**Тема: ЯКЩО ВИНИКЛИ ПРОБЛЕМИ**

**Мета:** пригадати правила догляду за шкірою; ознайомитися з першою допомогою в разі отримання рани, опіку чи обмороження; вчити накладати пов’язки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - розрізняє окремі органи людини та пояснює їх значення [4 ПРО 1-4.3-8]; - готує повідомлення / презентації і представляє їх [4 ПРО 1-2.2-2]; - формулює проблему, визначає відоме і невідоме в ній [1 ПРО 1-4.2-1]; - робить висновки зі спостережень та досліджень разом з учителем або самостійно [4 ПРО 1-1.5-5]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я знаю правила догляду шкірою, і дотримуюся цих правил. * Я знаю, від чого бувають рана, опік, обмороження. * Я вчуся накладати пов’язку собі й іншому. * Я вчуся передавати важливу інформацію за допомогою плаката.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Шкіра, огляд, рана, опік, обмороження, перша допомога | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник [45] * інтерактивна дошка/проектор * бинт |

Порада: якщо є можливість, на урок варто запросити медсестру чи лікаря.

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • • •2 | **Актуалізація опорних знань**  1. За допомогою схеми, складеної на попередньому уроці, розповісти про роль шкіри для людини.  схеми «Роль шкіри для людини».  забезпечує відчуття предметів на дотик, температури, болю  захищає    шкіра  допомагає регулювати температуру  Бере участь у виділенні шкідливих речовин  Бере участь у диханні  **2.**Пригадати правила догляду за шкірою.  (можна за допомогою презентації)  Мийтеся щодня  Носіть чисту білизну, шкарпетки/колготи  Їжте достатньо свіжих фруктів і овочів, не їжте жирного, копченого.  Займайтеся спортом, проводьте багато часу на свіжому повітрі  Не носіть одяг, яких викликає у вас подразнення шкіри.  Взимку одягайтеся так, щоб не допустити обморожень. |
| **ІІ.**  • • | **Ознайомлення з правилами надання першої допомоги у разі ушкоджень шкіри**  1.**Обговорення. Які ушкодження шкіри бувають?**  Рана (подряпина, поріз, травма…), опік, обмороження  **2. Читання тексту частинами з обговоренням.**  Алгоритм:  1. Відповідь на запитання (перевіряємо, що знають діти).  2. Читання уривка тексту.  3. У парі: розповісти одне одному, яку допомогу потрібно надати.  4. Щоразу наголошуємо, коли можна впоратися самостійно, а коли – негайно сповістити дорослих.  Можна супроводжувати слайдами презентації.  **Рана**  *Що таке рана? Як її можна отримати? Якою має бути перша допомога?*    **Опік**  *Що таке опік? Як його можна отримати? Якою має бути перша допомога? Як уникнути опіків?*  (гаряча вода, пара, сонячні промені, їдкі речовини, сильно нагрітий метал (праска, каструля), вогонь)  Ознаки опіку:  Почервоніння шкіри  біль  набряк  Пухирі    **Обмороження**  *Що таке обмороження? Як його можна отримати? Як уникнути обмороження? Якою має бути перша допомога?*  Ознаки обмороження:  втрата чутливості  побіління шкіри  поколювання |
| **ІІІ.**  •  • • • | **Тренування і закріплення**  1.**Завдання 2 підручника**.      2. Створення плаката (в групах) «Ушкодження шкіри: перша допомога» *(можна по кожному виду ушкоджень окремо).* |
| **V.** | **Підсумок уроку**  Повторення ключових слів уроку. Визначення, яка інформація, отримана на уроці, є найважливішою (на думку учнів); яка діяльність на уроці була а) найцікавішою; б) найкориснішою. Робота з кадром презентації «Перевіряю себе». |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота