Тема уроку: **Збагачуємо мовлення**

**Мета:** розширювати словниковий запас, зокрема завдяки синонімам і антонімам; удосконалювати читацькі навички; удосконалювати вимову; вправлятися у складанні усних і письмових висловлювань.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** - створює власне висловлення на основі почутого/ побаченого/ прочитаного [4 МОВ 1-1.6-6]; - читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою [4 МОВ 2-2.1-2]; - виявляє в тексті неочевидну інформацію, узагальнює її [4 МОВ 22.2-1]; - записує текст (від руки чи за допомого клавіатури - за потреби) в темпі, який дає змогу записати власну думку та інформацію з різних джерел [4 МОВ 3-3.1-1];  - удосконалює свою вимову, зважаючи на фонетичні закономірності (збіг приголосних, кінцевий приголосний, наголошені та ненаголошені голосні тощо) [4 МОВ 5-4.1-3];  - утворює в процесі мовлення відповідні граматичні форми слів різних частин мови [4 МОВ 5-4.1-4]; - вправно будує речення, зважаючи на мету висловлювання [4 МОВ 5-4.1-5]; -визначає мету простого медіатексту (усна реклама, аудіокнига, мультфільм, комп’ютерна гра), пояснює, кому він адресований [4 МОВ 4-1.4-1]; - визначає роль елементів форми (голос, музичний супровід, фонові шуми, кольори, спецефекти тощо) для розуміння змісту [4 МОВ 41.4-3] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу назвати кілька синонімів до слова «говорити» і правильно їх вживаю. * Я вмію добирати антоніми. * Я знаю, що наголос може змінювати значення слова. * Я вчуся визначати тему і головну думку вірша.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Синоніми, антоніми, наголос, тема та ідея вірша; поліглот | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [12--13; *7*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; * роздруковані аркуші із завданнями. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Перевірка домашнього завдання** |
| **2**  • • • | **Вивчаємо плакат**  **1. Завдання 1** **підручника** (с. 12).  Розглянути плакат, дати відповіді на запитання.  До запитання 1: Щоб привернути увагу до певних слів, автори плакатів, листівок тощо виділяють їх шрифтом іншого кольору, використовують більші букви.  До запитання 2: Знак V ми ставимо, коли вибираємо правильну відповідь у тестах, у бюлетенях для голосування. Тут він схожий на серце, що підкреслює щирість почуттів, любов до української мови.  До запитання 3: Спочатку можна запропонувати пояснити значення дієслів. Потім перевірити себе -- знайти значення кількох дієслів у тлумачному словнику. Попередити, що шукати треба дієслова в початковій формі (що робити?, що зробити?): мугикати, патякати…  Отже, дієслова на плакаті відрізняються відтінками значень; їхнє спільне значення – говорити, розмовляти (див. презентацію).  **Мугикати** – 1. Стиха, невиразно наспівувати. 2. Вимовляти «гм», «мг» і т. ін.  **Патякати** – багато говорити про щось неважливе; поширювати брехливі чутки.  **Заклика́ти** – Звертатися до людей, щоб змусити їх щось зробити.  **Теревенити** – говорити дурниці, нісенітниці, щось несерйозне  **Мовити** – Висловлювати вголос свої думки; говорити, казати.  **Торохтіти** – Голосно й швидко, іноді безладно говорити, розмовляти; базікати.  **2.** **Завдання 2 підручника**  У списаних реченнях звернути увагу на виокремлення звертання (речення 1); і м’який знак у прикметниках (речення 5).  **3.** **Завдання 1 зошита**  Усно або письмово. |
| •  • • | **Розширюємо словниковий запас, наголошуємо правильно**  **1.** **Завдання 4 підручника.**  Самостійно. Перевірити за допомогою презентації.  Говорити – мовчати (дієсл.), працьовитий – лінивий (прикм.), плакали – сміялися (дієсл.), початок – кінець (ім.), тихий – голосний, гучний (прикм.), почати – закі́нчи́ти (дієсл.).  **2.** **Завдання 5 підручника.**  Кілька разів прочитати вдвох в одному темпі.  Потім прочитати на слайді презентації (без позначення наголосу). |
| **3**  • ••  • | **Уважно і виразно читаємо**  **1. Завдання 6** **підручника**.  Прослухати «Віршик про мови» Григорія Фальковича. (аудіо в презентації або на сайті e-litera.com.ua).  Прочитати зноску.  Визначити тему і головну думку вірша.  **2. Завдання 2, 3 зошита.** |
| **4**  • | **Домашнє завдання**  **Завдання 7** **підручника** (с. 13) |
| **5** | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота