**КАРТА-ПЛАН УРОКУ 65**

**ТЕМА:** ДОДАВАННЯ ІМЕНОВАНИХ ЧИСЕЛ

**Мета:** формувати в учнів уміння додавати іменовані числа, застосовуючи різні способи додавання двоцифрових чисел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- перетворює* одні одиниці величин в інші [4 МАО 3-4.7-3]; *- порівнює* іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об’єму), часу, температури, вартості [4 МАО 3-1.2-6]; *- перетворює* іменовані числа, виражені в одиницях двох найменувань [4 МАО 3-1.2-7];*- застосовує* співвідношення між одиницями вимірювання величин під час розв’язування практично зорієнтованих задач [4 МАО 3-1.2-8];*- виконує* додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини маси, вартості і часу [4 МАО 3-1.2-9]; *- читає, знаходить, аналізує, порівнює* інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах [4 МАО 5-1.2-1];  - *описує* проблемні життєві ситуації, які ґрунтуються на конкретних даних, за допомогою групи величин, пов’язаних між собою [4 МАО 5-1.2-2] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вмію додавати двоцифрові числа різними способами. * Я розумію, як додавати числа з переходом через сотню. * Я можу перетворити результат додавання іменованих чисел на більші одиниці вимірювання. * Я вмію читати дані таблиці для вирішення поставлених питань.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Додавання, складені іменовані числа | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, Ч. 2,   с. 6-7   * Робочий зошит, с. 40, завдання 114. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Колективна робота**  **Пригадати способи усного додавання двоцифрових чисел.**   * Порозрядне додавання.   74 + 23 = (70 + 20) + (4 + 3) = 90 + 7 = 97   * Послідовне додавання.   54 + 27 = (54 + 20) + 7 = 74 + 7 = 81   * Спосіб заміни числа більшими розрядними одиницями.   60 + 20 = 6 дес. + 2 дес. = 8 дес. = 80  **Завдання 1 підручника.** Пояснити за зразком способи усного додавання чисел. Знайти значення поданих виразів.  **Завдання 2 підручника.** Прочитати рівності у зразку. Пояснити, як додавали складені іменовані числа. Колективно доповнити схеми числовими значеннями, подавши результати обчислень у запропонованих одиницях вимірювання. Самостійно записати в зошиті декілька отриманих рівностей (на вибір учителя). |
| **2**  • • | **Робота в парі**  **Завдання 3 підручника.** Обговорити в парі, як виконувати додавання складених іменованих чисел. Пригадати співвідношення між одиницями вимірювання. Знайти значення виразів і там, де це можливо, подати результати обчислень у більших одиницях вимірювання. Звірити відповіді одне одного. |
| **3**  • | **Індивідуальна робота**  **Завдання 4 підручника**  Самостійно виконати додавання іменованих чисел і подати їх у більших одиницях вимірювання.  **Завдання 5 підручника.**  Розв’язати задачу. Записати в зошиті коротко умову й запитання.  Виконати вправу 114 в зошиті з друкованою основою. |
| **4**  • • • | **Повторення раніше вивченого**  **Завдання 6, 7 і 8 підручника.** |
| **5**  • • • | **Підсумовуємо**   * Які завдання на уроці виявилися для вас складними? * Як ви оцінюєте свою роботу на уроці? |
| **6**  • | **Домашнє завдання**  Остання вправа в підручнику на с. 7 |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота­­