**Тема: Визначаємо зв'язок слів у реченні**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - правильно інтонує різні види речень за метою висловлювання та емоційним забарвленням [4 МОВ 1-1.7-6 3-3.3-2]; - вправно будує речення, зважаючи на мету висловлювання [4 МОВ 5-4.1-5];  - записує свою думку про предмет висловлення; формулює запитання та відповіді під час письмового спілкування [4 МОВ 3-3.1-6]; - оформлює власне висловлення зрозуміло, дотримуючися норм літературної мови, за потреби звертається до словників [4 МОВ 3-3.1-7] | | |
| **Перевіряю себе**1**:**   * Я можу знайти в реченні підмет і присудок. * Я вмію ставити питання від головних членів речення до другорядних. * Я вмію складати речення за схемами. * Я можу дати письмову відповідь на запитання.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  підмет, присудок, члени речення, зв'язок слів у реченні; частини мови | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [45, 30] * інтерактивна дошка/проектор |

**Порада**: на цей урок бажано виділити дві години (одну з ЯДС).

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • • •2 | **Актуалізація опорних знань**  **1. Завдання 1 підручника.**  Знаходження підмета і присудка за зразком. |
| **ІІ.**  •  • • •  • • | **Визначення головних і другорядних членів речення. Розрізнення частин мови і членів речення**   1. З**авдання 2 підручника.**   Робота зі схемами. Звернути увагу на двосторонню стрілку між підметом і присудком (можна поставити питання від підмета до присудка і навпаки) й односторонню від підмета і присудка до інших членів речення.  У завданнях 2, 3 дитина може вибрати по одному реченню і записати (всі не треба).  Щодо слова **паротяг**: пара і тягнути. *Чому транспорт так називається?*  Приклади: пароплав, самоскид, гвинтокрил, снігопад, зерновоз, життєрадісний.  Читання правила.     1. З**авдання 3, 4 підручника.**   Між завданням 3 і 4 прочитати слова у хмарці. |
| **ІІІ.**  • • •  • | **Самостійна робота**  Виконання вправ із зошита. |
| **VІ.** | **Домашнє завдання**  Завдання 5 підручника. |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота