Тема уроку: **Вивчаємо минуле через мову**

Мета: познайомити зі звичаями та особливостями життя козаків; удосконалювати навичку свідомого читання; розширювати словниковий запас; вчити пояснювати значення слів з контексту, користуватися словниками; вчити працювати в групі і презентувати результати роботи групи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - розповідає (докладно, стисло або вибірково), про що йдеться в тексті [4 МОВ 2-2.1-3];  - знаходить у тексті відповіді на поставлені запитання [4 МОВ 2-2.1-5];  - відтворює фактичну інформацію з тексту [4 МОВ 2-2.1-6];  - добирає необхідну інформацію з різних джерел: шукає її у словниках, довідниках, енциклопедіях, бібліотеці, Інтернеті [4 МОВ 2-2.5-3] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу розповісти кілька фактів про життя козаків. * Я вчуся уважно читати, звертати увагу на деталі. * Я вчуся пояснювати значення незнайомих слів. * Я вчуся працювати за планом у групі.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Козаки, тема тексту | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [76, *48*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор * аркушики паперу для створення карти думок * роздруківки на групу (3 шт.) * тлумачні словники * доступ до інтернет-словників |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •  2 | **Вступ до теми. Повідомлення мети уроку**   1. **Створення карти думок**. 2. Діти пишуть на аркушиках паперу, що вони знають про запорожців, і прикріплюють їх до дошки. 3. Учитель повідомляє дітям, що сьогодні вони дізнаються більше про життя запорожців. Прочитають уривки зі спогадів Івана Розсолоди, сина запорозького козака. Ці спогади історик Дмитро Яворницький записав понад 100 років тому.   Діти мають об’єднатися у три групи і працювати за планом, вміщеним у підручнику (**завдання 2 підручника**).  Кожна група отримує аркуш, куди мають записуватися результати роботи.  Після виконання роботи діти розповідають товаришам з інших груп, що вони дізналися про козаків, з якими новими словами познайомилися. |
| **2**  • • •  • | **Робота в групах**   1. Розподіл обов’язків. 2. Робота за планом. 3. Заповнення таблиці.   **Примітка:** діти, які з якихось причин не беруть участі в роботі груп, самостійно читають текст і виконують завдання у зошиті (с. 48) |
| **3**  • • • | **Презентація роботи груп** |
| **4**  • • • | **Доповнення карти думок, створеної на початку уроку** |
| **5** | **Домашнє завдання**  **Вправа 5, с. 77** |
| **6**  • • • | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота