**ТЕМА УРОКУ 51:** **ЗАДАЧІ НА ЗНАХОДЖЕННЯ ЧЕТВЕРТОГО ПРОПОРЦІЙНОГО**

**Мета:** формувати в учнів уміння розв’язувати задачі способом зведення до одиниці.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** - *аналізує* проблемну ситуацію з огляду на можливість використання відомих засобів добору даних [4 МАО 2-3.1-1]; *- добирає* числові дані, необхідні й достатні для розв’язання проблемної ситуації [4 МАО 2-3.1-2]; *- планує* розв’язування проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-1]; *- використовує* різні стратегії розв’язування проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-2]  *- обґрунтову*є вибір дій для розв’язання проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-3]; *- виконує* додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини маси, вартості і часу [4 МАО 3-1.2-9]; *- розв’язує* рівняння з однією змінною, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом [4 МАО 2-4.8-4] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я розумію зміст задач на знаходження четвертого пропорційного. * Я вмію розв’язувати такий тип задача способом зведення до одиниці. * Я вмію складати обернені задачі до поданої та розв’язувати їх.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Четверте пропорційне, зведення до одиниці. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, с. 96-97 * Робочий зошит, с. 32, завдання 90, 91. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Колективна робота**  **Завдання 1 підручника.** (Усно)  **Математичний диктант.**   * У шести банках 18 л соку. Скільки літрів соку в одній банці? * В одній банці 3 л соку. Скільки треба трилітрових банок, щоб розлити 21 л соку? * У чотирьох вазах стоїть 12 троянд. Скільки троянд стоїть у кожній вазі? * В одній вазі — три троянди. Скільки треба таких ваз, щоб розставити 18 троянд?   **Завдання 2 і 3 підручника**.  Складання прямої задачі та обернених до неї. Звертаємо увагу на кожне запитання і вибір дії (з поясненням учнями). |
| **2**  • • | **Робота в парі**  **Завдання 4 підручника.** Розв’язати задачу. Скласти і розв’язати всі обернені до неї задачі.  Розв’язання прямої задачі за допомогою виразу на кілька дій:  48 : 6 • 7 = 8 • 7 = 56 (грн), при цьому ціна одного батончика — 8 грн  *Перша обернена задача.* За 7 батончиків заплатили 56 грн, а за 6 — ?  Вираз: 56 : 7 • 6.  *Друга обернена задача.* За 7 батончиків заплатили 56 грн. Скільки батончиків купили на 48 грн?  Вираз: 48 : (56 : 7).  *Третя обернена задача.* За 6 батончиків заплатили 48 грн. Скільки батончиків купили на 56 грн?  Вираз: 56 : (48 : 6). |
| **3**  • | **Індивідуальна робота**  **Завдання 5, 6 підручника**  Розв’язати задачі в зошиті.  Задачі 90 і 91 на с. 31 у робочому зошиті з друкованою основою. |
| **4**  • • • | **Повторюємо раніше вивчене**  **Завдання 7 у підручнику.** Порівняти вираз і число за зразком.  **Завдання 8 у підручнику.** Знайти корені рівнянь, у яких один із компонентів або права частина є числовим виразом.  **Завдання 9 у підручнику.**  За підказкою записати 100 п’ятьма одиницями: 111 – 11 = 100 |
| **5**  • • • | **Підсумовуємо**   * Які задачі вчилися розв’язувати? * Чи все вам вдалося? Над чим іще можна попрацювати? |
| **6**  • | **Домашнє завдання**  Остання вправа в підручнику на с. 97. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота­­