Тема уроку: **Пишемо твір-міркування**

Мета: повторити будову тексту міркування; вчити працювати з пам’яткою; вчити писати твір-міркування – формулювати твердження, добирати аргументи, робити висновки; вчити формулювати і обґрунтовувати свою думку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** - виокремлює інформацію для створення власного висловлення з конкретною метою (усне оголошення, усний відгук, усний стислий переказ) [4 МОВ 1-1.3-1]; - систематизує та узагальнює необхідну інформацію [4 МОВ 1-1.33]; визначає тему усного повідомлення [4 МОВ 1-1.4-1]; - визначає головну думку тексту [4 МОВ 1-1.4-2]; - дотримується правил літературної вимови у власному висловлюванні [4 МОВ 1-1.6-5]; - створює власне висловлення на основі почутого/ побаченого/ прочитаного [4 МОВ 1-1.6-6] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу пояснити, що таке твір-міркування. * Я вчуся формулювати свою думку. * Я вчуся добирати аргументи. * Я знаю, як писати твір-міркування.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Текст-міркування, твердження, аргументи (докази) | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [23; *15*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Перевірка домашнього завдання**  **1. Завдання 4** підручника (с. 23)  **2. Завдання 5** підручника.  Записати по одному реченню до кожного малюнка, використавши слова з рамки (зліва).  Орієнтовний результат:  Спочатку хлопчик думає, що буде писати. Потім він робить замітки. Після того – розповідає товаришу, що писатиме. Насамкінець хлопчик записує твір.  **3. Завдання 5** підручника.  *Якого малюнка не вистачає?* (перевіряє, редагує написане) |
| **2**  • •  • | **Підготовка до написання твору**   1. **Завдання 1** зошита, с. 15     **4. Пригадати будову тексту-міркування** (с. 19 підручника)  *Про що йдеться у вступі?* (записуємо твердження, думку, яку хочемо довести або заперечити)  Що пишемо у висновку? (ще раз повторюємо думку, яку доводимо; можемо додати останній аргумент, висловити побажання тощо)  **5. Добираємо аргументи (завдання 7 підручника** або **завдання 2 зошита)**  **6. Розширюємо словниковий запас (завдання 3 зошита)**    **7. Читання пам’ятки «Як я готуюся писати текст»** |
|  | **Написання твору міркування**  1. Написання твору-міркування «Чи правильно вчинив Фігура?»  *Яким твердженням ви почнете твір?*  Я вважаю, що Фігура вчинив (правильно/неправильно)  Я думаю, що …  *Які слова використаєте, коли будете наводити аргументи?*  (по-перше, по-друге, крім того…)  Коли будете робити висновок, використайте слова  Отже, …  Тому …   1. Написання твору на чернетці. 2. Редагування свого твору. 3. Читання і обговорення творів одне одного в парі (для цього етапу можна використати останній урок тижня з ЯДС). |
|  | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |
| **6** | **Домашнє завдання**  Записати твір у зошит.  Прочитати пам’ятки на с. 107. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота