**Тема: Як добре почуватися?** (урок-підсумок)

**Мета:** вчити аналізувати вплив на здоров’я здорової поведінки і корисних звичок; вчити аналізувати свій спосіб життя і робити відповідні висновки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  *аналізує* вплив здорової поведінки та корисних звичок на здоров’я [4 СЗО 2-3.3-1];  - *аналізує* вплив друзів, сім’ї, засобів масової інформації на почуття, поведінку, настрій [4 СЗО 2-3.3-3];  *- наводить* приклади позитивного впливу активного способу життя на якість та тривалість життя людини [4 СЗО 2-3.3-4];  - помірковано використовує наявні природні ресурси (наприклад, збалансоване харчування) та особисті (власне здоров’я, самопочуття та емоції) у повсякденному житті [4 СЗО 2-4.5-1]  *визначає* продукти та послуги, придатні для ведення здорового способу життя [4 СЗО 2-3.1-1]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу пояснити, що таке здоровий спосіб життя. * Я знаю, що треба робити, щоб бути здоровим. * Я можу проаналізувати свій спосіб життя. * Я розумію, що потрібно змінити у моєму способі життя, щоб він був здоровішим.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Здоровий спосіб життя, гігієна, активний відпочинок, здорове харчування, реклама | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [85; 51] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * великі аркуші для створення реклами |

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  •2  • • | **Актуалізація опорних знань**  **1. Завдання 1 зошита** (самостійно з колективною перевіркою).    **2. Завдання 1 підручника** (в парах). |
| **ІІ.**  • •    • • • | **Робота зі схемою «Здоровий спосіб життя».**   1. **Завдання 2, 3 підручника**     2. **Завдання 4 підручника** або **2 зошита.**      3. **Завдання 5 підручника** |
| **ІІІ.**  ••  • • •  • | **Аналіз прийомів реклами**  1. **Завдання 6 підручника**.     1. **Обговорення реклами (презентація).**     3. **Завдання 7 підручника** (у групах; якщо завдання виконано успішно, то учні розуміють прийоми, які використовують у рекламі, і можуть їх розпізнати) |
| **ІV.** | **Підсумок уроку**  Повторення ключових слів уроку. Визначення, яка інформація, отримана на уроці, є найважливішою (на думку учнів); яка діяльність на уроці була а) найцікавішою; б) найкориснішою. Робота з кадром презентації «Перевіряю себе». |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота