Тема уроку: **Знайомимося з чарівною казкою**

**Мета:** познайомити з особливостями чарівної казки; вчити працювати з ілюстраціями, складати розповіді; вчити складати таблиці за змістом казки; тренувати правописні навички.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** - правильно інтонує різні види речень за метою висловлювання та емоційним забарвленням [4 МОВ 1-1.7-6]; - розповідає (докладно, стисло або вибірково), про що йдеться в тексті [4 МОВ 2-2.1-3]; - знаходить у тексті відповіді на поставлені запитання [4 МОВ 22.1-5]; - записує текст (від руки чи за допомого клавіатури - за потреби) в темпі, який дає змогу записати власну думку та інформацію з різних джерел [4 МОВ 3-3.1-1]; - висловлює власні погляди на події, явища, предмети, цінності, представлені в простому медіатексті [4 МОВ 4-1.5-2] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу назвати особливості чарівної казки. * Я вмію порівнювати ілюстрації. * Я вмію складати запитання за текстом. * Я вчуся заповнювати таблицю за змістом казки.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Чарівна казка, ілюстрація | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [88; *53*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; * аркушики для запису |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Актуалізація опорних знань**  **1. Завдання 1 зошита або див презентацію.**    **2. Перегляд і обговорення ілюстрацій до казки – зображення Котигорошка.**  (спільне, відмінне, подобається чи ні, чому тощо; описати зображення) |
| **2**  •  • • • | **Читання зачину казки**   1. **Читання тексту під ілюстрацією.**   Пояснити значення слова **аудіовізуальний (**чуємо, бачимо – зокрема, фільми, відеоігри тощо)   1. **Завдання 1 підручника.**   Виразне читання способом, який обере учитель.  Словникова робота, кінцеві виноски.   1. **Складання учнями запитань за змістом зачину. Відповідь на запитання одне одного.** |
| **3** | **Заповнення таблиці**   1. **Завдання 2 підручника / завдання 2 зошита**   Звернути увагу, що треба назвати головних героїв казки і переказати основні події, не переказуючи деталей.   1. Обговорення результатів. |
| **4** | **Домашнє завдання**  Письмово довести, що «Котигорошко» -- чарівна казка. |
|  | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота