**І. ТЕМА МІСЯЦЯ: Жива природа: рослини, гриби, мікроорганізми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тиждень 4. Різноманітний світ рослин** | |
| **Що таке рослина? (2 уроки)**  **Мета:** розширити уявлення про рослини; познайомити з групами рослин та їх суттєвими ознаками; вчити порівнювати, заповнювати таблицю на основі інформації з тексту, розпізнавати найпоширеніші рослини України; створювати монологічні висловлювання. | * Підручник, зошит [26-27; 15] * інтерактивна дошка/проектор * презентація |
| **Де рослина бере енергію?**  **Мета:** пригадати будову квіткових рослин та функцію органів рослини; познайомити з явищем фотосинтезу; вчити досліджувати, порівнювати й фіксувати результати. | * Підручник, зошит [28; *16*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * 2 листки різних рослин з гербарію або кімнатної рослини * (листки не зриваємо); * лупа; * лінійка; * кольорові олівці |
| **Для чого рослині квітка?**  **Мета:** пригадати будову квіткових рослин та функцію органів рослини; познайомити з явищем запилення; вчити досліджувати, порівнювати й фіксувати результати. | * Підручник, зошит [29; *17*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * пластилін або кольоровий папір * якщо є можливість – кілька живих квіток (можна вазонки, які цвітуть). |
| **Як розмножуються рослини?**  **Мета:** пригадати способи поширення рослин, умови проростання насіння; познайомити зі способами розмноження рослин. | * Підручник, зошит [30] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * різне насіння * ґрунт * яєчна шкаралупа та лотки від яєць. * кухонні мочалки; * зубочистки; * вода |