Тема: **Розрізняємо префікс і прийменник**

**Мета:** вправлятися у виділенні префіксів у словах, з’ясуванні значення, якого надають префікси словам; вчитися розрізняти префікс і прийменник; розвивати орфографічну пильність, правописні навички; вчити висловлювати власну думку; вчити свідомого, уважного читання.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - *з’ясовує будову слова*; *утворює* нові слова, *пояснює* роль закінчень, значення префіксів і суфіксів для правильного вживання слів усно та на письмі [4 МОВ 5-4.1-1];  [4 МОВ 5-4.1-2]; - *знаходить* у тексті відповіді на поставлені запитання [4 МОВ 2-2.1-5]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вмію знаходити префікси в словах. * Я вчуся розрізняти префікс і прийменник; * Я вмію обґрунтовувати свою думку. * Я вчуся ставити себе на місце іншого і уявляти його почуття.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Префікс, прийменник | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [92; *58*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • •2 | **Перевірка домашнього завдання. Актуалізація опорних знань**   1. **Завдання 8 підручника (с. 91) або Завдання 1—3 зошита (с. 57).**  * Де стоїть у слові префікс? * Для чого він служить?  1. **Завдання 4 с. 57 зошита (самостійно).**     *Напечіть, мамо, буханців та насушіть сухарів. (варіант: спечіть)*   * Позначте префікси, які ви додали. * Позначте закінчення, які ви змінили. * Як ви виділили звертання? * У яких спільнокореневих словах відбувається чергування приголосних звуків у корені*? (насушіть, сухарів)*  1. **Завдання 1 с. 92 підручника.**   Перед виконанням повторити, що таке антоніми.  *Виліт – приліт, залетіти – вилетіти, насипати – висипати, увійти – вийти, схід – захід, вхід – вихід, загадка – відгадка.* |
| **2**  • • •  • | **Пояснення нового матеріалу**   1. **Завдання 2 підручника.**   Прочитати речення. Звернути увагу, що **по** і **за** пишуться то разом, то окремо. Чому? Вислухати версії дітей.  *Пояснити: ріг – місце, де перетинаються зовнішні сторони якогось предмета (також місце перетину двох вулиць). Запитати, які ще значення має слово* ***ріг****.*   1. **Задання 3 підручника.**   Прочитати визначення. Переглянути приклади.     * Як пишуться прийменники зі словами? * Багато префіксів співзвучні з прийменниками. Крім того, прийменники з наступними словами вимовляються так само нероздільно, як і префікси. Як розрізнити?   Прочитати правило у фігурних дужках.     * Як розрізнити префікс і прийменник?  1. **Розрізнення префіксів і прийменників (див. презентацію).**   А) Знайти у реченнях співзвучні префікси і прийменники. Пояснити правопис.  На дошці написали речення.  Човен відплив від берега.  Велосипедист наїхав на перешкоду.  *На (дерев’яній, класній, зеленій…) дошці*  *Від (знайомого, крутого, того…) берега*  *На (велику, непомітну…)*  Б) Пояснити правопис.  Чоловік (при)сів (при) дорозі.  Ми (по)їхали (по)воду.  Мама заховала подарунок за диваном.   1. **Завдання 4, 5 підручника.**   Звернути увагу на примітку в рамці про частку НЕ. |
| **4**  • | **Читання та обговорення уривка з казки**  **1. Завдання 6 підручника**  Прочитати уривок.  Усно розібрати правопис слів у першому абзаці.  Обговорити питання:   * Про що говорили брати, поки стомлений Котигорошко спав? * Що вирішили зробити брати? Чому вони так вчинили? * Якими є брати? Доберіть прикметники, щоб їх схарактеризувати. *(заздрісні, злі, невдячні, підступні, нечесні)* * Чому Котигорошко кинув дубом у хату і пішов у світ? |
| **5**  • | **Домашнє завдання**  **Завдання 7 підручника** |
| **5** | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота