**ТЕМА УРОКУ 4:** **ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО ПРОТЯГОМ ТИЖНЯ**

**Мета:** закріпити вміння й навички додавання та віднімання чисел у межах 100 на основі нумерації, порозрядним способом; додавання й віднімання чисел з переходом через розряд у межах 20.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- виконує* усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1]; *- встановлює* взаємозв’язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення [4 МАО 2-4.3-2]; *- знаходить* значення числового виразу [4 МАО 2-4.3-3]; *- знаходить* довжину однієї сторони прямокутника: за відомими периметром та іншою стороною; за відомими площею та іншою стороною [4 МАО 3-1.2-5]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вмію знаходити невідомі компоненти дії додавання і віднімання. * Я вмію додавати і віднімати числа в межах 100 на основі нумерації, порозрядним способом. * Я застосовую різні способи додавання і віднімання чисел у межах 20. * Я можу обчислювати вирази зручним для себе способом. * Я вмію розв’язувати прості задачі за їх коротким записом. * Я можу знайти сторону квадрата за значенням його периметра.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Круглі числа, розряди двоцифрових чисел, порозрядні способи додавання і віднімання на основі нумерації, додавання і віднімання з переходом через розряд. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, с. 12 * Додаткові матеріали і власні розробки вчителя |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Повторюємо раніше вивчене**  **Усі завдання підручника на с. 12**  Відповідно до потреб і навчальних можливостей класу вчитель на власний розсуд вирішує, які вправи виконувати в загальному колі, які в парах, а які — самостійно. |