Тема уроку: **Шукаємо ключові слова**

Мета: вчити виділяти ключові слова, розуміти їхню роль; вчити переказувати текст за допомогою ключових слів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** визначає головну думку тексту [4 МОВ 1-1.4-2]; - дотримується правил літературної вимови у власному висловлюванні [4 МОВ 1-1.6-5]; - читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою [4 МОВ 2-2.1-2]; - розповідає (докладно, стисло або вибірково), про що йдеться в тексті [4 МОВ 2-2.1-3]; - відтворює фактичну інформацію з тексту [4 МОВ 2-2.1-6]. | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу пояснити, що таке ключові слова. * Я розумію, для чого потрібно вміти виділяти ключові слова. * Я вчуся переказувати текст за допомогою ключових слів. * Я вчуся знаходити ключові слова.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Ключові слова | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [31; *21*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Підготовка до виконання роботи**  *Що таке ключові слова? Де вам особисто можуть бути потрібні ключові слова?*  Послухати думки учнів.  Прочитати текст у фігурних дужках (с. 31).  *Як ще інакще можна назвати ключові слова?* (опорні, головні) |
| 2  • • • | **Читання тексту, робота з ключовими словами**  **1. Завдання 1 підручника.**    Читання тексту способом, який обере вчитель.  Звернути увагу на виноску.  Звернути увагу на малюнок (що зображено, для чого, чим корисний).  Пояснити, що це лінія часу, створена із ключових малюнків  **2. Виписати ключові слова.**  Обмінятися зошитами в парах, перевірити правопис.  3. Перевірка запам’ятовування ключових фактів. **Завдання 2 підручника** (в парах). |
| 3  • • | **Переказування тексту за допомогою ключових слів**  **1. Завдання 3 підручника.**  В парах – один переказує текст за допомогою ключових слів, інший – за допомогою малюнків. Потім міняються.  Можна подивитися відео <https://www.youtube.com/watch?v=c3oMvLK23UI> |
| **4**  • | **Закріплення**  **Завдання 1** |
|  | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |
| **6** | **Домашнє завдання**  **Завдання 2 зошита** |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота

**Зверніть, будь ласка, увагу.**

Наступний урок – «Перевіряємо, що вміємо і знаємо» (с. 32—33) – учні переглядають завдання і виконують один із рівнів (А, Б, В). Частина учнів може працювати з вчителем, частина – самостійно.

Останній урок місяця – діагностична робота. Оскільки зошит ще не в продажу, виклали в групі Fb.

Рекомендуємо один варіант (це стосується і української мови, і ЯДС) -- оскільки це перша робота -- розібрати колективно.

Використати можна резервний тиждень з ЯДС.