Тема: **Описуємо героїв чарівної казки**

**Мета:** вчитися розрізняти префікс і прийменник; розвивати орфографічну пильність, правописні навички; вчити висловлювати власну думку; вчити свідомого, уважного читання; вчити працювати в групі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - *з’ясовує будову слова*; *утворює* нові слова, *пояснює* роль закінчень, значення префіксів і суфіксів для правильного вживання слів усно та на письмі [4 МОВ 5-4.1-1];  [4 МОВ 5-4.1-2]; - *знаходить* у тексті відповіді на поставлені запитання [4 МОВ 2-2.1-5];  - *відтворює* фактичну інформацію з тексту [4 МОВ 2-2.1-6]; - *висловлює* своє ставлення до усного повідомлення (наприклад, прагнення спростувати або шукати додаткові аргументи на захист) [4 МОВ 1-1.5-1]; - *використовує* різні форми візуалізації (малюнки, графіки,схеми, таблиці) для супроводу своїх поглядів під час презентації, щоби привернути увагу слухачів [4 МОВ 1-1.7-3]; - *створює* прості аудіальні медіапродукти (презентує роботу групи, робить оголошення зі сцени, повідомляє новини через гучномовець тощо) самостійно та в групі [4 МОВ 4-1.7-1]; - *створює* прості візуальні медіапродукти (фото, листівка, комікс, книжечка, стіннівка, колаж тощо) самостійно та в групі, ураховує мету й аудиторію [4 МОВ 4-1.7-2]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я правильно пишу слова з префіксами і прийменниками. * Я можу відповісти на запитання за текстом. * Я вмію працювати в групі. * Я вчуся презентувати результати спільної роботи.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Префікс, прийменник, герой, характеристика, інсценізація, комікс, презентація | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [94; *58, 59*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  •2 | **Перевірка домашнього завдання та закріплення**   1. **Завдання 7 підручника (с. 92)**  * Як розрізнити префікси і прийменники, які однаково звучать? * Як пишемо префікси, а як – прийменники?  1. **Завдання 1--4 с. 58 зошита.**   Завдання виконують самостійно з колективною перевіркою; завдання 2 можна запропонувати перевірити в парах.  Щодо **3авдання 1** попередити, що **та –** не прийменник, а сполучник. |
| **2**  •••  • | **Читання та обговорення уривка з казки**   * **Завдання 1 підручника, с. 94.** * Пояснити: чому героя казки назвали Котигорошком; з яких слів утворилося це ім’я; чому герой відправився в мандри. * Прочитати уривок. * Скласти прислів’я (див. презентацію або завдання 1 зошита, с. 59).      * Знайти в прочитаному уривку речення, близьке за змістом до прислів’я. *(останній абзац уривка)* * Переглянути заставку до мультфільму «Пригоди Котигорошка та його друзів». (до 0:36)   <https://www.youtube.com/watch?v=B8tKMZ0nkxo>  Чи такими ви уявляли героїв?   * Виписати імена героїв. Пояснити, як вони утворилися. |
| **3**  ••• | **Виконання завдань у групах**  **1. Завдання 2 підручника**   1. Учні вибирають завдання, яке хочуть виконувати, і об’єднуються в групи. (Або вчитель вибирає одне з трьох завдань, запропонованих для вибору.) 2. Учні знайомляться із порадами щодо виконання завдання (див. презентацію).  |  |  |  | | --- | --- | --- | | А. Інсценізуйте прочитаний уривок. | Б. Створіть комікс на основі прочитаного уривка. | В. Підготуйте розповідь/презентацію про Вернигору, Вернидуба  і Крутивуса. | | 1. Подумайте, на скільки частин можна поділити уривок.  2. З’ясуйте, хто є героями кожного уривка.  3. Розподіліть ролі.  4. Обговоріть, з якою інтонацією треба читати слова героїв.  5. Проведіть репетицію | 1. Подумайте, на скільки частин можна поділити уривок.  2. Обговоріть, скільки кадрів буде в коміксі.  3. Визначте героїв кожного кадру та їх репліки. **Пам’ятайте:** для коміксу треба вибирати найголовніші репліки.  4. Розподіліть обов'язки та  намалюйте кадри коміксу. | Свою розповідь можете супроводжувати ілюстраціями, схемами тощо.  У презентації ви маєте дати відповіді на такі запитання:  1. Героями якої казки є Вернигора, Вернидуб, Крутивус?  2. Чому в героїв такі імена?  3. Чи є Котигорошко, Вернигора, Вернидуб, Крутивус друзями? Доведіть |   2. Презентація результатів роботи охочими (частково можна перенести на наступний урок або використати резервний урок ЯДС). |
| **4**  • | **Домашнє завдання**  **Прочитати текст після завдання 2. Завдання 3 підручника.** |
| **5** | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота