**І. ТЕМА МІСЯЦЯ: Організм людини – складна система**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тиждень 10. Як людина харчується?** | |
| **Навіщо ми їмо?**  **Мета:** з’ясувати роль їжі для людини; познайомити з типами поживних речовин, їхнім значенням; удосконалювати вміння працювати зі схемами, діаграмами. | * Підручник, зошит [66; *36*] * інтерактивна дошка/проектор * роздруківки рецептів * презентація до уроку |
| **Що таке здорове харчування?**  **Мета:** з’ясувати роль їжі для людини; познайомити з типами поживних речовин, їхнім значенням; удосконалювати вміння працювати зі схемами, діаграмами. | * Підручник, зошит [67; *37*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація до уроку * **упаковання з продукту харчування (чи шматок упаковання із зазначенням складу продукту) – для кожного учня.** |
| **Як працює травна система людини?**  **Мета:** познайомити з будовою травної системи людини, функцією органів; удосконалювати вміння працювати зі схемами, діаграмами. | * Підручник, зошит [68; *38*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація до уроку * **різні предмети, що можуть бути джерелом звуку** (каструля, горох, крупи, вода, різний папір, целофан тощо, різні гумки, музичні інструменти тощо) |
| **Що їдять тварини?**  **Мета:** познайомити з класифікацією тварин за типом харчування; вправлятися у складанні ланцюгів живлення; удосконалювати вміння працювати зі схемами, діаграмами. | * Підручник, зошит [69; *39*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація |
| **Чому зуби різні?**  **Мета:** познайомити з різними типами зубів, їхньою функцією і їх залежністю від типу харчування; вправлятися у складанні ланцюгів живлення; удосконалювати вміння працювати зі схемами, діаграмами. | * Підручник, зошит [70; *40*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * **дзеркальце** * **пластилін** |