**ТЕМА УРОКУ 1:** **ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 2 КЛАСІ. ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ НА ОСНОВІ НУМЕРАЦІЇ**

**Мета:** повторити ряд натуральних чисел у межах 100; закріпити вміння додавати і віднімати числа на основі нумерації

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- виконує* усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1]; *- встановлює* взаємозв’язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення [4 МАО 2-4.3-2]; *- знаходить* значення числового виразу [4 МАО 2-4.3-3]; *- розпізнає* геометричні фігури, визначає їх елементи [4 МАО 4-4.5-2]; *- будує* площинні фігури за заданими розмірами [4 МАО 4-4.6-2]; *- знаходить* помилки в математичних обчисленнях, *усуває* їх, виконуючи необхідні дії [4 МАО 2-3.4-2] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я розумію, як замінити число сумою розрядних доданків. * Я можу додавати і віднімати числа на основі нумерації. * Я знаю правило знаходження невідомого доданка і вмію його знаходити. * Я вмію будувати відрізки знайденої довжини. * Я вмію розв’язувати прості задачі. * Я вмію знаходити помилки й усувати їх.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  ряд натуральних чисел, додавання, віднімання, невідомий доданок, відрізок. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, с. 6-7 * Робочий зошит, с. 1, завдання 1 і 2 * Презентація до уроку * Інтерактивна дошка/проектор |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Актуалізуємо опорні знання**  **Завдання 1 і 2 підручника.**  Виконувати завдання 2 можна «ланцюжком». |
| **2**  • • •  • | **Пригадуємо раніше вивчене**  **Завдання 3 підручника**.  Ознайомлення зі зразком у пунктирній рамці і обчислення значень виразів. Складання з отриманих рівностей на додавання по 2 рівності на віднімання.  **Завдання 4 підручника**.  Ознайомлення зі зразком у пунктирній рамці і самостійне обчислення значень виразів у зошитах. |
| **3**  •  • • •  •  • • •  •  • • •  •  • • • | **Усвідомлюємо вивчене**  **Математичний диктант** (зі зворотними засобами зв’язку, приміром, графічними планшетами). За результатами математичного диктанту визначаємо варіанти для подальшої диференційованої роботи з учнями.   1. Запишіть суму чисел 30 і 6 *(36).* 2. Запишіть різницю чисел 36 і 6 *(30)*. 3. Збільште число 70 на 1 *(71)*. 4. Зменште число 50 на 1 *(49)*.   *Якщо учні швидко й правильно виконували кожний пункт математичного диктанту, запропонуйте їм 1-й варіант завдання 5, що у зелених рамках. Якщо учні зволікали з відповідями або неправильно записували результати обчислень на планшетах, запропонуйте їм 2-й варіант завдання 5, що в оранжевих рамках.*  **Завдання 5 підручника**  Поетапне виконання диференційованих тренувальних вправ за варіантами.    **Етап 1.** Варіант 1 — самостійно обчислити значення виразів.    Варіант 2 — за підказками обчислити значення виразів.    *На цьому етапі можете запропонувати учням для виконання завдання 10 «з колючкою», коли вивільнятиметься час від виконання основних завдань. Перевірити це завдання можна наприкінці уроку перед підсумками і рефлексією.*  **Перевірка всіх завдань. Вибрані вчителем учні з першого варіанта уголос пояснюють, як виконали своє завдання. Слухають усі.**  **Етап 2.** Завдання для 1 варіанта ускладнюються, а для 2-го — зменшується міра допомоги.  Варіант 1 — дібрати числа, щоб рівності стали правильними. Самостійно записати.  Варіант 2 — у загальному колі усно обчислити значення виразів і самостійно записати в зошиті.    *Перевірка всіх завдань. Слухають усі.*  **Етап 3.** (роздаткові картки)  Варіант 1. Знайти помилки і виправити їх.  45 – 5 = 40 73 – 3 = 70 52 – 2 = 20 30 + 4 = 43  Варіант 2. Вибрати варіант правильної відповіді й обвести його.  80 + 4 65 – 5 44 – 4 20 + 40  84 / 48 50 / 60 14 / 40 60 / 80  *Перевірка й аналіз усіх завдань на роздаткових картках за допомогою інтерактивної презентації.* |
| **4**  • • •  • •  • | **Закріплюємо вивчене**  Обчислення значень виразів і розв’язування задач із коментуванням.  Завдання 6 і 7 підручника.  Обговорення в парі виконання завдання 8, звірка результатів.  Виконання вправ 1 і 2 на с. 1 «Робочого зошита з математики»  *(якщо за часом виконати вправи в класі неможливо, можна ці вправи виконати вдома)* |
| **5**  • | **Повторюємо раніше вивчене**  Завдання 9 підручника. |
| **6**  • • • | **Підсумовуємо**  Які способи додавання і віднімання сьогодні повторювали?  Хто виконав завдання 10 підручника? Поясніть розв’язання *(Розгляд цієї вправи за допомогою презентації)*  Чи виникали труднощі?  Як ви оцінюєте свою роботу на уроці? |
| **7** | **Домашнє завдання**  Остання вправа на с. 7    *Якщо за часом виконати вправи 1 і 2 в зошитів з друкованою основою не вдалося виконати в класі, можна ці вправи виконати вдома.* |

2• самостійна робота • • робота в парах • • • колективна робота­­