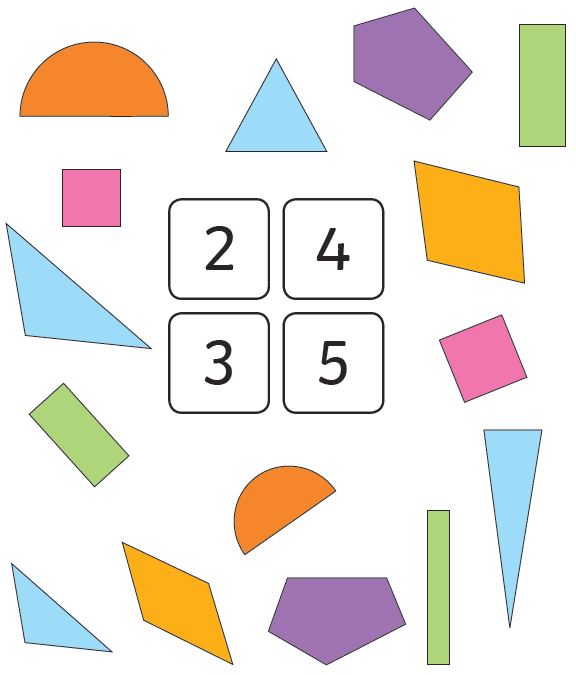
**Тема. ГЕОМЕТРИЧНИЙ МАТЕРІАЛ**

***Власні розробки, робочий зошит*** *№ 2 — с. 29*



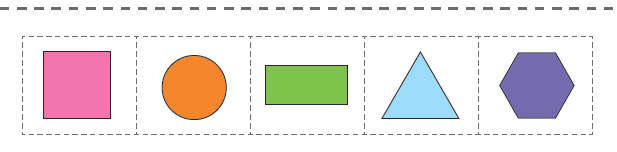
Додаток для роздруку.

Скільки сторін у кожної геометричної фігури? Полічи і з’єднай лініями з відповідним числом.



Виріж геометричні фігури і приклей на потрібне місце. Упиши назву фігури за її описом.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 6 сторін, 6 кутів. Це — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | 4 рівні сторони, 4 прямі кути. Це — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | 4 сторони, 4 прямі кути. Це — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | 3 сторони, 3 кути. Це — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | Замкнена крива, не має сторін, не має кутів.  Це — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |



**Тема. МНОЖЕННЯ ЧИСЛА 4**

**Мета.** Ознайомити учнів з упорядкуванням таблиці множення числа 4 та її практичним застосуванням.

***Підручник —*** *с. 96–97,* ***робочий зошит*** *№ 2 — с. 30*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Завдання 1 і 2 підручника. Повторити усно лічбу четвірками в межах сорока у прямому і зворотному порядку. Пригадати, як замінювати дію додавання однакових доданків множенням.

**ІІ. Вивчення нового матеріалу**Завдання 3 підручника. Розглянути записи і пояснити утворення таблиці множення числа 4. Читання «ланцюжком» складеної таблиці. Записати таблицю в зошит.

**ІІІ. Закріплення вивченого**

**а) математичний диктант для виокремлення варіантів:**

* Вираз 4 + 4 + 4 замінити множенням. Обчисли його значення.
* Обчисли значення виразу 4 ⋅ 5
* Доведіть, що 4 ⋅ 8 = 32
* Який добуток при множенні числа 4 пропущено? 4, 8, 12, 20, 24, 28, 32, 36.

**б) групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 5 підручника.

**Спільне завідання.** Запам’ятати ряд добутків, отриманих при множенні числа 4.

**Етап 1-й**

**В-1.** Самостійно упорядкувати ряд добутків, отриманих при множення числа 4.

**В-2.** Заповнити пропуски за допомогою таблиці множення числа 4.

На цьому етапі учням всього класу пропонуємо завдання 8 «з колючкою» підручника.

***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Слухають усі.

**Етап 2-й**

**В-1.** Знайти помилку, усно виправити і записати в зошиті правильно.

**В-2.** Самостійно упорядкувати ряд добутків у зошиті.

***Перевірка завдань***. Слухають усі.

**Етап 3-й**

**В-1.** Записати добутки чисел: 4 і 5, 4 і 6, 4 і 8, 4 і 7.

**В-2.** Замінити множення додаванням. 4 ⋅ 4, 4 ⋅ 9, 4 ⋅ 3.

*Перевірка всіх завдань. Перевірити логічне завдання 8 підручника.*

**б) самостійне виконання вправ у робочому зошиті № 2.**

**ІV. Повторення раніше вивченого**

Завдання 5 і 6 підручника*.*

**V. Підсумки уроку. Рефлексія**

* Чого навчилися на уроці?
* Доведіть, що 4 ⋅ 5 = 20.
* Назвіть добутки, отримані при множенні числа 4 (табличні випадки).

**VІ. Домашнє завдання**

Завдання 7 підручника. Вивчити таблицю множення числа 4.

Вправа 5 e робочому зошиті (с. 30) або розроблене вчителем з теми уроку.

****

Додаток для роздруку

****

**Тема. ЗАДАЧІ НА ЗБІЛЬШЕННЯ ЧИСЛА НА КІЛЬКА ОДИНИЦЬ І ЗБІЛЬШЕННЯ ЧИСЛА В КІЛЬКА РАЗІВ**

**Мета.** Ознайомити учнів із типом задач на збільшення числа в кілька разів.

***Підручник —*** *с. 98–99,* ***робочий зошит*** *№ 2 — с. 31*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Завдання 1 підручника. Повторити збільшення числа на кілька одиниць. Розказати «ланцюжком» таблиці множення числа 2, числа 3.

**ІІ. Вивчення нового матеріалу**Завдання 2 і 3 підручника. Запам’ятати правила.

**ІІІ. Закріплення вивченого**

**а) математичний диктант для виокремлення варіантів:**

Запишіть результат обчислення:

* Число 45 збільшити на 50.
* Число 27 збільшити на 3.
* Число 4 збільшити у 6 разів.
* Число 3 збільшити у 9 разів.
* Число 25 збільшити на добуток чисел 4 і 5.
* Суму чисел 4 і 5 збільшити у два рази.

**б) групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 4 підручника.

**Етап 1-й**

**В-1.** Самостійно виконати завдання. Збільшити на 7 числа: 12, 21, … . Збільшити у 4 рази числа: 8, 9, … .

**В-2.** Виконати завдання, скориставшись підказкою.

На цьому етапі учням всього класу пропонуємо завдання 8 підручника «з колючкою».

***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Слухають усі.

**Етап 2-й**

**В-1.** Дібрати числа і виконати обчислення.

**В-2.** Колективно розібрати завдання і самостійно записати в зошиті.

**Етап 3-й**

**В-1.** Записати вирази й обчислити їхні значення.

* Різницю чисел 34 і 30 збільшити у 3 рази.
* Різницю чисел 62 і 60 збільшити у 9 разів.
* Суму чисел 3 і 2 збільшити у 3 рази.

**В-2.** Обчислити самостійно.

* Збільшити на 10 числа:20, 40, 60, 80.
* Збільшити у 3 рази числа: 2, 5, 6, 9.

*Перевірка всіх завдань. Перевірити логічне завдання 8 підручника.*

**б) виконання вправ у робочому зошиті № 2.**

**V. Повторення раніше вивченого**

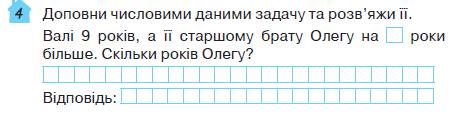
Завдання 5 і 6 в підручнику.

**VІ. Підсумки уроку. Рефлексія**

* Як збільшити число у кілька разів?
* Як збільшити число на кілька одиниць?
* При якому збільшення отримаємо більший результат? Чому?

**VІІ. Домашнє завдання**

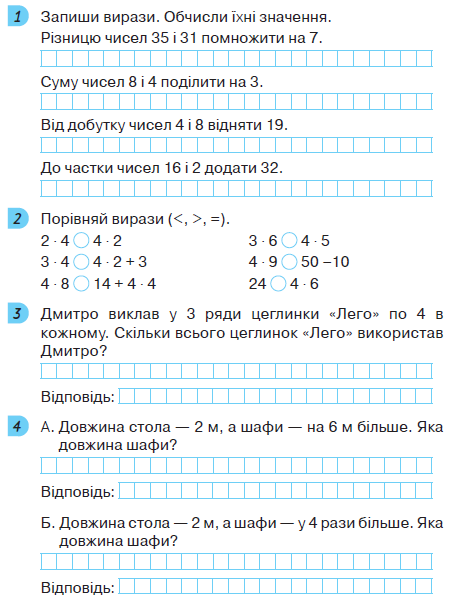
Завдання 4 робочого зошита на с. 31 або підготовлене вчителем з теми уроку.



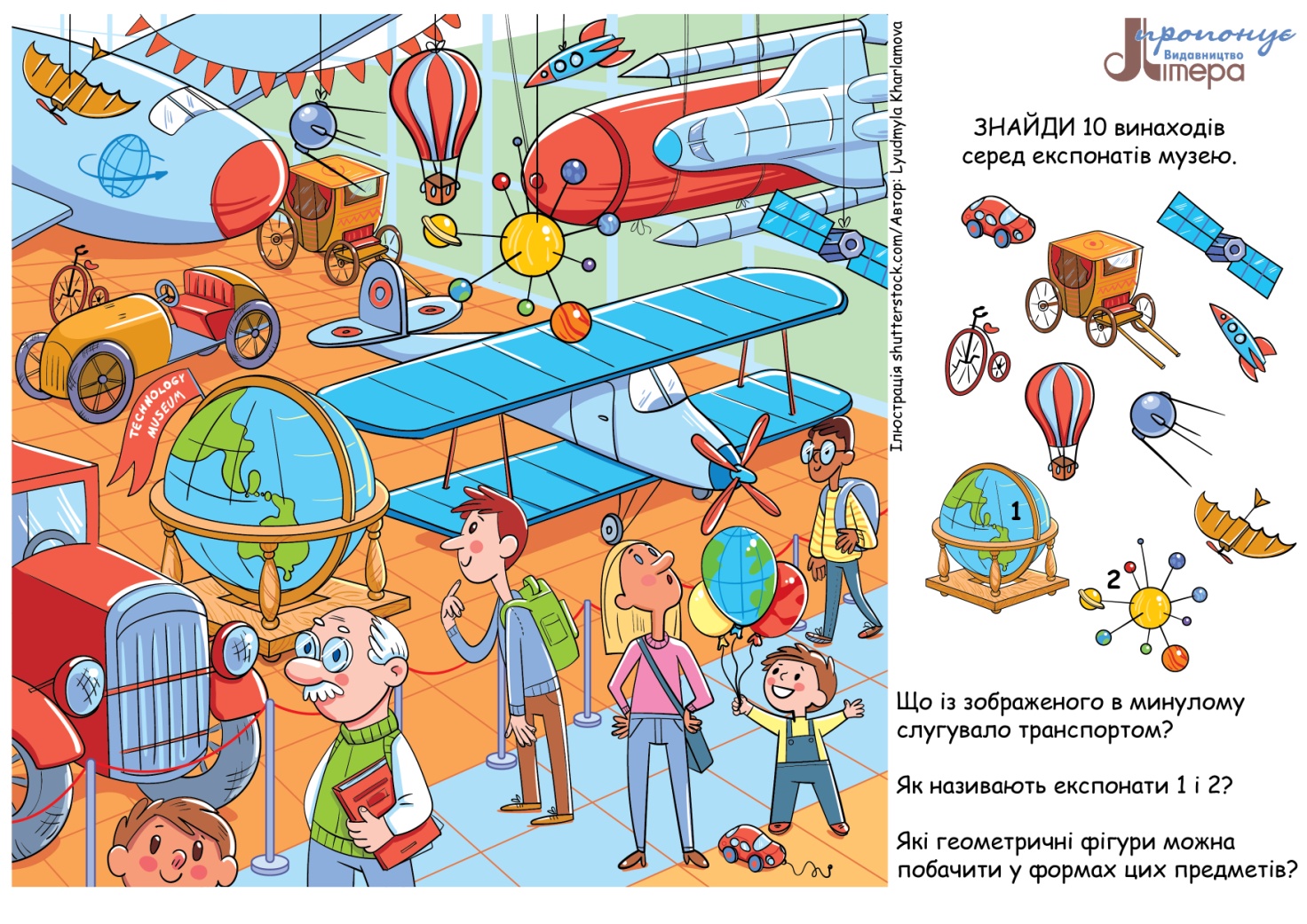
**Урок-узагальнення**

**Мета: узагальнити знання з тем тижня.**

*Робочий зошит №2 , с. 32*

**

*До теми місяця «Ідеї, винаходи, відкриття»*

**