**Тема: Місто Дніпро – космічна столиця України**

**Мета:** розширити уявлення про міста України; удосконалювати вміння «подорожувати» картою України; вчити знаходити в тексті відповіді на запитання; вчити порівнювати герби міст; вчити шукати цікаву інформацію про свій населений пункт; удосконалювати вміння виступати з повідомленнями перед класом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - орієнтується в місцевості, у якій проживає [4 ГІО 3-2.1-1];  - виявляє та пояснює вплив часу і людей на пам’ятки культури [4 ГІО 3-2.2-2]; використовує різні форми презентації простих медіатекстів [4 МОВ 4-3.1-4]; - виявляє інтерес до подорожей Україною і світом [4 ГІО 3-2.1-3]; - шукає й опрацьовує інформацію про пам’ятки культури рідної місцевості / України [4 ГІО 3-3.1-2]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вчуся знаходити в тексті відповіді на запитання. * Я можу навести кілька фактів про минуле свого міста / села. * Я вчуся аналізувати герби міст. * Я вчуся виступати з повідомленням перед класом.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Дніпро, герб, Запорізька Січ, рекорд | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [86; *49*] * Презентація * Герб свого населеного пункту |

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • •2 | **Перевірка домашнього завдання**  **Вправа 2 зошита** |
| **ІІ.**  • • •  • | **Робота з картою** (с. 84, презентація)   * Сьогодні ми познайомимося з містом Дніпро. Знайдіть це місто на карті. У якому регіоні воно розташоване? * Якби ви вирушили в мандрівку до цього міста, через які області проїжджали б? |
| • | **Знайомство з гербами**   1. **Вправа 1 зошита**  * Зараз ви познайомитеся з гербами, один з яких є гербом міста Дніпро. Маєте знайти його за описом.      1. Що ви дізналися про місто Дніпро з його герба? |
| **ІІІ.**  • • • | **Робота з текстом підручника**   1. Прочитати текст (до рамки «Рекорди Дніпра»).  * Як історія міста пов’язана з козацтвом? * Завдяки яким подіям місто почало розвиватися? * Як називають місто? Чому?  1. Прочитати текст в рамці, розглянути фото у презентації.  * Які факти про Дніпро вам найбільше запам’яталися? |
| **ІV.**  • | **Розповіді учнів про історію свого населеного пункту**  Якщо у вашого населеного пункту є герб, спочатку розглянути і обговорити його.  Після повідомлень учнів зробити висновок: завдяки яким подіям, підприємствам розвивалося ваше місто / село. |
|  | **Домашнє завдання**  Записати найважливіші події в історії вашого населеного пункту та їхні дати. |
| **V.** | **Підсумок уроку**  Визначення, яка інформація, отримана на уроці, є найважливішою (на думку учнів); яка діяльність на уроці була а) найцікавішою; б) найкориснішою. |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота