**ТЕМА УРОКУ 39:** ЗАДАЧІ З ГЕОМЕТРИЧНИМ ЗМІСТОМ

**Мета:** закріпити в учнів знаходити периметр прямокутників різними способами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- розпізнає* і класифікує за істотними ознаками геометричні фігури, прямі й непрямі кути [4 МАО 4-4.5-1]; *- розпізнає* геометричні фігури, визначає їх елементи [4 МАО 4-4.5-2]; *- обчислює* периметр многокутника та площу прямокутника відомими способами [4 МАО 3-1.2-4]; *- знаходить* довжину однієї сторони прямокутника: за відомими периметром та іншою стороною; за відомими площею та іншою стороною [4 МАО 3-1.2-5] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу розпізнати геометричні фігури за їх істотними ознаками. * Я вмію обчислювати периметр прямокутника різними способами. * Я можу обчислити периметр прямокутника зручним для себе способом.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Периметр прямокутника | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, с. 74-75 * Робочий зошит, с. 24, завдання 62-64 |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Актуалізуємо опорні знання**  **Завдання 1 підручника.** За вказаними довжинами сторін знайти довжину паркану.  **Практичне завдання.**   * У зошиті побудувати два довільні чотирикутники з різними сторонами. Позначити вершини буквами латинського алфавіту. Виміряти лінійкою сторони чотирикутників і знайти їх суму. |
| **2**  • • • | **Сприймаємо новий матеріал**  **Завдання 2 підручника**. Знайти периметри утворених половинок аркуша паперу.  **Завдання 3 підручника.** Пригадати різні способи обчислення периметра прямокутника. Знайти довжину теплиці та обчислити її периметр. |
| **3**  •  • • • | **Усвідомлюємо вивчене**  Поетапне виконання диференційованих тренувальних вправ за варіантами.  **Завдання 4 підручника.**  **Завдання 9 «з колючкою».** |
| **4**  • • •  • •  • | **Закріплюємо вивчене**  **Завдання 5 у підручнику.**  У прямокутнику зі сторонами 8 см і 4 см провели лінію так, що утворилися два квадрати. Обчислюємо периметр, прямокутника і квадрата, який утворився.  8 см  4 см  Р = 4 • 4 Р = 8 • 2 + 4 • 2  Р = 16 (см) Р = 24 (см)  **Завдання 6, 7 і 8 у підручнику.**  Завдання 62-64 в робочому зошиті з друкованою основою. |
| **5**  • • • | **Підсумовуємо**   * Що означає знайти периметр прямокутника? * Як знайти сторону квадрата за його периметром? |
| **6**  • | **Домашнє завдання**  Повторити формули обчислення периметру прямокутників.  Остання вправа в підручнику на с. 75 |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота­­