Тема уроку: **Ненаголошені [е], [и] в корені слова**

**Мета:** формувати вміння правильно писати слова з ненаголошеними [е], [и] в коренях слів, перевіряти правильність написаного за допомогою правил; розвивати орфографічну пильність, правописні навички, пам’ять, уміння обґрунтовувати вибір потрібної літери у слові;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - *з’ясовує будову слова*; *утворює* нові слова, *пояснює* роль закінчень, значення префіксів і суфіксів для правильного вживання слів усно та на письмі [4 МОВ 5-4.1-1];  - *перевіряє* орфограми доречним способом (за орфографічним словником; зміною форми слова або добором споріднених слів, за правилом) у процесі письма та пояснює свій вибір [4 МОВ 5-4.1-2]; - *знаходить* у тексті відповіді на поставлені запитання [4 МОВ 2-2.1-5]; *досліджує* елементи тексту (слова автора, діалог персонажів, опис, виражальні засоби мови) [4 МОВ 2-2.2-4]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я знаю, що ненаголошені е, и вимовляються нечітко. * Я можу вибрати перевірне слово із запропонованих. * Я вмію добирати перевірні слова. * Я можу знайти опис у тексті і пояснити його роль.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Корінь, голосні наголошені і ненаголошені, форми слова, споріднені слова; опис | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [67; *42*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Перевірка домашнього завдання**  **1. Вправа 4 с. 66**  **2. Вправа 1, 2, с. 42 зошита.** |
| **2**  • • •  • | **Читання і обговорення уривка з повісті «Чарлі і шоколадна фабрика»**  **1. Завдання 5 підручника, с. 67**  1. Спочатку текст переглянути, потім прочитати. Пояснити, чому великими буквами виділені слова ВЕЛИЧЕЗНА ШОКОЛАДНА ФАБРИКА і ВОНКА.  2. Пригадати опис приміщення, у якому мешкав Чарлі. Порівняти його з описом фабрики.  • Навіщо Роальд Дал так детально описує місця дії?  • Чому Чарлі так хотів потрапити на фабрику?  3. Виконати завдання після тексту. |
| **3**  • | **Добір перевірних до слів із двома ненаголошеними е, и в корені.**   1. **Завдання 6 підручника**.   Спочатку висловити припущення, потім перевірити себе за правилом.    **2. Читання правила.**    **2. Завдання 7 підручника**. |
| **4**  • | **Закріплення**  **1. Завдання 3 зошита** (с. 43). |
| **5**  • | **Домашнє завдання**  **Завдання 8 підручника** |
| **5** | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота