**ТИЖДЕНЬ 1**

**Вступний урок:** **МАТЕМАТИКА НАВКОЛО НАС**

**Мета:** обговорити з учнями важливість математичних компетентностей у житті людини; з’ясувати, які математичні навички допомагають встановлювати експертам рекорди України; ознайомити з назвами нових тем програми для 3 класу, завдяки яким ми можемо читати дані рекордсменів України; ознайомити учнів зі структурою підручника і навчити їх орієнтуватися в ньому.

|  |
| --- |
|  |
| **Матеріали та обладнання:**   * Підручник [2-5]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Бесіда про важливість математики у житті кожної людини**  Де ми застосовуємо математичні знання та навички в житті?  Робота з презентацією  З’ясовуємо, які одиниці вимірювання учні знають, а які — ні; з якими числами вже працювали, а з якими — ні: підведення до теми ознайомлення з новими темами з програми 3 класу. |
| **2**  • • • | **Знайомимося зі структурою підручника, путівником по ньому**  **Читаємо звернення до учнів**  Звертаємо увагу на QR-код вище — якщо зчитати його камерою смартфона, опинитеся на вебсторінці підручника, де можна знайти електронну версію підручника і додаткові матеріали для учнів. Коли і як використовувати ці матеріали, вчитель зазначає завчасно.  **Ознайомлення зі зміст підручника (с. 3).**  Звертаємо увагу, що всі теми, які вивчатимуться в підручнику, подані на с. 3 у змісті обох його частин. Підручник складається із 6 розділів: 2 в першій частині підручника і 5 — у другій частині. Кожній темі в підручнику відповідає один урок. Після трьох тем-уроків зазвичай іде тема на закріплення. Таким чином кожен учень має можливість повторити і закріпити вивчене. Кожний розділ завершується уроком повторення «Перевір себе».  **Як користуватися підручником (с. 4—5).**  Читання і обговорення особливостей роботи з підручником.  **Звертаємо увагу, що писати в підручнику не можна!** |
| **3**  • • • | **Підсумовуємо**  Що нового ви дізналися на цьому уроці?  Чого очікуєте від уроків математики в 3 класі?  Яка нова математична тема вас найбільше зацікавила? Чому? |

2• самостійна робота

• • робота в парах • • • колективна робота