**І. ТЕМА МІСЯЦЯ: Я ПІЗНАЮ СВІТ: ОРГАНИ ЧУТТЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тиждень 6. Мої помічники в пізнанні світу** | |
| **Як ми відчуваємо запах і смак**  **Мета:** з’ясувати роль запаху і смаку для людини; познайомити з механізмом сприйняття запаху і смаку; вчити аналізувати, порівнювати, робити висновки, працювати зі схемами. | * Підручник, зошит [42; 23] * інтерактивна дошка/проектор * презентація до уроку * набори запахів (за бажання) |
| **Шкіра теж орган**  **Мета:** з’ясувати роль шкіри для людини; познайомити з механізмом сприйняття на дотик; вчити аналізувати, порівнювати, робити висновки, працювати зі схемами. | * Підручник, зошит [44; 24] * інтерактивна дошка/проектор * мішечок із предметами, які діти мають відгадати на дотик |
| **Якщо виникли проблеми**  **Мета:** пригадати правила догляду за шкірою; ознайомитися з першою допомогою в разі отримання рани, опіку чи обмороження; вчити накладати пов’язки. | * Підручник [45] * інтерактивна дошка/проектор * бинт |
| **Навіщо людині волосся і нігті?**  **Мета:** з’ясувати роль волосся і нігтів для людини; пригадати правила догляду за волоссям і нігтями; вчити аналізувати, порівнювати, робити висновки, працювати зі схемами, складати стовпчикові діаграми, задачі на основі наведених даних. | * Підручник, зошит [46; 25] * інтерактивна дошка/проектор * аркуші паперу |
| **Створюємо книжку-картинку «Мої ранкові відчуття»**  **Мета:** закріпити вивчене про органи чуття та їхню роль у житті людини; вчити спостерігати, виокремлювати головне, презентувати результати спостережень. | * Підручник [47] * аркуші паперу * роздруківка для підготовки до створення книжки-картинки |