**КАРТА-ПЛАН УРОКУ 55**

**ТЕМА:** **ВИКОРИСТАННЯ КАЛЕНДАРЯ**

**Мета:** формувати в учнів навички користування календарем, розв’язувати практичні завдання з його допомогою.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- перетворює* іменовані числа, виражені в одиницях двох найменувань [4 МАО 3-1.2-7]; *- користується* годинником і календарем для відстеження та планування подій свого життя [4 МАО 3-1.2-1]; *- прогнозує* очікуваний результат розв’язання проблемної ситуації [4 МАО 2-1.3-1]; *- визначає способи* підтвердження або спростовування прогнозу [4 МАО 2-1.3-2]; *- перевіряє* правильність розв’язання проблемної ситуації різними способами[4 МАО 2-3.4-1]; *- читає, знаходить, аналізує, порівнює* інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах [4 МАО 5-1.2-1]; - *добирає* дані, необхідні й достатні для розв’язання проблемної ситуації [4 МАО 5-2.3-1]; - *обґрунтовує* вибір дій із даними для розв’язання проблемної ситуації [4 МАО 5-2.3-2] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вмію користуватися календарем. * Я можу послідовно назвати місяці року. * Я можу назвати кількість днів у кожному місяці. * Я можу визначити початок події за її початком і тривалістю за допомогою календаря. * Я можу визначити тривалість події за її початком і завершенням за допомогою календаря. * Я можу визначити кінець події за її завершенням і тривалістю та за допомогою календаря.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  календар. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, с. 103-104 * Робочий зошит, с. 35, завдання 97-100. * Календар. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Колективна робота**  **Відгадати загадки.**   * Стоїть дуб, на ньому 12 гілок, а на кожній гілці по 4 гнізда, а в кожному гнізді по семеро пташенят. (Рік, місяці, тижні з днями) * Сам мовчить, а всіх повчає, та ще й пам’ятні дні позначає (календар).   **Завдання 1 підручника.** (Усно).  Прочитати і запам’ятати, який рік називають високосним.  **Завдання 2, 3 підручника.** (Усно).  **Завдання 4 підручника.** (Усно за допомогою календаря).  Вправа 97 у робочому зошиті з друкованою оновою. |
| **2**  • • | **Робота в парі**  **Завдання 5 підручника.** Практична робота із використанням календар. Звірити результати одне одного.  Вправа 98 у робочому зошиті з друкованою основою — дати відповіді на запитання. |
| **3**  • | **Індивідуальна робота**  **Завдання 6, 7 підручника.**  Вправи 99 і 100 в робочому зошиті. |
| **4**  • • • | **Закріплюємо вивчене**  **Завдання 8 у підручнику.** Робота з таблицею. Підсумовуємо виконане завдання: коли і де варто застосовувати набуті навички? (у крамниці під час вибору товару).  Чи будете ви застосовувати набуті навички? Чому це варто робити? |
| **5**  • • • | **Повторюємо раніше вивчене**  **Завдання 9 і 10 у підручнику.** |
| **6**  • • • | **Підсумовуємо**   * Що нового дізналися? * Чи все вам вдалося? Над чим іще можна попрацювати? |
| **6**  • | **Домашнє завдання**  Остання вправа в підручнику на с. 104. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота­­