Тема уроку: **Визначаємо ідею плаката**

Мета: вчити аналізувати плакат, визначати його мету; вправлятися у правописі частки НЕ з дієсловами; вчити редагувати текст; вчити формулювати правила гри

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою [4 МОВ 2-2.1-2]; - визначає мету простого медіатексту (усна реклама, аудіокнига, мультфільм, комп’ютерна гра), пояснює, кому він адресований [4 МОВ 4-1.4-1]; - визначає правдоподібність описаних подій і тверджень з медіатексту, виходячи з власного досвіду [4 МОВ 4-1.4-2]; - визначає роль елементів форми (голос, музичний супровід, фонові шуми, кольори, спецефекти тощо) для розуміння змісту [4 МОВ 4-1.4-3];  - висловлює власні погляди на події, явища, предмети, цінності, представлені в простому медіатексті [4 МОВ 4-1.5-2]; - оцінює вплив на власне сприйняття окремих елементів медіатексту [4 МОВ 4-1.5-3]; - пояснює, чи змінилося під впливом медіатексту власне уявлення або думки про предмет повідомлення і як саме [4 МОВ 4-1.5-4]- - утворює в процесі мовлення відповідні граматичні форми слів різних частин мови [4 МОВ 5-4.1-4]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу пояснити, що таке плакат. * Я вчуся розуміти зміст плаката, визначати його ідею. * Я знаю, як пишеться НЕ з дієсловами. * Я вчуся редагувати текст.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Плакат, ідея плаката: правопис НЕ з дієсловами | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [82]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Вступ до теми**  1. Розглянути плакати у презентації: назва, що зображено, що написано, з якою метою створено.  2. Спробувати сформулювати визначення, що таке плакат.  3. Прочитати визначення в підручнику у фігурних дужках. |
| **2**  • • •  • | **Аналіз плаката**  **1. Вправа 2 підручника.**  Розглянути самостійно плакат і дати відповіді на запитання.    **2. Вправа 3 підручника.**  Завдання на вибір. Виконується самостійно з наступним поясненням вибору. |
| **3**  •  • • | **Правопис Не з дієсловами. Редагування тексту**  **1. Вправа 4 підручника.**  Виписати з плаката дієслова з НЕ, пояснити правопис, перевірити себе за правилом.  **2. Вправа 5 підручника.**  Прочитати текст. З’ясувати, які речення треба відредагувати. Пояснити чому. Самостійно записати речення. Перевірити себе за презентацією.    **2. Вправа 6 підручника.**  Спочатку діти за малюнком самі формулюють правила гри *(один називає словосполучення з тих, що наведені під малюнком, другий заміняє їх дієсловом з НЕ; дієслова можна брати з довідки).*  Потім грають у гру в парах.  **Відповіді:**  Бути сміливим – не боятися  берегти речі – не псувати  дотримуватися тиші – не галасувати  охороняти природу – не шкодити  прибирати за собою сміття – не смітити  тримати свої іграшки на місці – не розкидати |
| **5** | **Домашнє завдання**  **Вправа 7 підручника** |
| **6**  • • • | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота