**ТЕМА УРОКУ 27:** **ПОБУДОВА ГЕОМЕТРИЧНИХ ФІГУР**

**Мета:** виробляти в учнів практичні уміння вимірювання і побудови площинних геометричних фігур за допомогою креслярських і вимірювальних інструментів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- будує* площинні фігури (трикутник, прямокутник, коло) за заданими розмірами [4 МАО 4-4.6-2]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я розрізняю площинні і об’ємні геометричні фігури. * Я можу розрізнити фігури за рівністю сторін, за кількістю кутів, за розміром. * Я вмію вимірювати сторони прямокутників, записувати ці розміри, будувати в зошиті прямокутники за заданими розмірами. * Я вмію позначати вершини прямокутників буквами латинського алфавіту.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Площинні геометричні фігури, об’ємні геометричні фігури; сторони прямокутника, вершина фігури, кут фігури | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, с. 53-54 * Робочий зошит з друкованою основою, с. 16   Завдання 38-40   * Презентація до уроку * Інтерактивна дошка/проектор |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Колективна робота**  **Завдання 1 підручника.** З’ясувати, які фігури площинні, а які — об’ємні. Виписати їх номери за зразком.  **Завдання 2 підручника.**  Кожну множину площинних геометричних фігур розділити на дві підмножини за кількістю кутів, за рівністю сторін, за розміром. |
| **2**  • • | **Робота в парах**  **Завдання 3 підручника**. Виміряти сторони поданих прямокутників. Накреслити їх у зошиті та записати поруч довжини сторін за зразком. Зробити висновок щодо рівності сторін.  Ознайомлення із записом довжин сторін квадрата і прямокутника.  AB = BC = CD = DA = 4 см  TS = KO = 2 см; SK = OT = 4 см  Як вам зручніше записувати довжини сторін квадрата і прямокутника?  **Завдання 4 підручника**.  Виміряти ланки ламаних і добудувати прямокутники в зошиті. |
| **3**  • | **Індивідуальна робота**  **Завдання 5 підручника.**  Робочий зошит з друкованою основою, с. 16, завдання 38-40 |
| **4**  • • • | **Повторюємо раніше вивчене**  **Завдання 6 і 7 підручника.** |
| **4**  • • • | **Підсумовуємо**  Продовжіть речення: «Мені було легко…», «У мене виникли складнощі з…»,  «Мені сподобалося… , тому що … », «Мені не сподобалося…, тому що…» |
| **5**  • | **Домашнє завдання**  Остання вправа в підручнику на с. 54 |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота­­