Тема уроку: **Шукаємо присудок**

**Мета:** повторити вивчене про речення; дати уявлення про присудок і навчити знаходити його в реченні.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - вправно будує речення, зважаючи на мету висловлювання [4 МОВ 5-4.1-5]; - обґрунтовує пунктограми (у межах вивченого) для правильного оформлення висловлення на письмі [4 МОВ 5-4.1-8]; - записує текст (від руки чи за допомого клавіатури - за потреби) в темпі, який дає змогу записати власну думку та інформацію з різних джерел [4 МОВ 3-3.1-1];  обґрунтовує пунктограми (у межах вивченого) для правильного оформлення висловлення на письмі [4 МОВ 5-4.1-8] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу пояснити, якими є речення за метою висловлювання та інтонацією. * Я правильно ставлю розділові знаки в кінці речень різних видів. * Я можу знайти у присудок у реченні. * Я вмію складати речення із поданих слів.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Речення; розповідні, питальні, спонукальні речення; окличні і неокличні речення; підмет, присудок. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [42; *28*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Актуалізація опорних знань**  **1. Повторення** *(див. презентацію).*  *1. Визначте вид речень за метою висловлювання та інтонацією. Знайдіть підмет у другому і третьому реченнях. Поясніть, як виділено звертання.*  **НЕ БАРИСЬ**  Дрозде, дрозде, Не барись! Вже опав Черлений лист. Йде зима У ліс та гай. Відлітай У теплий край!  *Анатолій Камінчук*  *2. У деяких реченнях неправильно виділено підмет. Знайдіть ці речення та підмет у них.*  **БОРЩИК ІЗ ГРИБАМИ**  Їжачок ходив у ліс. Він грибочків нам приніс. І сказав: — Я  буду з вами Їсти  борщик  із  грибами.  **ЛІСОВІ ДАРУНКИ**  Братики-хлопці Збирали красноголовці. Дівчатка-сестрички Збирали лисички. |
| **2**  • • •  • | **Знайомство з новою темою**   1. **Завдання 1** підручника.   Бажано, щоб діти спочатку попрацювали в парах, а потім дали відповідь на запитання.     1. Прочитати правило. Назвати присудки реченнях із вправи 1.      1. **Завдання 2 підручника.**   Діти переглядають завдання і вибирають, який варіант (А, Б, В) виконуватимуть.  Або: колективно розібрати усі три зразки і записати усі три речення, а далі – кожен вибирає собі варіант.  Також варто пригадати, герої яких книжок згадані у вправі. |
| **3**  • | **Закріплення**  Послідовне виконання завдань із зошита – самостійно з перевіркою в парах та колективно. |
| **4**  • | **Домашнє завдання**  **Завдання 3 підручника.** |
| **5** | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота