**Тема: Мікроскопічні організми**

**Мета:** дати уявлення про мікроорганізми, бактерії і віруси, їхню користь і шкоду; вчити порівнювати бактерії і віруси; вчити порівнювати інформацію природничого змісту, отриману з різних джерел; переконувати у важливості щеплень (вакцинації).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  *порівнює* природні об’єкти за розміром, масою, кількістю тощо [4 ПРО 1-4.3-1];  *- визначає* ознаки живого у рослин, тварин і грибів [4 ПРО 1-4.3-2];  *здійснює пошук та аналіз* інформації про тіла/явища природи у різних джерелах (виданнях природничого змісту, інтернет-ресурсах тощо), в тому числі з використанням технічних приладів і пристроїв; [3 ПРО 1.5]  *визначає* головне в інформації природничого змісту, *висловлює* враження щодо неї;  *презентує* інформацію про природу у вигляді повідомлення, малюнку, схеми, презентації тощо; [4 ПРО 2.2] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу пояснити, хто такі мікроорганізми. * Я можу порівняти бактерії і віруси. * Я можу порівняти інформацію, отриману з різних джерел. * Я розумію важливість щеплень (вакцинації) і знаю, як захиститися від шкідливих мікроорганізмів.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Мікроорганізми, бактерії, віруси, щеплення (вакцинація) | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [43; *24*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація |

**Додаткові матеріали та ідеї до уроку див. у файлі UKR Junior Pack Complete Pack.pdf**

**Їх можна використати також на наступному коригувальному тижні.**

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • • •2 | **Повторення**  **Для повторення можна використати вправу:**  [**https://learningapps.org/10063430**](https://learningapps.org/10063430)  (або усно поставити питання із вправи) |
| **ІІ.**  • • • | **Знайомство з новим матеріалом**   1. **Завдання 1 підручника.**     Повідомити дітям, що сьогодні вони дізнаються саме про малесенькі організми, які не можна побачити неозброєним оком. 2. Перегляд відео «Бактерії. Віруси. Хвороби» [**https://www.youtube.com/watch?v=BDr7L51wjE0**](https://www.youtube.com/watch?v=BDr7L51wjE0)   * Що з почутого ви вже знали? * Що було новим? * Який факт найбільше вразив?   Зауважити, що не всі вчені вважають віруси організмами. Їх не вважають живими, бо вони не складаються з клітин і не можуть існувати без клітини-господаря.  **3. Читання тексту підручника**   * Яка інформація в підручнику і на відео повторюється? * Яких фактів, наведених у підручнику, не було у відео? * Коли зручніше отримувати інформацію з відео, а коли – з тексту? |
| **ІІІ.**  • • • | **Перевірка сприйняття**   1. **Завдання 1 зошита (с. 24) – самостійно (користуючись підручником) з колективним обговоренням.**      1. **Завдання 2 зошита (с. 24).**    Перед виконанням завдання можна переглянути мультфільм «Як одесит світ від холери врятував. 8-ма серія «Книга-мандрівка. Україна». <https://www.youtube.com/watch?v=QwoBF_zt25c> |
| **ІV** | **Висновки**  **Завдання 2 (на дошці), 3, 4 підручника.** |
| **VІ** | **Підсумок уроку**  Визначення, яка інформація, отримана на уроці, є найважливішою (на думку учнів); яка діяльність на уроці була а) найцікавішою; б) найкориснішою.  Робота з кадром презентації «Перевіряю себе». |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота