**ТЕМА УРОКУ 59:** **ПЕРЕТВОРЕННЯ ОДИНИЦЬ ВИМІРЮВАННЯ НА МЕНШІ ОДИНИЦІ**

**Мета:** формувати в учнів уміння перетворювати одиниці вимірювання на менші.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- використовує* різні мірки для вимірювання величин довжини, маси, температури, часу, місткості, вартості [4 МАО 3-4.7-1]; *- записує* результати вимірювання величин у міліметрах (мм), сантиметрах (см), дециметрах (дм), метрах ( м), кілометрах (км); грамах (г), кілограмах (кг), центнерах (ц), тоннах (т); градусах Цельсія (Со), секундах (с), хвилинах (хв), годинах (год), добах, тижнях, місяцях, роках, століттях, тисячоліттях, літрах (л), копійках (к.), гривнях (грн), використовуючи одиниці вимірювання та співвідношення між ними [4 МАО 3-4.7-2]; *- перетворює* одні одиниці величин в інші [4 МАО 3-4.7-3] | | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я знаю співвідношення між основними одиницями вимірювання. * Я можу перетворити одиниці вимірювання на менші одиниці   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | | **Ключові/нові слова:**  Одиниці вимірювання довжини, маси, часу. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, с. 110-111 * Робочий зошит, с. 39, завдання 108-110. |
| **1**  • • •2 | **Актуалізуємо опорні знання**  **Завдання 1 підручника.** Упорядкувати скорочені записи одиниць вимірювання, називаючи їх (робота біля дошки)  **Завдання 2 підручника.** Дібрати на власний розсуд прості та складені іменовані числа за початком рядів. Записати приклади в зошиті. | | | |
| **2**  • • • | **Вивчаємо новий матеріал**  **Завдання 3 підручника**. За зразком замінити на менші одиниці вимірювання. **Завдання 4 підручника**. За підказками замінити складені іменовані числа на прості. | | | |
| **3**  •  •  • • •  •  •  • • •  • • • | **Усвідомлюємо вивчене**  Поетапне виконання диференційованих тренувальних вправ за варіантами.  **Завдання 5 підручника.**  **Етап 1.** Варіант 1. Самостійно перетворити подані одиниці вимірювання на менші, запропоновані. Записати отримані рівності в зошиті.  Варіант 2. За підказками перетворити подані одиниці вимірювання на менші, запропоновані. Записати отримані рівності в зошиті.    *На цьому етапі можете запропонувати учням для виконання завдання 9 «з колючкою», коли вивільнятиметься час від виконання основних завдань.*  **Перевірка всіх завдань. Вибрані вчителем учні з першого варіанта уголос пояснюють, як виконали своє завдання. Слухають усі.**  **Етап 2.**  Варіант 1. Доповнити рівності відповідними числовими даними. Записати рівності в зошиті.    Варіант 2. Самостійно перетворити подані одиниці вимірювання на менші, запропоновані. Записати отримані рівності в зошиті.    **Перевірка всіх завдань. Слухають усі.**  Обговорення виконання завдання 9 у загальному колі.    Хід розв’язання   1. Знайдемо всю кількість зловлених братами рибин:   3 + 4 + 1 = 8 (р.);   1. Визначимо, по скільки цукерок отримає кожен із братів за одну зловлену рибину:   24 : 8 = 3 (ц.);   1. Дізнаємося, скільки отримає цукерок Іван за зловлену ним рибу:   3 • 3 = 9 (ц.);   1. Дізнаємося, скільки отримає цукерок Михась за зловлену ним рибу:   3• 4 = 12 (ц.);   1. Дізнаємося, скільки отримає цукерок Віктор за зловлену ним рибу:   3 • 1 = 3 (ц.)  Перевірка: 24 = 12 + 9 + 3 (ц.) | | | |
| **4**  •  • • • | **Закріплюємо вивчене на уроці. Індивідуальна робота**  Завдання 108-110 в зошиті з друкованою основою.      **Обговорити результати виконаних в зошитах завдань у загальному колі** | | | |
| **5**  • • • | **Повторюємо раніше вивчене**  **Завдання 6 підручника.** Розв’язати фінансову задачу.  **Завдання 7 підручника.** За таблицею скласти прості задачі про екскурсію (задачі на обчислення часу в межах доби)  **Завдання 8 підручника.**    **Сосна — 6 м 1 дм**  **Шишка — 80 мм**  **Боровик — 2 дм 2 см**  **Акула — 37 дм** | | | |
| **6**  • • • | **Підсумовуємо**   * Що було цікавого на уроці? * Оцініть свою роботу на уроці. | | | |
| **7**  • | **Домашнє завдання**  Остання вправа в підручнику на с. 111. Обчислити значення виразів. | | | |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота­­