**ТЕМА УРОКУ 24:** **ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО ПРОТЯГОМ ТИЖНЯ**

**Мета:** розв’язувати задачі на кратне порівняння двох добутків; складати і розв’язувати обернені задачі до задач на різницеве порівняння двох добутків; розв’язувати нерівності зі змінною.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- виконує* усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1]; *- планує* розв’язування проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-1]; *- обґрунтову*є вибір дій для розв’язання проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-3]; *- перевіряє* правильність розв’язання проблемної ситуації різними способами[4 МАО 2-3.4-1]; *- читає і записує* математичні твердження, використовуючи буквену символіку [4 МАО 2-4.8-2]; *- обчислює* вирази зі змінною (змінними) при заданому її (їх) числовому значенні[4 МАО 2-4.8-3]; *- добирає із запропонованих* таке значення змінної, яке задовольняє нерівність [4 МАО 2-4.8-5]; *- перевіряє,* чи є дане число розв’язком нерівності з однією змінною [4 МАО 2-4.8-6]. | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вмію розв’язувати нерівності зі змінною методом добору. * Я вмію складати до задачі вирази зі змінною і знаходити їх значення. * Я вмію розв’язувати задачі на знаходження різниці двох добутків та кратне порівняння двох добутків. * Я вмію порівнювати вирази. * Я вмію складати задачі за таблицею та розв’язувати їх.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Нерівності зі змінною, різницеве порівняння двох добутків, кратне порівняння двох добутків. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, с. 48 * Додаткові матеріали - власні розробки вчителя |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Повторюємо раніше вивчене**  **Усі завдання підручника на с. 48**  Відповідно до потреб і навчальних можливостей класу вчитель на власний розсуд вирішує, які вправи виконувати в загальному колі, які в парах, а які — самостійно. |