

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

С. І. Сотникова



НІМЕЦЬКА МОВА

ОСНОВЛЕНА
програма



+ мовне
портфоліо

РОБОЧИЙ ЗОШИТ



до підручника

Н@llo, Freunde!



УДК [811.112.2:37.016](076)
С67

Сотникова С. І.

С67 Німецька мова. 5 клас : робочий зошит (до підруч. «Німецька мова (1-й рік навчання). 5 клас» для закл. загальн. середн. освіт. «H@llo, Freunde!») / С. І. Сотникова. — Харків : Вид-во «Ранок», 2019. — 112 с. : іл.

ISBN 978-617-09-4702-4

Робочий зошит належить до навчально-методичного комплексу разом із підручником, тестовим зошитом, книгою для вчителя, диском із аудіозаписами вправ і текстів для аудіювання, набором флеш-карток. Містить завдання на розвиток умінь писемного продукування й сприймання на слух, призначені для виконання як удома, так і в класі. До зошита включено інтерактивні завдання, розміщені на сайті видавництва*. Мовне портфоліо дозволить учням самостійно здійснити контроль своїх навчальних досягнень і виявити прогалини у знаннях.

Для учнів 5 класів закладів загальної середньої освіти, які вивчають німецьку мову як другу іноземну, і вчителів німецької мови.

УДК [811.112.2:37.016](076)

Навчальне видання
СОТНИКОВА Світлана Іванівна І693020УН. Підписано до друку 28.09.2018.
Формат 84×108/16. Папір офсетний.
Гарнітура Калібрі. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 11,76.

НІМЕЦЬКА МОВА
5 клас
Робочий зошит
(до підручника «Німецька мова
(1-й рік навчання). 5 клас»
для закладів загальної середньої освіти
«H@llo, Freunde!»)

Редактор *Г. В. Гоголева* Е-mail: office@ranok.com.ua
Технічний редактор *С. Я. Захарченко* Тел. (057) 719-48-65,
Художник *О. В. Шевченко* тел./факс (057) 719-58-67.
Коректор *О. Є. Шишацький*

Регіональні представництва
видавництва «Ранок»:
Київ – тел. (044) 229-84-01,
е-mail: office.kyiv@ranok.com.ua,
Львів – тел. (067) 269-00-61,
е-mail: office.lviv@ranok.com.ua.


З питань придбання продукції
видавництва «Ранок» звертатися за тел.:
у Харкові – (057) 727-70-80; Житомирі – (067) 122-63-60;
Києві – (044) 599-14-53, 377-73-23; Львові – (032) 244-14-36;
Вінниці – (0432) 55-61-10; Миколаєві та Одесі – (067) 551-10-79;
Дніпрі – (056) 785-01-74, 789-06-24; Черкасах – (0472) 51-22-51;
Чернігові – (0462) 93-14-30.
Е-mail: commerce@ranok.com.ua.

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051.

Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.

Е-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

* Піктограмою  позначені завдання, які ви зможете виконати на сайті:

interactive.ranok.com.ua



**Разом дбаємо
про екологію та здоров'я**

ISBN 978-617-09-4702-4

© С. І. Сотникова, 2018

© О. В. Шевченко, ілюстрації, 2013

© ТОВ Видавництво «Ранок», 2019

До навчального посібника пропонуються інтерактивні завдання

1. Увійдіть на сайт interactive.ranok.com.ua
або скористайтесь QR-кодом на обкладинці.



ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ
ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

2. Зареєструйтеся, якщо ви вперше відвідуєте наш сайт,
натиснувши кнопку «Зареєструватися»,
або
введіть адресу електронної пошти й пароль,
що ви вказували при реєстрації.

**Служба технічної
підтримки:**

тел. (057) 717-61-80
(098) 037-54-68
(понеділок—п'ятниця
з 10-00 до 18-00)

E-mail:
interactive@ranok.com.ua

Для виконання інтерактивних завдань:

- На головній сторінці у поле для введення скретч-коду уведіть код
- Натисніть кнопку «ОК».
- Виконуйте завдання тестів у режимі онлайн.

Більш детальну інформацію щодо роботи з сайтом ви можете знайти у блоці
«Поради з користування» на головній сторінці сайту interactive.ranok.com.ua

Папір, на якому надрукована ця книга,



безпечний для здоров'я
та повністю
переробляється



з оптимальною білизною,
рекомендованою
офтальмологами



вибілювався
без застосування
хлору

Разом дбаємо про екологію та здоров'я

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Inhaltsverzeichnis

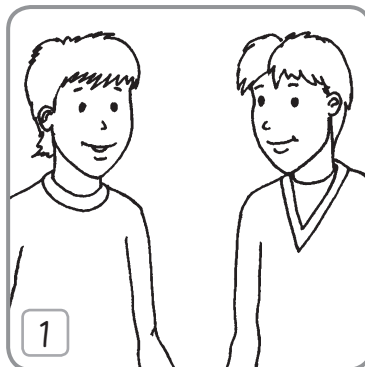
Lektion 1.		
Hallo!		
St. 1. Hallo! Guten Tag! Привіт! Добрий день!	2	
St. 2. Wie heißen Sie! Як Вас звать?	3	
St. 3. Ja oder nein! Так чи ні?.....	4	
St. 4. Wer ist das! Хто це?.....	6	
St. 5. Was ist das! Що це?.....	8	
St. 6. Bist du Tina! Ти – Тіна?.....	10	
St. 7. Wie alt bist du! Скільки тобі років?	12	
St. 8. Wie geht es dir! Як у тебе справи?	14	
St. 9. Stimmt das! Це правильно?.....	16	
St. 10. Wir kennen das ganze ABC. Ми знаємо весь алфавіт.....	18	
St. 11–12. Wiederholung. Повторення.....	20	
Lektion 2.		
Meine Familie und meine Freunde		
St. 13. Meine Familie. Моя родина.....	22	
St. 14. Meine Verwandten. Мої рідні.....	24	
St. 15. Welche Verwandten hast du! Які рідні в тебе є?	26	
St. 16. Wie alt sind die Leute! Скільки років цим людям?.....	28	
St. 17. Wie ist deine Adresse! Яка в тебе адреса?	29	
St. 18. Wo wohnst du! Де ти живеш?.....	31	
St. 19. Woher kommst du! Звідки ти?.....	32	
St. 20–21. Wiederholung. Повторення.....	33	
Lektion 3.		
Schule		
St. 22. Was machen wir in der Schule! Що ми робимо у школі?.....	35	
St. 23. In der Deutschstunde. На уроці німецької мови.....	36	
St. 24. Unser Klassenzimmer. Наша класна кімната.....	37	
St. 25. Schulsachen. Шкільні речі	39	
St. 26. Kinder, lernt Deutsch! Діти, вчіть німецьку!.....	41	
St. 27–28. Wiederholung. Повторення.....	43	
Lektion 4.		
Feste und Jahreszeiten		
St. 29. Jahreszeiten und Monate. Пори року і місяці	45	
St. 30. Winterfeste. Зимові свята.....	47	
St. 31. Wir feiern gern. Ми любимо святкувати.....	48	
St. 32. Wann! Коли?.....	50	
St. 33. Feste im Frühling. Весняні свята.....	51	
St. 34–35. Wiederholung. Повторення.....	53	
Lektion 5.		
Der Mensch und seine Freizeit		
St. 36. Hobbys. Хобі.....	55	
St. 37. Die Wochentage. Дні тижня	57	
St. 38. Was machst du nach der Schule! Що ти робиш після школи?.....	59	
St. 39. Wie spät ist es! Котра година?.....	61	
St. 40. Am Wochenende. У вихідні.....	63	
St. 41. «Ich wandre ja so gerne...» «Я люблю мандрувати...»	65	
St. 42. Kleidung. Одяг.....	67	
St. 43. Welche Kleidung magst du! Який одяг тобі до вподоби?	69	
St. 44. Welche Kleidung trägst du! Який одяг ти носиш?.....	70	
St. 45–46. Wiederholung. Повторення.....	71	
Lektion 6.		
Die Natur		
St. 47. Landschaften. Ландшафти	73	
St. 48. Waldtiere. Лісові тварини.....	75	
St. 49. Wildtiere. Дикі тварини.....	77	
St. 50. Im Zoo. У зоопарку	79	
St. 51. Im Dorf. У селі.....	81	
St. 52. Haustiere. Домашні тварини	83	
St. 53. Unsere Tiere. Наші тварини.....	85	
St. 54. Das Wetter. Погода	87	
St. 55. Frühling. Весна	89	
St. 56. Im Sommer. Улітку.....	91	
St. 57. Alle Jahreszeiten. Усі пори року.....	92	
St. 58–59. Wiederholung. Повторення.....	94	
Lektion 7.		
Deutschland und die Ukraine		
St. 60. Hier leben wir. Тут ми живемо	96	
St. 61. Die Bundesrepublik Deutschland. Федеративна Республіка Німеччина ...	98	
St. 62. Die Ukraine ist mein Heimatland. Україна – моя Батьківщина	99	
St. 63. In einer Großstadt. У великому місті ...	101	
St. 64. Die Hauptstadt Deutschlands. Столиця Німеччини	103	
St. 65. In Kyjiw. У Києві	105	
St. 66–67. Wiederholung. Повторення.....	107	
Hörübungen und -texte. Вправи й тексти для аудіювання		109

1 a) Höre zu und nummeriere die Bilder. Прослухай і пронумеруй малюнки.



b) Spielt die Dialoge. Зіграйте діалоги.

2 a) Höre zu und nummeriere die Bilder. Прослухай і пронумеруй малюнки.



b) Spielt die Dialoge. Зіграйте діалоги.

1 a) Höre zu und nummeriere die Bilder. Прослухай і пронумеруй фотографії.



b) Spielt die Dialoge. Зіграйте діалоги.

2 a) Höre die Dialoge und nummeriere die Bilder. Прослухай діалоги і пронумеруй фотографії.



b) Spielt die Dialoge. Зіграйте діалоги.

3 Spielt die Dialoge. Зіграйте діалоги.



1 Lies und schreibe. Прочитай і напиши.

Aa Aa

Dd Dd

Mm Mm

Nn Nn

Tt Tt

Ada Ada

Dana Dana

Anna Anna

Mama Mama

Nata Nata

2 Höre die Dialoge und nummeriere die Bilder. Прослухай діалоги і пронумеруй фотографії.



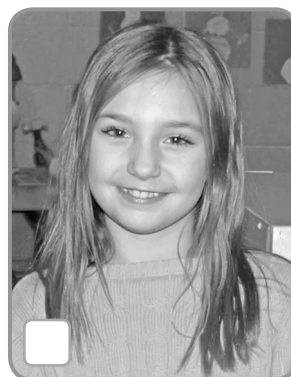
Anna



Ada



Nata

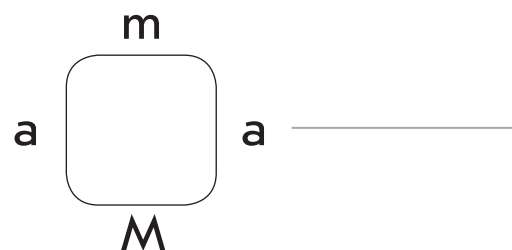
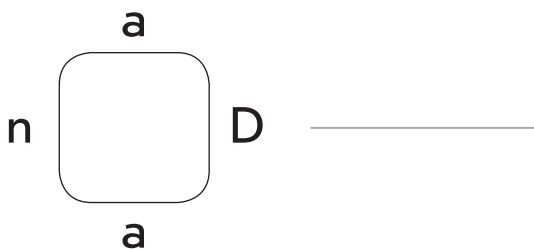
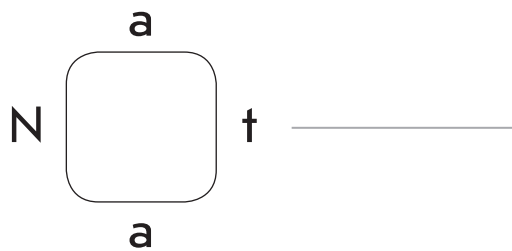
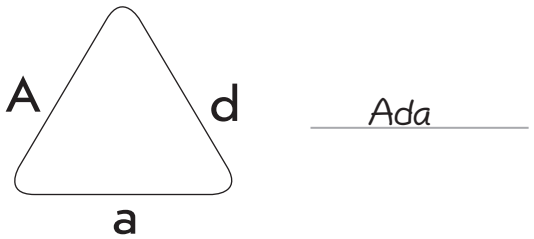


Dana

3 Hör die Dialoge. Markiere die passenden Bilder ✓. Прослухай діалоги. Познач відповідні малюнки ✓.



4 Bilde Wörter und schreibe sie. Склади слова й напиши їх.



1 Lies und schreibe. Прочитай і напиши.

li Ii
 Ida Ida
 in in
 Ee _____
 Emma _____
 Ss _____
 das _____
 Das ist Ida. _____
 Rr _____
 Renate _____
 Ww _____
 Wer ist das? _____
 Das ist Werner. _____

2 Bilde Sätze. Склади речення.

1) Ida, ist, das.— Das ist Ida.
 2) das, wer, ist? — _____
 3) ist, Tina, das.— _____

3 Ordne die Wörter richtig ein. Напиши слова в два стовпчики.

~~sind~~ ist Sina das Sonne

[s] [z]

_____ sind _____

4 Höre zu und unterstreiche. Прослухай і підкресли.

- 1) Emma/Erna 4) Sina/sind
- 2) wer/Werner 5) mein/dein
- 3) Ida/Ina 6) ist/in

5 Ordne die Sätze den Bildern zu. Упорядкуй речення відповідно до малюнків.

~~Wer ist das?~~

Das sind Irene und Renate.

Wer ist das?

Wer ist das?

Das ist Werner.

Wer ist das?

Das sind Uwe und Ina.

Das ist Sina.

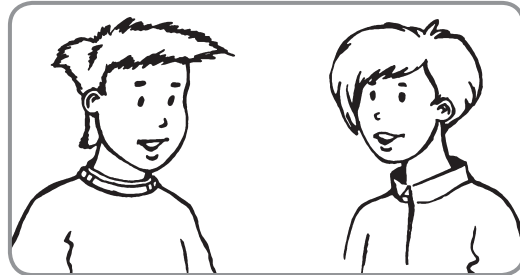


— *Wer ist das?*

—

—

—



—

—

—

—

6 [e:] oder [ɛ]? Schreibe. [e:] чи [ɛ]? Напиши.

Зразок: Meer → [e:]

der → [___], Emma → [___], wer → [___], Werner → [___], Irene → [___]

7 Ergänze die Wörter. Впиши літери в слова.

1) W e r st d s?

2) as ind Id un W rner.

3) I t da A a?

1 Lies und schreibe. Прочитай і напиши.

Uu Uu

Hh Hh

Haus Haus

Das ist eine Maus. _____

Bb _____

Cc _____

ch _____

Das ist mein Buch. _____

Oo _____

ich _____

chs _____

Das ist ein Ochse. _____

2 Verbinde die Bilder mit den Anfangsbuchstaben. Streiche das Bild durch, das nicht passt. З'єднай малюнки з відповідними початковими літерами. Викресли зайвий малюнок.



M
H
U
O
B
C



- 3 Was ist auf den Bildern? Mache die Aufgaben auf der Website. Що на малюнках?
 Виконай завдання на веб-сайті.

- 4 Ergänze die Artikel. Впиши артиклі.

- 1) Das ist ein Ochse. ein Ochse ist da.
 2) Das ist ein Haus. ein Haus ist in Wien.
 3) Das ist ein Buch. ein Buch ist da.

- 5 [i:], [ɪ] oder [aɛ]? Teile die Wörter in drei Gruppen und schreibe sie. [i:], [ɪ] чи [aɛ]?
 Розподіли слова за трьома групами й напиши їх.

in ~~Wien~~ ist sind Riwne ein Ina
 dein die Ida mein ich eine Sina

[i:] Wien,

 [ɪ] _____

 [aɛ] _____

- 6 Schreibe die Sätze mit Wörtern statt Bilder aus Übung 5 des Lehrbuchs. Напиши речення зі словами замість малюнків із вправи 5 підручника.

- 1) Das ist ein Buch.

 2) _____

 3) _____

1 Lies und schreibe. Прочитай і напиши.

Li Li

Ball Ball

Das ist Leo. _____

Kk _____

Kind _____

Pp _____

Opa _____

Papa _____

Ist das eine Puppe? _____

Gg _____

Das ist eine Gans. _____

ck _____

Das ist ein Rucksack. _____

2 Schreibe die Wörter richtig. Напиши слова правильно.

amaM – Mama

sad – _____

suaH – _____

renreW – _____

hcuB – _____

snaG – _____

3 Höre zu und unterstreiche. Прослухай і підкресли.



Papa, der Garten, das Haus, die Maus, der Rucksack, der Elefant,
die Kuh, Paul, Tom.

4 Markiere den Anfangsbuchstaben. Mache die Aufgaben auf der Website. Познач початкову літеру. Виконай завдання на веб-сайті.



5 Ergänze «bin/bist/ist/sind». Впиши «bin/bist/ist/sind».

1) Bist du Tom?

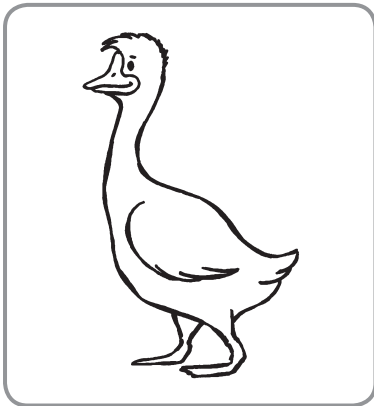
2) Er _____ in Wien.

3) Ich _____ da.

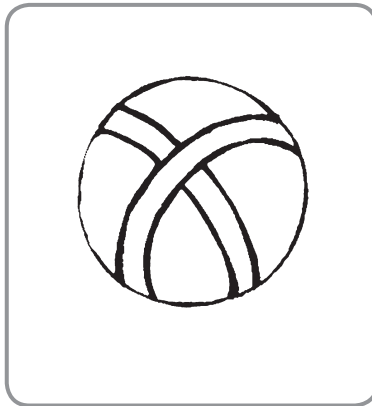
4) Das _____ Emma und Tina.

- 5) _____ er da?
 6) _____ das Karin und Roman?
 7) Wir _____ Paul und Gerd.
 8) _____ Sie Frau Kurz?
 9) Das _____ Peter.
 10) Ich _____ Klaus Miller.

6 Schreibe die Antworten. Напиши відповіді на запитання.



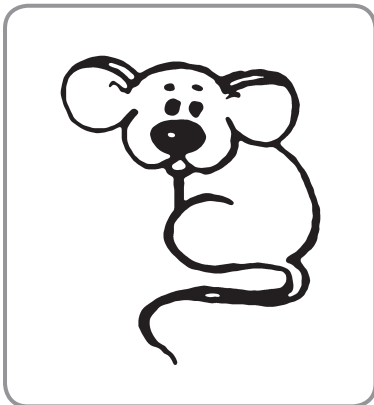
- Ist das ein Ochse?
 – Nein, das ist eine Gans.



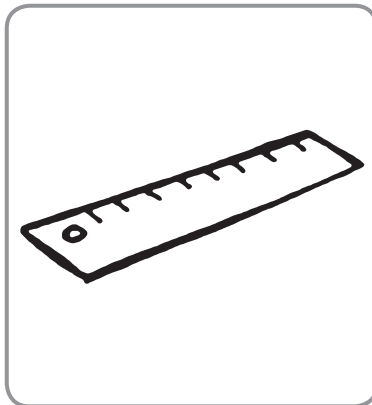
- Ist das ein Buch?
 – _____



- Ist das ein Haus?
 – Ja, _____



- Ist das ein Uhu?
 – _____



- Ist das ein Lineal?
 – _____



- Ist das ein Ball?
 – _____

1 Lies und schreibe. Прочитай і напиши.

Ff ff

Fuchs Fuchs

sechs _____

Vv _____

Vogel _____

Das ist mein Vater. _____

Ist das eine Vase? _____

Jj _____

ng _____

Der Junge ist da. _____

Zz _____

zwei _____

Das ist eine Ziege. _____

2 Verbinde. З'єднай.

zwei

drei

vier

fünf

sechs

neun

zwölf

acht

sieben

elf

5

9

12

11

6

2

4

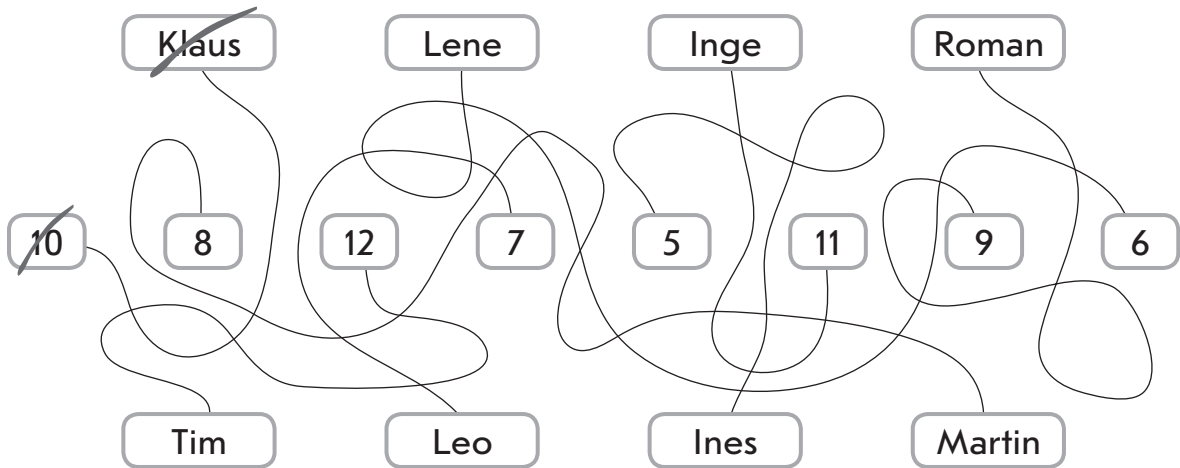
7

3

8

- 3 **Lotto. Schreibe die beliebigen 6 Zahlen von 1 bis 12. Höre zu und markiere ✓.**
 Лото. Напиши будь-які шість чисел від 1 до 12. Прослухай і познач ✓.

- 4 **Schreibe, wie alt diese Kinder sind. Напиши, скільки років цим дітям.**



Das ist Klaus. Er ist 10.

- 5 **Rechne und schreibe die Zahlen in Worten. Порахуй і напиши числа словами.**

vier + zwei = <u>sechs</u>	zehn - zwei = _____
sieben - eins = _____	zwei + zwei = _____
acht + zwei = _____	drei - eins = _____
drei + eins = _____	sieben + eins = _____

1 Lies und schreibe. Прочитай і напиши.

sch sch

Schule Schule

Das ist meine Schule. _____

Das ist falsch. _____

Das ist ein Tisch. _____

sp _____

Sport _____

spielen _____

Das ist ein Sportklub. _____

st _____

Das ist ein Stuhl. _____

eu _____

neun _____

Das ist mein Freund. _____

2 Verbinde kleine und große Buchstaben. З'єднай великі й малі літери.

A N T H C M D I R O E

e r d a o i n h t m c

3 Schreibe die Wörter richtig. Напиши слова правильно.

1) atVre – Vater

6) allHo – _____

2) eiZge – _____

7) nkeDa – _____

3) ngueJ – _____

8) laIB – _____

4) aNem – _____

9) lieSp – _____

5) uSchle – _____

10) uhlSt – _____

4 «S» oder «sch»? Ergänze die Wörter. Впиши в слова «s» або «sch».

S tuhl, fal , Fi , port, timmt, onne,
 Ti , piel, funde, e , tehen, i t, ule,
 bi t, ind, Och e, tefanie

5 Bilde Sätze und schreibe sie. Склади й напиши речення.

- 1) du, wer, bist? — Wer bist du?
- 2) ist, Name, mein, Stefanie.— _____
- 3) dir, wie, geht, es? — _____
- 4) das, wer, ist? — _____
- 5) Peter, ist, das.— _____

6 Was passt zusammen! Trage die Buchstaben in die Kästchen ein. Знайди відповідні речення й напиши літери в клітинках.

- | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> C | 1) — Hallo! Wer bist du? | A) — Danke, gut. Und dir? |
| <input type="checkbox"/> | 2) — Hallo Christian! Wie geht's dir? | B) — Tschüs, Ines! |
| <input type="checkbox"/> | 3) — Guten Tag, Frau Schmidt! | C) — Hallo! Ich bin Paul. |
| <input type="checkbox"/> | 4) — Tschüs, Gabi! | D) — Guten Tag, Rudi! |

7 Nummeriere die Sätze für einen Dialog. Пронумеруй речення так, щоб скласти діалог.

- | | |
|---|--|
| 1) <input type="checkbox"/> Hallo Sabine. Wie geht's? | 3) <input checked="" type="checkbox"/> 1 Hallo! |
| <input type="checkbox"/> Danke, auch gut. | <input type="checkbox"/> Ich heiße Sandra. |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 Hallo Jan! | <input type="checkbox"/> Hallo! Wie heißt du? |
| <input type="checkbox"/> Danke, gut. Und dir? | <input type="checkbox"/> Ich heiße Simone. Und du? |
- 2) Es geht.
 1 Guten Tag, Frau Schmidt.
 Danke, gut. Und Ihnen?
 Guten Tag, Herr Wolf.
 Wie geht es Ihnen?

1 Lies und schreibe. Прочитай і напиши.

tsch tsch

Deutschland Deutschland

Wir lernen Deutsch. _____

Üü _____

Wir üben. _____

Das ist Übung fünf. _____

Ää _____

Das sind zwölf Äpfel. _____

Da sind sechs Häuser. _____

Öö _____

Ich komme aus Köln. _____

2 Ergänze. Доповни ряд чисел.

eins, zwei, drei, vier, _____, _____, sieben,
acht, _____, _____, elf, _____.

3 Höre zu und schreibe, wie alt die Kinder sind. Прослухай і напиши, скільки років дітям.



Ben, 9



Nina, _____



Karin, _____



Leon, _____

4 Bilde Wörter und schreibe sie. Склади слова й напиши їх.

~~Son-~~

Zie-

Ha-

Ma-

Zim-

-ge

-mer

-us

~~-ne~~

-us

Sonne, _____

5 Verbinde richtig die Bilder und die Wörter. З'єднай правильно малюнки і слова.



die Sonne

der Apfel

der Uhu

das Haus

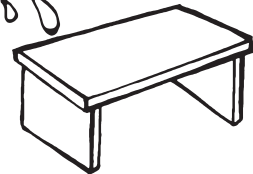
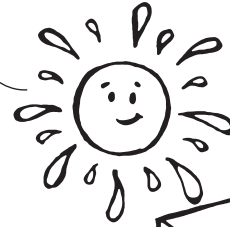
die Puppe

der Tisch

der Hund

der Fuchs

die Maus



6 Lies den Text auf der Website. Sind die Sätze richtig (r) oder falsch (f)? Bestimme.



Прочитай текст на веб-сайті й визнач, чи відповідають речення змісту тексту.

7 Schreibe die Antworten. Напиши відповіді на запитання.

1) – Das ist ein Mädchen. Stimmt das?

– Ja, das stimmt. Das ist ein Mädchen.



2) – Das ist ein Tiger. Stimmt das?

– Nein, das ist kein Tiger. Das ist eine Maus.



3) – Das ist ein Haus. Stimmt das?



4) – Das ist ein Ball. Stimmt das?



5) – Das ist ein Lineal. Stimmt das?



1 Ergänze die Tabelle. Доповни таблицю.

Aa	Bb	Cc	Dd	
	Gg			Jj
	Ll			Oo
Pp		Rr	Ss	
	Vv	Ww		Yy
	ß	Ää	Öö	Üü

2 Schreibe Wörter, die mit diesen Buchstaben beginnen. Напиши слова, що розпочинаються з цих літер.

B all, Buch E _____
 D _____ G _____
 H _____ L _____
 M _____ S _____
 T _____ Z _____

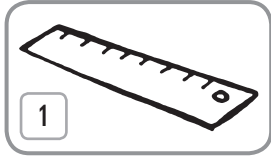
3 a) Nummeriere die Sätze für Dialoge. Пронумеруй речення, щоб скласти діалоги.

- 1) Hallo Daniel! Wie geht's?
 Danke, gut. Und dir?
 1 Hallo Lina!
 Auch gut, danke!
- 2) Freut mich, Ben.
 Hallo! Wie heißt du?
 Hallo! Mein Name ist Maria. Und wie heißt du?
 Ich heiße Ben.
- 3) Nein, das ist Tom. Und wie heißt du?
 Freut mich, Anna. Und mein Name ist Lukas.
 Ist das Leo?
 Ich heiße Anna.

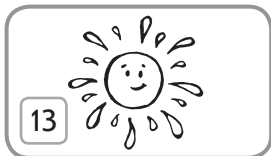
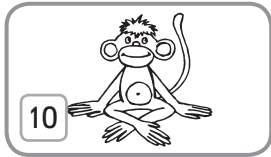
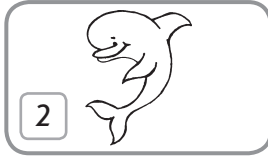


b) Höre die Dialoge zur Kontrolle. Прослухай діалоги для контролю.

4 a) Was ist das? Wer ist das? Schreibe. Що це? Хто це? Напиши.



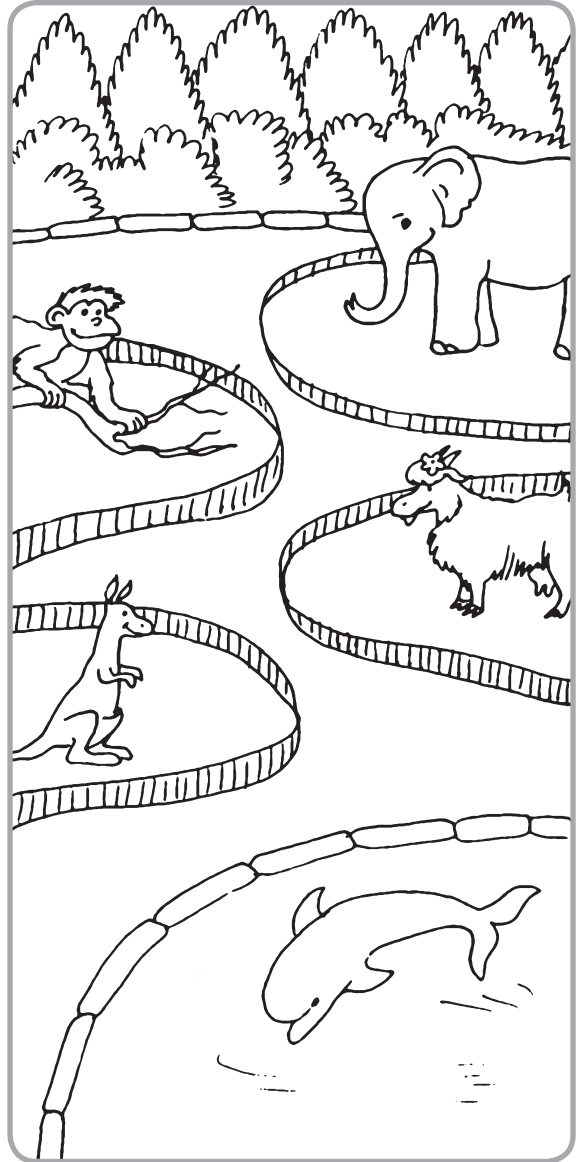
L i n e a l



b) Ordne die Bilder nach dem Alphabet. Упорядкуй малюнки за алфавітом.

A																			
10																			

1 Beschreibe die Bilder. Опиши малюнки.



1) Hier sind ein Wolf, _____

2) Hier sind... _____

- 2 **Schreibe den verschlüsselten Brief richtig. Lies ihn dann.** Напиши зашифрованный лист. Прочитай його.

Aa	1	Bb	2	Cc	3	Dd	4	Ee	5
Ff	6	Gg	7	Hh	8	li	9	Jj	10
Kk	11	Ll	12	Mm	13	Nn	14	Oo	15
Pp	16	Qq	17	Rr	18	Ss	19	Tt	20
Uu	21	Vv	22	Ww	23	Xx	24	Yy	25
Zz	26	Ää	27	Öö	28	Üü	29	ß	30

8-1-12-12-15, 3-1-20-18-9-14!

9-3-8 8-5-9-30-5 13-1-24.

9-3-8 2-9-14 26-23-28-12-6.

21-14-4 23-9-5 1-12-20 2-9-19-20 4-21?

13-9-18 7-5-8-20 5-19 7-21-20.

21-14-4 23-9-5 7-5-8-20 5-19 4-9-18?

20-19-3-8-29-19!

13-1-24

Hallo,

- 1 Ergänze die Wörter mit den angegebenen Buchstaben. Доповни слова поданими літерами.

T C O W ~~M~~ U D

O M A

BRU ER

VA ER

PA

SCH ESTER

M TTER

I H

- 2 «Er» oder «sie»? Sortiere die Namen in zwei Gruppen. «Він» чи «вона»? Розподіли імена за двома групами.

~~Ben~~, Otto, Lara, Lena, Leon, Lina, Tim, Anna, Tom, Simone,
Renate, Martin, Ida, Irena, Alex, Helga, Denis

er

sie

Ben, _____

- 3 Lies die E-Mail in Übung 2 des Lehrbuchs und schreibe die Sätze richtig. Прочитай електронний лист у вправі 2 підручника й запиши речення правильно.

1) Artems Familie hat sechs Personen.— Artems familie hat sieben Personen.

2) Der Vater von Artem heißt Wlad.— _____

3) Die Mutter von Artem heißt Maria.— _____

4) Der Bruder von Artem ist fünf Jahre alt.— _____

5) Die Schwester von Artem ist sieben Jahre alt.— _____

6) Der Opa von Artem heißt Maxym.— _____

7) Die Oma von Artem heißt Tetjana.— _____

- 4** Lies den Text auf der Website. Sind die Sätze richtig (r) oder falsch (f)? Bestimme.
Прочитай текст на веб-сайті й визнач, чи відповідають речення змісту тексту.

- 5** Schreibe eine E-Mail an Michael. Напиши електронний лист Міхаелю.

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

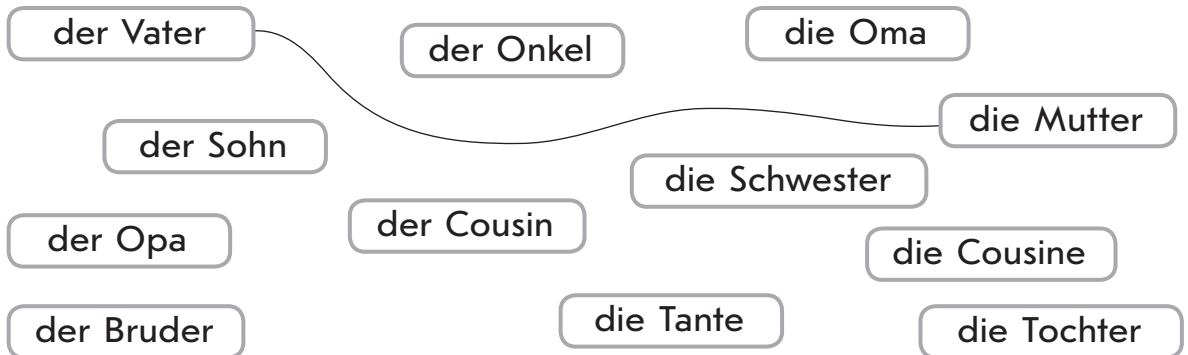
Hallo Michael!

Meine Familie ist _____ . Sie hat _____ Personen. Meine Mutter heißt _____ ,
mein Vater heißt _____ . Ich bin _____ Jahre alt. Ich gehe in die Klasse _____ .

Dein/e _____

- 6** Male deinen Familienstammbaum und erzähle über deine Familie. Намалюй своє родинне дерево й розкажи про свою родину.

1 **Verbinde. З'єднай.**



2 **Lies die E-Mail im Lehrbuch und ergänze die Sätze.** Прочитай електронний лист у підручнику й доповни речення.

- 1) Michaels Vater heißt Gerd.
- 2) Michaels _____ heißt Melanie.
- 3) Michaels _____ heißt Lea.
- 4) Michaels _____ heißt Lucas.
- 5) Michaels _____ heißt Walter.
- 6) Michaels _____ heißt Emilie.
- 7) Michaels _____ heißt Klaus.
- 8) Michaels _____ heißt Renate.
- 9) Michaels _____ heißt Laura.

3 **Zeichne Michaels Familienstammbaum.** Намалюй родинне дерево Міхаеля.

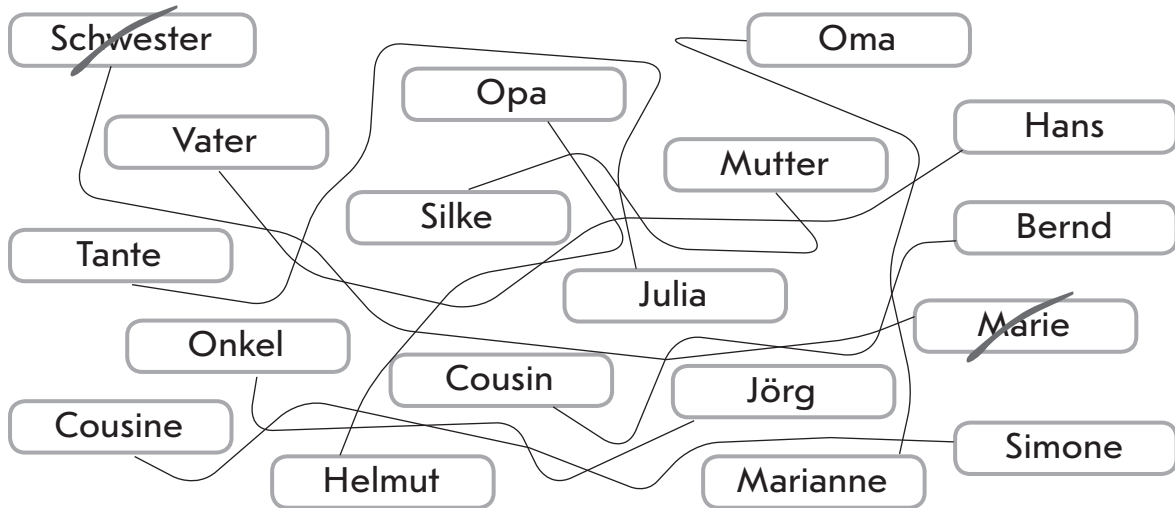
4 Lies die E-Mail und mache die Aufgaben auf der Website. Прочитай електронний лист і виконай завдання на веб-сайті.

5 Höre zu und ergänze den Text. Прослухай і доповни текст.



Und das ist meine Familie. Das ist mein Opa. Er heißt Rudi. Das ist _____ Oma. Sie _____ Sandra. Und das ist _____ Vater Alexander. Meine _____ heißt Ursula. Mein Bruder _____ Gerd und meine _____ heißt Anne.

6 Schreibe, wie Erikas Verwandte heißen. Напиши, як звать рідних Еріки.



Erikas Schwester heißt Marie.

1 Höre zu und unterstreiche. Прослухай і підкресли.



die Tante – <u>die Tanten</u>	der Onkel – die Onkel
die Cousine – die Cousinen	der Cousin – die Cousins
die Schwester – die Schwestern	der Opa – die Opas
die Oma – die Omas	der Großvater – die Großväter
die Großmutter – die Großmütter	der Bruder – die Brüder

2 Ergänze das Verb «haben» in der richtigen Form. Доповни речення дієсловом «haben» у правильній формі.

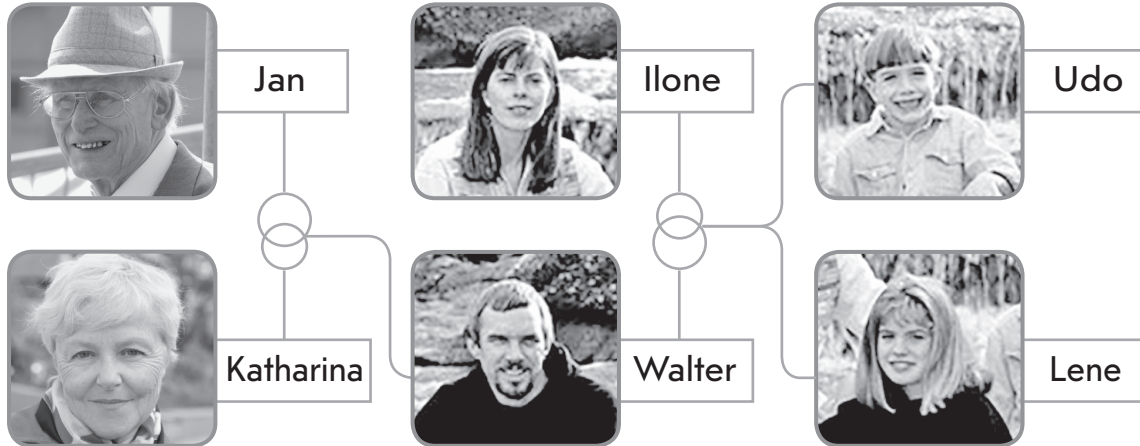
- 1) Wir haben Großeltern.
- 2) _____ ihr einen Onkel?
- 3) Ich _____ eine Schwester.
- 4) Er _____ Geschwister.
- 5) _____ du einen Opa?
- 6) Petra _____ eine Tante.
- 7) Tante Else _____ eine Tochter.
- 8) Onkel Karl _____ einen Sohn.
- 9) Andy und Sabine _____ einen Cousin.
- 10) _____ du eine Cousine?

3 Wähle die richtige Variante des Artikels und ergänze die Sätze. Обери правильні варіанти артиклів і впиши їх у речення.

- 1) Wir haben einen Onkel.
a) ein b) einen c) eine
- 2) Habt ihr _____ Oma?
a) eine b) ein c) einen
- 3) Meine Tante hat _____ Kind.
a) eine b) einen c) ein
- 4) Ich habe _____ Geschwister.
a) – b) ein c) einen
- 5) Mein Vater hat _____ Schwester.
a) einen b) eine c) ein

4 Wähle die richtige Form des Verbs. Mache die Aufgaben auf der Website. Обери правильну форму дієслова. Виконай завдання на веб-сайті.

5 Sieh dir den Familienstammbaum an und schreibe Antworten. Розглянь родинне дерево й напиши відповіді.



- 1) Du bist Jan. Wer ist Walter? — Walter ist mein Sohn.
- 2) Du bist Ilone. Wer ist Lene? — _____
- 3) Du bist Udo. Wer ist Walter? — _____
- 4) Du bist Katharina. Wer ist Walter? — _____
- 5) Du bist Lene. Wer ist Ilone? — _____
- 6) Du bist Walter. Wer ist Jan? — _____
- 7) Du bist Lene. Wer ist Jan? — _____
- 8) Du bist Udo. Wer ist Katharina? — _____
- 9) Du bist Udo. Wer ist Lene? — _____

6 Schreibe die Sätze aus Übung 5 des Lehrbuchs. Напиши речення з вправи 5 підручника.

Emilie hat einen Vater, eine Mutter, zwei Brüder und Großeltern.
 Felix _____.
 Jan _____.
 Lucas _____.
 Lara _____.
 Marie _____.

1 Verbinde richtig die Zahlen mit den Wörtern. З'єднай числа зі словами.

34	hundert	achtundzwanzig	56
95	zweiundachtzig	siebzehn	82
17	fünfundneunzig	siebzig	70
100	siebenundvierzig	vierunddreißig	28
	sechsfundfünfzig		47

2 Schreibe in Zahlen. Напиши цифрами.

vierzehn	—	14	zwölf	—	_____
sechzig	—	_____	neunundachtzig	—	_____
siebenunddreißig	—	_____	einundneunzig	—	_____
zweiundvierzig	—	_____	dreiundsiebzig	—	_____

3 Verbinde die Zahlen und die Wörter. Mache die Aufgaben auf der Website. З'єднай числа і слова. Виконай завдання на веб-сайті.

4 Höre zu und unterstreiche. Прослухай і підкресли.

1) 34 / <u>43</u>	3) 72 / 27	5) 45 / 54
2) 58 / 85	4) 69 / 96	6) 29 / 92

5 Wie alt sind deine Verwandten? Schreibe die Zahlen in Worten. Скільки років твоїм рідним? Напиши цифри словами.

Meine Schwester ist sechzehn Jahre alt. Mein Bruder ist dreizehn.

1 Verbinde richtig. З'єднай правильно.

ich	dein, deine	ihr, ihre	euer, eure	sie
ihr	unser, unsere	du		er
Sie	mein, meine	Ihr, Ihre	sein, seine	wir

2 Teile die Wörter in zwei Gruppen. Розподіли слова за двома групами.

~~Adresse~~, Bruder, Cousin, Cousine, Eltern, Großmutter, Großvater, Kinder, Mutter, Name, Oma, Onkel, Opa, Schwester, Sohn, Tante, Telefonnummer, Tochter, Vater

mein, dein, sein, ihr, unser, euer, Ihr	meine, deine, seine, ihre, unsere, eure, Ihre
	Adresse,

3 a) Ergänze die Dialoge mit den Sätzen aus dem Kasten. Доповни діалоги поданими реченнями.

Wie ist eure Adresse?/Wie ist deine Telefonnummer?
 Wie ist Ihr Name?/Und eure Telefonnummer?/~~Wie ist dein Vorname?~~
 Wie sind eure Namen?/Wie ist Ihre Adresse?
 Und wie ist deine Adresse?/Wie ist Ihre Telefonnummer?

- | | |
|---|--|
| 1) <input type="checkbox"/> Wie ist dein Vorname? | <input type="checkbox"/> Hauptstraße 87. |
| <input type="checkbox"/> Mein Vorname ist Daniel. | <input type="checkbox"/> _____. |
| <input type="checkbox"/> _____. | <input type="checkbox"/> 071 34 83 101. |

- 2) _____ . 3) _____ .
 Gabriela Werner. Unsere Namen sind Sophie
 _____ . und Katja Bauer.
 Lilienstraße 46. _____ .
 _____ . Theaterstraße 98.
 074 386 5117. _____ .
 091 345 8803.



b) Höre die Dialoge zur Kontrolle. Прослухай діалоги для контролю.

4

Ergänze die Sätze mit passenden Possessivpronomen. Доповни речення відповідними присвійними займенниками.

- 1) ich: Das sind mein Onkel und meine Tante.
 2) er: Das sind _____ Eltern und _____ Opa.
 3) wir: Das sind _____ Großeltern und _____ Onkel.
 4) du: Ist das _____ Cousine oder _____ Schwester?
 5) sie (Ella): Das sind _____ Tante und _____ Cousin.
 6) ihr: Ist das _____ Bruder oder _____ Cousin?

5

Schreibe eine E-Mail an Michael. Erzähle über dich und deine Familie. Напиши Міхаелю електронний лист. Розкажи про себе і свою родину.

Unbenannt - Nachricht ? □ □ ×

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

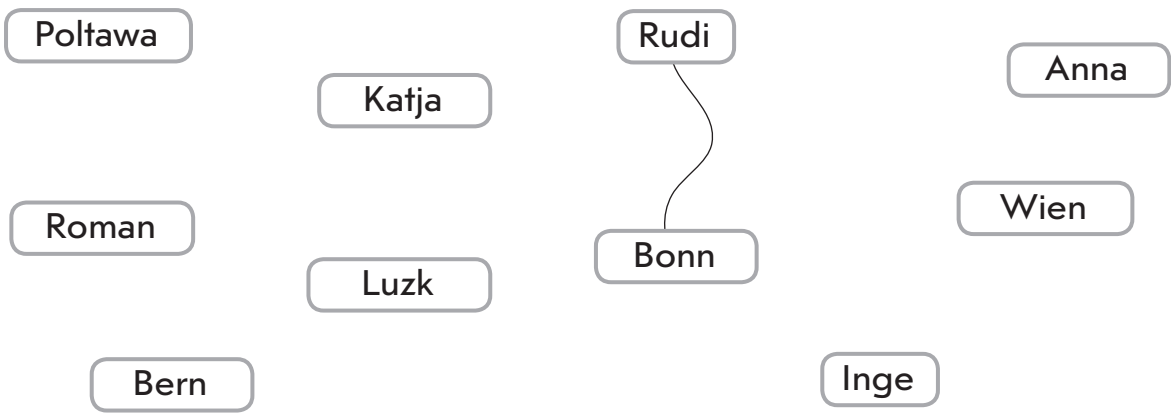
Hallo Michael,
 ich heiße _____ und ich bin _____ Jahre alt.
 Meine Adresse ist _____ .
 Meine Familie _____

Liebe Grüße
 Dein/e _____

1 Ergänze die Wörter. Впиши літери в слова.

l e ben, der O kel, die Sta , die Schw z, das D rf,
 sterr ch, die Famil , Deu land,
 w nen, die Ukr ne, die Gro eltern, die Schw ster

2 Wo leben die Kinder? Höre zu und verbinde. Де живуть ці діти? Прослухай і з'єднай.



3 Trenne die Wortschlangen und schreibe die Sätze. Розділи ланцюжок на слова й напиши речення.

- 1) wo/wohnt/dein/cousin? – Wo wohnt dein Cousin?
- 2) wirlebeninderukraine.– _____
- 3) meinetantewohntinbonn.– _____
- 4) unseronkelwohntinlwiw.– _____
- 5) meinegroßelternwohneninderschweiz.– _____
- 6) lebtihrinösterreich? – _____
- 7) wolebendeinegroßeltern? – _____

1 «Wo!» oder «Woher!»? Verbinde. «Де?» чи «Куди?»? З'єднай.

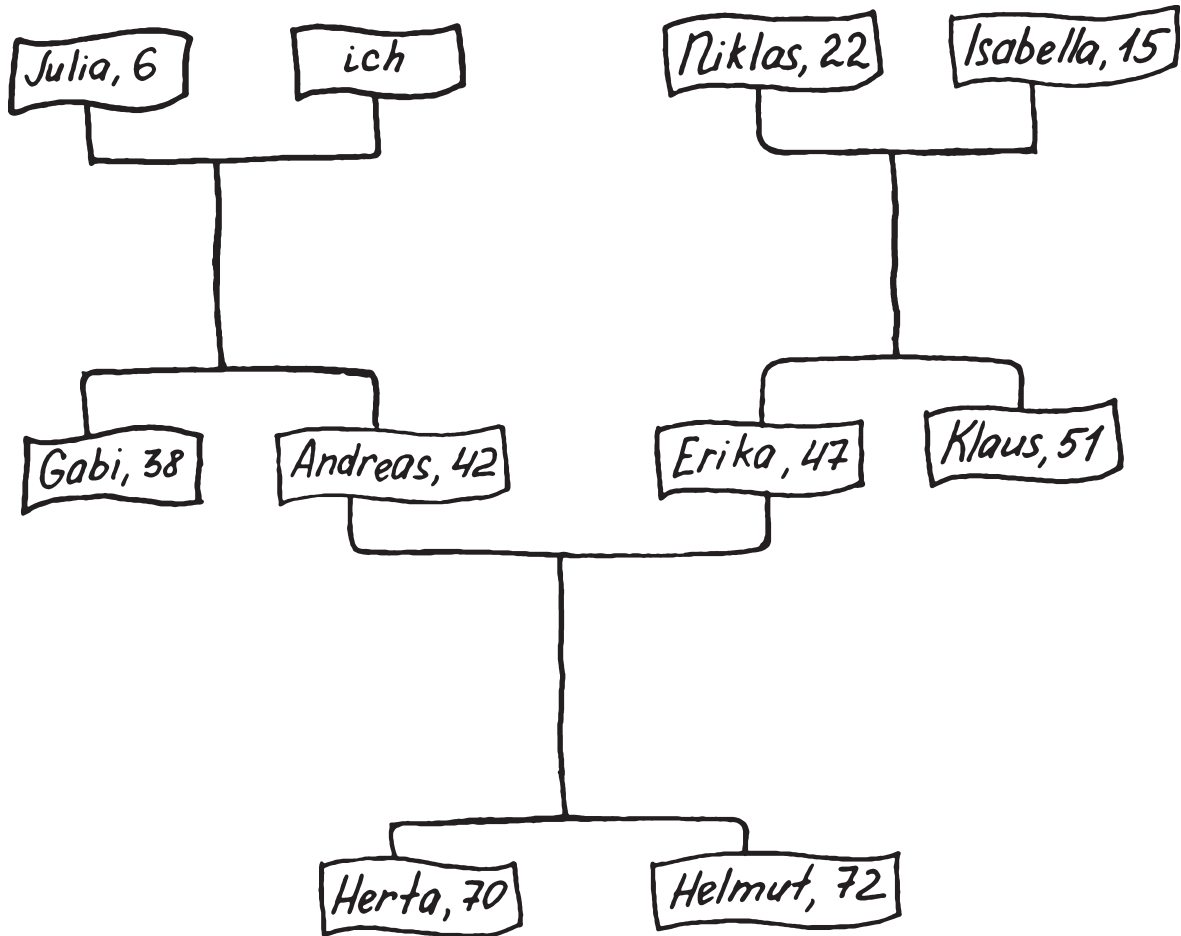
	Wo?		Woher?
in Wien		in Lwiw	
in Berlin		aus Odessa	in Sumy
in der Ukraine		in Österreich	aus Wien
aus der Ukraine	aus der Schweiz	in der Schweiz	aus Ternopil
			aus Riwne
			in Russland
			aus Charkiw
			aus Österreich

2 Schreibe die Sätze aus Übung 2 des Lehrbuchs. Напиши речення з вправи 2 підручника.

3 Schreibe die Fragen. Напиши запитання.

- 1) Wo lebst du?/Wo leben Sie? – Ich lebe in der Ukraine.
- 2) _____? – Er wohnt in Odessa.
- 3) _____? – Wir kommen aus Deutschland.
- 4) _____? – Sie lebt in der Schweiz.
- 5) _____? – Ich komme aus Österreich.
- 6) _____? – Er lebt in Sewastopol.
- 7) _____? – Ja, wir arbeiten in Berlin.

1 Beschreibe den Familienstammbaum. Опиши родинне дерево.



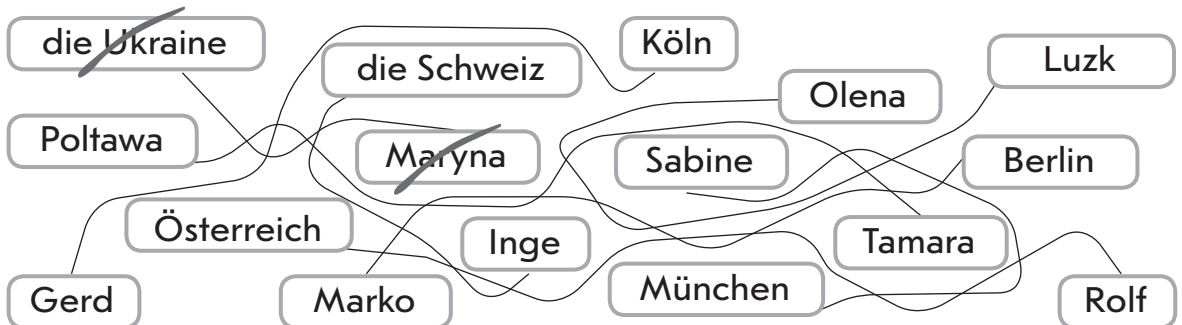
Das ist meine Familie. Meine Großeltern sind Rentner. Meine Oma heißt Herta. Sie ist 70 Jahre alt. Mein Opa...

- 2 Finde und markiere die 12 Länder und Städte und ergänze die Lücken. Знайти й обведи 12 країн і міст. Впиши пропущені літери в слова.

K	Ö	L	N	O	M	F	B	U	W	Y
Z	S	W	V	R	Ü	S	E	K	I	M
Y	T	Q	W	U	N	C	R	R	E	A
D	E	U	T	S	C	H	L	A	N	D
J	R	L	O	S	H	W	I	I	P	R
Q	R	W	K	L	E	E	N	N	T	I
W	E	Y	I	A	N	I	X	E	R	D
P	I	X	O	N	Y	Z	K	Q	Y	X
Z	C	Ü	O	D	E	S	S	A	W	Q
Y	H	W	D	Z	J	K	R	G	N	S

B E R L I N
 D □ □ □ □ □ □ □ □ D
 K □ □ N
 M □ □ □ □ D
 M □ □ □ □ □ N
 O □ □ □ □ A
 Ö □ □ □ □ □ □ □ H
 R □ □ □ □ □ □ D
 S □ □ □ □ □ Z
 T □ □ □ O
 U □ □ □ □ □ E
 W □ □ N

- 3 Bilde Sätze nach dem Muster. Склади речення за зразком.



Maryna kommt aus der Ukraine. Sie lebt in der Ukraine.

1 Was hörst du? **Unterstreiche.** Що ти чуєш? Підкресли.



1) er läuft – ihr lauft

5) er spricht – ihr sprecht

2) er sieht – ihr seht

6) er isst – ihr esst

3) sie liest – sie lesen

7) sie rechnet – sie rechnen

4) er zeichnet – ihr zeichnet

8) er turnt – ihr turnt

2 Ergänze die Verben in der richtigen Form. Впиши дієслова у правильній формі.

	sehen	laufen	lesen
ich			
du	<i>siehst</i>		
er/sie/es			
wir			<i>lesen</i>
ihr		<i>lauff</i>	
sie/Sie			

3 Wähle die richtigen Formen der Verben. Mache die Aufgaben auf der Website.



Обери правильні форми дієслів. Виконай завдання на веб-сайті.

4 Dein Freund und du – ihr macht alles zusammen. Ergänze die Sätze. Твій друг і ти робите все разом. Доповни речення.

1) Ich turne gern, und mein Freund turnt auch gern.

2) Ich esse gern Schokolade, und mein Freund _____

3) Ich spreche laut, und _____

4) Ich lese ein Buch, und _____

5) Ich zeichne, und _____

6) Ich laufe schnell, und _____

- 1 Ergänze die Verben in der richtigen Form. Впиши дієслова у правильній формі.

sprechen: ich spreche, du _____, er/sie/es _____,
wir _____, ihr _____, sie/Sie _____.

lesen: _____

geben: _____

- 2 Ergänze die Wörter. Доповни слова.

- 1) – Spr ichst _____ du Englisch?
– Ja, ich spr _____ schon Englisch.
- 2) – Lie _____ Olena deutsche Bücher?
– Nein, sie l _____ ukrainische Bücher.
- 3) – Ni _____ du ein Buch?
– Nein, ich n _____ ein Heft.

- 3 Wähle die richtigen Formen der Verben. Mache die Aufgaben auf der Website.
Обери правильні форми дієслів. Виконай завдання на веб-сайті.

- 4 Schreibe eine E-Mail an Michael. Напиши електронний лист Міхаелю.

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Lieber Michael,
du fragst, was wir in der Deutschstunde machen. Wir _____

Viele Grüße
Dein/e _____

1 Verbinde richtig. З'єднай артиклі з іменниками.

die	Bild
das	Buch
das	Karte
der	Stuhl
die	Klassenzimmer
der	Bücherschrank
die	Bank
das	Tafel

2 Lies den Text und male das Bild an. Прочитай текст і розфарбуй малюнок.



Das ist unser Klassenzimmer. Der Lehrertisch ist braun, der Stuhl ist auch braun. Die Schulbänke sind grau. Auf der Schulbank liegen ein Buch und ein Heft. Das Buch ist rot. Das Heft ist gelb. Die Tafel ist blau. Der Bücherschrank ist schwarz. Die Blume ist grün.

3 Höre zu und markiere ✓. Прослухай і познач ✓.



Singular

- 1) das Bild
 2) der Stuhl
 3) das Buch
 4) das Mädchen
 5) das Zimmer
 6) die Schulbank
 7) die Karte
 8) das Heft

Plural

- die Bilder
 die Stühle
 die Bücher
 die Mädchen
 die Zimmer
 die Schulbänke
 die Karten
 die Hefte

4 Sortiere die Wörter in zwei Gruppen. Розподіли слова за двома групами.

die Blumen ~~die Jungen~~ die Bilder die Bücher
 die Lehrerinnen der Schrank die Tafel
 die Klassen der Tisch die Schüler das Buch
 die Lehrer die Stühle der Stuhl das Heft
 die Schülerin die Tabelle

Singular

Plural

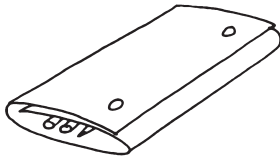
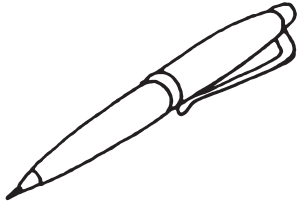
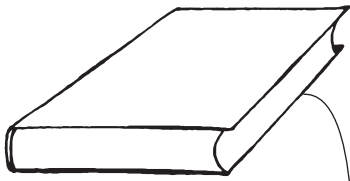
die Jungen,

5 Verbinde die Singular- und Pluralformen. Mache die Aufgaben auf der Website.



З'єднай форми однини й множини. Виконай завдання на веб-сайті.

1 **Verbinde die Bilder mit den Wörtern.** З'єднай малюнки з відповідними словами.



der Kugelschreiber

der Radiergummi

der Anspitzer

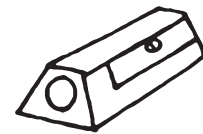
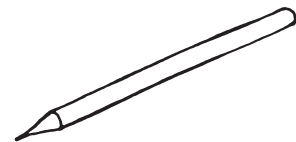
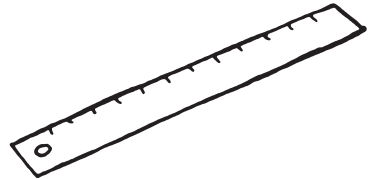
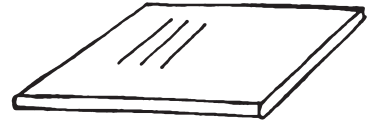
das Mäppchen

das Heft

das Buch

der Bleistift

das Lineal



2 **Sortiere die Wörter in zwei Gruppen.** Розподіли слова за двома групами.

~~der Ball~~

~~das Lineal~~

das Wörterbuch

die Puppe

der Bleistift

der Tiger

das Heft

der Radiergummi

der Computer

der Anspitzer

der Malkasten

Das nehme ich
in die Schule mit:

ein Lineal, _____

Das nehme ich
in die Schule nicht mit:

einen Ball, _____

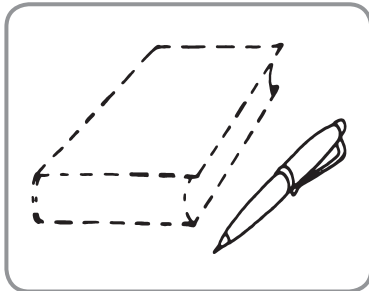
3 **Wähle den richtigen Artikel. Mache die Aufgaben auf der Website.** Обери правильний артикль. Виконай завдання на веб-сайті.



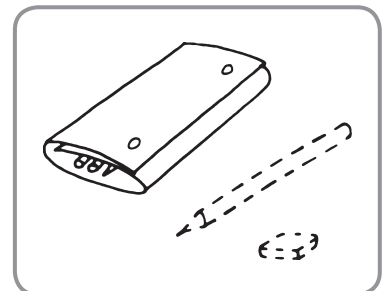
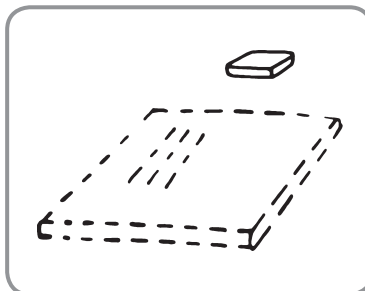
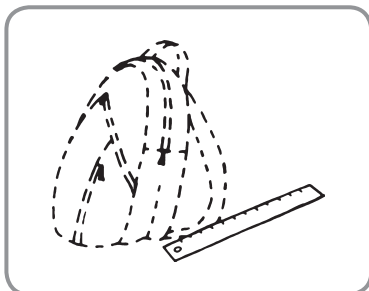
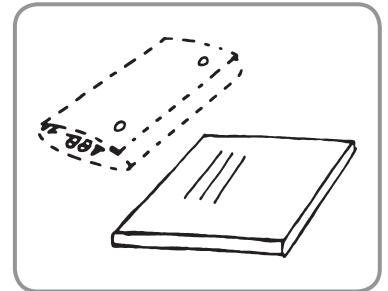
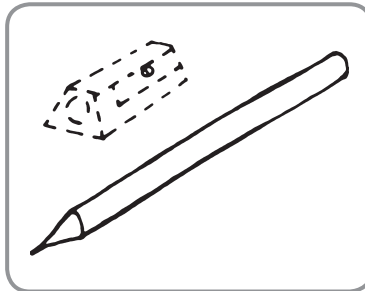
4 Ergänze die Sätze. Доповни речення.

- 1) Nimmst du einen Bleistift? – Nein, ich nehme keinen Bleistift.
- 2) Ist das ein Kugelschreiber? – Nein, das ist _____
Kugelschreiber.
- 3) Gibst du mir einen Ball? – Nein, ich gebe dir _____ Ball.
- 4) Siehst du hier einen Anspitzer? – Nein. Ich sehe hier _____
_____.
- 5) Nimmst du ein Lineal? – Nein, ich _____.
- 6) Liegen hier Bücher? – Nein, hier liegen _____.
- 7) Nimmt Sabine ein Tagebuch? – Nein, Sabine _____
_____.
- 8) Hat Rudi ein Mäppchen? – Nein, er hat _____.
- 9) Hast du einen Radiergummi? – Nein, ich _____
_____.

5 Schreibe, was hier fehlt. Напиши, чого тут бракує.



Hier ist kein Buch.



1 Schreibe die Sätze im Imperativ. Напиши речення в наказовому способі.

- 1) Ich schreibe. *Schreib bitte mit!* _____
- 2) Ich singe. _____
- 3) Ich spreche. _____
- 4) Ich laufe. _____
- 5) Ich lese. _____
- 6) Ich spiele. _____

2 Wähle die richtigen Varianten und ergänze die Sätze. Обери правильні варіанти й доповни ними речення.

- 1) Geh an die Tafel, Julia!
a) Gehen Sie b) Geht c) Geh
- 2) _____ das Wort bitte noch einmal, Frau Köller!
a) Schreiben Sie b) Schreibt c) Schreib
- 3) _____ ins Deutsche, Kinder!
a) Übersetzen Sie b) Übersetzt c) Übersetz
- 4) _____ bitte den Text laut, Kevin!
a) Lesen Sie b) Lest c) Lies
- 5) _____ mir bitte das Wörterbuch, Anne!
a) Geben Sie b) Gebt c) Gib
- 6) _____ bitte den Satz noch einmal, Frau Wörlein!
a) Diktieren Sie b) Diktirt c) Diktier

3 Ergänze die Sätze mit den Verben in der richtigen Form. Доповни речення дієсловами у правильній формі.

- 1) Lies bitte laut, Katja! (*lesen*)
- 2) _____ den Text, Kinder! (*lesen*)
- 3) _____ bitte den Satz, Frau Hartmann! (*lesen*)
- 4) _____ das Datum, Olja! (*schreiben*)
- 5) _____ bitte das Wort noch einmal, Herr Sundermann!
(*schreiben*)
- 6) _____ neue Wörter, Kinder! (*schreiben*)

- 7) _____ das Heft, Tom! (*nehmen*)
- 8) _____ die Bücher, Sabine und Wolfgang! (*nehmen*)
- 9) _____ die Tabelle, Herr Oswald! (*nehmen*)
- 10) _____ bitte den Dialog, Lukas und Jan! (*spielen*)
- 11) _____ mir bitte das Buch, Frau Sanders! (*geben*)
- 12) _____ mir bitte dein Heft, Paul! (*geben*)

4 Ergänze die Fragen. Доповни запитання.

- 1) Paul, warum nimmst du die Kreide nicht? – Nimm die Kreide bitte!
- 2) Warum _____ nicht, Kinder?
– Lest bitte!
- 3) Warum _____ nicht, Karin?
– Schreib bitte!
- 4) Warum _____ nicht, Vera?
– Übersetz bitte!
- 5) _____ nicht, Elfi und Susanne?
– Nehmt das Buch bitte!
- 6) _____ nicht, Frau Kuhlmann?
– Nehmen Sie den Kugelschreiber bitte!
- 7) _____ nicht, Otto?
– Hilf mir bitte!
- 8) _____ nicht, Kinder?
– Hört den Text bitte!

5 Schreibe Bitten an deinen Mitschüler/deine Mitschülerin. Напиши прохання до свого однокласника/своєї однокласниці.

- 1) Ich habe kein Lineal. Gib mir bitte dein Lineal.
- 2) Ich habe keinen Kugelschreiber. _____
- 3) Ich habe keinen Bleistift. _____
- 4) Ich habe kein Buch. _____

- 1 Lies den Text und male das Bild an. Прочитай текст і розфарбуй малюнок.



Das ist unser Klassenzimmer. Die Tafel ist grün. Die Tür ist weiß. Der Bücherschrank ist schwarz. Der Lehrertisch ist braun. Die Schulbänke sind auch braun.

- 2 Was nimmst du in die Schule mit? Was nimmst du nicht? Ergänze die Sätze. Що ти береш, а що не береш до школи? Доповни речення.

In die Schule nehme ich einen Kuli,
_____ mit.

Ich nehme keinen Luftballon,
_____ mit.

3 a) Was machen wir in der Schule? Schreibe die Wörter richtig. Що ми робимо в школі? Напиши слова правильно.

- 1) In der Schule zeichnen (EIHZNENC) wir.
- 2) In der Schule _____ (URNTNE) wir.
- 3) In der Schule _____ (HEIRSBCEN) wir.
- 4) In der Schule _____ (ENLES) wir.
- 5) In der Schule _____ (SEHNPREC) wir.
- 6) In der Schule _____ (GNESIN) wir.

b) Schreibt in Gruppen ähnliche Sätze mit Anagrammen und lasst andere Gruppen sie lösen. Напишіть у групах схожі речення з анаграмами; інші групи мають їх розгадати.

4 Ergänze die Sätze mit den Verben in der richtigen Form. Доповни речення дієсловами у правильній формі.

sehen: Sabine sieht oft ihre Tante. _____ du hier den Radiergummi? Kinder, _____ auf das Bild!

schreiben: _____ ihr viele Sätze in der Stunde? Jan _____ E-Mails auf Deutsch. Lisa, _____ das Wort ins Heft!

lesen: Die Schüler _____ viele Texte. Frau Hermann, _____ Sie gern Comics? Karin _____ jetzt ein neues Buch.

laufen: Wohin _____ ihr? In der Pause _____ die Kinder viel. Leon, _____ schneller!

sprechen: Laura, _____ du Deutsch? Die Schüler _____ schon gut Englisch. Kinder, _____ bitte nicht so laut!

1 **Schreibe, wie die Jahreszeiten heißen.** Напиши, як називаються пори року.

1) März, April, Mai — Frühling _____

2) Juni, Juli, August — _____

3) Dezember, Januar, Februar — _____

4) September, Oktober, November — _____

2 **Schreibe, welche Farben du in diesen Jahreszeiten in der Natur siehst.** Напиши, які кольори ти бачиш у природі в зазначені пори року.

1) Im Winter: weiß, _____

2) Im Frühling: _____

3) Im Sommer: _____

4) Im Herbst: _____

3 **Wie viele Tage haben die Monate! Ergänze die Sätze.** Скільки днів у місяцях? Доповни речення.

Januar hat einunddreißig Tage.

Februar hat achtundzwanzig und im Schaltjahr _____ Tage.

März hat _____ Tage.

April hat _____ Tage.

Mai hat _____ Tage.

Juni hat _____ Tage.

Juli hat _____ Tage.

August hat _____ Tage.

September hat _____ Tage.

Oktober hat _____ Tage.

November hat _____ Tage.

Dezember hat _____ Tage.

- ④ **Schreibe die Wörter richtig.** Напиши слова правильно.

Wntr der Winter

Hrbst _____

Mrz _____

Sptmbr _____

ktbr _____

Dzmbrr _____

Fbrr _____

Smmr _____

- ⑤ **Schreibe die Monatsnamen.** Напиши назви місяців.

Wintermonate sind Januar, _____

Frühlingsmonate sind _____

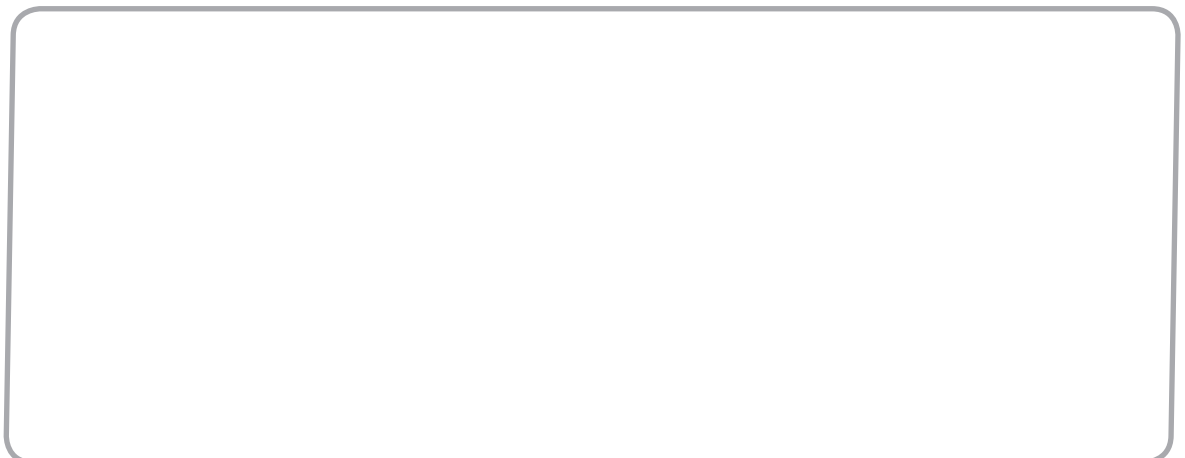
Sommermonate sind _____

Herbstmonate sind _____

- ⑥ **Schreibe die Sätze aus Übung 5 des Lehrbuches.** Напиши речення з вправи 5 підручника.

Das Jahr hat vier Jahreszeiten.

- ⑦ **Male deine Lieblingsjahreszeit.** Намалюй свою улюблену пору року.



1 Was hörst du? **Unterstreiche.** Що ти чуєш? Підкресли.



1) der Winter – im Winter

3) der Sommer – im Sommer

2) der Frühling – im Frühling

4) der Herbst – im Herbst

2 **Verbinde die Wortteile und schreibe die Wörter mit den Artikeln.** Склади слова. Напиши їх з артиклями.

Winter-	-tag	<u>der Wintermonat</u>
Ge-	-schenk	_____
Neu-	-ter	_____
Silves-	-jahr	_____
Feuer-	-monat	_____
Nikolaus-	-nachten	_____
Weih-	-werk	_____

3 **Lies den Text und mache die Aufgaben auf der Website.** Прочитай текст і виконай завдання на веб-сайті.



4 **Bilde Sätze, gebrauch die Wörter in der richtigen Form.** Склади речення. Використай слова у відповідній формі.

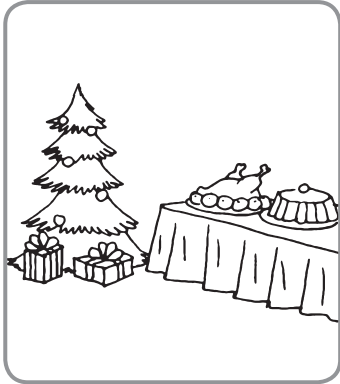
1) Weihnachten, die Deutschen, im Dezember, feiern.–

Im Dezember

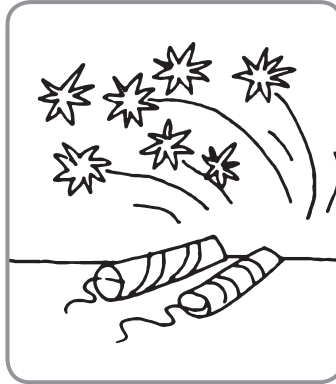
2) ihr, wann, diese Feste, feiern? –

3) mein Lieblingsfest, Weihnachten, sein.–

1 Schreibe, wie die Feste heißen. Напиши назви свят.




Weihnachten



2 Löse den Rebus. Розв'яжи ребус.

Weihnachts +  = der Weihnachtsmann

Weihnachts +  = _____

Weihnachts +  = _____

3 Ergänze die Glückwunschkarten. Доповни вітальні листівки.

Deine Erika

frohe Weihnachten und ein gutes Neues Jahr!

Eure Sabine

herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!



Liebe Tante Helga, lieber Onkel Peter,



Lieber Frank,

4 Lies den Text in Übung 5 des Lehrbuchs. Was ist richtig (+), was ist falsch (-)? Прочитай текст у вправі 5 підручника. Що правильно (+), що ні (-)?

- 1) Artem ist der «Weihnachtsmann».
- 2) Der Weihnachtsbaum ist groß und schön.
- 3) Alle Kinder singen und tanzen um den Tannenbaum.
- 4) Der Sportlehrer spielt Klavier.
- 5) Der Weihnachtsmann bringt dem «Schneemann» Geschenke.
- 6) Die Musiklehrerin tanzt mit Kindern.

5 Schreibe einen Brief an Michael. Напиши лист Міхаелю.

_____, den

Lieber Michael,
ich schreibe dir heute über das Neujahrsfest in unserer Schule.

Viele Grüße
Dein/e _____

1 Schreibe die Daten in Zahlen. Напиши дати числами.

der siebte Februar – der Februar

der achte März – der März

der vierzehnte August – der August

der neunundzwanzigste November – der November

der einunddreißigste Januar – der Januar

der achtzehnte September – der September

2 Schreibe die Daten in Worten. Напиши дати словами.

der 1. Januar – der erste Januar

der 30. März – der _____ März

der 3. Mai – der _____ Mai

der 9. Juni – der _____ Juni

der 27. Juli – der _____ Juli

der 11. Oktober – der _____ Oktober

3 Welche Daten hörst du? Kreuze an. Які дати ти чуєш? Познач хрестиком.



1) am 13. März

am 30. März

2) am 15. Mai

am 25. Mai

3) am 1. April

am 21. April

4) am 7. April

am 17. April

4 Schreibe die Geburtsdaten deiner Freunde oder Mitschüler/innen in Worten. Напиши словами дати народження своїх друзів або однокласників/однокласниць.

Tanja hat am achtundzwanzigsten Januar Geburtstag.

1 Höre zu und unterstreiche. Прослухай і підкресли.



Ostern – Ostereier
der Osterhase – die Ostereier
Ferien – feiern

malen – bemalen
der Frauentag – der Muttertag
schenken – Geschenke

2 Bilde Sätze und schreibe sie. Склади й запиши речення.

1) viele, feiern, wir, im, Feste, Frühling.– Im Frühling feiern wir viele feste.

2) Ostern, wir, im, feiern, Frühling.– _____

3) März, wir, den, feiern, im, Frauentag.– _____

4) den, wir, 1. Mai, auch, feiern.– _____

3 Ergänze das Gedicht mit passenden Zeilen. Höre die Lösung. Довгни вірш відповідними рядками. Прослухай правильну відповідь.



liegt so rund und auch so fest

hat er in dem Nest versteckt

aus dem grünen Nest hervor

Seht, was sitzt denn dort im Gras!
Ist das nicht der Osterhas'?
Guckt mit seinem langen Ohr

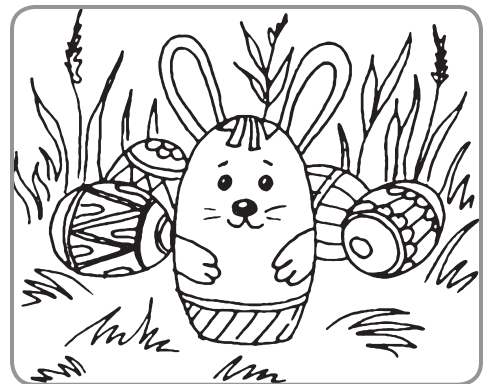
_____ *aus dem grünen*
_____ *Nest hervor* .

Seht auch her, was in dem Nest

_____ .
_____ .

Eier, blau und rot gefleckt,

_____ .
_____ .



- 1 **Schreibe Wörter zum Thema «Feste und Jahreszeiten».** Напиши слова за темою «Свята та пори року».

NEU J AHR

_____	N	_____
_____	E	_____
_____	T	_____
_____	I	_____
_____	E	_____
_____	Z	_____
_____	S	_____
_____	E	_____
_____	R	_____
_____	H	_____
_____	A	_____

- 2 a) **Ersetze die Zahlen durch Buchstaben und trage sie in die Kästchen ein. Lies das Lösungswort.** Заміни цифри літерами і впиши їх у клітинки. Прочитай слово-відгадку.

Im Wint**2**r feiern wir viele schöne **1**este. Ich habe Weihn**7**chten besonders gern. Wir schmück**9**n einen Tann**4**nbaum. Kinde**5** bekommen viele Geschenke. Dann sitzen w**3**r am **6**isch, essen und sin**8**en Lieder.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
f								

- b) **Male ein Bild zum Text in Übung 2a.** Намалюй малюнок до тексту у праві 2a.

- 3 a) Wann feiert man diese Feste in Deutschland und in der Ukraine? Ergänze die Tabelle. Коли ці свята святкують у Німеччині та в Україні? Доповни таблицю.

Feiertag	die Deutschen	die Ukrainer
Nikolaustag	<i>am 6. Dezember</i>	<i>am 19. Dezember</i>
Weihnachten		
Silvester		
Neujahr		
Ostern		
Muttertag		

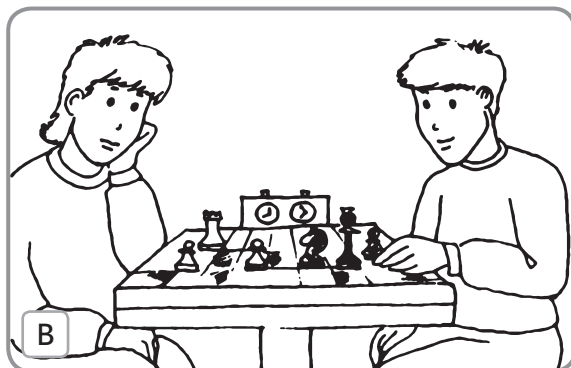
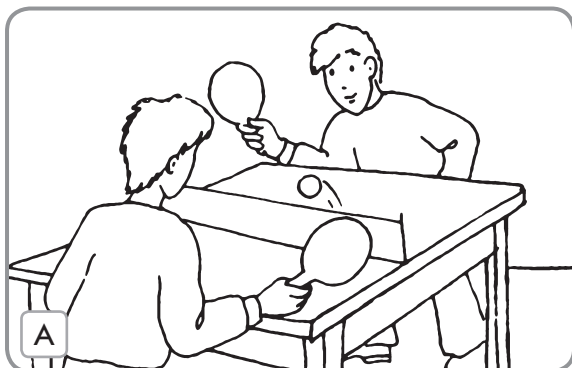
- b) **Schreibe.** Напиши.

Die Deutschen feiern den Nikolaustag am 6. Dezember und die Ukrainer am 19. Dezember.

- 4 **Schreibe über dein Lieblingsfest.** Напиши про своє улюблене свято.

Mein Lieblingsfest ist

- 1 Was passt zusammen? Trage die Buchstaben in die Kästchen ein. Упорядкуй малюнки до речень і напиши літери в клітинках.



- B 1) Rolf und Andy spielen gern Schach.
 2) Stefan und Christoph spielen gern Volleyball.
 3) Olaf und Thomas skaten gern.
 4) Gabi und Helga fahren gern Rad.
 5) Andreas und Willy spielen gern Tischtennis.

- 2 Frage, was dein Freund/deine Freundin gern macht. Erzähle dann in der Klasse. Запитай, що охоче робить твій друг/твоя подруга. Потім розкажи у класі.

	gern	nicht gern		gern	nicht gern
schwimmen			skaten		
Volleyball spielen			tanzen		
Gitarre spielen			Fußball spielen		
Schach spielen			Rad fahren		
stricken			lesen		
malen			Tennis spielen		
Tischtennis spielen			singen		
turnen			Musik hören		

- 3 Was ist auf den Bildern? Mache die Aufgaben auf der Website. Що на малюнках? Виконай завдання на веб-сайті.

- 4 Schreibe eine E-Mail an Michael. Напиши електронний лист Міхаелю.

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Lieber Michael,
 heute schreibe ich dir über meine Hobbys und Hobbys meiner Klasse. Ich _____ gern.
 Und meine Freunde haben folgende Hobbys: _____

 _____.

Schreib mir bitte!
 Viele Grüße
 Dein/e _____

1 Wie heißen die Wochentage? **Schreibe.** Напиши назви днів тижня.

_____ tag	_____ tag
_____ tag	_____ tag
<i>Mittwoch</i>	_____ tag
_____ tag	

2 Was hörst du? **Kreuze an.** Що ти чуєш? Познач хрестиком.



- 1) Der erste April ist Dienstag.
- Der erste April ist Donnerstag.
- 2) Der dritte Mai ist Montag.
- Der dreizehnte Mai ist Montag.
- 3) Der vierte Juni ist Mittwoch.
- Der vierzehnte Juni ist Mittwoch.
- 4) Der dreizehnte August ist Freitag.
- Der dreißigste August ist Freitag.
- 5) Der einundzwanzigste Oktober ist Sonntag.
- Der einundzwanzigste Oktober ist Samstag.
- 6) Der siebte Januar ist Donnerstag.
- Der siebzehnte Januar ist Donnerstag.

3 a) Wie heißt der nächste Wochentag? **Schreibe.** Як називається наступний день тижня? Напиши.

Donnerstag → <i>Freitag</i>	Mittwoch → _____
Samstag → _____	Sonntag → _____
Dienstag → _____	

b) Wie heißt der Wochentag vor diesem Tag? **Schreibe.** Як називається попередній день тижня? Напиши.

<i>Donnerstag</i>	← Freitag	_____ ← Mittwoch
_____	← Montag	_____ ← Dienstag

4 Verbinde richtig und schreibe. З'єднай правильно й напиши.

der 1. Februar	Donnerstag	Montag	der 5. Februar
der 4. Februar		Samstag	der 2. Februar
der 6. Februar	Dienstag		der 7. Februar
Mittwoch	Freitag	Sonntag	der 3. Februar

Der erste Februar ist Mittwoch.

Der zweite Februar ist _____.

5 Welche Wochentage sind das in diesem Jahr? Schreibe. Які це дні тижня цього року? Напиши.

Der 1. Januar ist _____.

Der 8. März ist _____.

Der 1. April ist _____.

Der 25. Mai ist _____.

Der 24. August ist _____.

Der 1. September ist _____.

Der 14. Oktober ist _____.

Der 19. Dezember ist _____.

Der 25. Dezember ist _____.

Der 31. Dezember ist _____.

1 Ergänze die Wörter. Впиши літери в слова.

Fr e i tag, Fu _ ball, _ omputer, Gita _ _ e, schw _ _ _ en,
ba _ _ eln, tan _ en, _ ino, si _ _ en, Tische _ _ is, sk _ ten,
sp _ _ len, Ro _ _ schu _ l _ _ fen, Musi _ h _ ren

2 Bilde Sätze nach dem Muster und schreibe sie. Склади речення за зразком і напиши їх.

1) Ich spiele gern Klavier. Das mache ich am Mittwoch.

Am Mittwoch spiele ich Klavier.

2) Ich skate gern. Das mache ich am Montag.

3) Ich spiele gern Volleyball. Das mache ich am Sonntag.

4) Ich lese gern ein Buch. Das mache ich am Samstag.

5) Ich bastle gern. Das mache ich am Donnerstag.

3 Ersetze die Bilder durch Wörter und schreibe sie. Заміни малюнки словами й напиши їх.

1) Am Montag skatet



Jan.

2) Am Dienstag



er.

3) Am Mittwoch






er.

4) Am Donnerstag



er einen Brief.

- 5) Am Freitag _____  er Klavier.
- 6) Am Samstag _____  er _____.
- 7) Am Sonntag _____  er _____.

4 **Bilde Sätze nach dem Muster.** Склади речення за зразком.

Susanne	Markus	Sandra	David	Lukas	Elen	Rolf	Jan
lesen					skaten		
Volleyball spielen					Klavier spielen		
Computer spielen					Tennis spielen		
Schach spielen					Rad fahren		

- 1) *Susanne spielt gern Klavier.* 5) _____
- 2) _____ 6) _____
- 3) _____ 7) _____
- 4) _____ 8) _____

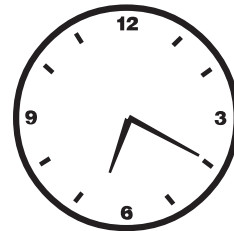
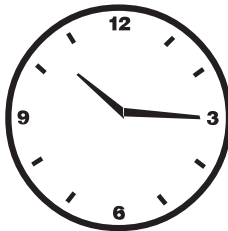
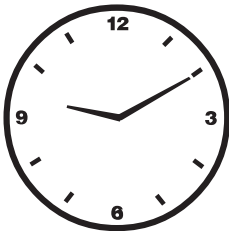
5 **Schreibe, was du in deiner Freizeit machst.** Напиши, що ти робиш у свій вільний час.

- 1) Am Montag _____ ich _____.
- 2) Am Dienstag _____.
- 3) Am _____.
- 4) _____.
- 5) _____.
- 6) _____.
- 7) _____.

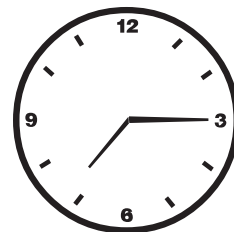
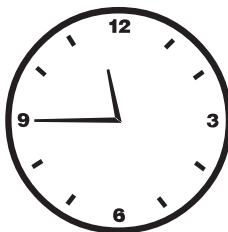
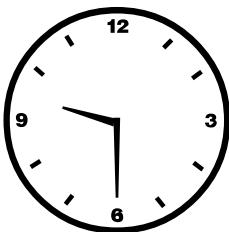
1 Verbinde richtig die Wörter mit den Zahlen. З'єднай час, записаний словами й цифрами.

zwanzig nach neun morgens	15.00 Uhr
fünf nach sechs	20.15 Uhr
Punkt drei Uhr	09.20 Uhr
Viertel vor fünf	11.25 Uhr
zehn nach zwei	14.10 Uhr
fünf vor elf	18.05 Uhr
Viertel nach acht abends	10.55 Uhr
fünf vor halb zwölf	16.45 Uhr

2 Wie spät ist es! Schreibe. Напиши, котра година.



Es ist zehn nach neun. _____



3 Ordne die Sätze in zwei Spalten ein. Розподіли речення за двома стовпчиками.

Es ist schon ~~sieben~~ Uhr.

Ich komme um 8 Uhr.

Es ist fünf nach elf.

Zehn vor drei.

Ich stehe um 7 Uhr auf.

Ich gehe um 9 Uhr schlafen.

Wie spät ist es?

**Wann?
(Um wie viel Uhr?)**

Es ist schon sieben Uhr.

4 Was hörst du? Unterstreiche. Що ти чуєш? Підкресли.

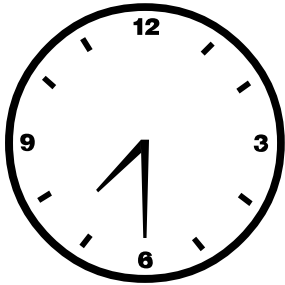


- a) halb vier – halb fünf
- b) zehn nach sieben – zehn vor sieben
- c) Viertel vor eins – Viertel nach eins
- d) zwanzig vor zwölf – zwanzig vor zehn
- e) fünf vor halb zwei – fünf vor halb drei
- f) Punkt acht Uhr – Punkt ein Uhr
- g) halb zwei – halb zwölf
- h) fünf nach halb elf – fünf vor halb elf

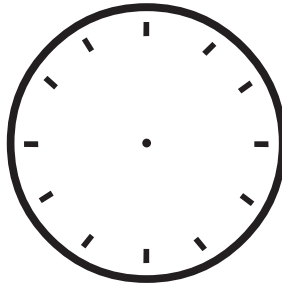
5 Was machst du um diese Zeit? Schreibe. Що ти робиш у цей час? Напиши.

- 1) Um acht Uhr morgens _____.
- 2) Um zehn Uhr morgens _____.
- 3) Um zwölf Uhr _____.
- 4) Um drei Uhr _____.
- 5) Um sechs Uhr abends _____.
- 6) Um neun Uhr abends _____.

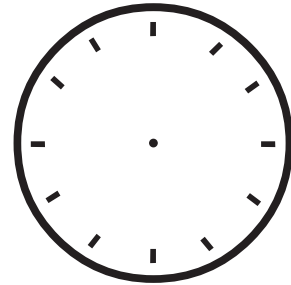
- 1 Wie spät ist es? Zeichne die Uhrzeiger. Котра година? Намалюй стрілки годинника.



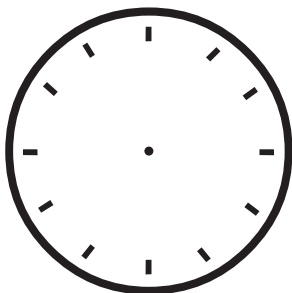
halb acht



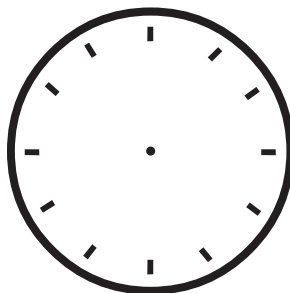
ein Uhr



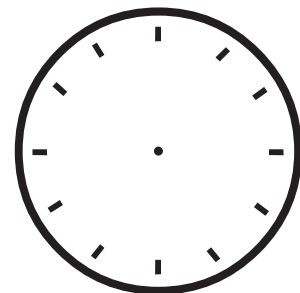
Viertel nach neun



zehn vor sieben



zwanzig nach zwei



fünf vor halb neun

- 2 Ordne die Wörter in der richtigen Reihenfolge. Упорядкуй слова, записавши їх у правильній послідовності.

oft

selten

~~immer~~~~nie~~

manchmal

immer,

nie

- 3 Schreibe, was du immer, oft, manchmal, selten, nie machst. Напиши, що ти робиш завжди, часто, інколи, рідко, ніколи.

Immer: Ich frühstücke immer zu Hause.

Offt: _____

Manchmal: _____

Selten: _____

Nie: _____

- ④ Lies zwei Texte auf der Website. Sind die Sätze richtig (r) oder falsch (f)? Bestimme.
 Прочитай два тексти на веб-сайті й визнач, чи відповідають речення їхньому змісту.

- ⑤ Setze die Präposition «um» ein, wo es nötig ist. Впиши, де необхідно, прийменник «um».

- 1) Um acht Uhr frühstücke ich.
- 2) Der Unterricht beginnt _____ 9 Uhr.
- 3) Es ist schon _____ zehn Uhr. Ich gehe schlafen.
- 4) Jetzt ist es _____ fünf Uhr.
- 5) _____ drei Uhr gehe ich nach Hause.
- 6) Es ist Punkt _____ elf Uhr.
- 7) Wann beginnt das Konzert? – _____ sieben Uhr.
- 8) Wie spät ist es jetzt? – _____ zehn Uhr.

- ⑥ Schreibe, was du am Wochenende machst. Напиши, що ти робиш у вихідні.

Am Wochenende schlafe ich bis _____ Uhr. Ich frühstücke um _____.

Um _____ ich _____.

Offt _____

Manchmal _____ ich _____.

Ich gehe um _____ Uhr schlafen.

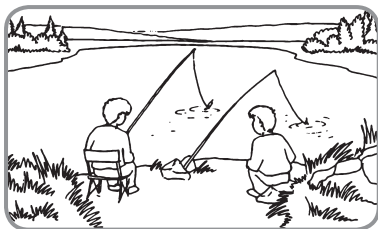
1 Ergänze die Wörter. Впиши літери в слова.

wa n d e r n , t e c h e n , s c h i m m e n , a n g e l n , p i c k n i e n ,
s i e n , S o n n e , F l u s s , S e e , R u h e s a c k

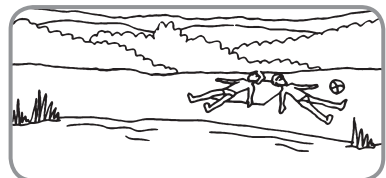
2 Bilde Wörter aus den Wortteilen und schreibe sie. Склади слова зі складів і напиши їх.

wan-	-len	<u>wandern</u>
spie-	-geln	_____
Ruck-	-nicken	_____
pick-	-ende	_____
tau-	-dern	_____
schwim-	-sack	_____
Was-	-ser	_____
Wochen-	-chen	_____
an-	-men	_____

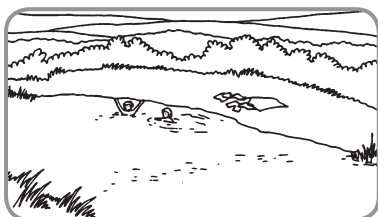
3 Verbinde die Sätze mit den Bildern. З'єднай речення з відповідними малюнками.



Die Jungen liegen
in der Sonne.

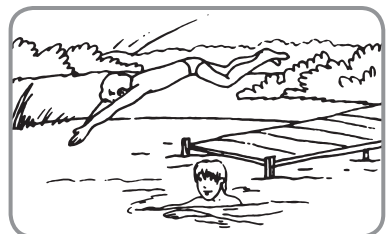


Die Jungen angeln.



Die Jungen tauchen.

Die Jungen schwimmen
im See.



4 Ergänze die Sätze. Доповни речення.

gern

wandere

Fluss

See

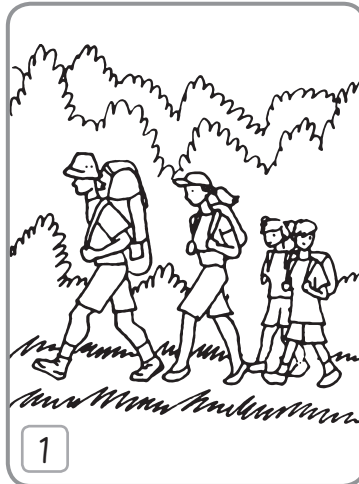
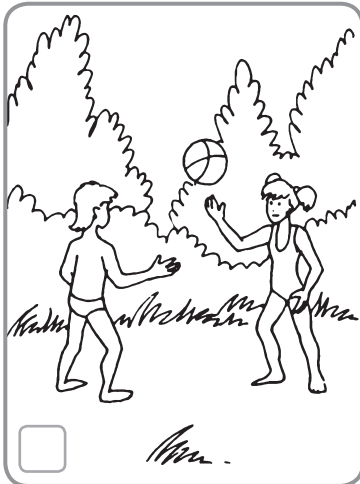
~~groß~~

picknicken

schwimmen

Meine Familie ist nicht sehr groß. Wir wandern sehr _____.
Wir gehen an einen _____ oder einen _____.
Dort _____ wir. Im Sommer _____ wir und liegen
in der Sonne. Ich _____ sehr gern.

5 Höre die Erzählung von Elli und nummeriere die Bilder in der richtigen Reihenfolge. Прослухай розповідь Еллі й пронумеруй малюнки в правильній послідовності.



6 Schreibe, wie du wanderst. Напиши, як ти мандруєш.

Ich wandere mit _____.

An einem Fluss oder an einem See _____.

Im Fluss oder im See _____.

Wir _____.

Ich wandere sehr gern.

1 Ergänze die Wörter. Впиши літери в слова.

Kl e i d, H se, St fel, Schu , M ntel, Bl se,
M tze, Ro , T-Sh t, H md, Ja e

2 Trenne die Wortschlange. Schreibe die Substantive mit den Artikeln. Розділи ланцюжок на слова. Напиши іменники з артиклями.

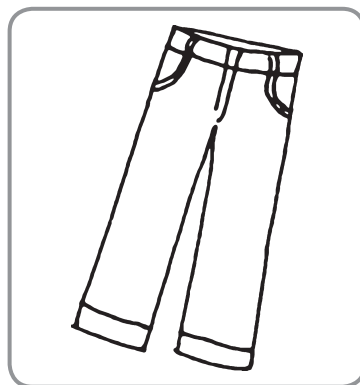
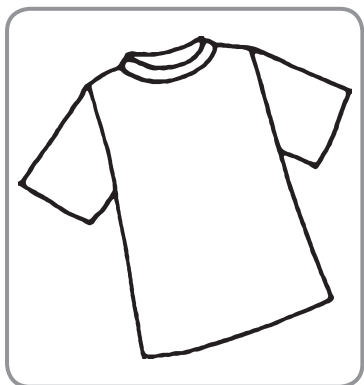
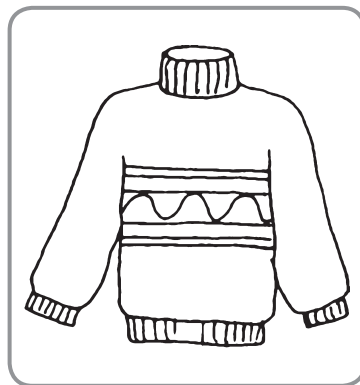
~~hemd~~/schuhkleidrockhosemützemantelblusejeans

das Hemd,

3 Was ist das? Schreibe. Що це? Напиши.



der Rock



- 4 Ordne die Wörter nach den Pluralformen ein. Розподіли слова за типами утворення множини.

der Pullover	die T-Shirts	das T-Shirt	das Hemd
die Mäntel	die Jacke	der Rock	die Hose
die Röcke	die Hemden	die Hosen	die Kleider
der Stiefel	die Jacken	die Pullover	das Kleid
die Schuhe	die Stiefel	der Schuh	der Mantel

-n	-e
<u>die Jacke — die Jacken</u>	
	-e
-er	
	-
-en	
	-s
-	

- 5 Verbinde die Singular- und Pluralformen. Mache die Aufgaben auf der Website. З'єднай форми однини й множини. Виконай завдання на веб-сайті.

- 6 a) Ergänze die Artikel, wo es nötig ist. Впиши артикли, де це необхідно.

- 1) Meine Freundin Dina trägt heute ein T-Shirt und _____ Hose.
- 2) Trägst du gern _____ Röcke?
- 3) Im Winter trage ich _____ Jacke oder _____ Mantel.
- 4) Lisa trägt heute _____ Bluse und _____ Rock.
- 5) Jan trägt heute _____ Pullover, _____ Jeans und _____ Schuhe.

- b) Und welche Kleidung trägst du gern? Schreibe. А який одяг любиш ти? Напиши.

Ich trage gern _____
_____.

1 Was hörst du? Unterstreiche. Що ти чуєш? Підкресли.



- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| die Bluse – <u>die Blusen</u> | der Stiefel – die Stiefel |
| der Mantel – die Mäntel | das Kleid – die Kleider |
| die Hose – die Hosen | das Hemd – die Hemden |
| der Pullover – die Pullover | das T-Shirt – die T-Shirts |
| die Mütze – die Mützen | der Rock – die Röcke |
| die Jacke – die Jacken | der Handschuh – die Handschuhe |

2 Was trägt man im Sommer, was trägt man im Winter? Schreibe. Що носять улітку, а що взимку? Напиши.

Im Sommer trägt man T-Shirts, _____

Im Winter trägt man _____

3 Ergänze das Verb «mögen» in der richtigen Form. Доповни речення дієсловом «mögen» у правильній формі.

- 1) Lina mag keine Röcke.
- 2) Wir _____ blaue Jeans.
- 3) Welche Kleidung _____ ihr?
- 4) Sabine und Clara _____ Kleider.
- 5) Kevin _____ Sportschuhe.
- 6) _____ du rote Farbe?

4 Schreibe einen Brief an Michael. Напиши лист Міхаелю.

_____, den

Lieber Michael,

danke für deinen Brief. Deine Freundin ist auf Bild _____.

Und ich schreibe dir heute über meinen Freund/meine Freundin. Er/Sie heißt _____ und ist _____ Jahre alt. Er/Sie ist _____.

Er/Sie trägt oft _____.

Liebe Grüße

Dein/e _____

1 Ergänze die Wörter. Впиши літери в слова.

das T h eater, die Dis o, der Tr u n ingsanzug, die Sportschu e,
das Gesch h ft, das Kon z ert, das s tadion, die W anderung,
die Fer u n, das Mu s eum, der Pullo l er

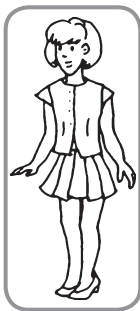
2 a) Ergänze die Artikel in der richtigen Form, wo es nötig ist. Впиши артиклі у правильній формі, де це необхідно.

- 1) Martin geht in die Schule und trägt einen Pullover, _____
Hose und _____ Schuhe.
- 2) Frau Klein geht ins Theater und trägt _____ Abendkleid
und _____ Schuhe.
- 3) Herr Petermann geht zur Arbeit und trägt heute _____
Hemd, _____ Hose und _____ Schuhe.
- 4) Lisa geht ins Geschäft und trägt _____ T-Shirt,
_____ Shorts und _____ Sandalen.



b) Höre die Lösung. Прослухай правильні відповіді.

3 Was tragen die Kinder? Schreibe. У що вдягнені діти? Напиши.



Olena

Olena trägt eine Bluse,
einen _____ und
_____ an.



Saschko



Sabine



Markus

1 Schreibe Wörter zum Thema «Freizeit». Напиши слова до теми «Дозвілля».

_____ Fußball spielen

 R _____

 E _____

 I _____

 Z _____

 E _____

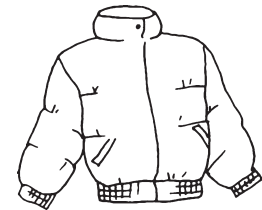
 I _____

 T _____

2 Finde und markiere 10 Wörter zu den Bildern. Schreibe die Wörter mit den Artikeln. Знайди й обведи десять слів до малюнків. Напиши слова разом із артиклями.



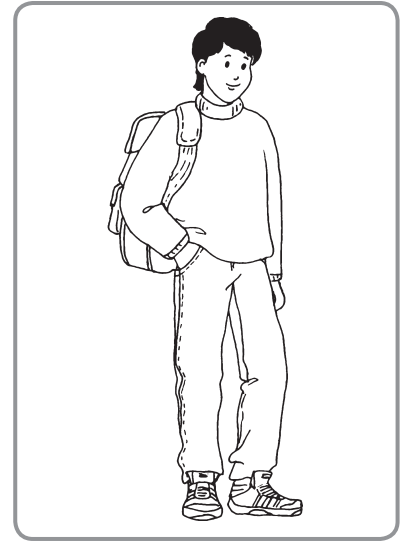
Q	W	J	E	A	N	S	Y
Q	S	Ä	Ü	W	Z	A	H
R	C	H	T	U	S	C	E
O	H	O	U	X	C	K	M
C	A	S	H	Y	H	E	D
K	L	E	I	D	U	K	G
L	W	Z	R	Ü	H	W	Q
O	M	Ü	T	Z	E	Ä	Y
I	Y	J	A	C	K	E	X
D	M	A	N	T	E	L	Z



das Kleid,

3 Beschreibe das Bild. Опиши малюнок.

Das ist Martin. Er geht in die Schule. Er nimmt einen Rucksack. Heute trägt er _____

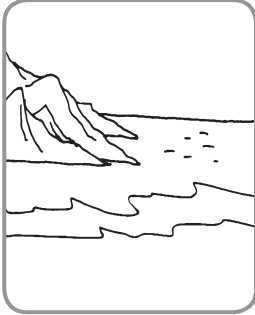


4 Lies den verschlüsselten Text und schreibe ihn. Прочитай і напиши зашифрований текст.

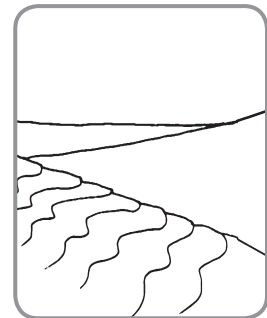
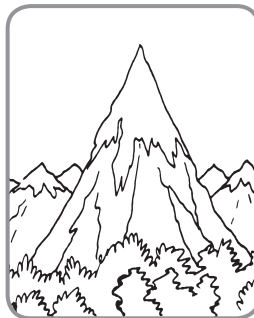
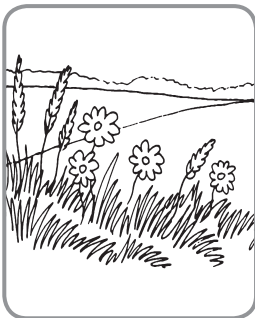
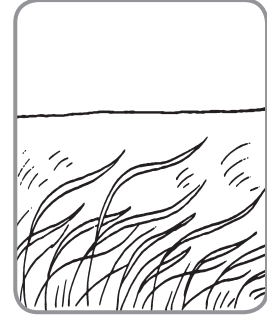
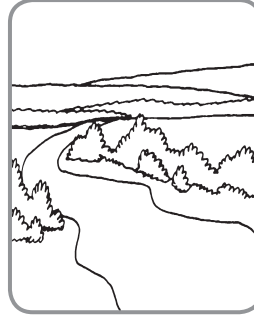
E	S	E	H	R	G	E	R	N	→	
R	A	N	E	I	N	E	N	F	L	U
E	N	R	N	E	H	M	E	N	U	S
D	E	I	C	H	E	N	W	I	N	S
N	H	W	A	T	A	G	U	R	S	D
A	E	G	M	N	A	M	M	E	E	O
W	G	N	R	N	O	S	N	I	R	R
H	D	U	H	U	N	U	E	N	E	T
C	N	R	E	D	N	A	W	E	R	P
I	U	E	K	C	Ä	S	K	C	U	I
R	I	W	N	E	K	C	I	N	K	C

Am Sonntag...

1 **Schreibe, was auf den Bildern ist.** Напиши, що зображено на малюнках.



das Meer



2 **Wähle den richtigen Artikel. Mache die Aufgaben auf der Website.** Обери правильний артикль. Виконай завдання на веб-сайті.

3 **Schreibe die Wörter im Plural.** Напиши слова у множині.

der Wald — die Wälder

der Teich — _____

der See — _____

das Meer — _____

der Fluss — _____

der Baum — _____

die Steppe — _____

die Blume — _____

der Berg — _____

die Wiese — _____

4 **Höre zu und unterstreiche.** Прослухай і підкресли.

der Wald — die Wälder

der Baum — die Bäume

der See — die Seen

die Blume — die Blumen

der Fluss — die Flüsse

der Garten — die Gärten

- 5 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Wörtern. Доповни речення поданими словами.

gelb

grün

weit

tief

~~groß und blau~~

hoch

groß und grün

- 1) Der Fluss ist groß und blau.
- 2) Die Wüste ist _____.
- 3) Das Feld ist _____.
- 4) Der Berg ist _____.
- 5) Die Steppe ist _____.
- 6) Das Meer ist _____.
- 7) Der Wald ist _____.

- 6 Schreibe die Sätze richtig. Напиши речення правильно.

- 1) Ich male die Sonne grün.— Ich male die Sonne gelb.
- 2) Ich male die Wüste rot.— _____
- 3) Ich male den Fluss gelb.— _____
- 4) Ich male den Wald blau.— _____
- 5) Ich male das Gras schwarz.— _____
- 6) Ich male das Meer weiß.— _____
- 7) Ich male die Steppe rot.— _____
- 8) Ich male den Schnee grau.— _____

1 Schreibe die Wörter richtig. Напиши слова правильно.

der Øgel — der Igel

der Hise — _____

der Fochs — _____

der Wulf — _____

der Frasch — _____

der Bör — _____

das Eichhürnchen — _____

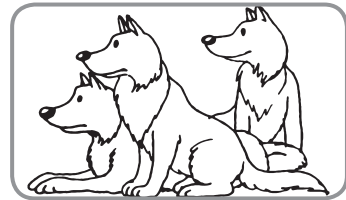
2 Zähle und schreibe. Порахуй і напиши.



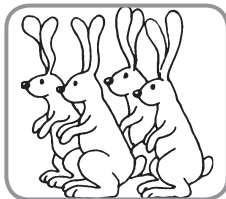
der Bär —
drei Bären



der Fuchs — _____



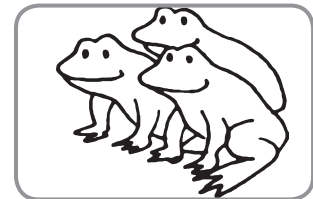
der Wolf — _____



der Hase — _____



das Eichhörnchen — _____



der Frosch — _____

3 Wo leben diese Tiere? Ordne richtig ein. Де живуть ці тварини? Розподіли слова.

~~das Eichhörnchen~~

der Igel

der Bär

der Fisch

der Fuchs

der Hase

der Frosch

der Wolf





Im Wald leben Eichhörnchen,

Im Fluss leben _____

4 Schreibe, was die Waldtiere können. Напиши, що можуть лісові тварини.

- 1) Eichhörnchen *klettern auf die Bäume und* _____
- 2) Wölfe _____
- 3) Füchse _____
- 4) Hasen _____
- 5) Igel _____
- 6) Bären _____
- 7) Frösche _____

5 Ersetze die Bilder durch Wörter und schreibe den Text. Заміни малюнки словами й напиши текст.

Ein  ist im Garten. Er hat . Ein  kommt, und
 der  ist fort!

6 Welche Tiere leben in deiner Gegend? Schreibe. Які тварини живуть у твоїй місцевості? Напиши.

- 1 **Ergänze die Sätze.** Доповни речення поданими словами.

weiß

grün

braun

bunt

~~schwarz~~

grau

gelb

Tiger sind schwarz und _____.

Affen sind _____ oder _____.

Krokodile sind _____ oder _____.

Elefanten sind _____. Papageien sind _____.

Bären sind _____ oder _____.

- 2 **Schreibe die Tierbezeichnungen richtig.** Напиши назви тварин правильно.

Tgr der Tiger _____ **Zbr** _____

Grff _____ **Ppg** _____

Krkdl _____ **Nlpfrd** _____

lfnt _____ **ff** _____

- 3 **Löse die Rätsel. Schreibe die Tierbezeichnungen.** Відгадай загадки. Напиши назви тварин.

1) Er ist wild, frisst Fleisch. Er ist gelb und lebt in Afrika.— Das ist der Löwe .

2) Er lebt auch in Afrika, ist grau und sehr groß, frisst Gras und Pflanzen.— _____

3) Er frisst Bananen und Pflanzen, ist lustig. Er kann gut auf die Bäume klettern.— _____

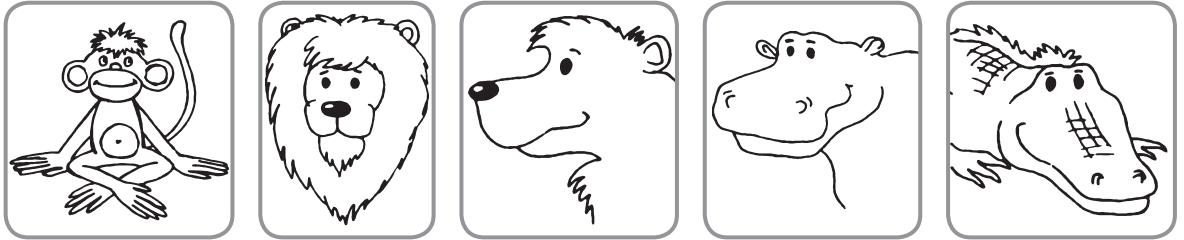
4) Er kann singen und sprechen. Er ist blau, rot, gelb, grün.—

- 4 **Löse das Rätsel. Lies die Lösung mit Hilfe eines Spiegels.** Відгадай загадку. Прочитай відгадку за допомогою дзеркала.

Ein sehr großes, plumpes Tier,
wie viele Beine hat es? — Vier,
doch kann es auf zwei Beinen gehn.
Habt ihr es schon tanzen sehn?
(Das ist ein Bär.)

- 5** Wer ist auf den Bildern? Mache die Aufgaben auf der Website. Хто на малюнках?
 Виконай завдання на веб-сайті.

- 6** Beschreibe die Tiere. Опиши тварин.



Der Affe ist lustig. Er ist grau oder braun. Er lebt in Afrika. Er kann klettern, springen und laufen.

Der Löwe _____

Der Bär _____

Das Nilpferd _____

Das Krokodil _____

- 7** Korrigiere die Sätze und schreibe sie. Виправ речення й напиши їх.

1) Der Bär lebt in Afrika. Er frisst Fleisch und Gras. Er ist blau.— Der Bär lebt in Europa und Asien.

2) Das Zebra ist schwarz-grün. Es frisst Fleisch.— _____

3) Das Nashorn ist gelb. Es lebt in Europa. Es ist klein.— _____

1 Finde Reimwörter und schreibe sie paarweise. З'єднай слова, що римуються, й напиши їх парами.

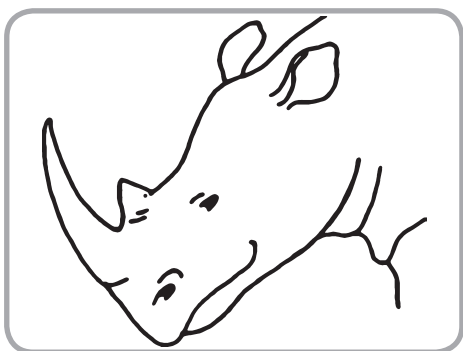
weich Tiere Tiger essen

lieber ihre Teich Affe

fressen Giraffe

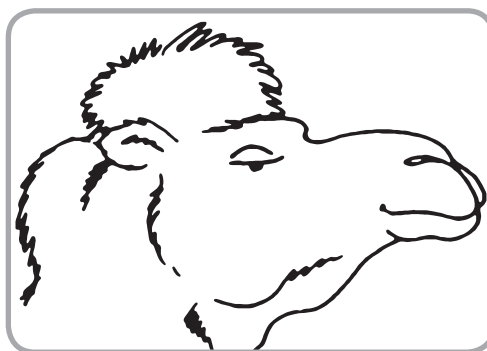
weich — Teich,

2 Korrigiere und schreibe. Виправ і напиши.



~~·Kamel·~~

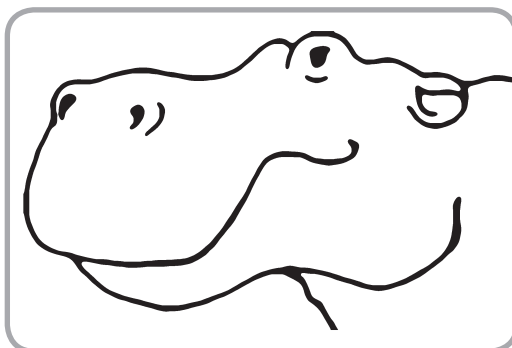
Nashorn



·Nilpferd·



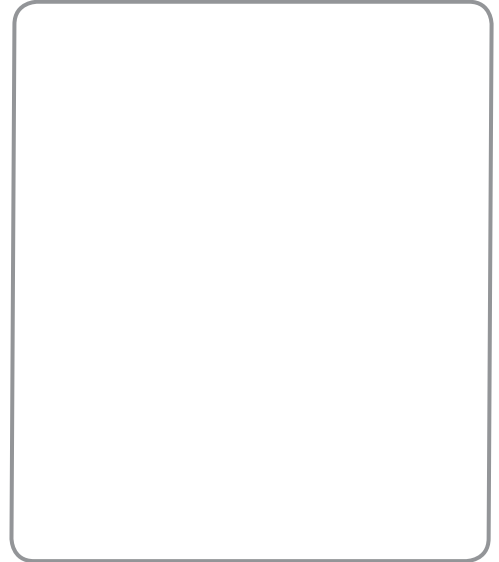
·Nashorn·



·Zebra·

- 3 Was ist in diesem fantastischen Zoo verwechselt? Schreibe die Namen der fantastischen Tiere richtig. Zeichne ein fantastisches Tier. Що в цьому фантастичному зоопарку переплутано? Розшифруй назви фантастичних тварин. Намалюй одну з них.

- 1) Afwe = der Affe + der Löwe
- 2) Lömel – _____
- 3) Krokogei – _____
- 4) Girafant – _____
- 5) Tipferd – _____
- 6) Eleger – _____
- 7) Papaffe – _____
- 8) Zebhorn – _____
- 9) Nilra – _____
- 10) Idil – _____
- 11) Nasfe – _____
- 12) Kagel – _____



- 4 Bilde andere Namen der fantastischen Tiere und lass deine Mitschüler/innen sie raten. Склади інші назви фантастичних тварин; твої однокласники мають їх розгадати.
- 5 Schreibe eine E-Mail an Michael. Напиши електронний лист Міхаелю.

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Lieber Michael,
 ich erzähle dir über unseren Zoo. Er ist _____. Dort sind
 viele Tiere: _____
 _____.
 Hier wohnen auch _____ und
 viele andere Tiere. Sie sind _____.
 Alle Tiere sind _____.
 Viele Grüße
 Dein/e _____

1 Teile die Wörter in zwei Gruppen ein. Schreibe sie mit den Artikeln. Розподіли слова за двома групами. Напиши їх з артиклями.

- | | | | | |
|------------------|---------|----------|---------|----------|
| Kamel | Hund | Wolf | Schaf | Giraffe |
| Katze | Elefant | Igel | Kuh | Hahn |
| Nashorn | Zebra | Tiger | Pferd | Krokodil |
| Huhn | Fuchs | Nilpferd | Schwein | |

Wildtiere

Haustiere

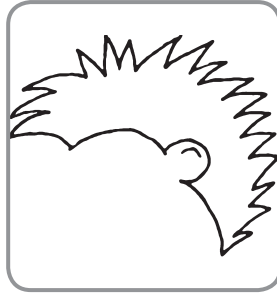
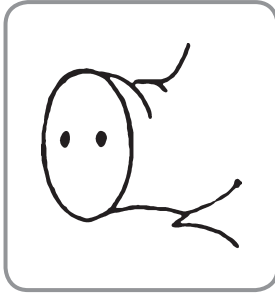
<i>das Kamel,</i>	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Wähle den richtigen Artikel. Mache die Aufgaben auf der Website. Обери правильний артикль. Виконай завдання на веб-сайті.

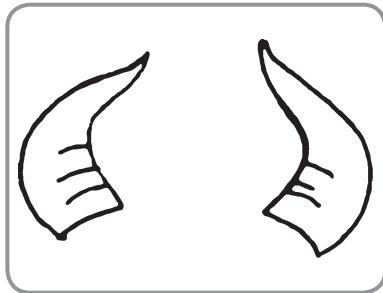
3 Wen oder was siehst du auf dem Bild in Übung 5 des Lehrbuchs? Kreuze an. Кого або що ти бачиш на малюнку у праві 5 підручника? Познач хрестиком.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> der Traktor | <input type="checkbox"/> das Schwein |
| <input type="checkbox"/> der Wald | <input type="checkbox"/> der Hahn |
| <input type="checkbox"/> das Nilpferd | <input type="checkbox"/> das Huhn |
| <input type="checkbox"/> die Wiese | <input type="checkbox"/> die Kuh |
| <input type="checkbox"/> das Pferd | <input type="checkbox"/> der Hund |
| <input type="checkbox"/> die Wüste | <input type="checkbox"/> die Katze |
| <input type="checkbox"/> das Haus | <input type="checkbox"/> die Maus |
| <input type="checkbox"/> das Auto | <input type="checkbox"/> der Teich |

4 Schreibe, welche Tiere das sind. Напиши, що це за тварини.



das Schwein



5 Schreibe über die Tiere, gebrauchte dabei das Wortmaterial. Напиши про тварин, використовуючи подані слова.

Der Hund
Das Pferd
Das Schwein
Die Katze
Das Krokodil
Der Affe

ist
läuft
klettert
springt
schwimmt

weiß, grau, schwarz,
grün, braun, schnell,
groß, freundlich, nett,
gefährlich, lustig,
dick, hoch, gut, gern

1) Der Hund ist lustig. Er läuft gern.

2) _____

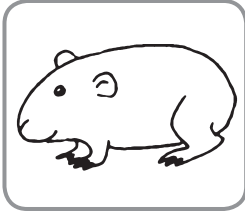
3) _____

4) _____

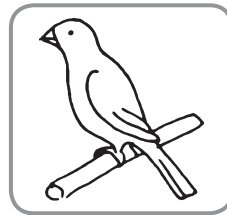
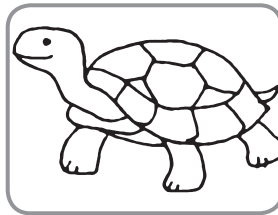
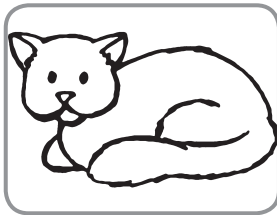
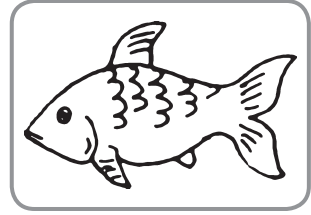
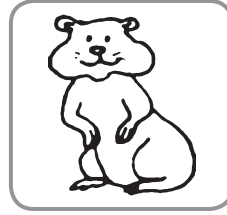
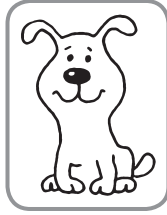
5) _____

6) _____

1 Schreibe, welche Tiere das sind. Напиши, що це за тварини.



das Meer-
schweinchen



2 Schreibe über die Haustiere. Gebrauche dabei die angegebenen Wörter. Напиши про домашніх тварин. Використай подані слова.

ruhig

schön

freundlich

klug

stark

groß

klein

lustig

Mein Wellensittich ist _____.

Mein Hund ist _____.

Meine Katze ist _____.

Mein Hamster ist _____.

Meine Schildkröte ist _____.

Mein Kanarienvogel ist _____.

Mein Kaninchen ist _____.

3 Nummeriere die Sätze für einen Dialog und höre die Lösung. Пронумеруй речення так, щоб скласти діалог, і прослухай правильне рішення.



Mein Hamster ist krank. Er frisst nichts.

1 Guten Tag, Herr Doktor!

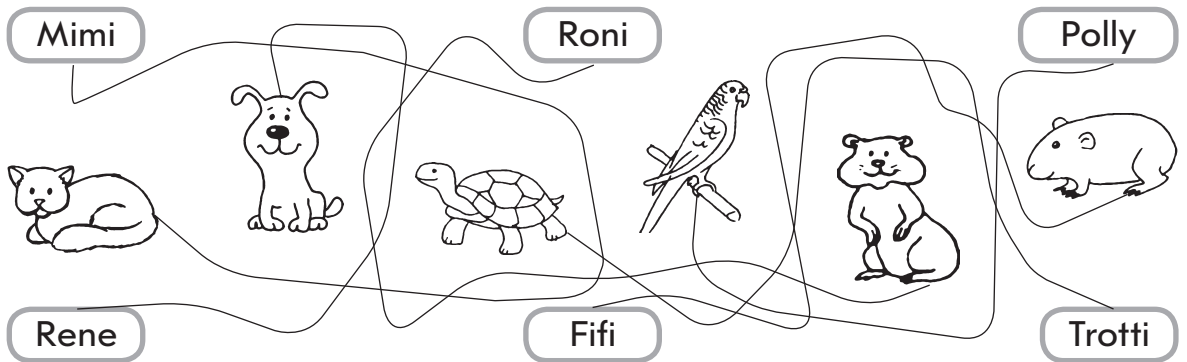
Guten Tag, Elli! Was ist los?

Danke schön, Herr Doktor! Auf Wiedersehen!

Ich gebe deinem Hamster Medikamente, und er ist bald gesund.

- 4 Wer ist auf den Bildern? Mache die Aufgaben auf der Website. Кто на малюнках?
 Виконай завдання на веб-сайті.

- 5 Schreibe, wie diese Tiere heißen. Напиши, як звать цих тварин.



Die Katze heißt Mimi.

- 6 Welches Haustier magst du? Male und beschreibe es. Яка домашня тваринка тобі подобається? Намалюй і опиши її.

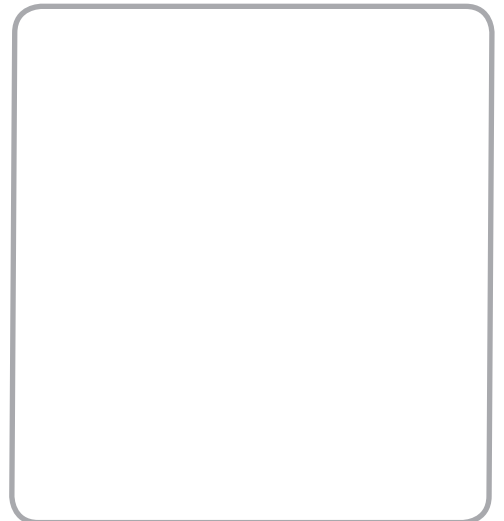
Das ist _____.

Er/Sie/Es heißt _____.

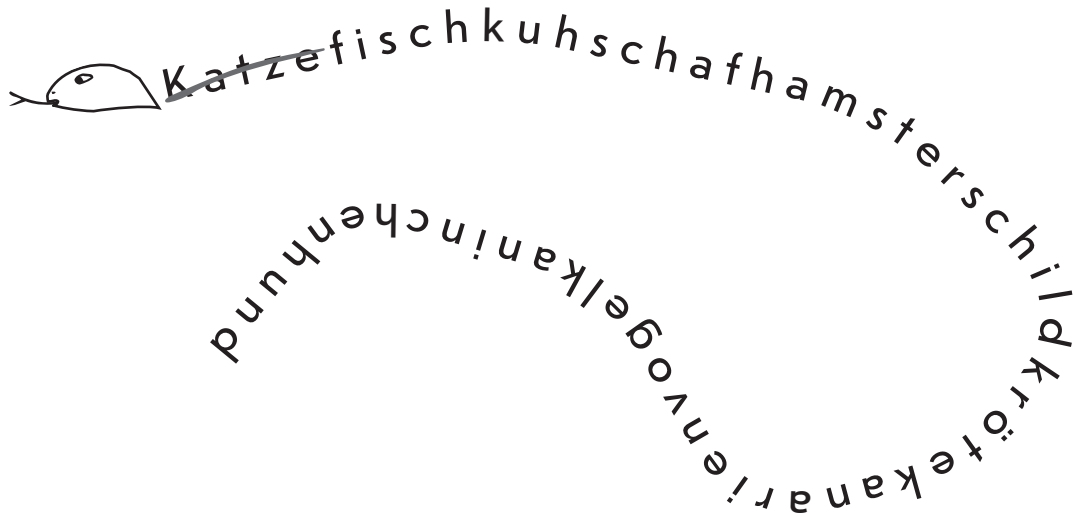
_____ ist _____ alt.

_____ ist _____.

_____ kann _____.

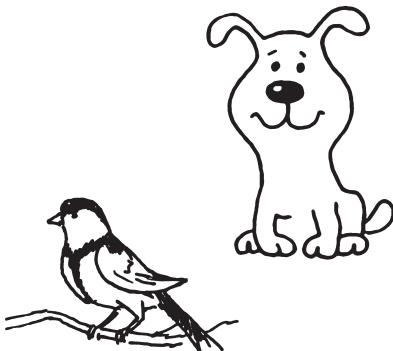
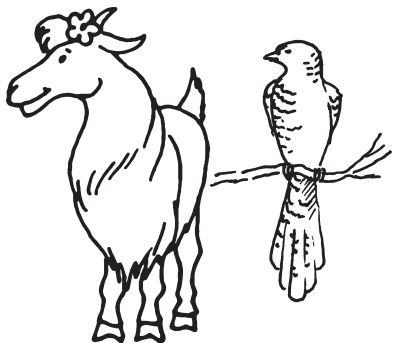


- 1 Trenne die Wortschlange. Schreibe die Substantive mit den Artikeln. Розділи ланцюжок на слова. Напиши іменники з артиклями.

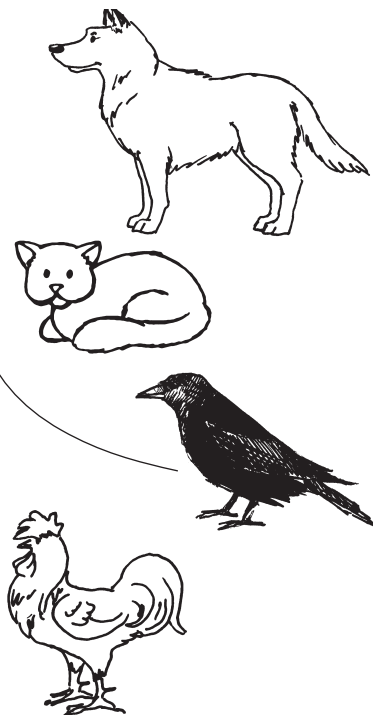


die Katze,

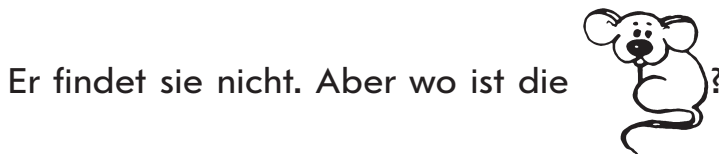
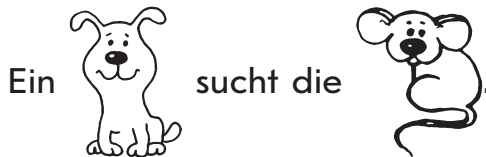
- 2 Verbinde richtig. З'єднай малюнки й вигуки.



- Kräh, kräh!
- Mäh, mäh!
- Kikeriki!
- Kuckuck!
- Zwi!
- Wau, wau!
- Hu, hu!
- Miau!



- 3 Ersetze die Bilder durch Wörter und lies das Gedicht vor. Заміни малюнки словами й прочитай вірш уголос.



- 4 Schreibe eine E-Mail an Michael. Напиши електронний лист Міхаелю.

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Hallo Michael,
ich möchte dir über mein(e) Haustier(e) erzählen. Wir haben zu Hause _____ .

Mein(e) Haustier(e) sind/ist _____ .

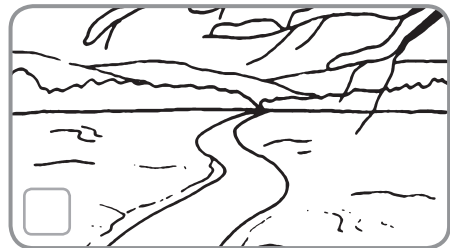
Ich liebe mein(e) Haustier(e).
Viele Grüße
Dein/e _____

1 Schreibe die Wörter richtig. Напиши слова правильно.

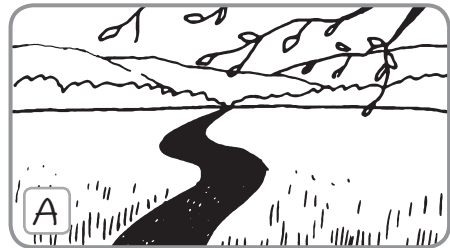
- | | |
|---------------------------|------------------|
| nSeeh — <u>der Schnee</u> | rwam — _____ |
| teWret — _____ | giwnid — _____ |
| nSoen — _____ | aklt — _____ |
| treWni — _____ | rühiFlgn — _____ |
| bHrets — _____ | |

2 Finde das passende Bild zu jedem Rätsel. Trage die jeweiligen Buchstaben in die Kästchen ein. Знайди до кожної загадки відповідний малюнок. Впиши літери в клітинки.

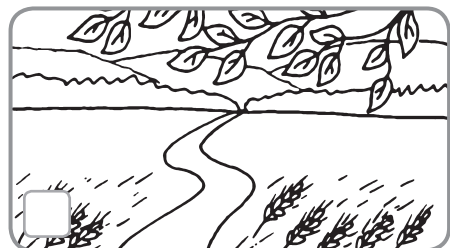
A. Der Schnee wird weich,
es taut der Teich,
lang wird der Tag.
Wann ist das? Sag!



B. Die Sonne glüht,
die Blume blüht,
das Korn wird voll,
wann ist das wohl?



C. Die Felder weiß,
auf Flüssen Eis,
es weht der Wind.
Wann ist das, Kind?



D. Das Feld ist leer,
es regnet sehr,
die Erde nass.
Sag! Wann ist das?



3 Was ist auf den Bildern? Mache die Aufgaben auf der Website. Що на малюнках?
 Виконай завдання на веб-сайті.

4 Schreibe die Sätze richtig. Напиши речення правильно.

1) Im Sommer schneit es.— Im Winter schneit es.

2) Im Winter regnet es.— _____

3) Im Winter ist es heiß.— _____

4) Im Sommer taut es.— _____

5) Im Frühling sind die Bäume gelb.— _____

6) Im Herbst blühen Tulpen und Veilchen.— _____

7) Im Frühling pflücken wir Äpfel und Birnen.— _____

8) Im Sommer ist alles weiß.— _____

5 Schreibe eine E-Mail an Michael. Напиши електронний лист Міхаелю.

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Hallo Michael,
 danke für deine E-Mail. Ich beschreibe dir das Wetter bei uns.
 Heute ist das Wetter _____. Die Temperatur
 ist _____. Der Himmel ist _____.
 Die Sonne _____. Es ist _____.

 Viele Grüße
 Dein/e

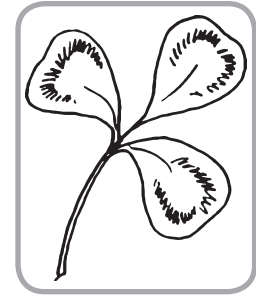
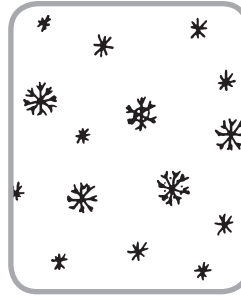
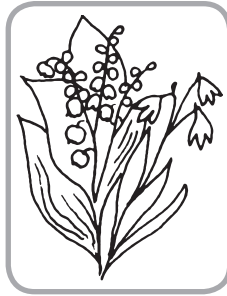
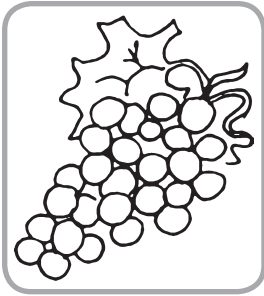
- 1 Ordne die Wörter den Bildern zu. Напиши під відповідними малюнками подані слова.

der Frühling

der Sommer

~~der Herbst~~

der Winter



der Herbst

- 2 Ergänze die Sätze. Доповни речення.

1) Der erste Frühlingsmonat ist März.

2) Der _____ April.

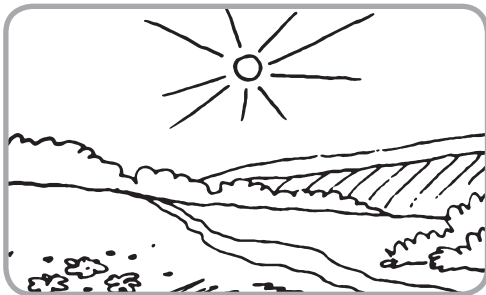
3) Der _____ Mai.

- 3 Ergänze die Wörter. Впиши літери в слова.

Fr ü h ling, wolki , Schneegl ckchen, bl hen, eilchen,

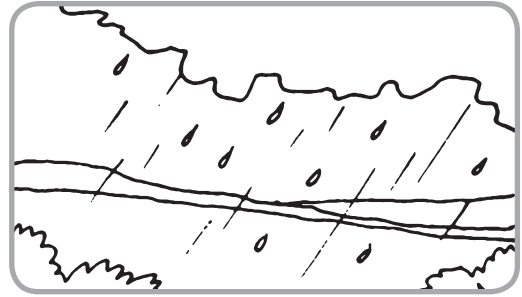
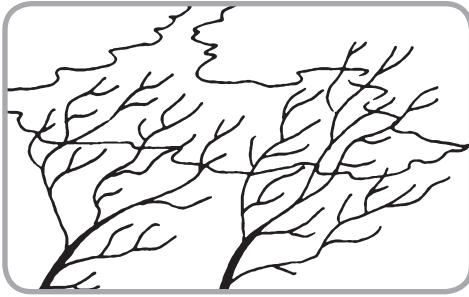
M glö chen, Bl men, B ume, Gra , gr n

- 4 Schreibe, wie das Wetter im Frühling ist. Напиши, якою є погода навесні.



Im Frühling scheint
die Sonne helt.





5 **Ordne die Sätze zu einem Text.** Пронумеруй речення, щоб отримати зв'язний текст.

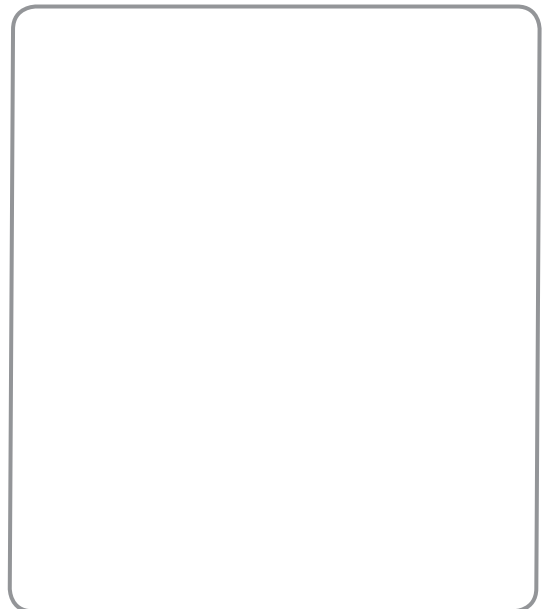
- Im Mai ist es schon warm.
- Wir sagen über April: «April, April, er weiß nicht, was er will».
- 1 Im März gibt es noch Schnee und es ist oft kalt.
- Die Bäume und die Blumen blühen und das Gras ist grün.
- Im April blühen im Wald Schneeglöckchen und Veilchen.
- Aber die Sonne scheint und der Schnee taut.

6 **Schreibe über deinen Lieblingsmonat im Frühling und male ein Bild dazu.** Напиши про свій улюблений весняний місяць і намалюй його.

Mein Lieblingsmonat im Frühling

ist der _____.

Im...



1 Ersetze die Zahlen durch Buchstaben und trage sie in die Kästchen ein. Lies das Lösungswort. Заміни цифри літерами і впиши їх у клітинки. Прочитай слово-відгадку.

Alle Kinder haben den S**2**mmmer gern. Im Somme**6** ist es sehr warm. Alle Schüler in der Ukraine haben Fe**9**ien. Viele **7**ahren ans **3**eer, an einen Fluss oder einen See. Dort **1**chwimmen sie, tauchen, li**5**gen in der Sonn**11**. Im Sommer blühen v**10**ele Blu**4**en. In Obst- und Gemüsegärte**12** gibt es viel Obst und Gemüs**8**.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
S											

2 Wie kann das Wetter im Sommer sein? Kreuze passende Sätze an. Якою може бути погода влітку? Познач хрестиком відповідні речення.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Der Schnee taut. | <input type="checkbox"/> Auf den Flüssen liegt Eis. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Es ist sehr warm. | <input type="checkbox"/> Die Temperatur ist von 18 bis 30 °C. |
| <input type="checkbox"/> Die Sonne scheint hell. | <input type="checkbox"/> Es schneit oft. |
| <input type="checkbox"/> Die Bäume sind gelb und braun. | <input type="checkbox"/> Die Bäume sind grün. |

3 Was machen die Kinder im Sommer? Wähle passende Wortverbindungen und bilde Sätze. Що діти роблять улітку? Обери відповідні словосполучення та склади речення.

~~im Fluss oder im See schwimmen~~; ans Meer fahren;
 in der Sonne liegen; Fußball spielen; eine Schneeballschlacht machen;
 einen Schneemann bauen; viel Rad fahren; Ski laufen; Schlittschuh laufen;
 Rollschuh laufen; skaten; Volleyball spielen; Ferien gern haben

Im Sommer schwimmen die Kinder im Fluss oder im See.

- 1 Trenne die Wortschlangen und schreibe die Sätze. Розділи ланцюжок на слова й напиши речення.

1) im/winter/schneit/es/oft.– Im Winter schneit es oft.

2) vielekinderlaufenimwinterski.

3) imsommerhabenwirsommerferien.

4) derersteseptemberistderersteschultag.

5) imfrühlingfeiernwirostern.

6) wannfeiertihrweihnachten?

- 2 Schreibe die Sätze richtig. Напиши речення правильно.

1) Im Winter ist es nicht sehr warm. Es regnet oft. Der Himmel ist oft wolkig. Die Bäume sind gelb und braun. Das Schuljahr beginnt.

Im Herbst..

2) Im Frühling schneit es oft. Überall liegt Schnee. Es ist kalt. Auf den Flüssen liegt Eis. Kinder spielen Eishockey.

3) Im Sommer ist es schon warm. Im Wald gibt es die ersten Blumen. Viele Bäume blühen. Viele Vögel kommen aus dem Süden.

4) Im Herbst ist es sehr warm. Die Sonne scheint sehr hell. Die Tage sind lang, die Nächte sind kurz. Viele Menschen schwimmen in Flüssen oder in Seen. Viele fahren ans Meer.

- 3 Ergänze die Wort-Igeln mit passenden Wörtern und Wortverbindungen. Доповни слова-їжачки відповідними словами та словосполученнями.

~~Weihnachten~~

ans Meer fahren

einen Schneemann bauen

sehr warm

Die Bäume sind gelb und braun.

Der Schnee taut.

um einen Weihnachtsbaum tanzen

der Frauentag

Sommerferien haben

Eishockey spielen

der erste Schultag

Maiglöckchen

Schneeglöckchen

der Nikolaustag

Herbstferien haben

eine Schneeballschlacht machen

Es ist oft windig und wolkig, es regnet oft.

Die ersten Vögel kommen aus dem Süden.

in der Sonne liegen

im Fluss schwimmen

der Silvester

Weihnachten

im Winter

im Frühling

im Sommer

im Herbst

- 1 Finde hier 12 Tierbezeichnungen und schreibe sie mit Artikeln. Знайди тут 12 назв тварин і запиши їх з артиклями.

U	H	U	C	H	Ü	B	N	F	M	U	L
K	A	M	E	L	Ü	Ä	Q	U	V	H	P
E	I	C	H	H	Ö	R	N	C	H	E	N
W	G	Q	A	W	Ö	Y	X	H	O	F	L
X	E	C	S	O	F	R	O	S	C	H	Ö
I	L	U	E	L	V	O	G	E	L	N	W
S	E	A	F	F	E	S	Q	W	Z	K	E

der Uhu, _____

- 2 Teile die Wörter in zwei Gruppen ein. Schreibe sie mit Artikeln. Розподіли слова за двома групами. Запиши їх з артиклями.

~~Bär~~ Huhn Hund Wolf Schaf Giraffe Katze Fuchs Elefant Igel Kuh
 Kaninchen Nashorn Zebra Tiger Krokodil Nilpferd Schwein Pferd Eisbär

Wildtiere

Haustiere

Bär, _____

- 3 Lies die Rätsel und male die Tiere. Прочитай загадки й намалюй тварин.



Dieses Tier lebt in Afrika, ist schwarz-braun, hat einen langen Hals und frisst Blätter.

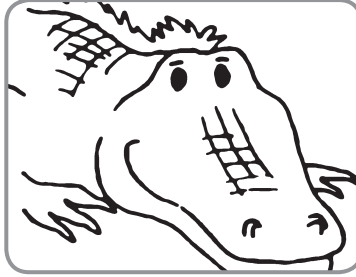


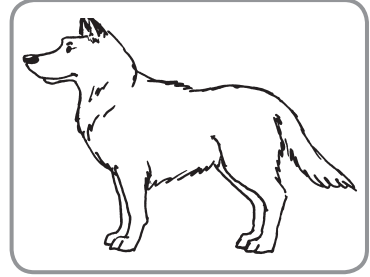
Dieses Tier lebt im Wald, frisst Gras, ist grau, aber im Winter ist es weiß.



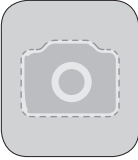

Dieses Tier lebt zu Hause, frisst Fleisch und Mäuse, es miaut.

4 Beschreibe diese Tiere. Опиши цих тварин.





5 Schreibe deine Antwort im Internet-Forum. Напиши свою відповідь на інтернет-форумі.

	<p>Hallo alle zusammen! Ich mache eine Umfrage zum Thema «Meine Lieblingsjahreszeit». Beschreibt eure Lieblingsjahreszeit! Ich warte auf eure Beiträge! Liebe Grüße Alex</p>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

1 a) Teile die Wörter in drei Gruppen ein. Розподіли слова за трьома групами.

~~Frankreich~~, Deutschland, Spanien, Italien, Ukraine,
USA, Österreich, Schweiz, England

in	in der	in den
<i>Frankreich,</i>		

🎧 b) Höre die Lösung. Прослухай правильні відповіді.

2 Wo leben diese Menschen? Schreibe. Напиши, де живуть ці люди.

Schweden	Schweiz	Österreich	USA
Simone	Herr Nilsson	Gabriela	Olena
Frau Korb	Julia	Oliver	Karin
Argentinien	Frankreich	Ukraine	Deutschland

Herr Nilsson lebt in Schweden.



③ Wähle den richtigen Artikel. Mache die Aufgaben auf der Website. Обери правильний артикль. Виконай завдання на веб-сайті.



④ Schreibe über eine Person aus Übung 4 des Lehrbuchs. Напиши про одну людину з вправи 4 підручника.

Das ist _____ . Er/Sie _____ Jahre alt.

Er/Sie lebt in _____ .

⑤ Schreibe einen Steckbrief über einen Verwandten/eine Verwandte oder einen Freund/eine Freundin von dir wie in Übung 4 des Lehrbuchs. Напиши картку з інформацією про когось із твоїх рідних або друзів за зразком вправи 4 підручника.

1 Was hörst du? **Unterstreiche.** Що ти чуєш? Підкресли.



der Fluss – die Flüsse

die Wiese – die Wiesen

der See – die Seen

der Wald – die Wälder

das Land – die Länder

der Einwohner – die Einwohner

der Berg – die Berge

der Mensch – die Menschen

2 Wie bildet man die Pluralform? **Teile die Wörter aus Übung 1 in Gruppen ein.** Як утворюється форма множини? Розподіли слова з вправи 1 за групами.

-(e)n	der See – Seen,
-	
-e	
-“-e	
-“er	

3 Wie heißt das mit einem Wort? **Schreibe.** Як назвати це одним словом? Напиши.

1) In der Mitte Europas – die Lage;

2) Berge, Wälder, Wiesen, Seen und Flüsse – _____;

3) über 82 Millionen Menschen – _____;

4) die Nordsee und die Ostsee – _____;

5) Schwarz-Rot-Gold – _____;

6) der Rhein und die Elbe – _____;

7) die Bundesrepublik Deutschland – _____.

4 **Schreibe einen kleinen Text über Deutschland (für das Plakat in Übung 6 des Lehrbuchs).** Напиши невеликий текст про Німеччину (для плакату у вправі 6 підручника).

- 1 **Schreibe die Wörter aus Übung 1 des Lehrbuchs.** Запиши слова з вправи 1 підручника.

Ungarn,

- 2 **Ergänze die Tabelle mit passenden Informationen über die Ukraine.** Доповни таблицю інформацією про Україну.

Name:	<i>Die Ukraine.</i>
Lage:	
Nachbarländer:	
Hauptstadt:	
Einwohner:	
Sprache:	
Flagge:	
Landschaften:	
Meere:	
Große Flüsse:	
Berge:	

- 3 **Welche Satzteile passen zusammen? Mache die Aufgaben auf der Website.** Знайди відповідні частини речень. Виконай завдання на веб-сайті.



- 4 Ergänze die fehlenden Buchstaben und schreibe das Lösungswort. Встав відсутні літери й напиши слово-відгадку.

Die Ukrain**2** liegt in Osteuropa. Die **1**auptstadt ist Kyjiw. Die Staatsfl**8**gge ist blau-gelb. Unsere Nachbarlän**10**er sind Weißrussland, Russland, Moldowa, Rumän**3**en, Ungarn, die **S7**owakei, Polen. Ukrai**9**ische Landschaft**6**en sind sehr malerisch. Hier gibt es Berge, Steppen, Flüsse, Seen und zwei **4**eere – das **5**sowsche und das Schwarze.

Lösungswort:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H									

- 5 Schreibe Michael eine Antwort. Напиши відповідь Міхаелю.

1 a) Ergänze die Pluralformen. Напиши форми множини.

- das Denkmal – die *Denkmäler* _____
 die Fabrik – die _____
 das Kino – die _____
 die Kirche – die _____
 der Laden – die _____
 das Museum – die _____
 der Park – die _____
 die Schule – die _____
 das Stadion – die _____
 das Theater – die _____
 die Universität – die _____
 der Zoo – die _____



b) Höre die Lösung. Прослухай правильні відповіді.



2 Was ist auf den Bildern? Mache die Aufgaben auf der Website. Що на малюнках?



Виконай завдання на веб-сайті.



3 Ergänze passende Präpositionen. Доповни речення прийменниками.

- 1) *Durch* unsere Stadt fließt ein Fluss.
- 2) Ich danke dir _____ die E-Mail.
- 3) Wann beginnt die Stunde? – _____ 9 Uhr.
- 4) Kevin bleibt hier _____ 14 Uhr und dann geht er nach Hause.
- 5) Die Blumen sind _____ meine Freundin.
- 6) Die Familie sitzt _____ den Tisch herum.
- 7) Am Wochenende gehen wir oft _____ den Park spazieren.
- 8) Bleibst du _____ Sonntag hier? – Nein, ich fahre schon am Freitag nach Hause.
- 9) _____ wen ist dieses Buch? – _____ Anton.
- 10) Wann beginnt das Konzert? – _____ 18 Uhr.
- 11) Die Elbe fließt _____ viele Städte.
- 12) Kauf diese Postkarte _____ die Mutti.

4 Kreuze den richtigen Artikel an. Познач хрестиком правильний артикль.

- 1) Lina schreibt eine E-Mail für ... Tante.
 a) der b) den c) die
- 2) Die Touristen fahren durch ... Stadt.
 a) das b) dem c) die
- 3) Das Auto fährt um ... Haus.
 a) das b) den c) die
- 4) Das sind Geschenke für ... Freunde.
 a) meine b) meinen c) meiner
- 5) Der Bus fährt hier durch ... Straße.
 a) der b) den c) die
- 6) Das sind Eintrittskarten für ... Theater.
 a) das b) den c) die

5 Schreibe Michael eine Antwort. Напиши відповідь Міхаелю.

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Hallo Michael,
vielen Dank für deinen Brief. Er ist sehr interessant. Die Postkarten
sind schön.
Mein Heimatort heißt _____.

Liebe Grüße
Dein/e _____

- 1** Verbinde die Wortteile richtig und schreibe die Wörter. З'єднай частини слів правильно й запиши слова.

~~das Branden/~~Universität → das Brandenburger Tor

~~der Alexander/burger~~ Tor → _____

der Fernseh/garten → _____

der Tier/platz → _____

die Humboldt-/turm → _____

- 2** Was weißt du über diese Sehenswürdigkeiten Berlins? Schreibe. Напиши, що ти знаєш про ці видатні місця Берліна.



Das ist der Reichstag, das Deutsche Parlament.







3 In welcher Reihenfolge kommen die Sehenswürdigkeiten im Text vor? Höre zu und nummeriere sie. В якій послідовності трапляються визначні місця в тексті? Прослухай і пронумеруй їх.



- der Alexanderplatz
- das Brandenburger Tor
- der Fernsehturm
- die Humboldt-Universität
- 1 der Reichstag
- der Tiergarten

4 Schreibt in Gruppen drei Fragen zum Text in Übung 4 des Lehrbuchs. Lasst andere Gruppen sie beantworten. Складіть у групах три запитання до тексту у вправі 4 підручника. Запропонуйте іншим групам відповісти на них.

1

2

3

1 Was hörst du? **Unterstreiche.** Що ти чуєш? Підкресли.



acht – Nacht
reisen – heißen
gehen – sehen

Welt – Wald
suchen – besuchen
berichten – besichtigen

2 Welche **Sehenswürdigkeiten von Kyjiw sind das? Schreibe.** Які визначні місця Києва тут зображено? Напиши.



1

die Sophienkathedrale



2



3



4



5



6

3 Macht in Gruppen eine Umfrage über die beliebtesten Sehenswürdigkeiten von Kyjiw und erstelle eine Liste für Michael. Проведіть опитування в групах про найулюбленіші визначні місця Києва і складіть список для Міхаеля.

Platz	Sehenswürdigkeit
1.	...
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...

1 Schreibe passende Wörter zu den Themen. Напиши слова до тем.

a) HUMBOLDT-UNIVERSITÄT

b) _____

2 Welcher Satz ist hier verschlüsselt? Schreibe. (Beginne mit D in der Mitte). Розшифруй речення й запиши його. (Розпочни з літери D в центрі.)

Ende	U	R	O	P	A	U	N	D
↑	E	T	S	C	H	L	A	H
R	L	U	D→	E→	S→	R↓	N	A
E	E	E	N↑	D→	I↓	E	D	T
D	T	D	U↑	←B	←E	P	L	N
N	T	K	I	L	B	U	I	E
Ä	I	M	N	I	T	G	E	U
L	R	A	B	H	C	A	N	N

Die _____



- 3 Schreibe drei Sätze für ein Quiz über Deutschland und lass deine Mitschüler/innen raten. Підготуй 3 запитання для вікторини про Німеччину, твої однокласники/однокласниці мають їх розгадати.

Beispiel: Welche Farbe hat die deutsche Staatsflagge nicht?

a) Rot b) Grün c) Schwarz

(richtige Antwort: b)

- 4 Schreibe drei Sätze für ein Quiz über die Ukraine und lass deine Mitschüler/innen raten. Підготуй 3 запитання для вікторини про Україну, твої однокласники/однокласниці мають їх розгадати.

Beispiel: Wie viele Meere hat die Ukraine?

a) drei b) eins c) zwei

(richtige Antwort: c)

St. 1, Üb. 1a

Situation 1

- Guten Tag, Kinder!
- Guten Tag!

Situation 2

- Guten Morgen, Ben!
- Guten Morgen, Mama!

Situation 3

- Gute Nacht, Daniel!
- Gute Nacht, Papa!

Situation 4

- Guten Abend, Max!

St. 1, Üb. 2a

Situation 1

- Hallo!
- Hallo!
- Wie heißt du?
- Ich heiße Uwe.
- Und ich heiße Alex.
- Tschüs!
- Tschüs!

Situation 2

- Hallo!
- Hallo!
- Wie heißt du?
- Ich heiße Lina. Und du?
- Mein Name ist Julia.
- Tschüs!
- Tschüs!

Situation 3

- Hallo!
- Hallo!
- Wie heißt du?
- Ich heiße Karin. Und wie heißt du?
- Mein Name ist Sven.
- Tschüs!
- Tschüs!

St. 2, Üb. 1a

Situation 1

- Hallo, Nina!
- Hallo, Lene!

Situation 2

- Tschüs, Lina!
- Tschüs, Sven!

St. 2, Üb. 2a

Situation 1

- Guten Tag! Ich heiße Simone Bauer.

- Guten Tag, Frau Bauer. Und mein Name ist Erika Hofmann.

- Freut mich sehr, Frau Hofmann.

Situation 2

- Guten Morgen. Ich heiße Daniel Krüger.
- Guten Tag, Herr Krüger. Ich heiße Niklas Schmidt.
- Freut mich, Herr Schmidt.

Situation 3

- Guten Morgen. Mein Name ist Sophie Miller.
- Guten Tag, Frau Miller. Ich heiße Leon Kosinski.
- Freut mich, Herr Kosinski.

St. 3, Üb. 2

Situation 1

- Hallo! Heißt du Nata?
- Ja, ich heiße Nata.

Situation 2

- Heißt du Ada?
- Ja, ich heiße Ada.

Situation 3

- Hallo! Heißt du Nina?
- Nein, ich heiße Anna.

Situation 4

- Hallo! Heißt du Dina?
- Nein, ich heiße Dana.

St. 3, Üb. 3

Situation 1

- Hallo, Petra!
- Hallo, Christine!

Situation 2

- Auf Wiedersehen, Frau Schmidt!
- Auf Wiedersehen, Herr Meier!

St. 4, Üb. 4

- 1) Emma; 2) wer; 3) Ina; 4) sind; 5) mein; 6) ist.

St. 6, Üb. 3

- Der Garten, die Maus, der Rucksack, der Elefant, Paul, Tom.

St. 7, Üb. 3

- Sieben, drei, zehn, fünf, zwölf, sechs.

St. 9, Üb. 3

Situation 1

- Wie alt bist du, Ben?
- Ich bin 9 Jahre alt.

Situation 2

- Wie alt bist du, Nina?
- Ich bin 7 Jahre alt.

Situation 3

- Wie alt bist du, Karin?
- Ich bin 12.

Situation 4

- Wie alt bist du, Leon?
- Ich bin 10.

St. 10, Üb. 3b

- 1) – Hallo Lina!
 - Hallo Daniel! Wie geht's?
 - Danke, gut. Und dir?
 - Auch gut, danke!
- 2) – Hallo! Wie heißt du?
 - Hallo! Mein Name ist Maria. Und wie heißt du?
 - Ich heiße Ben.
 - Freut mich, Ben.
- 3) – Ist das Leo?
 - Nein, das ist Tom. Und wie heißt du?
 - Ich heiße Anna.
 - Freut mich, Anna. Und mein Name ist Lukas.

St. 14, Üb. 5

Und das ist meine Familie. Das ist mein Opa. Er heißt Rudi. Das ist meine Oma. Sie heißt Sandra. Und das ist mein Vater Alexander. Meine Mutter heißt Ursula. Mein Bruder heißt Gerd und meine Schwester heißt Anne.

St. 15, Üb. 1

Die Tanten, die Cousine, die Schwestern, die Omas, die Großmütter, die Onkel, der Cousin, der Opa, die Großväter, die Brüder.

St. 16, Üb. 4

- 1) dreiundvierzig;
- 2) achtundfünfzig;
- 3) zweiundsiebzig;
- 4) neunundsechzig;
- 5) vierundfünfzig;
- 6) neunundzwanzig.

St. 17, Üb. 3b

- 1) – Wie ist dein Vorname?
 - Mein Vorname ist Daniel.

- Und wie ist deine Adresse?
- Hauptstraße 87.
- Wie ist deine Telefonnummer?
- 071 34 83 101.

- 2) – Wie ist Ihr Name?
 - Gabriela Werner.
 - Wie ist Ihre Adresse?
 - Lilienstraße 46.
 - Wie ist Ihre Telefonnummer?
 - 074 386 5117.
- 3) – Wie sind eure Namen?
 - Unsere Namen sind Sophie und Katja Bauer.
 - Wie ist eure Adresse?
 - Theaterstraße 98.
 - Und eure Telefonnummer?
 - 091 345 8803.

St. 18, Üb. 2

Situation 1

Hallo! Ich heiße Rudi und bin 12 Jahre alt. Ich lebe in Deutschland, in Bonn.

Situation 2

Hallo! Mein Name ist Anna. Ich lebe in der Ukraine. Ich wohne in Luzk.

Situation 3

Hallo! Ich heiße Inge und lebe in der Schweiz, in Bern.

Situation 4

Hallo! Mein Name ist Roman. Ich lebe in Österreich, in Wien.

Situation 5

Hallo! Ich heiße Katja und bin 11 Jahre alt. Ich lebe in der Ukraine, in Poltawa.

St. 22, Üb. 1

- 1) er läuft;
- 2) er sieht;
- 3) sie lesen;
- 4) ihr zeichnet;
- 5) er spricht;
- 6) er isst;
- 7) sie rechnen;
- 8) er turnt.

St. 24, Üb. 3

- 1) das Bild; 2) die Stühle; 3) die Bücher; 4) die Mädchen; 5) das Zimmer; 6) die Schulbank; 7) die Karten; 8) die Hefte.

St. 30, Üb. 1

- 1) der Winter; 2) im Frühling; 3) der Sommer; 4) im Herbst.

St. 32, Üb. 3

Situation 1

- Wann fährst du aufs Land?
- Am 30. März.

Situation 2

- Wann spielt ihr Fußball?
- Am 15. Mai.

Situation 3

- Wann macht ihr eine Wanderung?
- Am 21. April.

Situation 4

- Wann besuchst du deine Großeltern?
- Am 17. April.

St. 33, Üb. 1

Ostern, die Ostereier, feiern, bemalen, der Frauentag, Geschenke.

St. 33, Üb. 3

Seht, was sitzt denn dort im Gras!
Ist das nicht der Osterhas?
Guckt mit seinem langen Ohr
aus dem grünen Nest hervor.
Seht auch her, was in dem Nest
liegt so rund und auch so fest.
Eier, blau und rot gefleckt,
hat er in dem Nest versteckt.

St. 37, Üb. 2

1) Der erste April ist Dienstag. 2) Der dritte Mai ist Montag. 3) Der vierzehnte Juni ist Mittwoch. 4) Der dreißigste August ist Freitag. 5) Der einundzwanzigste Oktober ist Sonntag. 6) Der siebte Januar ist Donnerstag.

St. 39, Üb. 4

- a) – Lisa, wie spät ist es? – Halb vier.
- b) – Wie spät ist es? – Es ist jetzt zehn vor sieben.
- c) – Wann beginnt die Stunde? – Um Viertel nach eins.
- d) – Wann kommt Gabi? – Um zwanzig vor zwölf.
- e) – Wann fährt der Bus? – Um fünf vor halb zwei.
- f) – Wann beginnt das Konzert? – Um Punkt acht Uhr.

g) – Wann kommst du? – Um halb zwei.

h) – Wie spät ist es? – Es ist fünf vor halb elf.

St. 41, Üb. 5

Unsere Familie wandert gern. Wir gehen oft an den Fluss und picknicken dort. Am Fluss liegen wir in der Sonne. Mein Bruder Marko und ich spielen oft Ball.

St. 43, Üb. 1

Die Blusen, die Mäntel, die Hose, die Pull-over, die Mütze, die Jacke, die Stiefel, die Kleider, die Hemden, das T-Shirt, die Röcke, die Handschuhe.

St. 44, Üb. 2b

- 1) Martin geht in die Schule und trägt einen Pullover, eine Hose und Schuhe.
- 2) Frau Klein geht ins Theater und trägt ein Abendkleid und Schuhe.
- 3) Herr Petermann geht zur Arbeit und trägt heute ein Hemd, eine Hose und Schuhe.
- 4) Lisa geht ins Geschäft und trägt ein T-Shirt, Shorts und Sandalen.

St. 47, Üb. 4

Die Wälder, der See, die Flüsse, die Bäume, die Blume, die Gärten.

St. 52, Üb. 3

- Guten Tag, Herr Doktor!
- Guten Tag, Elli! Was ist los?
- Mein Hamster ist krank. Er frisst nichts.
- Ich gebe deinem Hamster Medikamente, und er ist bald gesund.
- Danke schön, Herr Doktor! Auf Wiedersehen!

St. 60, Üb. 1b

In Frankreich, in Deutschland, in Spanien, in Italien, in Österreich, in England.
In der Ukraine, in der Schweiz.
In den USA.

St. 61, Üb. 1

Die Flüsse, der See, die Länder, die Berge, die Wiese, die Wälder, die Einwohner, die Menschen.

St. 63, Üb. 1b

das Denkmal – die Denkmäler
die Fabrik – die Fabriken
das Kino – die Kinos
die Kirche – die Kirchen
der Laden – die Läden
das Museum – die Museen
der Park – die Parks
die Schule – die Schulen
das Stadion – die Stadien
das Theater – die Theater
die Universität – die Universitäten
der Zoo – die Zoos

St. 64, Üb. 3

Die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland ist Berlin. Viele Touristen kommen in

diese Stadt und besichtigen die bekanntesten Sehenswürdigkeiten. Sehr beliebt ist der Reichstag, wo das Deutsche Parlament tagt. Nicht weit davon befindet sich das Symbol der Stadt – das Brandenburger Tor. Von hier aus kann man auf der Straße Unter den Linden zur Humboldt-Universität kommen, wo heute viele Studenten nicht nur aus Deutschland, sondern auch aus der ganzen Welt studieren. Von hier aus ist es nicht weit zum Alexanderplatz und zum Fernsehturm. Viele Touristen besuchen auch den Tiergarten in Berlin.

St. 65, Üb. 1

Acht, reisen, sehen, Welt, besuchen, besichtigen.

H@llo, Freunde!

РОБОЧИЙ ЗОШИТ містить цікаві інтерактивні й творчі завдання, ребуси, кросворди, здебільшого з ілюстративним супроводом. Вони складені таким чином, щоб якомога повніше охопити матеріал, поданий у підручнику, й призначені для його опрацювання як удома, так і в класі. Велика кількість вправ і завдань надасть можливість учителеві варіювати обсяг матеріалу залежно від рівня знань учнів, дібрати для кожного з них прийнятні форми роботи, що принесе задоволення від процесу опанування німецької мови.

До підручника **H@llo, Freunde! 5(1)** — переможця
Всеукраїнського конкурсу підручників

До навчально-методичного комплексу **H@llo, Freunde!** входять:

- підручник,
- книга для вчителя,
- робочий зошит,
- тестовий зошит,
- комплект флеш-карток,
- диск (у записі взяли участь носії мови).



Інтернет-підтримка
interactive.ranok.com.ua



ISBN 978-617-09-4702-4



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА
УСІ КНИГИ ТУТ!

- 🌐 ranok.com.ua
- ✉ e-ranok.com.ua
- ✉ pochta@ranok.com.ua
- ☎ (057) 727-70-90