

**Календарне планування**  
**уроків української мови «Українська мова. 4 клас»**  
**за підручником Н. Кравцової, О. Придаток, В. Романової**

<i>№ з/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Зміст уроку</i>
1.		<b>Звуки і букви. Склад. Наголос. Звуко-буквений аналіз слів.</b> Правильне наголошення загальноживаних слів (вправи 1 – 5).
2.		Вимова та правопис дзвінких приголосних звуків у кінці слова та складу перед глухим (вправи 6 – 10).
3.		Вимова та правопис сумнівних приголосних, що піддаються асиміляції ( <i>просьба, боротьба, нігті, кігті</i> ) (вправи 11 – 14).
4.		Вимова і правопис слів з подовженими приголосними звуками (вправи 15 – 18).
5.		Розташування 10 – 12 слів за алфавітом з орієнтацією на першу, другу і третю літери в слові (вправи 19 – 22).
6.		<b>Значення слова.</b> Однозначні та багатозначні слова (вправи 23 – 27).
7.		<b>Урок розвитку мовлення.</b> Усний твір на основі власних вражень. Вимова і правопис слова <i>оптимізм</i> . (вправи 28 – 30).
8.		Пряме та переносне значення слів. Робота із словником. Вимова і правопис слова <i>океан</i> . (вправи 31 – 34)
9.		Фразеологізми. Значення найуживаніших фразеологізмів. Робота із фразеологічним словником (вправи 35 – 40).
10.		Синоніми та антоніми. Робота зі словниками синонімів та антонімів (вправи 41 – 45).
11.		Дослідження походження слів. Вимова і правопис слова <i>гардероб</i> (вправи 46 – 50).
12.		Розпізнавання застарілих та нових слів (вправи 51 – 55).
13.		Підсумок за темою «Значення слова» (вправи 56 – 59).
14.		Діагностична робота (на розсуд учителя).
15.		<b>Будова слова.</b> Повторення та узагальнення знань про будову слова (вправи 60 – 64).
16.		<b>Урок розвитку мовлення.</b> Написання переказу за планом. Вимова і правопис слова <i>восени</i> (вправи 65 – 68).
17.		Правильна вимова та написання ненаголошених голосних [е], [и] в корені слова (вправи 69 – 72).
18.		<i>Резервний урок. Орієнтовно.</i> Правильна вимова та написання ненаголошених голосних [е], [и] в корені слова.
19.		Розрізнення префікса і прийменника. Правильне написання префікса та прийменника (вправи 73 – 77).
20.		Правопис апострофа після префікса перед коренем (вправи 78 – 82).

21.		Розрізнення і правильне написання префіксів <i>пре-</i> , <i>при-</i> (вправи 83 – 87)
22.		Утворення нових слів з найуживанішими суфіксами зменшення, здрібнілості, пестливості (вправи 88 – 91).
23.		<b>Урок розвитку мовлення.</b> Створення коміксу за власним задумом або казки за малюнковим планом (вправи 92 – 93).
24.		Узагальнення вивченого з теми «Будова слова» (вправи 94 – 95).
25.		Діагностична робота (на розсуд учителя).
26.		<b>Іменник.</b> Повторення знань про іменник (вправи 96 – 99).
27.		Конкретні та абстрактні іменники (вправи 100 – 104).
28.		Визначення роду та числа іменників (вправи 105 – 109).
29.		Ознайомлення із відмінками іменника (назви відмінків, відмінкові питання) (вправи 110 – 114).
30.		<b>Урок розвитку мовлення.</b> Створення книжечки «Золоті правила нашого класу». Проект (вправи 115 – 119).
31.		Змінювання іменників за числами і відмінками (120 – 123).
32.		<i>Резервний урок. Орієнтовно.</i> Змінювання іменників за числами і відмінками.
33.		Початкова форма іменників (вправи 124 – 126).
34.		Визначення відмінка іменника в реченні (вправи 127 – 130).
35.		Розрізнення називного і знахідного відмінка іменників (вправи 131 – 134).
36.		Розрізнення давального і місцевого відмінків іменників (вправи 135 – 138).
37.		Діагностична робота (на розсуд учителя).
38.		Чергування приголосних [г], [к], [х] з [з'], [ц'], [с'] у процесі словозміни іменників (вправи 139 – 142).
39.		<b>Урок розвитку мовлення.</b> Творчий переказ тексту (вправи 143 – 145).
40.		Чергування голосного [i] на [o], [e] у процесі словозміни іменників (вправи 146 – 149).
41.		Правильне вживання закінчень в іменниках жіночого роду в орудному відмінку однини (вправи 150 – 153).
42.		Правильне вживання закінчень в іменниках чоловічого роду в орудному відмінку однини (вправи 154 – 157).
43.		Правильне вживання закінчень в іменниках чоловічого роду в родовому та орудному відмінках однини з основою на <i>-р</i> . Робота із словником (вправи 158 – 161).
44.		Змінювання іменників у місцевому відмінку множини (вправи 162 – 165).

45.	<i>Резервний урок. Орієнтовно.</i> Правильне вживання закінчень іменників у різних відмінках.
46.	Узагальнення вивченого з теми «Іменник». Вимова і написання слова <i>мізинець</i> (вправи 166 – 169).
47.	Діагностична робота (на розсуд учителя).
48.	<b>Урок розвитку мовлення.</b> Написання докладного переказу з елементами опису. Вимова і написання слова <i>творчість</i> (вправи 170 – 173).
49.	<b>Прикметник.</b> Повторення знань про прикметник (вправи 174 – 177).
50.	Змінювання прикметників за родами і числами (вправи 178 – 181).
51.	Змінювання прикметників разом зі зв'язаними з ними іменниками за відмінковими питаннями з основою на твердий приголосний (вправи 182 – 186).
52.	Змінювання прикметників разом зі зв'язаними з ними іменниками за відмінковими питаннями з основою на м'який приголосний (вправи 187 – 190).
53.	Визначення граматичних форм прикметників (рід, число, відмінок) за іменником, з яким він зв'язаний (вправи 191 – 194)
54.	Утворення форм ступенів порівняння прикметників (вправи 195 – 198).
55.	Діагностична робота (на розсуд учителя).
56.	<b>Урок розвитку мовлення.</b> Усний мовлення. Створення реклами. Вимова і правопис слова <i>футбол</i> (вправи 199 – 202).
57.	Правильна вимова та правопис прикметники на <i>-ський, -цький, -зький</i> (вправи 203 – 206).
58.	<i>Резервний урок</i>
59.	Відмінювання прикметників у множині (вправи 207 – 210).
60.	Роль прикметників-синонімів та прикметників-антонімів. Вимова і правопис слова <i>життєрадісний</i> (вправи 211 – 214).
61.	Вживання прикметників у прямому та переносному значенні. Вимова і правопис слів <i>взимку, влітку</i> (вправи 215 – 218).
62.	Підсумковий урок за темою «Прикметник» (219 – 221).
63.	<b>Числівник.</b> Повторення знань про числівник (вправи 222 – 226).
64.	<b>Урок розвитку мовлення.</b> Діалог (вправи 227 – 228).
65.	Питання до кількісних та порядкових числівників (без уживання термінів). Вимова і правопис слова <i>кілометр</i> (вправи 229 – 232).
66.	Правильна вимова і правопис форм родового відмінка числівників 50, 60, 70, 80, 90, 100 (вправи 233 – 235).
67.	<i>Резервний урок</i>

68.	Уживання правильних форм числівників на позначення часу протягом доби. Підсумок за темою. Вимова і правопис слів <i>вдень, ввечері</i> (вправи 236 – 240).
69.	Діагностична робота (на розсуд учителя).
70.	<b>Займенник.</b> Розпізнавання серед слів особових займенників (вправи 241 – 245).
71.	Роль займенників у мовленні. Особи займенників (вправи 246 – 250).
72.	Відмінювання особових займенників за зразком (вправи 251 – 255).
73.	<b>Урок розвитку мовлення.</b> Стислий переказ тексту за поданим планом (вправи 256 – 258).
74.	Змінювання займенників у множині (вправи 259 – 263).
75.	<i>Резервний урок</i>
76.	Правопис займенників з прийменниками. Підсумок за темою (вправи 264 – 268).
77.	Діагностична робота (на розсуд учителя).
78.	<b>Дієслово.</b> Повторення знань про дієслово (вправи 269 – 273).
79.	Неозначена форма дієслова (вправи 274 – 278).
80.	Змінювання дієслів за числами (вправи 279 – 282).
81.	Уживання дієслів у відповідних часових формах. Вимова і правопис слова <i>тепер</i> (вправи 283 – 287).
82.	<b>Урок розвитку мовлення.</b> Написання переказу від імені іншої особи. Вимова і правопис слова <i>спільнота</i> (вправи 288 – 290).
83.	Правопис особових закінчень дієслів у теперішньому часі. (291 – 295).
84.	Правопис особових закінчень дієслів у майбутньому часі (вправи 296 – 299).
85.	Змінювання дієслів у минулому часі (вправи 300 – 303).
86.	Вимова та правопис дієслів на <i>-ся</i> (вправи 304 – 308).
87.	<i>Резервний урок</i>
88.	Узагальнення вивченого за темою «Дієслово» (вправи 309 – 311).
89.	Діагностична робота (на розсуд учителя).
90.	<b>Прислівник.</b> Ознайомлення з прислівником (вправи 312 – 317).
91.	<b>Урок розвитку мовлення.</b> Створення афіші (вправи 318 – 319).
92.	Прислівники-синоніми та прислівники-антоніми. Вимова і правопис слів <i>вперед, назад, праворуч, ліворуч</i> (вправи 320 – 323).
93.	Правопис найуживаніших прислівників. Вимова і правопис слова <i>напам'ять</i> (вправи 324 – 327).
94.	<i>Резервний урок</i>

95.	Узагальнення вивченого за темою «Прислівник». Вимова і правопис слова <i>щотижня</i> (вправи 328 – 330).
96.	<b>Речення.</b> Повторення знань про речення (вправи 331 – 334).
97.	Головні та другорядні члени речення (вправи 335 – 338).
98.	Зв'язок між словами у реченні (вправи 339 – 343).
99.	<b>Урок розвитку мовлення.</b> Написання розповіді з власного досвіду за опорними словами. Вимова і правопис слова <i>врівноваженість</i> (вправи 344 – 346).
100.	Однорідні члени речення (вправи 347 – 350).
101.	Коми при однорідних членах речення (вправи 351 – 354).
102.	<i>Резервний урок</i>
103.	Діагностична робота (на розсуд учителя).
104.	Узагальнення вивченого з теми «Речення». Вимова і правопис слова <i>попереду</i> (вправи 355 – 357).
105.	<b>Текст.</b> Структурні частини, тема та мета тексту (вправи 358 – 360).
106.	Добирання заголовку, який відповідає темі або головній думці тексту. План тексту (вправи 361 – 363).
107.	Розрізнення різновидів текстів (розповідь, опис, міркування, есе) (вправи 364 – 367).
108.	<b>Урок розвитку мовлення.</b> Складання усного відгуку. Вимова і правопис слова <i>справедливість</i> (вправи 368 – 371).
109.	Текст-міркування (вправи 372 – 374).
110.	<i>Резервний урок</i>
111.	Тексти художнього і науково-популярного стилів (вправи 375 – 378).
112.	Діагностична робота (на розсуд учителя).
113.	Підсумковий урок за темою «Текст» (вправа 379).
114.	<b>Повторення.</b> Будова слова (вправи 380 – 381).
115.	Повторення. Іменник Прикметник.
116.	Повторення. Числівник. Займенник.
117.	Повторення. Дієслово. Прислівник.
118.	Повторення. Частини мови (вправи 382 – 383).
119.	Діагностична робота. ДПА
120.	Повторення. Речення (вправа 384).
121.	Повторення. Текст (вправа 385).
122.	Урок-гра «Я люблю і знаю українську мову!»