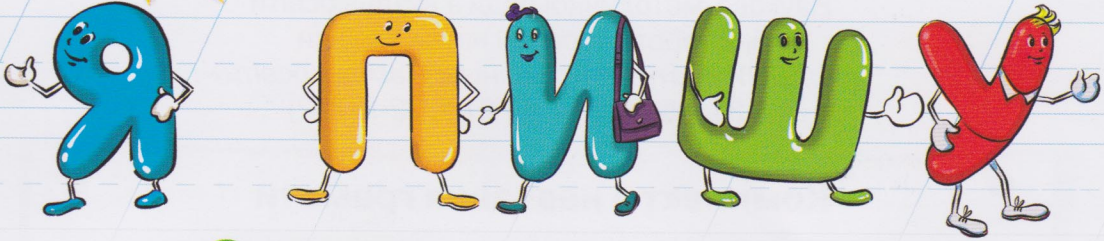


Катерина Пономарьова

Оріон



Зошит для письма і розвитку мовлення

ОРІОН

1/2017



1
КЛАС

Частина 1

Blank writing lines for student information.

Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних
закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
від 26. 05. 2017 р. № 21.1/12-Г-122)

Комплект з навчання грамоти

«Я читаю і пишу». 1 клас

- Буквар «**Я читаю**» у 2-х частинах
- Зошит «**Я пишу**» для письма і розвитку мовлення
у 2-х частинах
- Посібник «**Я дружу зі словом**»

Календарне планування і розробки уроків навчання грамоти
за комплектом розміщені на сайті www.orioncentr.com.ua
у розділі «Методична підтримка».

Умовні позначення:



— наведи, заштрихуй, напиши



— напиши



— розкажи



— поспілкуйся з друзями



— розфарбуй або намалюй



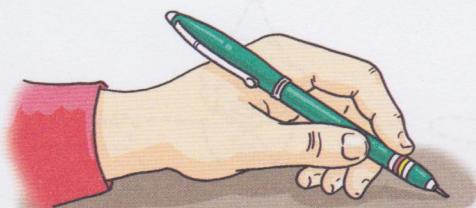
— покажи свій настрій у кінці уроку

Я готуюсь до письма

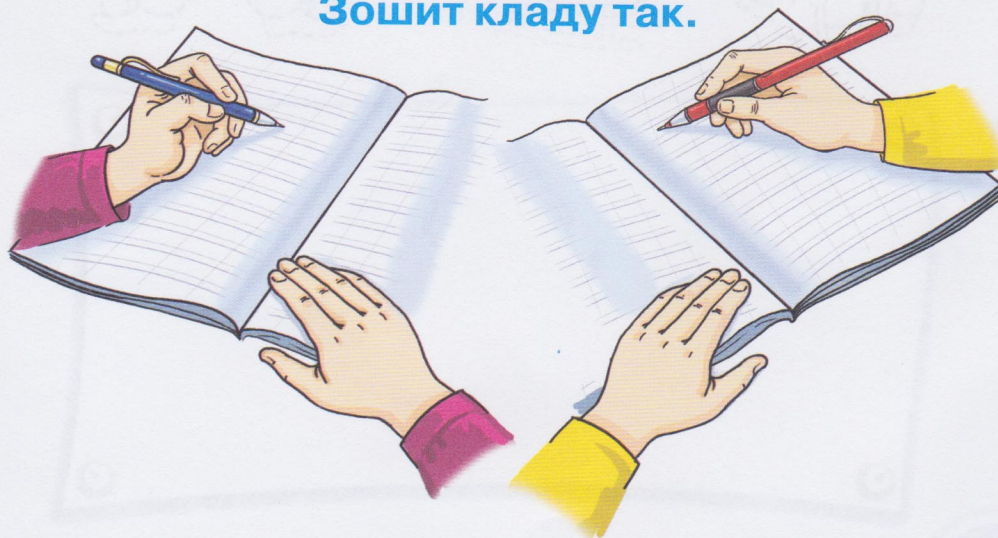
За партою сиджу так.



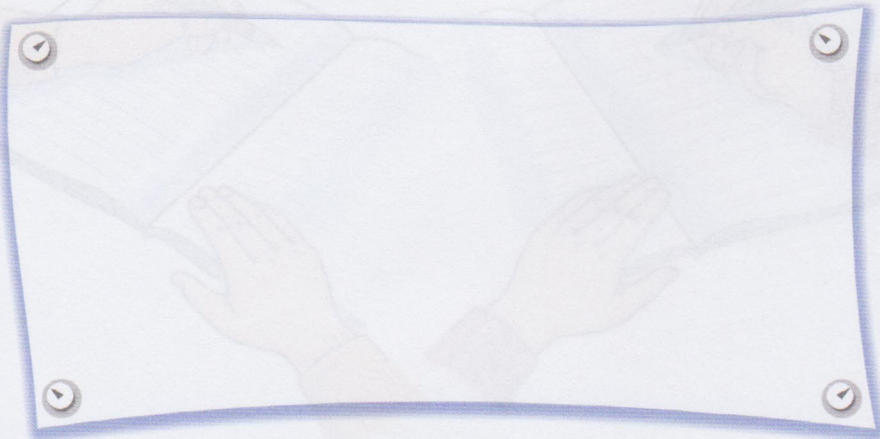
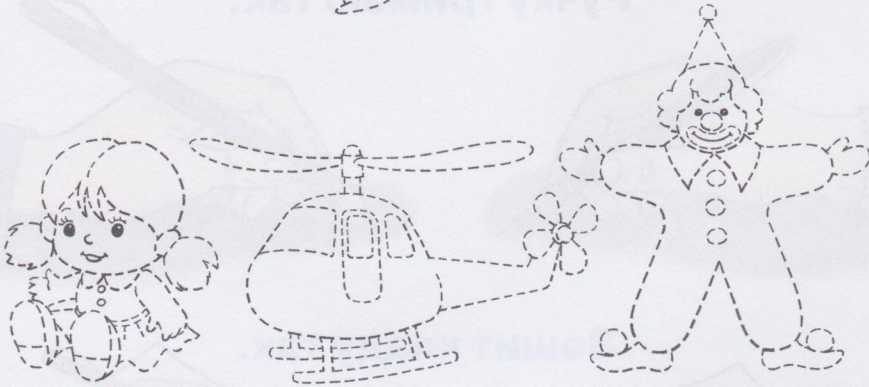
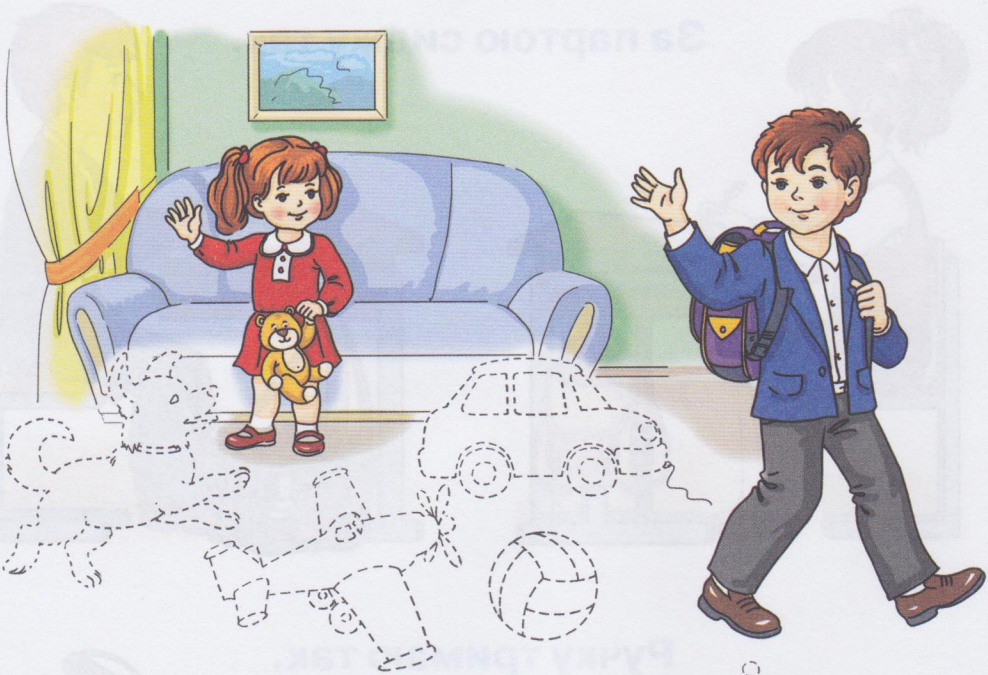
Ручку тримаю так.



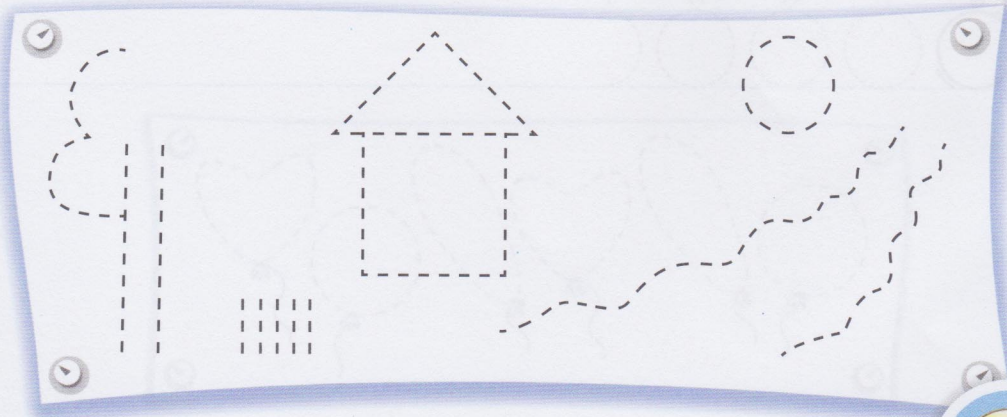
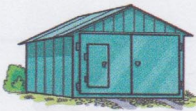
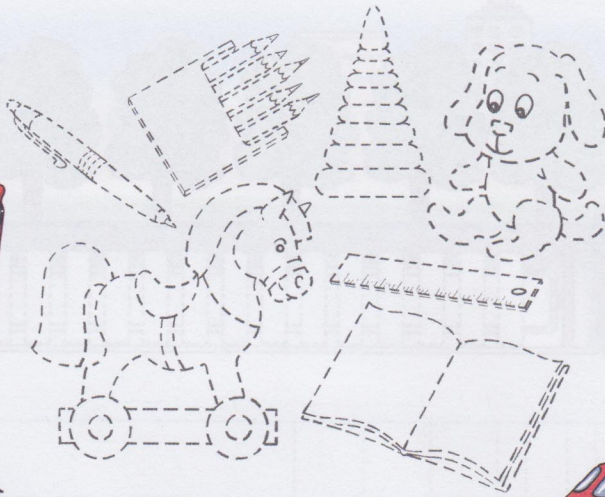
Зошит кладу так.



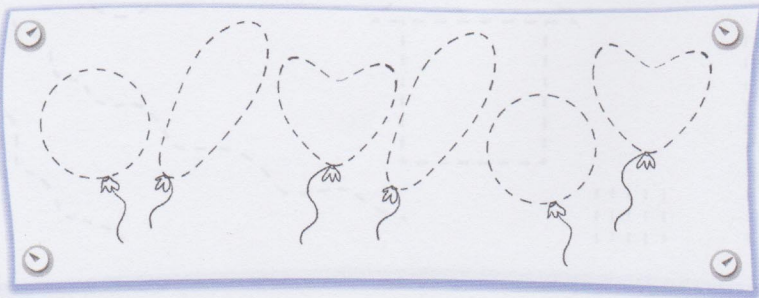
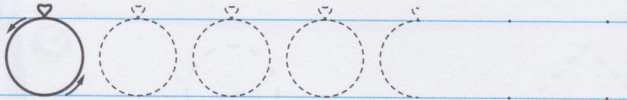
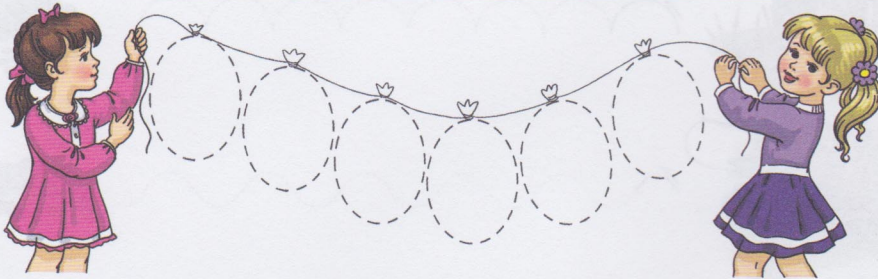
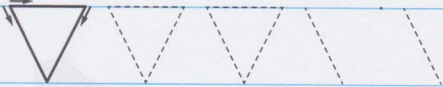
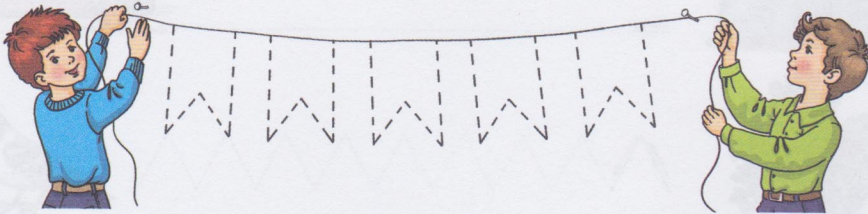
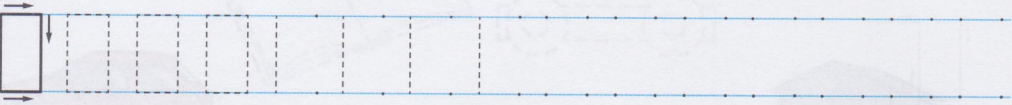
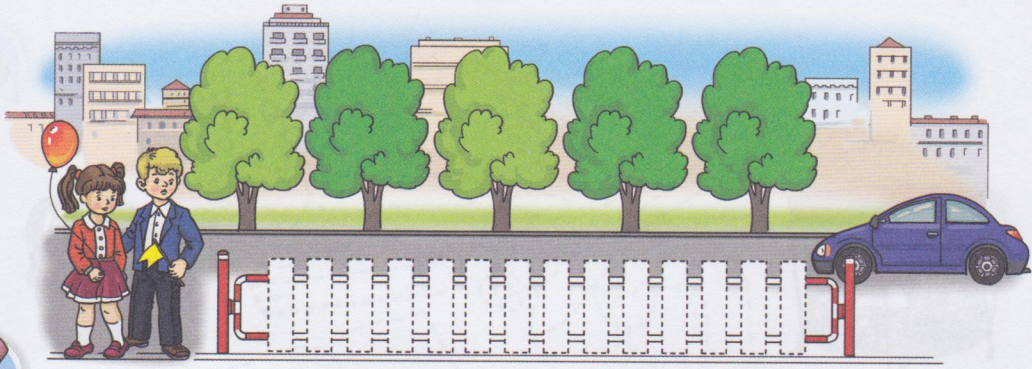
Орієнтуюсь на сторінці зошита



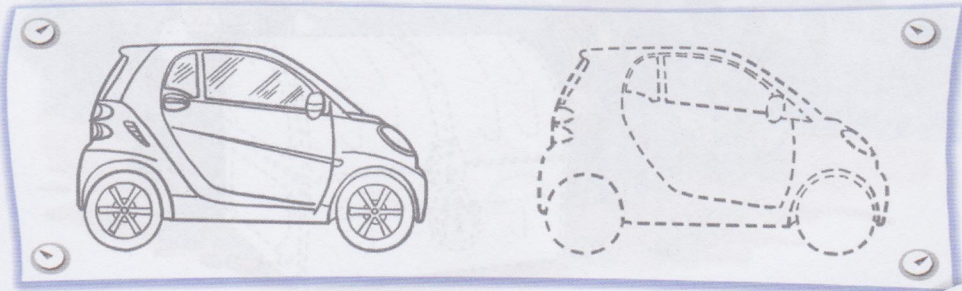
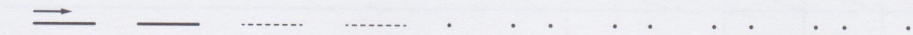
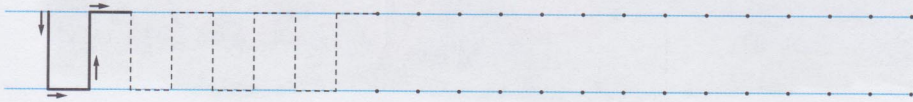
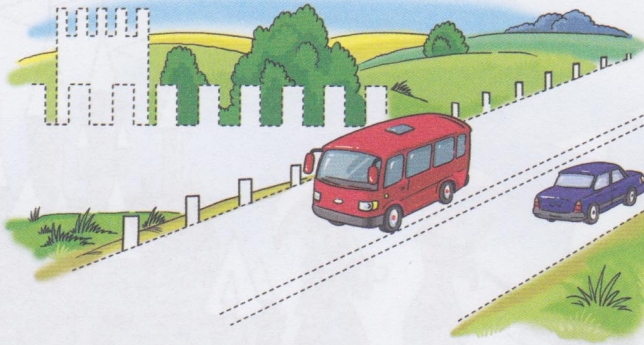
Розрізняю, де праворуч, де ліворуч



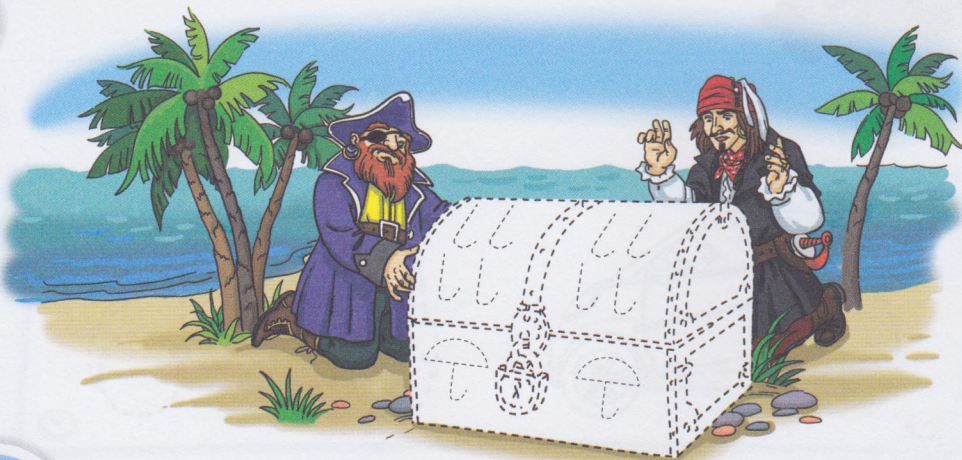
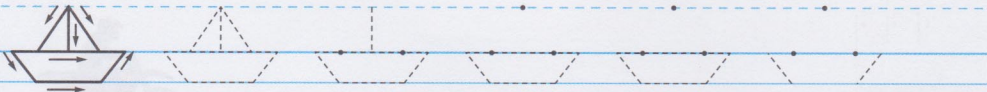
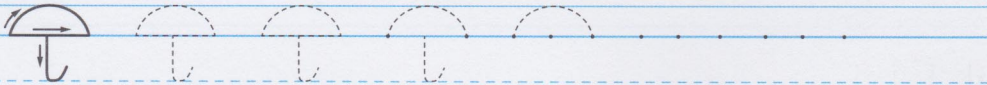
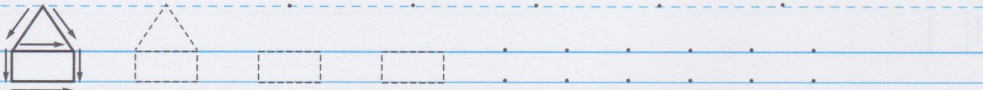
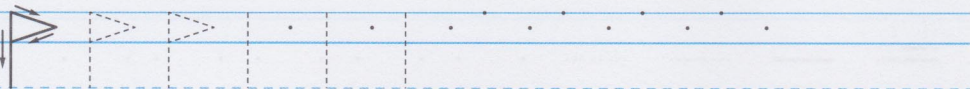
Пишу в рядку



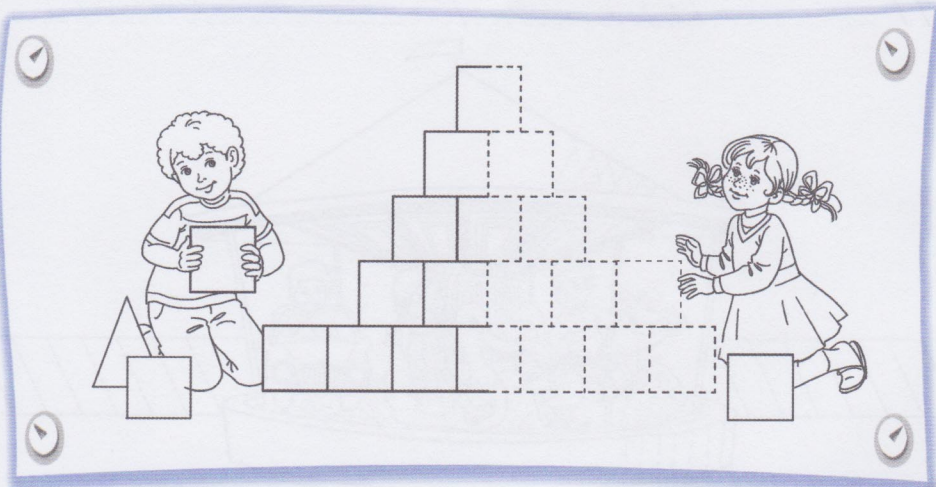
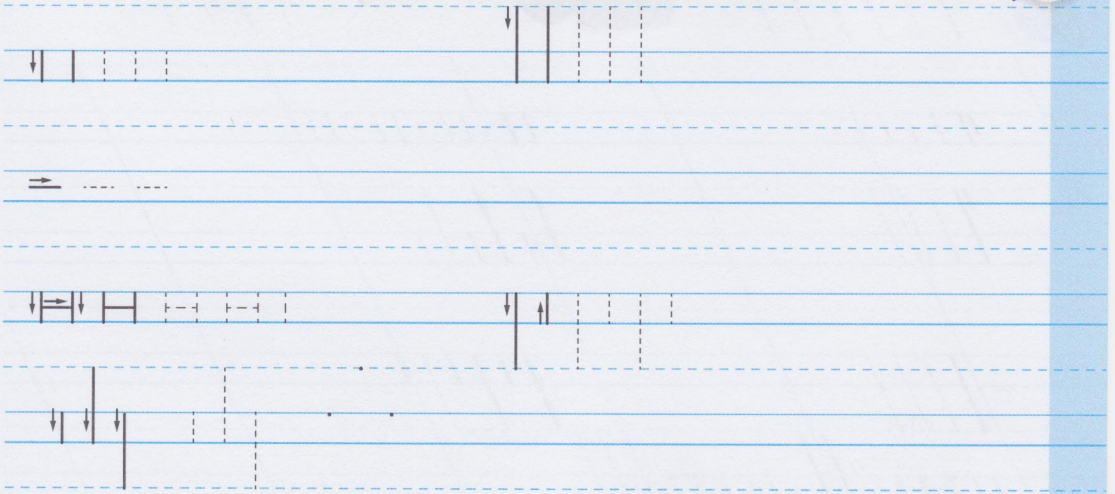
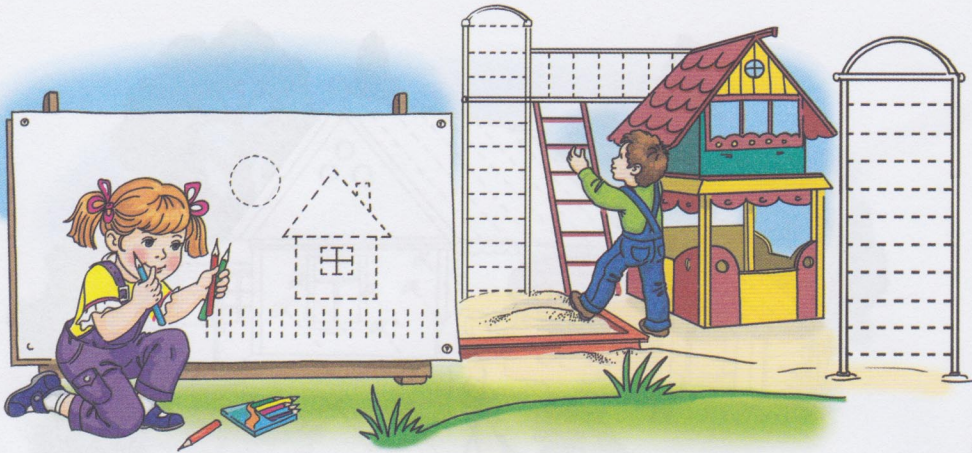
Знаходжу середіну рядка



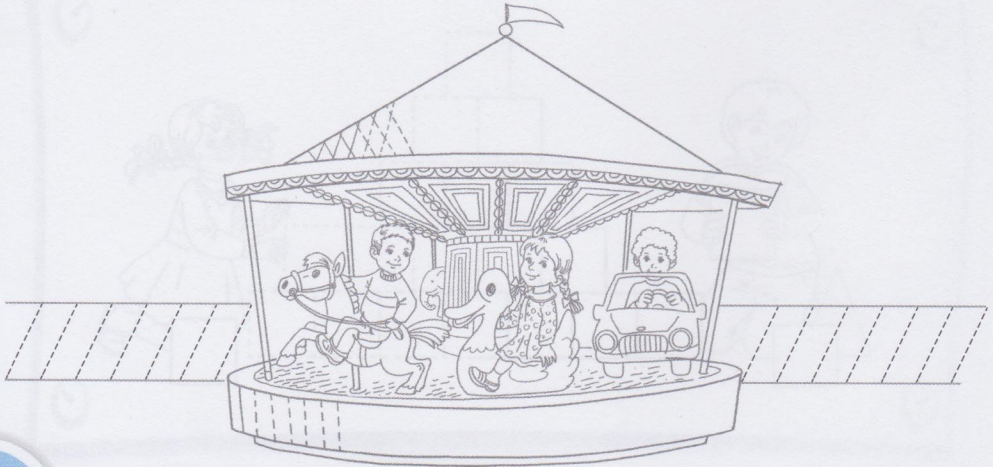
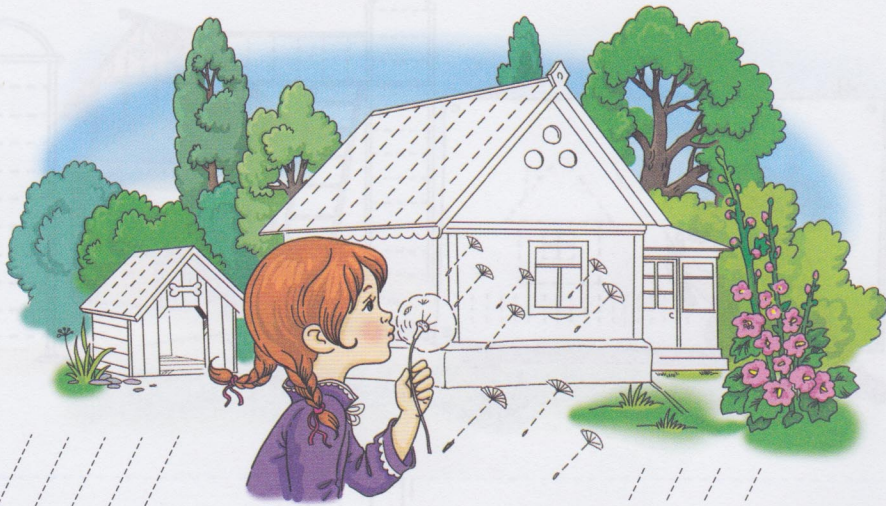
Розрізняю міжрядкові лінії



Пишу прями лінії



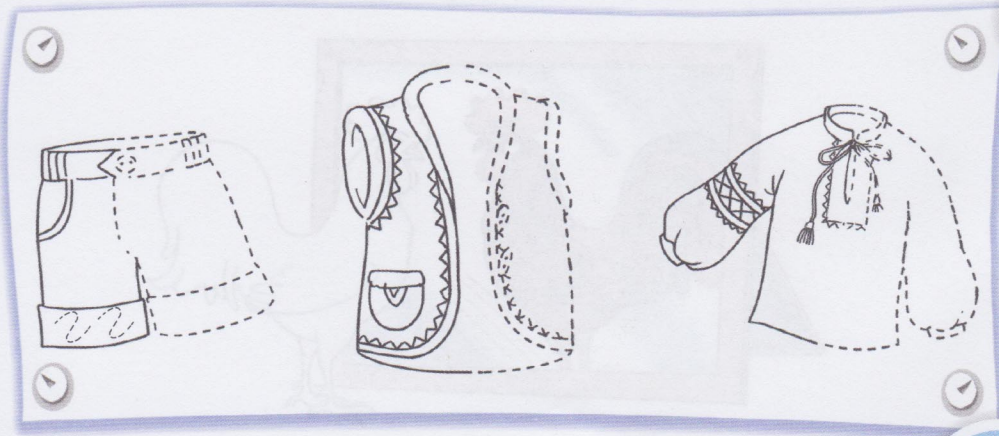
Пишу похилі лінії



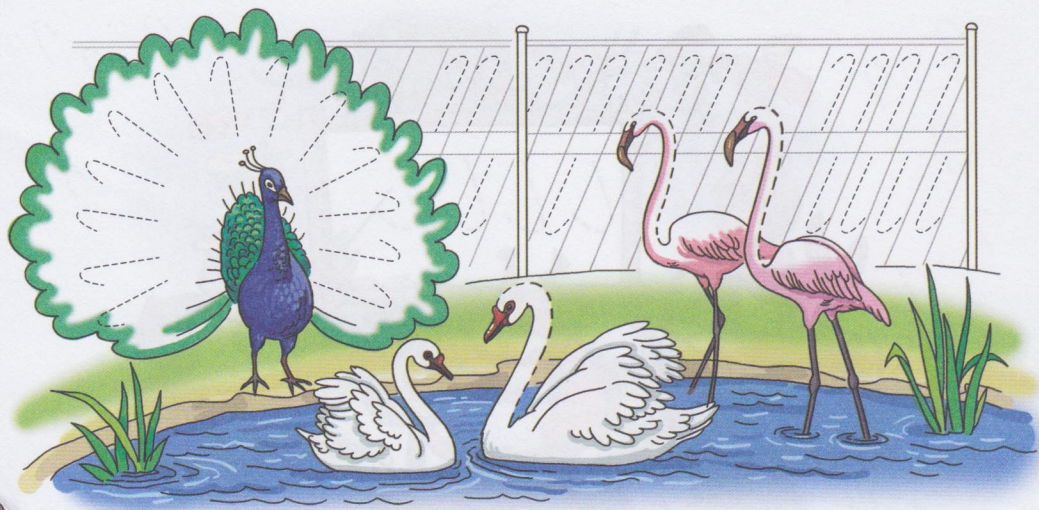
Пишу коротку похилу лінію із заокругленнями



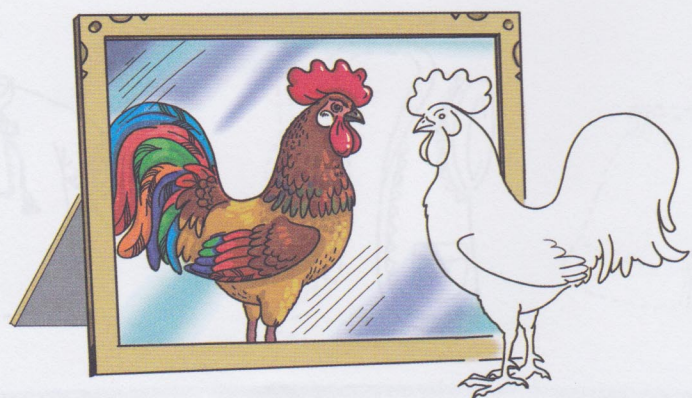
Handwriting practice on a blue-lined background. The first row shows a dashed 'u' followed by a solid 'u' and a dashed 'u' followed by a solid 'u'. The second row shows a dashed 'u' followed by a solid 'u' and a dashed 'u' followed by a solid 'u'. The third row shows a dashed 'u' followed by a solid 'u' and a dashed 'u' followed by a solid 'u'. The fourth row shows a dashed 'u' followed by a solid 'u' and a dashed 'u' followed by a solid 'u'.



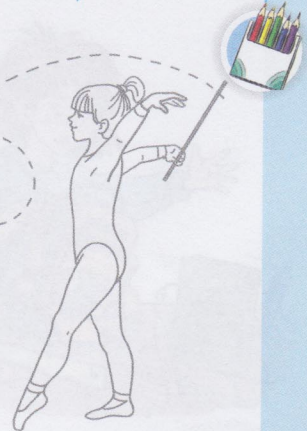
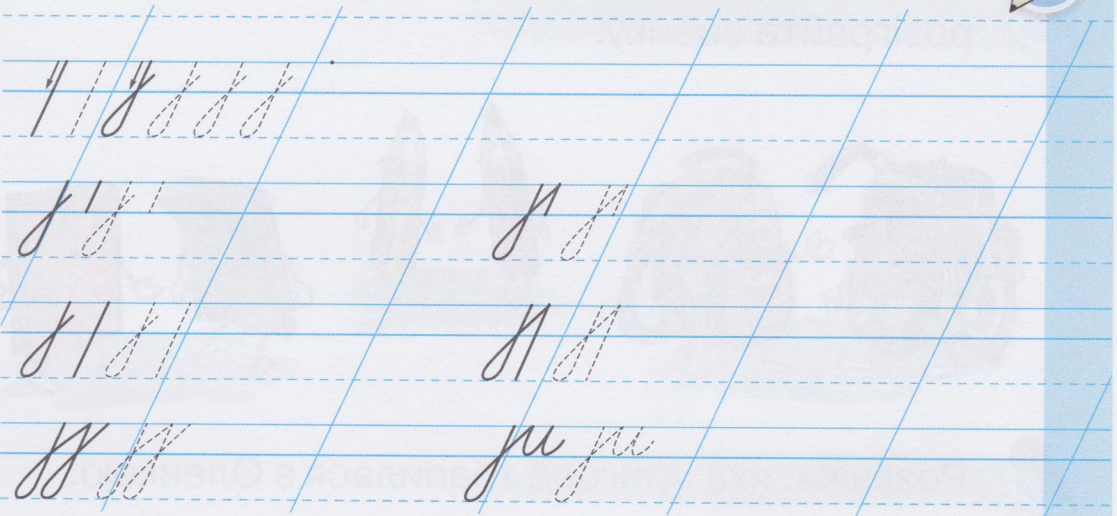
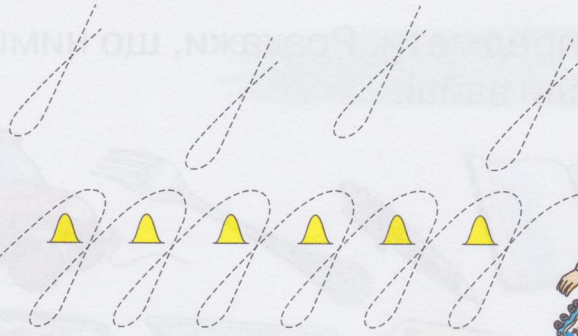
Пишу подовжену похилу лінію із заокругленнями



Tracing practice on a grid with a dashed midline. The practice consists of four rows of slanted lines with rounded ends. The first row shows a sequence of slanted lines with rounded ends, some solid and some dashed. The second row shows a sequence of slanted lines with rounded ends, some solid and some dashed. The third row shows a sequence of slanted lines with rounded ends, some solid and some dashed. The fourth row shows a sequence of slanted lines with rounded ends, some solid and some dashed.



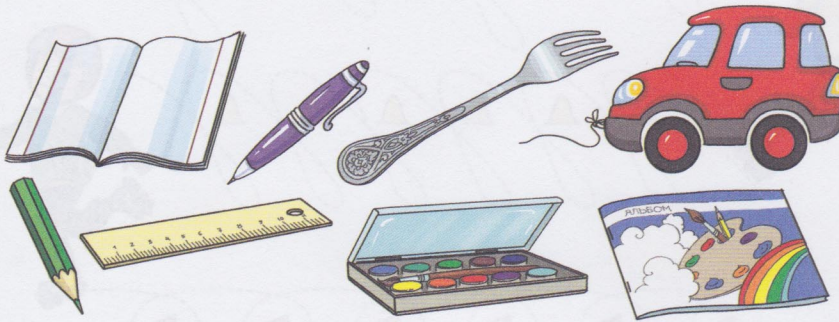
Пишу подовжену похилу лінію з петлею внизу



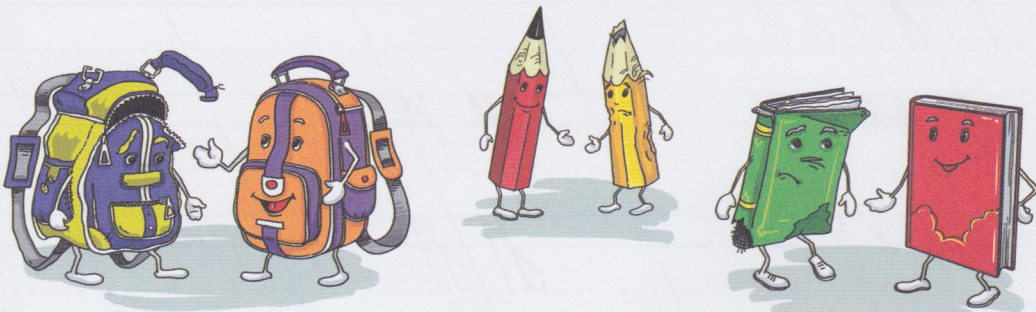
Поговоримо про навчальні приладдя



Назви предмети. Розкажи, що ними роблять.
Закресли зайві.



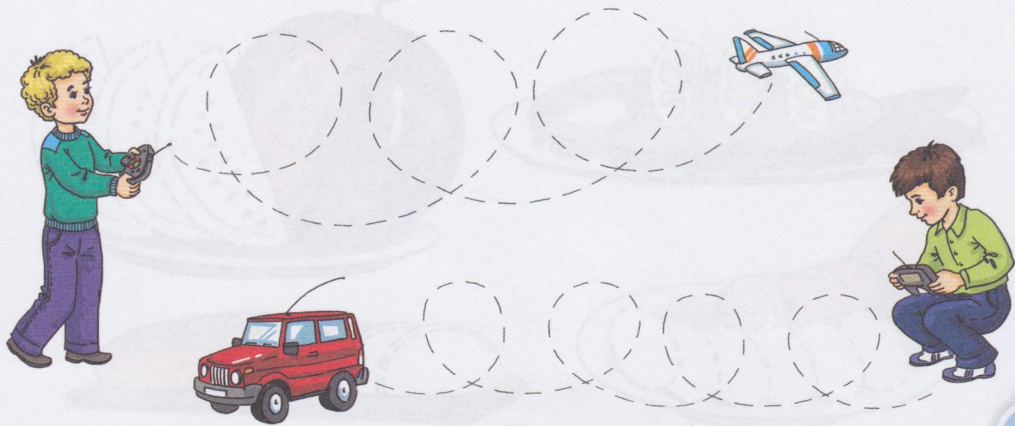
Пограй з друзями в театр. За кожним малюнком розіграйте сценку.



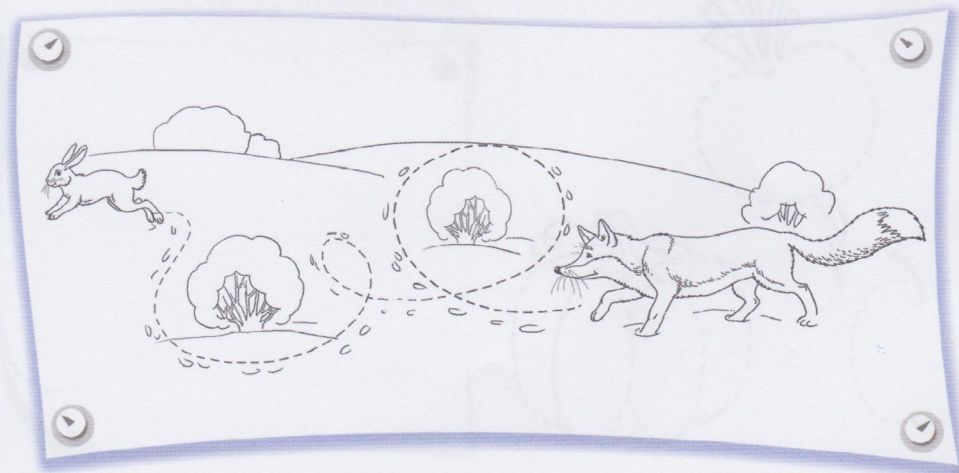
Розкажи, яка пригода трапилася з Оленкою.



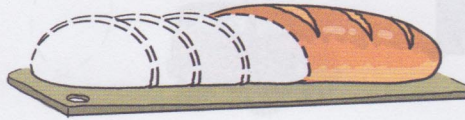
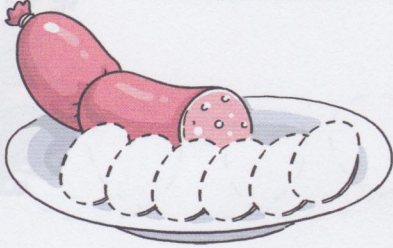
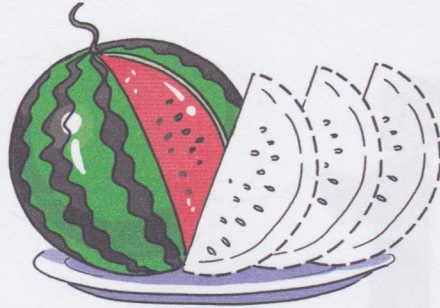
Пишу подовжену похилу лінію з петлею вгорі



Handwriting practice on a grid. The first row shows a sequence of slanted lines with loops at the top. The second row shows pairs of slanted lines with loops at the top, followed by pairs of slanted lines with loops at the bottom.



Пишу пізовали



с с

/с/с

ш ш

/ш/ш

с с

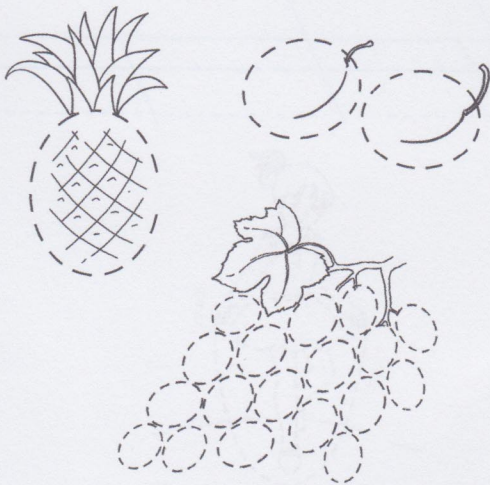
ш ш



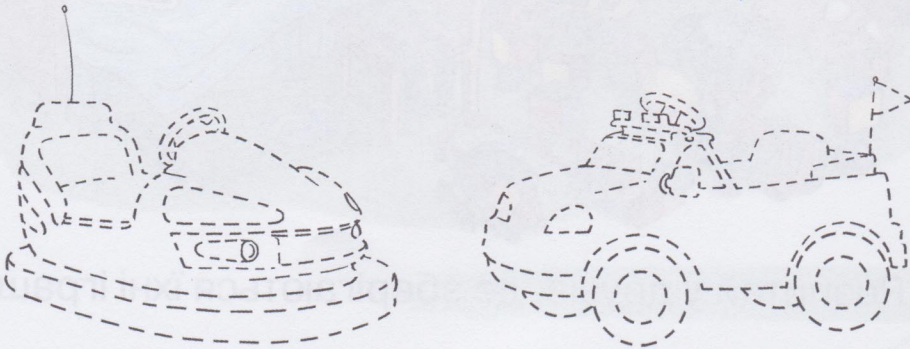
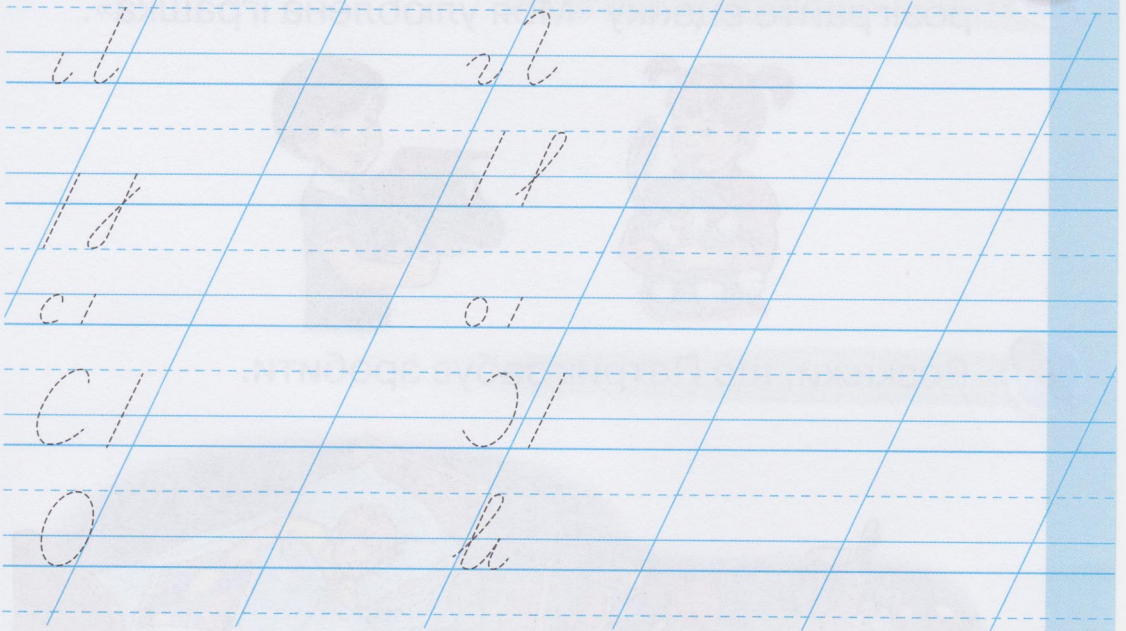
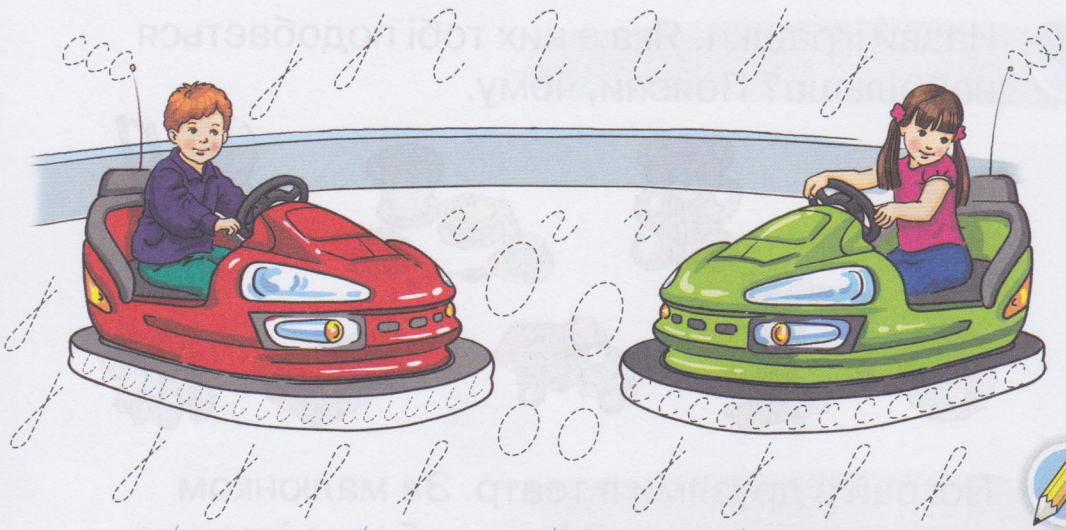
Пишу овали



Handwriting practice on a grid background. The first row shows dashed ovals and the word 'ооооо' written in a cursive style. The second row shows dashed 'о' characters and the word 'ооооо' written in a cursive style. The third row shows dashed 'о' characters. The fourth row shows dashed 'о/о/о/о' characters.



Пишу вивчені елементи букв

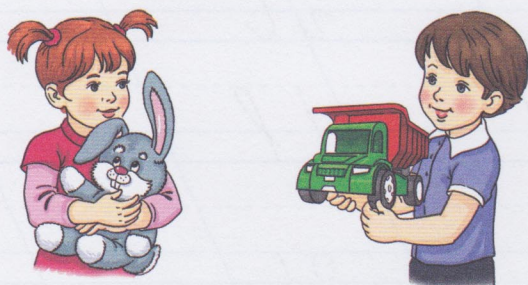


Поговоримо про дитячі іграшки

Назви іграшки. Яка з них тобі подобається найбільше? Поясни, чому.



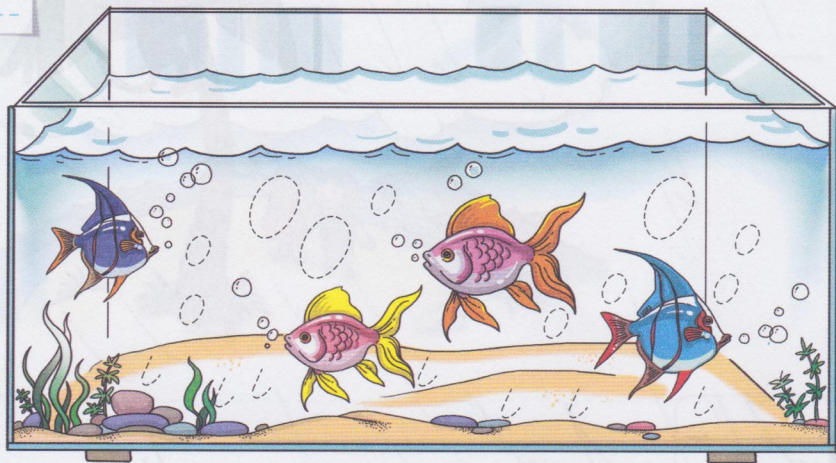
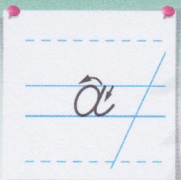
Пограй з друзями в театр. За малюнком розіграйте сценку «Моя улюблена іграшка».



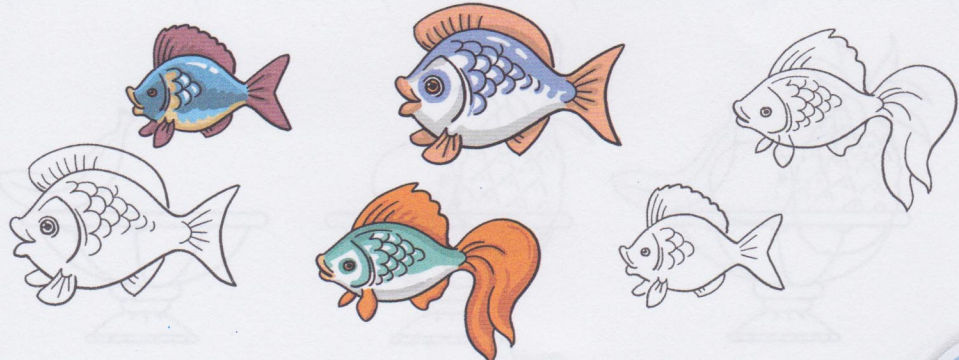
Розкажи, що Петрик забув зробити.

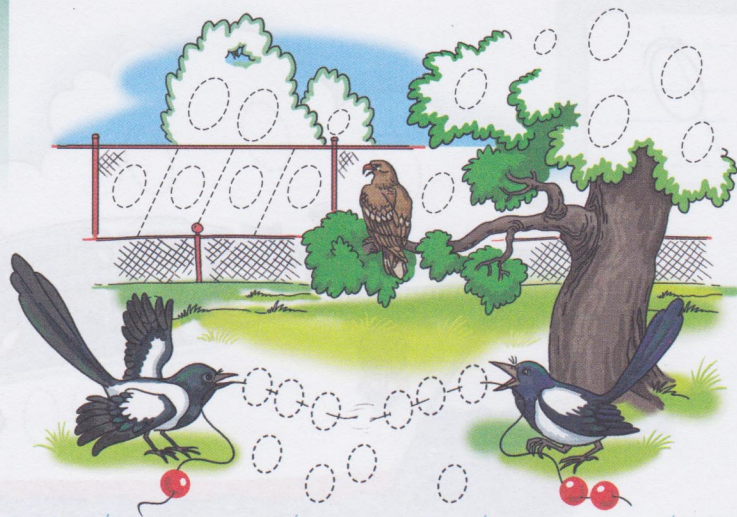
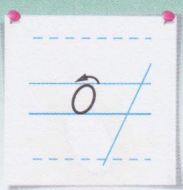


Розпитай у друзів, де зберігаються їхні іграшки.



о а о о о
 а а а
 а / а / а / а /
 а / а / а / а /
 а с а с а с





o o o o . . .

o / o /

o /

o o o o

o /

o a o a

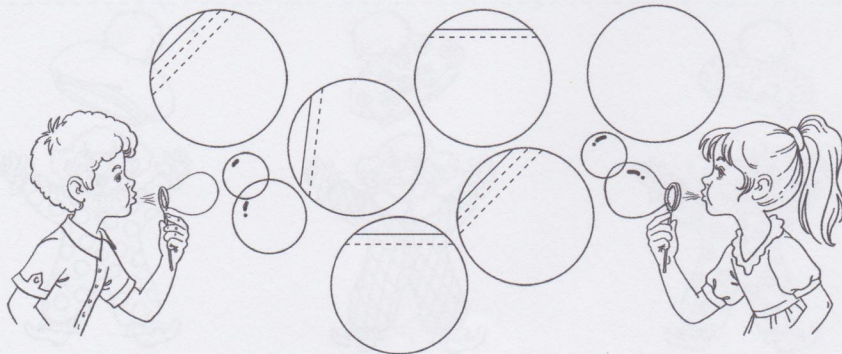
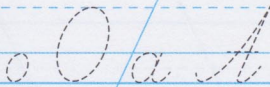
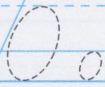
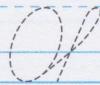
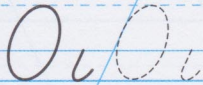
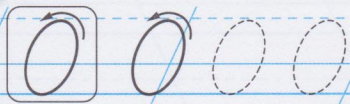
o a

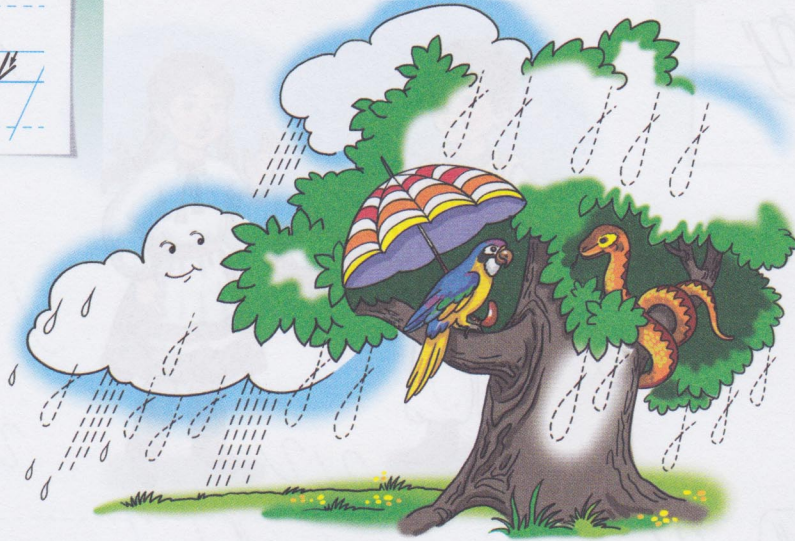
A a o A a o

A o A o

o a







y y

y y

yy yy

yo yo

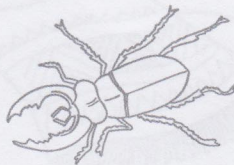
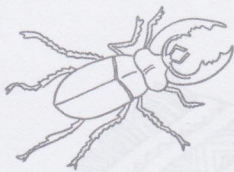
oy

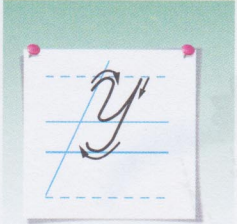
ay ay

ya

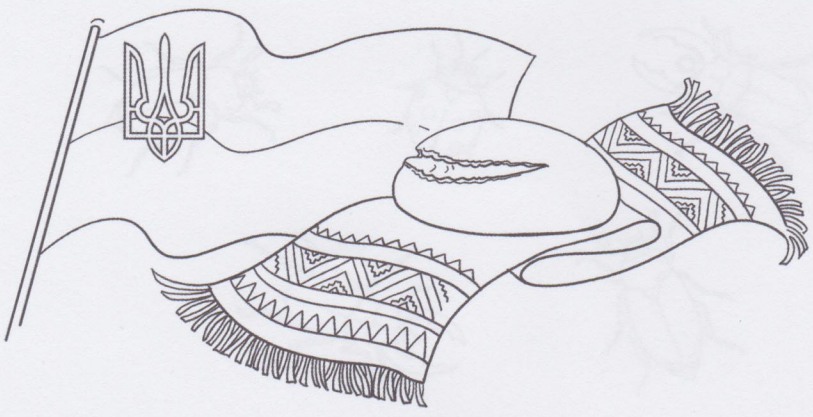
ly

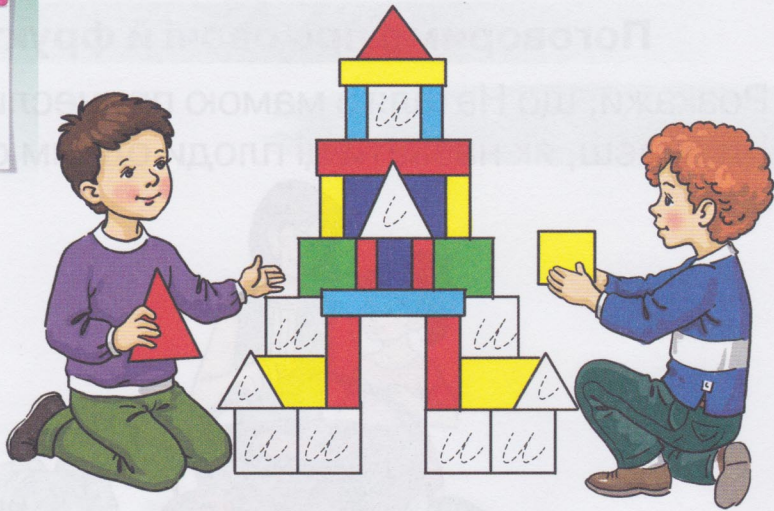
ay



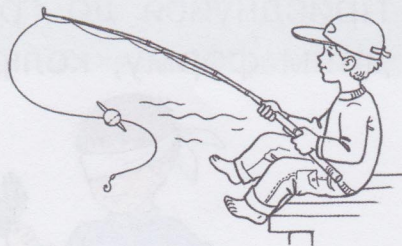


y y y y
 y y y
 y y y y
 y y y y
 y y y y





Handwriting practice on lined paper. The first row shows the letter 'u' in a box, followed by 'u u u'. The second row shows 'uo' and 'ua'. The third row shows 'uu' and 'uy'. The fourth row shows 'Au' and 'Ou'. The fifth row shows 'yu' and 'yu'.



Поговоримо про овочі й фрукти



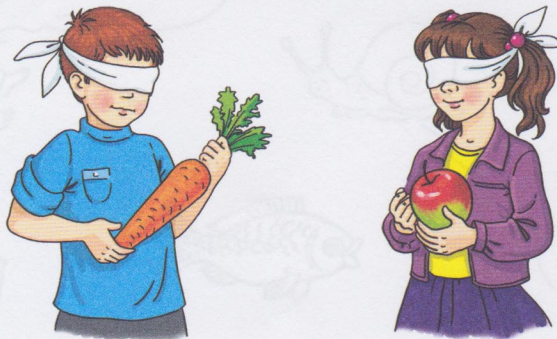
Розкажи, що Наталя з мамою принесли з городу.
Чи знаєш, як назвати ці плоди одним словом?

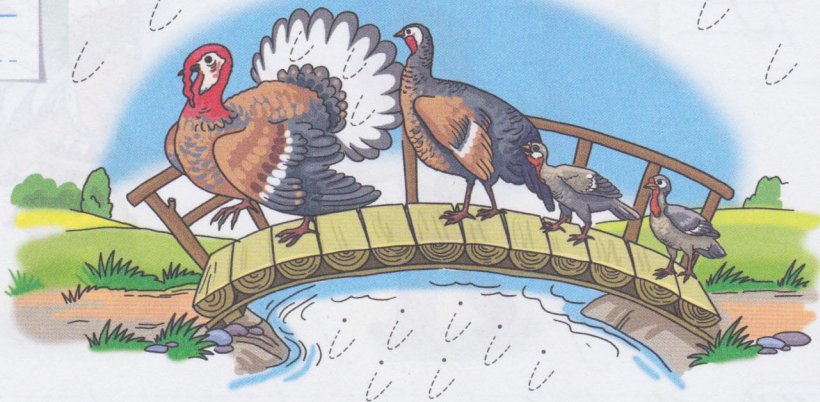


Розкажи, що Сергійко з татом принесли із саду.
Як назвати ці плоди одним словом?



Приєднуйся до гри «Відгадай плід». Підкажи дітям форму, колір і смак плодів.





i i i i

ii ii

iy

io

ia

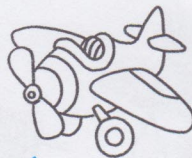
oi

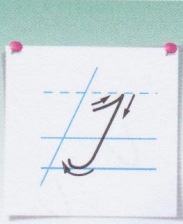
ai

Ai

Yi

iiiiii





Tracing practice for the cursive letter 'i' on a blue-lined background.

i

i

i

i

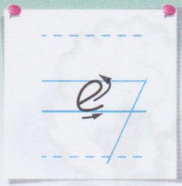
Tracing practice for the cursive letter 'i' on a blue-lined background.

Tracing practice for the cursive letter 'i' on a blue-lined background.

Tracing practice for the cursive letter 'i' on a blue-lined background.

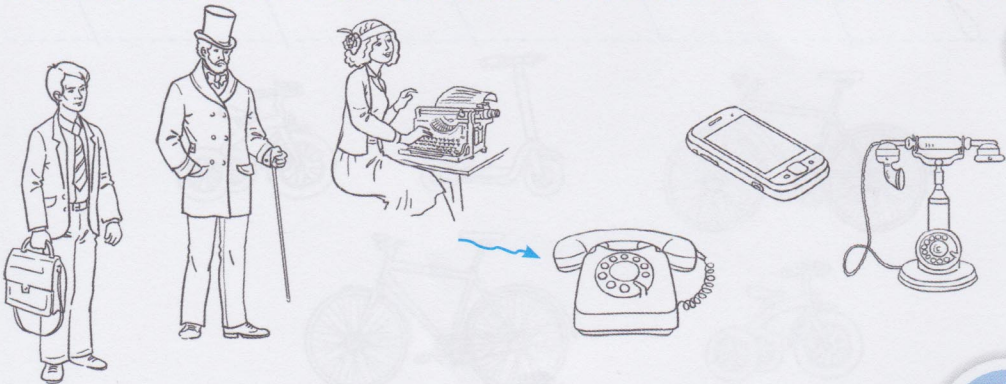
Tracing practice for the cursive letter 'i' on a blue-lined background.

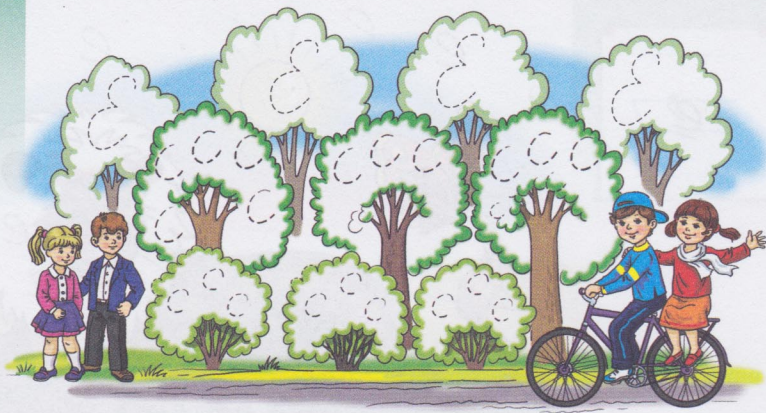
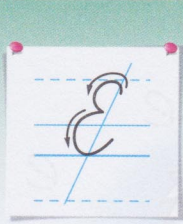




Handwriting practice section on a blue-lined background. It features several rows of cursive letters and combinations:

- Row 1: A box containing the cursive letter 'e', followed by a series of 'e e e e e'.
- Row 2: 'ei' on the left and 'ey' on the right.
- Row 3: 'eo' on the left and 'oe' on the right.
- Row 4: 'oe' on the left and 'ye' on the right.
- Row 5: 'ue' on the left and 'ea' on the right.
- Row 6: 'eee' on the left and 'eu' on the right.





E E E E

E

E

E

E

E

E

AYTE

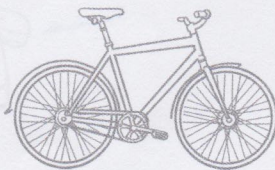
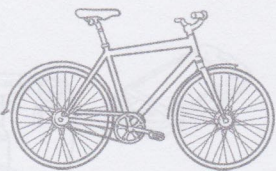


E E E

E

ay

ae





л л л л

л

л

л

л

л

л

л



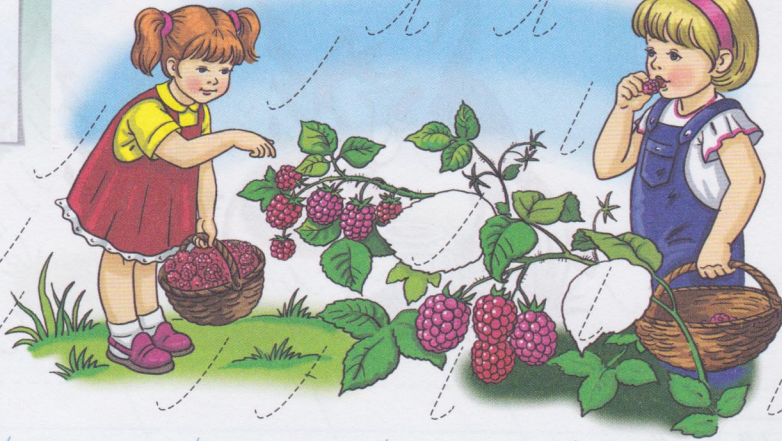
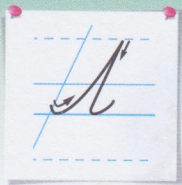
л л л

л л

л

л





л л л л

ла

лу

ло

ла

лу

ле

лама

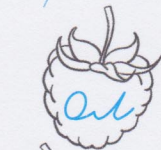
лама

лл

лоуелл

ла

лу





М М М М

ма

ме

му

мо

мама

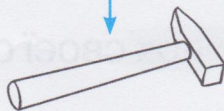
мамо

М М мамо маму

У мамі ми.



мо



Поговоримо про сім'ю

Розкажи про кожну сім'ю.



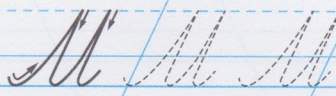
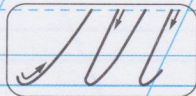
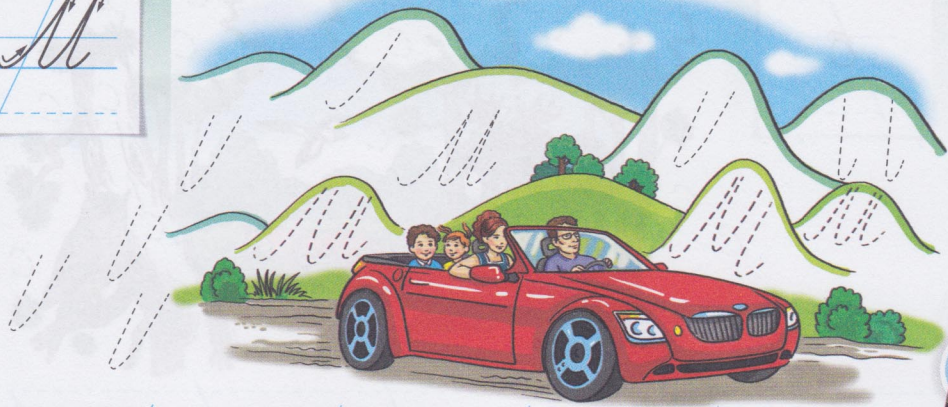
Розіграйте сценку «Як я допомагаю рідним».



Розкажи, як відпочиває сім'я.



Розкажи про відпочинок своєї сім'ї.



Ма

Ме

Міа

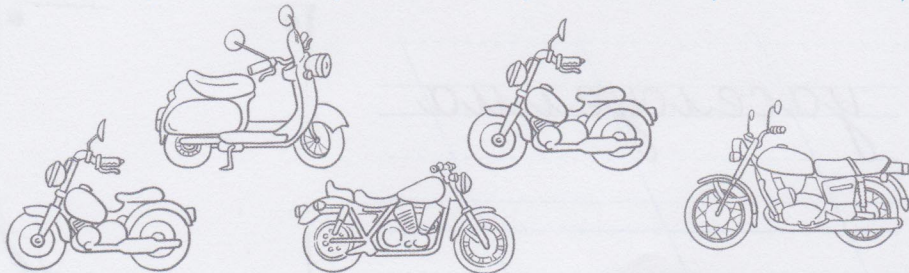
У мамі Міа.

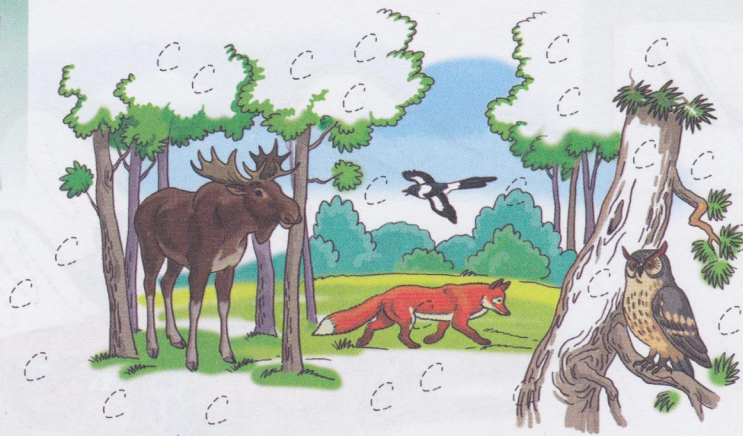
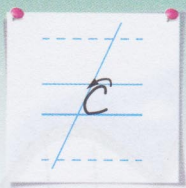
М

Мі

Міа мала.

У Мамі мію.





с с с с с . . .

си

се

са

супи

сею

ліс

сім

сам



сіль

оца

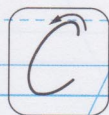
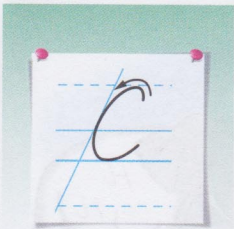
У лісі лосі.

Ми у селі.



у селі оцелма





C C C C

C

C

C

C

C

Cіма мама.

C

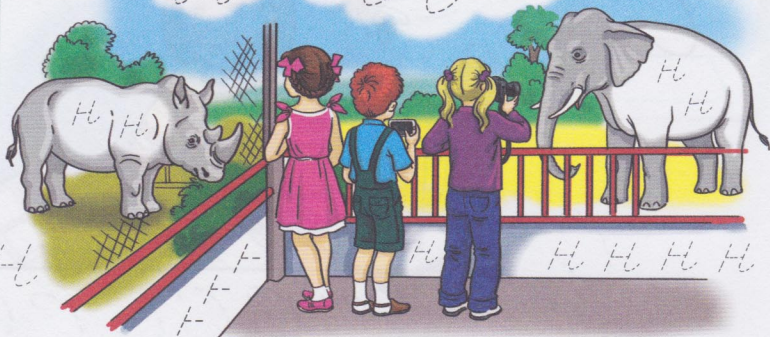
C



Ми у лісі.

Cіма у селі.





H = C H H H

H

H H

H H

H

H H

Ніс

слон



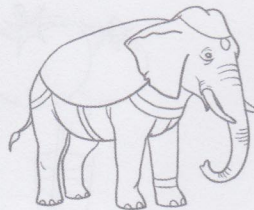
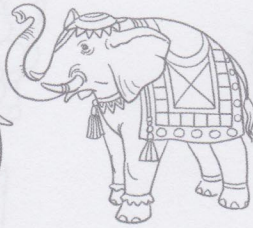
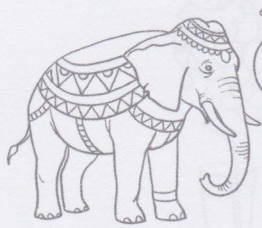
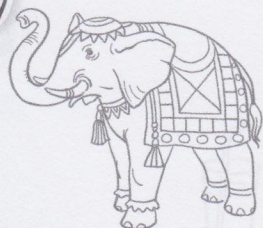
Н

ОН

СОН

У нас ананас.

Он слон.





H H H H

He Ha

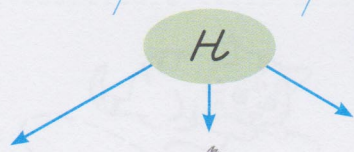
Hina

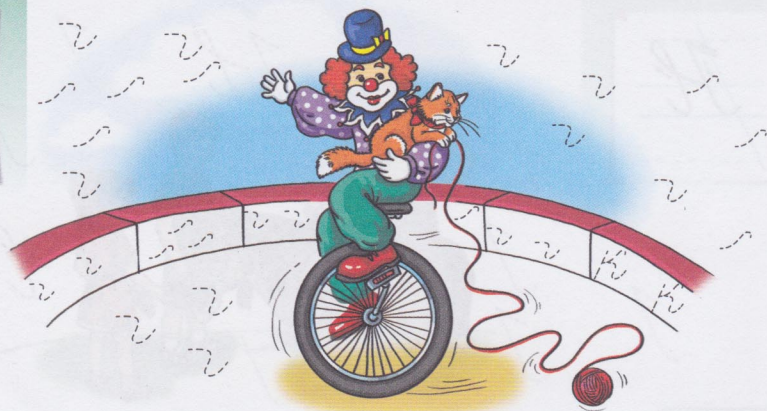
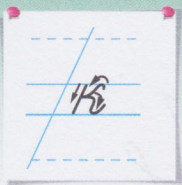
Inna i Hina.

H Ho Hu



У Ніни мама і мійка.





к к к к

кк

кк

кк

кк

КОНИК

КЛЕН



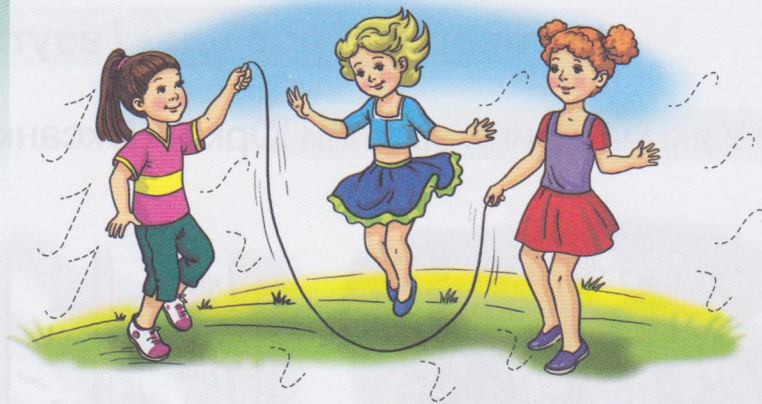
к КОЛО

КОЛЕСО

Он клоун.

Ми у колі.





К К К К К

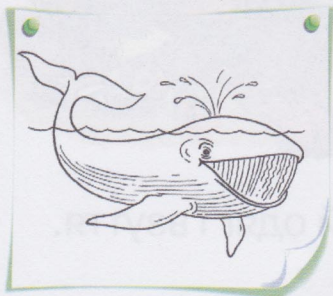
Ки Ки

Коло Лесика Оленка.



К К Ко

Клоун на колесі.



← u

i →



Поговоримо про одяг і взуття



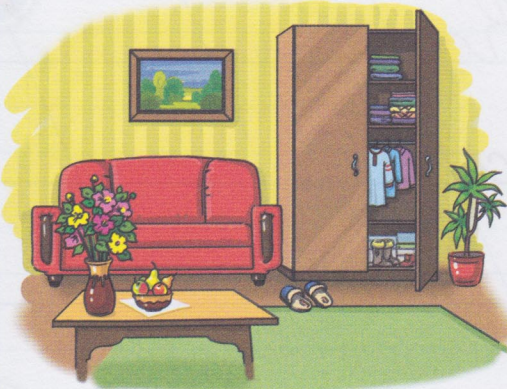
У які магазини зайшли Юрко й Оксанка?



Дізнайся у друзів, який одяг і взуття вони хотіли б вибрати в цих магазинах.

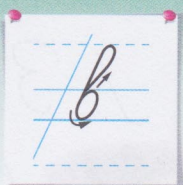


Що можеш сказати про господарів цих кімнат?



Розкажи, хто турбується про твій одяг і взуття.





в в в в в

ів

ов

в в в в в

весна

кава

в в в в в

він

вона

вінок

віник

Клава у вінку.



и

о





В В В В

Ві

Во

Ва

Віка

Вова



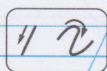
Віка – вона.

Вова – він.

Він і вона.

Вони веселі.





n n n

na

ni

ne

ni

півник

пил



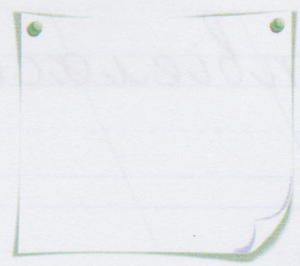
папка

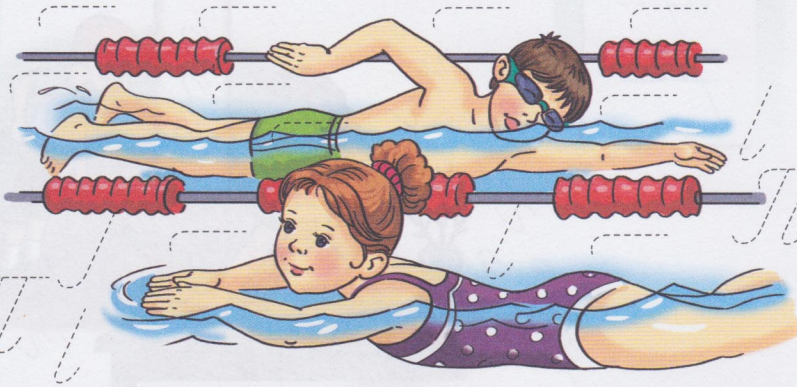
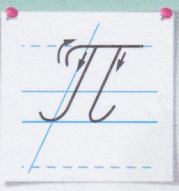
пісок

У лесі пенал.

У мене папка.

Он півник.





П П П П П

Пи Пе Па

Пп Павлик



Поліна

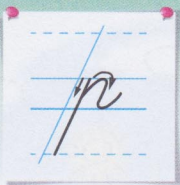
У Павлика песик.

Поліна пише.



пвіеласіивкл





р р р р

ру

руки

ер

перерва

р

равлик

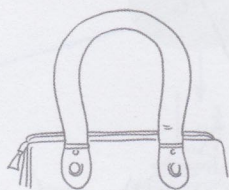
рак

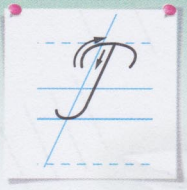
рік

урок

У нас урок.

Скоро перерва.





Т Т Т Т

Т

Томан

Тим

Тівне

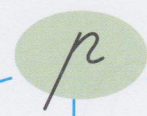
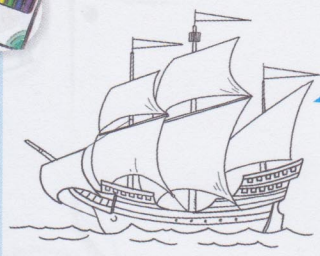


Т

Тусман

Томан і Марина на морі.

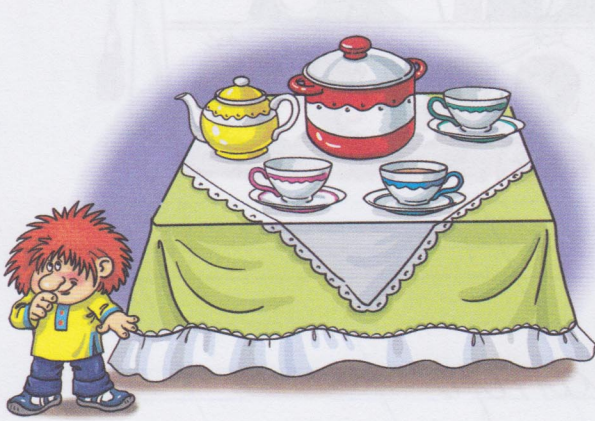
Гра у Тимі.



Поговоримо про посуд



Назви предмети на столі і плиті. Для чого вони призначені? Яку шкоду зробив Домовичок?



Розкажи про настрій посуду на кожному малюнку.



Як підняти настрій посудові на другому малюнку?



Поцікався в друзів, хто має посуд удома.





1 2 3 m m m

те

театр

ми

артист

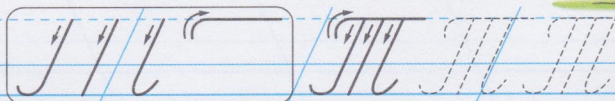
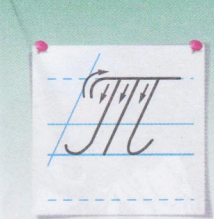
та

вистава

У театрі вистава.

Ми артисти.





Ша

Шарас

Шу

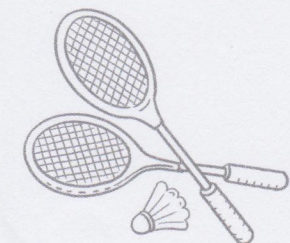
Шимур

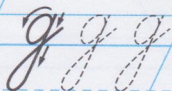
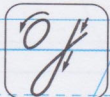
Ш

Шамара

У Шомика ракетки.

У нас ролики.





гі

гіти

ге

дерево

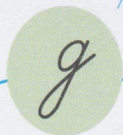
гу

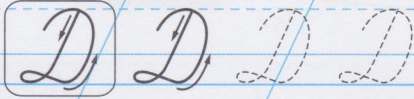
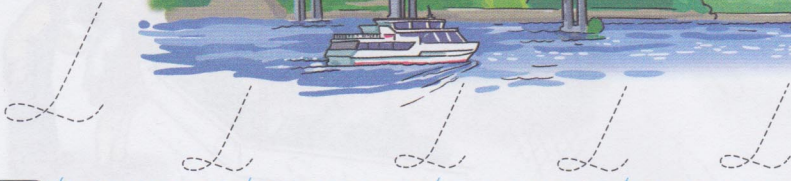
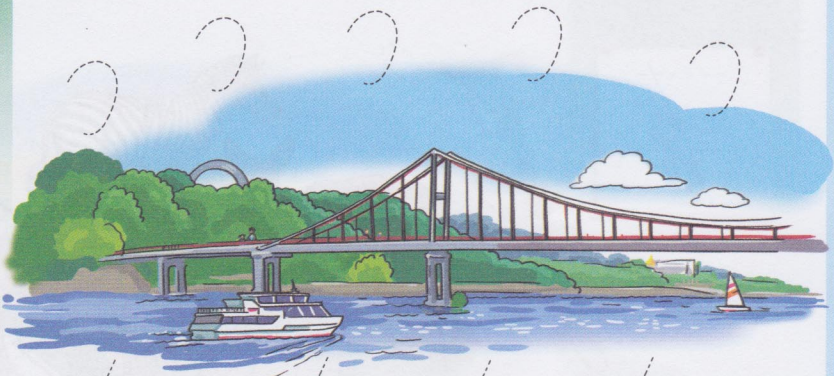
дупло

У відрі вода.

Он дупло.

У дуплі сова.





Да

Дарина

Де

Денис

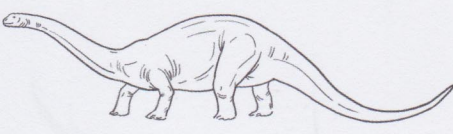
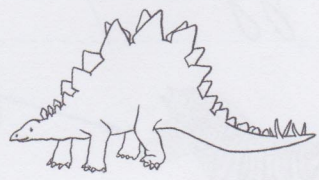
Дн

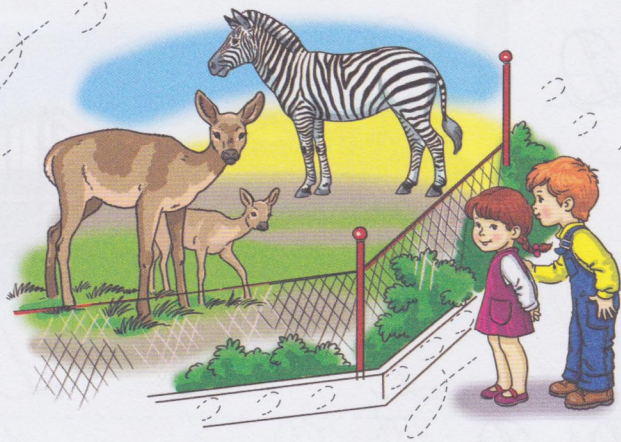
Дніпро



Дніпро і Десна – ріки.

Он Дніпро.





з з з з



зи зг зл

зв звірі

зо зоопарк

У зоопарку звірі.

Он козулі.



з





3 3 3 3

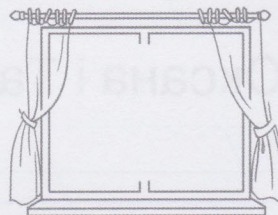
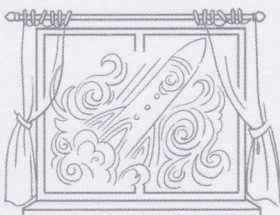
За За За

Зі Зіна



Зима. За вікном мороз.

На склі візерунки.



Пишу вивчені букви



а а у м к в р

Е Н К П В Д



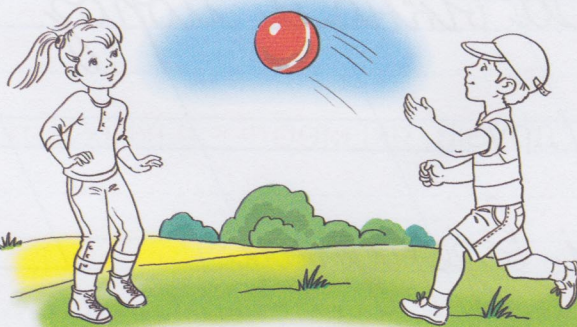
рак

сік — рік

віник —

чирт —

місто —




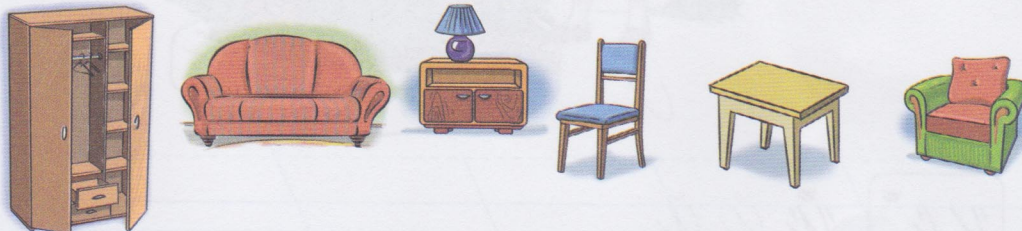
Окс


Тар

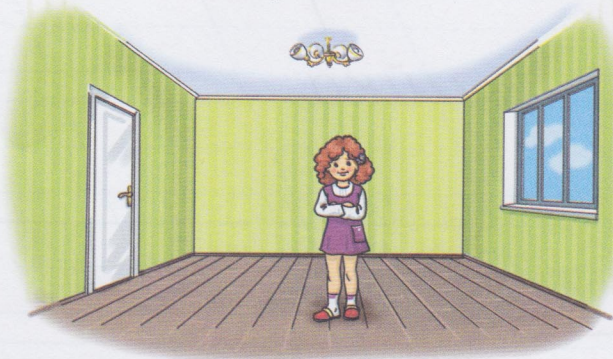
Оксана і Тарас — друзі.


Поговоримо про меблі


 Назви зображені предмети. Поясни, для чого призначений кожний із них.

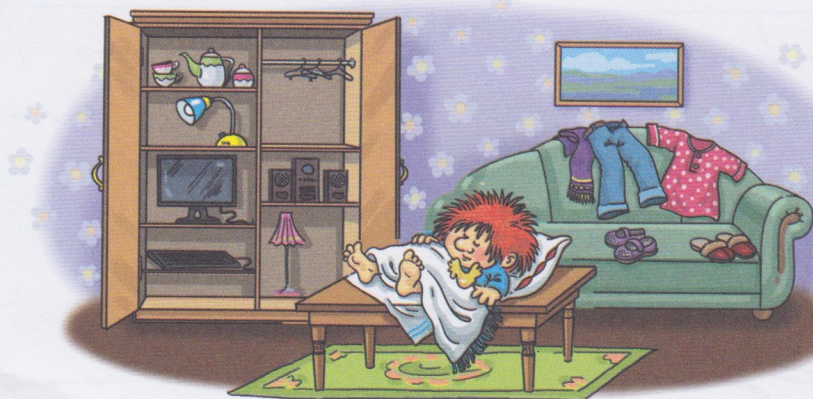


 Допоможи Марійці обставити кімнату меблями. Розкажи, де що порадиш поставити.



 Розпитай у друзів, які меблі є в їхніх квартирах чи будинках.

 Що переплутав Домовичок? Дай йому пораду.





ї ї

ї ї ї



ай

айстра

ій

лійка

веселій — сумний

новий —

У Марійки лійка.



ї





У У У

Уо Йосип

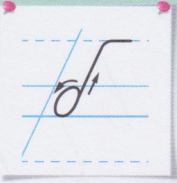
У Йосипа рана.

Уодом змастим

Йосип сміливий.

з т де а н і з л а и д й і





б б б б



ба балкон

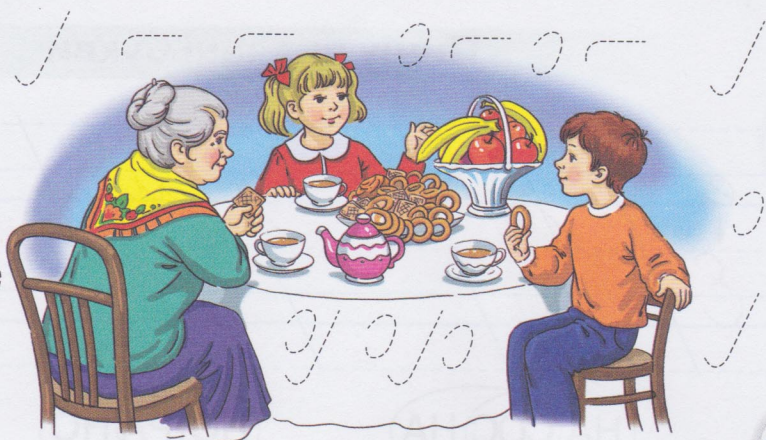
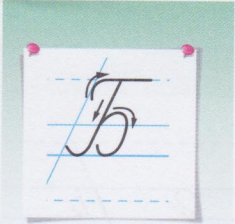
бу будинок

Діти будували

Он балкон.

Ми на балконі.





Б Б Б

Бу

Бе

Бо

Борис

Бориско і Ліза у

Бублики і булки на столі.

Булки солодкі.



у

і



Пишу вивчені букви



е ю у в р д м д ж н
е

НА СОС НА

НО РАНО

сі

сік

ТО

ра → к

лі → ки

ма

си



У Наталі в
У Катрусі н



Пишу вивчені букви



!!! Ура! Новий рік!

??? Кому?

Де Миколай? _____

Він тут! _____

Кому подарунки? – Нам!

кома , , , ,

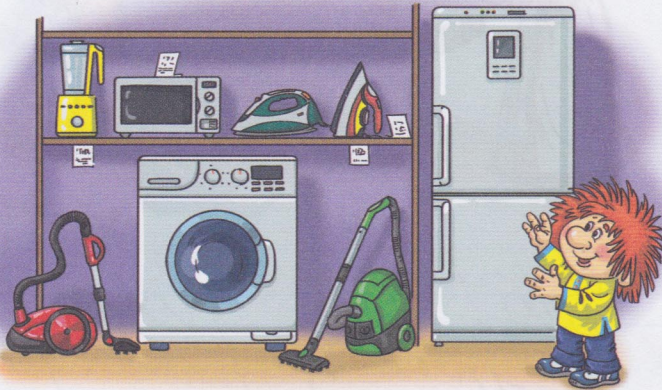
Тут Оленка, Лесик, Ліза.



Поговоримо про побутову техніку



У який магазин потрапив Домовичок? Що там продається?



Запитай у друзів, яка побутова техніка допомагає виконувати таку роботу.

прати

пилососити

прасувати

варити страви

морозити продукти

зайти в інтернет



Пригадай правила користування побутовою технікою. Розкажи їх Домовичкові.



Пономарьова К. І.
П56 Зошит для письма і розвитку мовлення «Я пишу» (частина 1) :
Навчальний посібник для учнів першого класу // Комплект з
навчання грамоти «Я читаю і пишу». 1 клас / К. І. Пономарьова. —
К. : УОБЦ «Оріон», 2017. — 64 с. : іл.
ISBN 978-617-7485-06-2.

УДК 811.161.2'271.1(075.2+076)

Навчальне видання

ПОНОМАРЬОВА Катерина Іванівна

«Я пишу»

Зошит для письма і розвитку мовлення

Частина 1

(комплект з навчання грамоти «Я читаю і пишу»)

1 клас

Навчальний посібник

*Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*

Редактор *І. В. Красуцька*

Головний художник *І. П. Медведовська*

Комп'ютерна графіка і верстка *Р. О. Батюк*

Коректор *С. В. Войтенко*

Малюнки *Н. В. Куц-Батюк*

Формат 70x100 $\frac{1}{16}$. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 5,2.
Обл.-вид. арк. 4,5. Наклад 10030. Зам. № 4607

ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»

Свідоцтво «Про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції»

Серія ДК № 4918 від 17.06.2015 р.

Адреса видавництва: вул. Миколи Шепелева, 2, м. Київ, 03061

www.orioncentr.com.ua

Віддруковано ТОВ «ВБ «Аванпост-Прим»,

вул. Сурикова, 3/3, м. Київ, 03035

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 3843 від 22.07.2010 р.



Компетентнісне навчання — шлях до успіху в житті

Новий інтерактивний комплект з навчання грамоти «Я читаю і пишу» (автор — Катерина Пономарьова) допоможе кожному першокласнику навчитися не лише читати і писати, а й дружити зі словом, спілкуватися з друзями, розуміти красу навколишнього світу, бути відповідальним і добрим, мріяти і діяти!

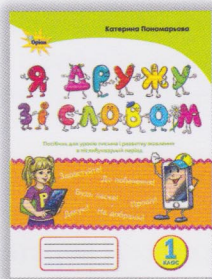
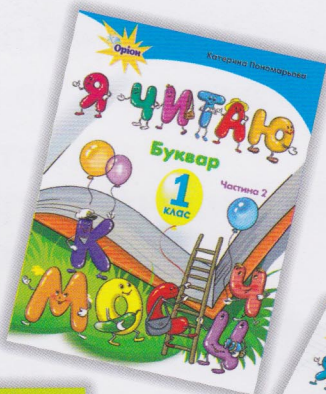
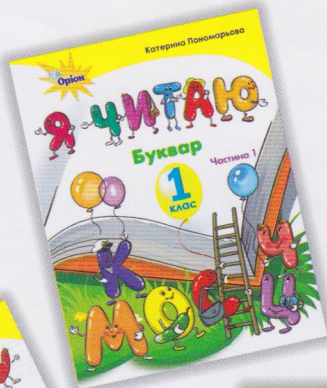
Буквар «Я читаю» у двох частинах:

перша частина — 112 сторінок;

друга частина — 128 сторінок (з них 58 на післябукварний період)

Зошит «Я пишу» — для письма і розвитку мовлення у двох частинах (кожна по 64 сторінки)

Посібник «Я дружу зі словом» — для уроків письма і розвитку мовлення в післябукварний період (64 сторінки)




**Переконані, що ці добрі і веселі навчальні посібники
допоможуть вашим учням стати успішними і щасливими!**

Завжди раді спілкуватися і співпрацювати з кожним із Вас
в Українському освітянському видавничому центрі «ОРИОН»!



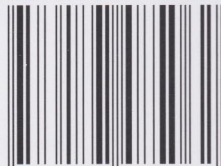
(050) 230-48-27 • (067) 543-05-26 @ orioncentr@ukr.net • ikras@ukr.net

Наш сайт: www.orioncentr.com.ua  Сторінка у Facebook: УОВЦ «Оріон»



**Доведемо всім, що європейська освіта
в Україні твориться сьогодні й зараз
нашими спільними зусиллями!**

ISBN 978-617-7485-06-2



9 786177 485062

